हिंद प्रकात है। स्व विषय-सूची कर्ता पुरुष है। त रवीन्द्रनाथ ठाक्स 🗴 व अनुवाद ) 🗡 🖊 राय कृष्णदासः ⊬ **४ साधना** रोमार्जकारी कुश्ती/ श्रीराम रामो **ब्रजमोहन** वमो काला शैतान 🗸 मेथिलीहारणा ग्राप्त र 📑 😘 🖈 🗴 यहे।धिरा 🚱 🌂 🤨 ( उद् कविता में इस्लाह 🗶 👔 व्रजमोहन वसी प्रमन्द हरदयाल 'मोजी' जैनेन्द्रक्रमार सभद्रा काटज् बनारसीटास चतुर्वदा १६-संयकान्त (छाहोर) अञ्चएणोत्तन्द्रः वसा याजा स्वाप्टकारस्यासहर् १९ हरिकोध अभिनेन्द्रगोत्सव नैसगिक्र मोहनलाल महतो पद्मसिंह शर्मा क्षेत्रीध्यासिह जमाध्याय २४२ पगको का पत्र प्रदासिह रामा न्यापि सीमसेत शर्मा स्वर्गीय मोतीखांब नेहरू 🗸 त्रजमोहन वसी ञाद्दों का अर्थ 0 Jangamwadi N रामक्राधाः सार

O152,3x1,1 3237 NA Sharman, Hriday Rahjan. Gaddabharali.

#### SHRI JAGADGURU VISHWARADHYA JNANAMAND N 17- (LIBRARY) JANGAMAWADIMATH, VARANASI

は意じかりとせて

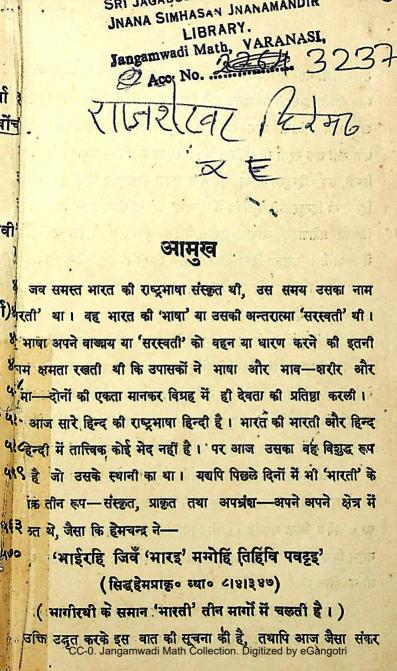
The second		
		<b>.</b>
		14
	1992-31	

## विषय-सूची

	A CONTRACT OF STREET	
Juditiv vie	कर्ता	S.B.
· X(现的) Media	रवीन्द्रनाथ ठाकुर भेट	- 9
	राय कुष्णदास	496
Julian Mari	श्रीराम शर्मा	86
काला शतान	त्रजमोहन वर्मा	30
X यहोधिरा • 🔏 १	मैथिलीशरण गुप्त	-86
🗶 उर्दू केविती में इस्लाह 🗶 🛭	त्रजमोहन वर्मा ै०८	- <del>\$</del> w '
गुबन	<b>ब्रेमचन्द</b>	१ ९६
नुसार्थका .	हरद्याल 'मौजी'	१२८
शरक्ने द	जैनेन्द्रकुमार 🕞	१३१
(वंशज ८	सुभद्रा काटजू	१५५
PARTER L	बनारसीदास चतुर्वेदी	१६२
जयशंकर प्रसाद	सूर्यकान्त ( लाहीर )	१७५
कल की बात	अन्नपूर्णानन्द वर्मा	823
इरिओध अधिनन्दनोत्सव	राजा राधिकारमणसिंह	
	A SECTION OF THE PARTY OF THE P	
पद्मसिंह शर्मा	मोहनलाल महती	२०३
पगकी का पन्न	अयोध्यासिंह उपाध्याय	1 २१२
स्वर्शीय भीमसेन शर्मा	पदासिंह शर्मी	<b>२</b> ३१
स्वर्गीय मोतीलाज नेहरू 🗸	व्रजमोह्न वर्मा	२५८
शब्दों का अर्थ 🇸	जवाहरलाल नेहरू	२७३
Jangamwadi Math Col	lection eGangotri	268

[ 2 ]

क्रमसंख्या कृति कर्ता १. हिन्दी की उत्पत्ति। सुनीतिकुमार चादुर्ज्या क्रिट्रर. महाकवि साँड की जयन्ती १ कान्तानाथपाण्डेय, चौंच २३ हिन्दी और हिन्दुस्तानी रामचन्द्र शुक् दो मस्जिदें ८ जवाहरलाल नेहरू २५. 🛧 प्रेमचन्द क्रीर्याद्यकाव्य रामदास गौड़ अर्द अनुवाद ) १ 1 मिर्जा फरहतुझा 'देहळवी २७१ गुंडा 🍎 🗸 जयशंकर प्रसाद् २८. शतरंज के बिलाड़ी औ प्रेमचन्द् २९. अ जोग की झाँकी काका कालेलकर (वर्घा) धर ३०. 🗸 🌠 अवालों की आख़िरी सैर अख्तरहुसेन रायपुरी क्ष ३१. 🖈 हमारे आसध्य देव 🦫 वनारसीदास चतुर्वेदी ४ नम /३२. 🏲 क्रुकाजगत् और वस्तुजगत् शान्तिप्रिय द्विवेटी ५% ) ३३. पदो बातें 0 अयोध्यासिंह उपाध्याय पर ३४. 🕇 ध्रुवस्वामिनी 🌾 जयशंकर प्रसाद 46 अभिनंदनपत्र (हिंद्वि०वि० काशी) ५९९ रामचरितमांनस के सिद्धान्त साधन और साध्य 🔰 413 हिन्दी की गद्यशैसी 🗸 SRI JAGADGURU VISHWARADHYA NANA SIMHASAN JNANAMANDIR LIBRARY Jangamawadi Maith, Vaian Bigitized by eGangotri



रोंच

वी

400

उसमें कभी नहीं था। देश में विविध-भाषा-भाषी विदेशियों के निवेश से ह्य साथ वाग्व्यवहार की आवश्यकता ने लेन देन का ऐसा रास्ता खोल दिशाये अभारतीय एशिया और यूरोप के बहुत से चलतू शब्द उसमें घुस प्रत् वात यहीं तक रहती तो गृनीमत थी; पर आज तो राजनैतिक खग्रामे हिन्दी, उर्दू, हिन्दुस्तानी का एक नया झगड़ा खड़ा कर दिया है। राष्ट्रिय या हिन्दुस्तानी के संबंध में "गद्यभारती" के संपादकों का वही में जिसका प्रतिपादन आचार्य ग्रुक्तजी ने इस पुस्तक में संग्रहीत अपने संग्र में किया है। वस्तुतः हिन्द की राष्ट्रभाषा हिन्दी ही है, हिन्दुस्तानी, मार आदि उसके भिन्न भिन्न शैली में ढले और भिन्न भिन्न परिस्थित रे ह्यान्तरमात्र हैं।

इस संग्रह में यथान्याय राष्ट्रभाषा के सभी रूपों को स्थान दिया है। यह संग्रह उन विद्यार्थियों के लिए प्रस्तुत किया गया है जिनकों के प्रीढ साहित्य का अध्ययन न करके भी उसकी वर्तमान प्रचलित शै का परिशीलन और अनुकरण करना अभीष्ट है। इस अभीष्ट-सिद्धि के प्रायः देश के भविष्णु नवयुवक अधिकाधिक उत्सुक और प्रयत्नशील हैं। यह सौभाग्य की बात है। क्योंकि 'भारती' से अपरिचित भ केवल अभारतीय ही नहीं और कुछ भी है! इसमें गद्य के प्रायः सभी का सिन्नवेश किया गया है। इससे विद्यार्थियों को एकत्र ही सब प्रक नमूने मिल जायँगे और विविधता के कारण पढ़ने में विरसता का हं भी न होगा।

संकलन के समय लक्ष्य था प्रयोजन-सिद्धि; इसलिए दृष्टि कृति के की ओर ही प्रसुद्धान्त्रीकर्ताकी स्थाति की और नहीं विकास समें ब् से ह्यात लेखकों की कृतियाँ भी आ गई हैं और कई लव्यप्रतिष्ठ लेखक स्थापये हैं। आशा है इससे किसी प्रकार की दुर्भावना न उत्पन्न होगीं। स्थाप्रत्येक लेख के अन्त में जो कुछ समीक्षा का प्रयास है वह अध्यापन की प्रामेख गुरुता का निद्र्शनमात्र है, सधमी अध्यापक के लिए मार्गप्रदर्शन

म उद्देश्य न रहने पर भी प्रायः भारत के सब प्रान्तों के लेखकों की कृतियाँ संप्रह में स्वतः सन्निविष्ट हो गई हैं, अतः इसका 'गद्यभारती' नामधेय तिमागत है बलात्कृत नहीं।

ιÌ

П

হী

Ħ

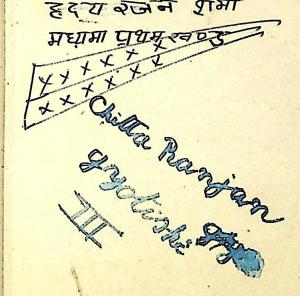
H

fÌ

क र

Ą

PF/



# गद्यभारती

राजियेत्वट हिरेगढ

X

पर

अन

प्रत

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

### गद्यभारती

कलरव

परमात्मा बड़े बड़े साम्राज्यों से विमुख हो जाता है, परन्तु छोटे पुष्पों से कभी खिन्न नहीं होता ।

×

अन्याय पराजय नहीं सहन कर सकता; धर्म कर सकता है।

प्रत्येक बालक यह संदेश लेकर संसार में आता है कि ईश्वर मिनुष्यों से हताश नहीं हुआ।

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

× ब जो उपकार जताने का इच्छुक है, वह द्वार खटक जिसके हृद्य में प्रेम है, उसके लिए द्वार खुले हैं। गर फूल चुनने के लिए ठहरो मत। आगे बढ़े चले चले। टर मार्ग में निरंतर फूछ खिलते रहेंगे। नड़ जड़ें पृथ्वी के नीचे फैळी हुई बृक्ष की शाखाएँ हैं। स आकाश में फैली हुई वृक्ष की जड़ें हैं। 🗴 रात्रि ने सूर्य से कहा—"चंद्रमा द्वारा तुम अपने प्रेम पास भेजते हो। मैं घास पर आँसुओं में अपना उत्तर जाती हूँ।" महापुरुष जन्म-सिद्ध शिशु है। जब वह मरता है, तो अपना शिशुत्व संसार को प्रभूर जाता है। T E X जब ्र हथौड़ी की चोट से नहीं जल-नर्तन के संगीत से, व छोटे-छोटे दुकड़े इतना सुन्दर रूप धारण करते हैं। X ईरु यदि तुम भूळों को रोकने के लिए द्वार बन्द कर क

सत्य भी बाह्य अस्य अस्य अस्य Pertion. Digitized by eGangotri

× 88 ×

ाब पत्ती प्रेम करती है, तव वह पुष्प बन जाती है। जब <sup>बर</sup> गराधना करता है, तब वह फल हो जाता है।

× १२ ×

हो, टिना का वस्न, सत्य के छिए आवश्यकता से अधिक चुस्त गड़ता है।

× १३ ×

सार ने, प्रभात में, अपना ज्योतिर्मय हृदय खोळ दिया है। मेरे हृदय, तुम भी उससे मिलने के लिएअपना प्रेम लेकर

त्ता स्ताचल के सूर्य ने पूछा-''मेरा कार्यभार अब कौन उठावेगा ?'' मेट्टी के दीपक ने कहा—''स्वामिन्; यह कार्य यथाशक्ति हुँगा।''

× १५ ×

प्रमूरजमुखी का फूल, एक अज्ञात फूल के साथ, अपनी सजा-ा स्वीकार करने में लिजत हुआ।

जब सूर्य उदय हुआ, तो सूर्य ने मुसकराते हुए उससे पूछा— बच्चे तुम अच्छे तो हो ?"

ईश्वर मनुष्य के दीपकों को अपनी महान् तारकाविल से क प्यार करता है।

१७

X

फल की सेवा मूल्यवान् है; पुष्प की सेवा भी मृदु है। विनीत भक्तिभाव से छाया करने वाली पत्तियों की हेर्वा सदश मेरी सेवा हो।

29

ज

✓ ठोकर मारने से पृथ्वी से केवल धूल उड़ सकती हैं। उ नहीं उग सकती।

में

पक्षी के पंख को स्वर्ण से आभूषित कर दोगे, तो वह । वि में कभी न उड़ सकेगा। नीर्ग

X

ं चंद्रमा अपना प्रकाश संपूर्ण गगन में डाछता है स कलंक अपने ही तक रखता है। ता

२०

X

'प्रभात हुआ'', ऐसा कह कर—डसे एक पुराना नाम तुम न टाल दो।

एक बार उसे तुम इस प्रकार देखो जिस प्रकार एक ऐसे को देखते हो जिसका नामकरण नहीं हुआ है।

२२

वर्षा की बूँद ने चमेली से धीरे से कहा-'मुझे अपने में सदा के छिए रख छो।

चमेली एक निश्वास लेकर धरती पर गिर पड़ी। CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangdtri

× २३ ×

है। दिस्यों का गीत, उपा की ज्योति की पृथ्वी से छौटी हुई

× २४ ×

जब मनुष्य मुस्कराया, तब संसार ने उससे प्रेम किया। जब हैं। अट्टहास किया, तब संसार उससे भयभीत हो गया।

× २५ ×

मैंने यातनाएँ सहन की हैं, निराश हुआ हूँ, मृत्यु से परिचय किया है, परंतु मैं प्रसन्न हूँ कि आज इस महान् जगत जीवित हूँ।

× २६ ×

है सर्वोत्तम अकेळा नहीं आता। वह सब समाज के सहित ता है।

#### क ल र व

7

計

तुग

छपा

कवीन्द्र रवीन्द्र के ये 'चूर्णक' 'नावक के तीर' हैं। निर्लिप्त सत्य की **अन्दरता इनमें देखिए। मनीषा और अनुभुति के ये नन्हें** नन्हें जीव नहीं चौमुखे दीप हैं। इनके प्रकाश में हम मन का कोना कोना देख हैं। दैवयोग से कहीं हमारी चेतना-सीपी का मुँह खुला मिले तो ये ख नन्हीं नन्हीं वूदें उसमें पड़कर उज्वल मुक्ताओं की सृष्टि कर दें। इन्हें और गाँठ में वाँघ रखिए।

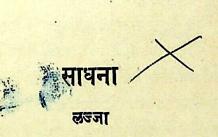
देखिए---

रात्रि के प्रलय के वाद सबेरे फिर सृष्टि होती है । उषा के नान्दी ही इस नित्यनूतन विश्व का अभिनय आरम्भ होता है, पर मानव की छ .दृष्टि अभिनेता पात्रों की उस उज्ज्वल पहुता की, दृश्यों की उस लित रमणीयता को नहीं देख पाती नहीं देख पाती ! क्या ही अच्छा है। प्रभात को हम उस दृष्टि से देखें जो हमें (२१) से मिलती है।

គា

व

0



जब मैं देखता हूँ कि तुम्हारे मन्दिर को मैंने ऐसा अशुचि इर अस्वच्छ कर रक्खा है तब मैं लिजित हो जाता हूँ। परन्तु ब मैं देखता हूँ कि तुम उसी में प्रेमपूर्वक विराज रहे हो तब मैं लजा से डूव ही जाता हूँ।

जब मैं देखता हूँ कि तुम मेरे छिए सब कुछ करते हो और तुम्हीं से मुँह मोड़ता हूँ तब मैं छज्जा से नतिशर हो जाता हूँ। रन्तु जब मैं देखता हूँ कि तुम मेरी उसी अवस्था में मेरे पास ति हो और उछटा मुझको ही मनाते हो तब तो पिरा

जब मैं देखता हूँ कि छजा के कारण मैं अपने भाव तुमसे इपाता हूं तब मैं और भी छजा जाता हूँ। परन्तु जब मैं देखता

हूँ कि तुम मेरे उन भावों को जान गये तो तब तो मेरी छः , पारावार ही नहीं रहता।

#### प्रेम की प्रवलता

तुम उस पार हो मैं इस पार । बीच में अपार पाराका तो भी मैं तुमसे मिलने के लिए अपनी दूटी-फूटी डोंगी छोड़ हूँ । मुझे भय नहीं ।

भय की परिधि सङ्कीर्ण है, प्रेम की विस्तृत। वह इसमें जाती है। जिस प्रकार सूक्ष्मवीक्षण यन्त्र में देखने से दृख और ही रूप में देख पड़ती है उसी प्रकार प्रेम की दिव्य है ये सब पदार्थ स्वर्गीय रूप में दिखाई देते हैं। भय का छौकिक अवछोकन के साथ हो जाता है।

मेरी डोंगी आगे बढ़ती जाती है। वे ही छहरें जो बहाँ पोतों को खुवा देती हैं, मेरी डोंगी को थपिकयाँ दे दे क रही हैं और प्रतिक्षण तुम्हारी दूरी मुझसे दूर होती जाती है।

### कच्चे घट में अमृत

तुम अंमृत को बार बार कच्चे घटों में भरते हो और है।

मुझे अचरज होता है कि अमृत के पात्र बन कर भी है नष्ट होते हैं और मैं पुकार उठता हूँ कि तुम्हारा अमृत ही

तुम कुछ बोछते नहीं और मैं समझता हूँ कि तुम निर्ण गये हो।

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

पानी बरसने से मैं मिट्टी को गढ़ते देखता हूँ। पर वही गढ़ी ही जब हरी हो जाती है तब मेरी आँखें खुळती हैं। मैं जो उन प्रदों की ओर देखता हूँ तब मुझे माछूम होता है उनके प्रत्येक वाग को वेध कर सुधा ने उन्हें अमरता प्रदान की है।

#### वास्तविक मूल्य

मेरी वस्तुओं को वे मुँह माँगे दामों पर छे जाया करते और विस्तु सब बेच कर छोटता।

सभी मेरे भाग्य की सराहना करते। पर किस भाव से, ह नहीं सकता। अन्तर का हाल जानने का सामर्थ्य मुझ में हाँ ? मैं तो उनकी बातों को सच ही समझता।

क्ष एक दिन वे न आये। सन्ध्या हो गई। सूर्य अपनी अन्तिम है। ण-िकरणों को अन्धकार के हाथ वेचकर विश्रान्त हुआ। मैं ाथ पर हाथ धरे बैठा था। पर विचलित न हुआ था। समस्त मूल्य वस्तुओं को प्रतिदिन मन-चाहे दामों पर बेंच कर एक भून बिक्री न होने पर असन्तोष होना अचरज की बात है।

फिर भी उन्हें लेकर घर लौटना मुझे भारी पड़ गया।

क्षित्र भी उन्हें लेकर घर लौटना मुझे भारी पड़ गया।

आज मैंने उन्हें वास्तविक मूल्य, निर्मूल्य, पर वेचने का

प्रक्रम किया, पर किसी ने भी न लिया। तब मैंने उन्हें वहीं

अस्वरा दिया और अपनी आँखों प्रकृति को उन्हें सस्नेह

रपनाते देखा।

होइ

रमें

#### आनन्द की खोज

आनन्द की खोज में मैं कहाँ कहाँ न फिरा ? सव जग मि मुझे उसी भाँति कलपते हुए निराश लौटना पड़ा जैसे चन ओर से चकोर लड़खड़ाता हुआ फिरता है।

मेरे सिर पर कोई हाथ रखने वाला न था और मैं ए कर यही बिलखता कि जगन्नाथ के रहते भी मैं अनाथ कैसे ए हूँ, क्या मैं जगत् के बाहर हूँ !

मुझे यह सोच कर अचरज होता कि आनन्द-कन्द-मूलकार्द विश्व-बहरी में मुझे आनन्द का अणुमात्र भी न मिले ! ह आनन्द के बदले मैं रुद्दन और शोच को परिपोषित रहा था।

अन्त को मुझसे न रहा गया। मैं चिल्ला उठा—आन उ आनन्द, कहाँ है आनन्द ! हाय ! तेरो खोज में मैंने व्यर्थ जी पी गाँवाया। बाह्य प्रकृति ने मेरे शब्दों को दुहराया, किन्तु मेरी आरे रिक प्रकृति स्तब्ध थी। अतएव मुझे अतीव आश्चर्य हुआ। पर धा समय ब्रह्माण्ड का प्रत्येक कण सजीव होकर मुझसे पूछ उठारूम क्या कभी अपने आप में भी देखा था ? मैं अवाक् था। बह

सच तो है। जब मैंने—उसी विश्व के एक अंश—अ आप तक में न खोजा था तब मैंने यह कैसे कहा कि समस्त एड्स छान डाछो ? जो वस्तु मैं ही अपने आपको न दे सका वह भच दूसरे मुझे क्यों देने छने ?

परन्तु, यहाँ तो जो वस्तु मैं अपने आपको कि के कि आका था ज

अखिल ब्रह्माण्ड से मिली और जो मुझे अखिल ब्रह्माण्ड से मिली थी वह अपने आप में मिली !

#### पागल पथिक

'पिथिक'—मैंने पूछा—'तुम कहाँ से चले हो और कहाँ जा है हो ? तुम्हारी यात्रा तो लम्बी मालूम पड़ती है क्योंकि तुम्हारा त सूख कर काँटा हो रहा है और उस पर का फटा वस्त्र तुम्हारे हिंदीण हृदय की साख भर रहा है। श्रम से हार कर तुम्हारे पैर ट फूट कर रक्त के आँसू रो रहे हैं! यह बात क्या है ?'

उसने दैन्य से दाँत निकाल कर उत्तर दिया—'वन्धु, मैं पना मार्ग भूल गया हूँ। इस संसार के वाहर एक ऐसा स्थान जहाँ इसके मुख और विलास की समस्त सामप्रियाँ तो अपने कि सौंदर्य में मिलती हैं पर दु:ख का वहाँ लेश भी नहीं है। पिरे गुरु ने मुझे उसका ठीक पता वताया था और मैं चला भी या उसी पर। किन्तु मुझसे न जाने कौन सी भूल होगई है कि मैं पूम फिर कर वारंवार यहीं आजाता हूँ। जो हो, मैं कभी न कभी

मैंने सखेद कहा—'हाय ! तुम भारी भूछ में पड़े हो । भला हिस विश्व-मण्डल के बाहर तुम जा कैसे सकते हो । तुम जहाँ से चिल्लोगे फिर वहीं पहुँच जाओगे । यह तो घटाकार न है ! फिर, तुम उस स्थान की कल्पना तो इसी के आदर्श पर करते हो और जिल्ला तुमहें इस मूल ही में सुख नहीं मिलता तब अनुकरण में उसे

कैसे पाओगे ? मित्र, यहाँ तो सुख के साथ दुःख लगा है उससे सुख को अलग कर लेने के उद्योग में भी एक सुख है। तुम उसे ही नहीं पा सकते तब वहाँ का निरन्तर सुख तो एक अपरिवर्तनशील बोझ, नहीं यातना हो जायगी। अरे, नन्यता के सुख कहाँ ? तुम्हारी यह कल्पना और सङ्कल्प निमिथ्या और निस्सार हैं, और इसे छोड़ने ही में तुम्हें इतन प्रिस्तेगा कि तुम छक जाओगे।'

परन्तु उसने मेरी एक न सुनी और अपनी राममोट इंटा कर चलता बना।

त्व

गाव गी

ह

काव

गद्य

गुन होत 19 12cy

1

#### साधना

जिस प्रकार सफल दोहे में प्राचीन कविता की कला और विदग्धता का त्कर्ष देख पड़ता है उसी प्रकार अच्छे गद्यकाच्य में वर्तमान गद्य का परिपाक ाना जाता है। राय कृष्णदास हिन्दी में इस साहित्य-रूप के प्रवर्तक हैं और गाज भी इस क्षेत्र में वे ब्रद्धितीय हैं। लिखने वाले अनेक हैं और वे लिखते भी हैं अच्छा, पर अनुभूति और कला का जो योग 'साधना' के साधक में है ह अन्यत्र दुर्लभ है।

पद्यसाहित्य में जो स्थान प्रगीत काव्य का है वही गद्य साहित्य में गद्य-काव्य का । इसीसे गद्यकाव्य का एक नाम गद्यगीत भी है। चाहे कभी शब्द संगीत गद्यकाव्य में पूरी मात्रा में न भी हो, पर भाव का वह गान तो रहता हो है जिसे गुन-गुनाकर मन बार बार प्रसन्न होता है । इस मधुमय संगीत से भी बड़ी चीज़ होती है गद्यकाव्य की भावुकता-गंभीर और तीव्र संवेदना ।

गयकाव्य है ही क्या ? हृदय की पुकार-रित, हास, उत्साह, शोक,

आदि को स्पष्ट वाणी-भावों का अन्तर्नाद । इसी भाव-साधना का हर है कि गद्यकाव्य अन्य सभी साहित्य-रूपों से अपेक्षाकृत छोटा भूग क्योंकि प्रवल और उद्दीप्त भाव की आयु भी छोटी होती है। इस ट छोटे होने और एक ही भाव से ओतप्रोत रहने के कारण इस काव्यः पूर्ण एकता रहती है। रचना का वांध भीतर से ही दढ़ रहता है। ह भावानुभूति प्रकार और परिमाण में न जाने कितने ढंग की होती है-रसमेद अपारा'; इससे गद्यकाव्य के भी अनेक रूप और प्रकार हों है शैली का तो कोई वंधन रहता ही नहीं। संवाद, पत्र, निवंध, कहानी आदि किसी की भी शैली अपनाई जा सकती है। पर कला रहनी व उच कोटि के अभ्यास की तनिक सी कमी भी कलाकार की चुगली का अ है। गद्यकाव्य में ही तो अञ्चंत कला और कृत्रिम कला का भेद चटा जाता है। ग्रँ

मुक्तक गीतों के समान ही गयकाव्य में भी आतमीय राग और कर्ण नता होनी चाहिए। हृदय की वाणी में कर्ता न रहेगा तो क्या संसा का कर्म रहेगा ? इसी व्यक्तित्व हीन तल्लीनता के कारण ही तो गर्ण में एक ऐसा लावण्य रहता है जिसे निगाहदार ही परख सकते हैं — ही कोई कसौटी नहीं।

साधना के इन मुक्तकों में ये सभी गुण हैं। उचकोटि की प्रकृति प्राज्ञल और जड़ाक भाषा, विदग्ध भावना और कोमल कांत पदावली का हैं। सभी कुछ है। ये तो वे लक्ष्य हैं जिन्हें देखकर लक्षण लिखे जाते हैं।

अध्ययन का स्वाद बढ़ाने के लिए चतुरसेन, वियोगी हरि और हिं निन्दिनी आदि की कृतियों से इन्हिली खुलना को जान सकति हैं। CC-0. Jangamwadi Mari ही। खुलना को जान सकति हैं। हिनका भावप्रहण इनकी ध्वनियों के ही द्वारा किया जा सकता है। यही है याख्या का प्रकार है। 'आनन्द की खोज' का जैसे यह आशय है कि— वस्तु की सची स्ट्रहा चाहिए। वह मिलते मिलते मिल ही जाती है। जाकर जापर सत्य सनेहू। सो तेहि मिलै न कछ संदेहू॥

्दानपात्र वनो । जगत् तुम्हें देगा । जो वस्तु अन्यत्र अलभ्य है वह ही में लभ्य हो सकती है । आनंद कहीं अन्यत्र हूँढ़ना वृथा भटकना अपने ही में हूँढ़ो, पाओगे । जगत् को अपना प्रतिविम्ब समझो । विम्ब होगा उसका प्रतिविम्ब वैसा ही पड़ेगा ।

और इसी प्रकार अंतिम वाक्य का भाव है—प्रतिबिम्ब में जो छाया ही है वह विम्व में नहीं है। जो विम्ब में छायावाली वस्तु है वह छाया हाँ ?

ऐसी व्याख्या से अर्थ लगाने का सुख मिलता है और साथ ही विश्वास ति है कि सच्चे काव्य का अनुवाद नहीं हो सकता।

अचरज, कण, राममोटरिया, घटाकार आदि शब्दों में अभ्यास और दोनों का मर्म भरा हुआ है। एक ओर 'आनन ओप उजास' जैसी तद्भव ली और दूसरी ओर विदग्धों को मुग्ध करने वाली तत्समों की प्राज्ञलता और मीनाकारी जैसी बन पड़ी है।

पदावली के प्रसिद्ध चार भेदों पर विचार करने के लिए भी यहाँ अच्छी गी मिल सकती है।

(देखिए अन्यत्र पदावली के भेदीं पर विचार)

२

# श्ती शक शर्म

रोमांचकारी कुरती

वेदान्त का प्रथम सूत्र है-'अथातो ब्रह्मजिज्ञासा' और के अनेक जीवों का जीवन-सूत्र है—'अथातो युद्धजिङ्<sup>ठी</sup> युद्धजिज्ञासा मानव धर्म का मूल-मन्त्र न हो; पर साम्राठी प्रवृत्ति युद्ध-जिज्ञासारूपी शराब पर ही जोर मारती है। बक्त रूप से भी युद्ध-जिज्ञासा संसार में चली आई है। जंगल के में भी कुछ ऐसे बिगड़ेल, लड़ाकू और अनुभव-हीन होते हों तनक-सी बात पर वे कट मरते हैं। जीवन उनके लिए कि होता है—मरने या मारने के लिए। साम्राज्यवाद तो इस समुद्धिया की हो करतूत है—दूषित पूँजीवाद की सन्तान शहर और आबादियों की युद्धजिज्ञासा, पापलिएसा के इंटर और आबादियों की युद्धजिज्ञासा, पापलिएसा

अनुपम त्याग को घटनाएँ हम आँखों देख लेते हैं। औं नहीं होता, तो थियेटर और सिनेसाओं सुखान्स और र् क देख छेते हैं, पर जंगळ के रंगमंच पर खेळे जाने वाले कों को कम ही छोग देख पाते हैं, और देखकर कितने हैं, अपनी कल्पनाशक्ति को जंगळ के दृश्यों से पैनी कर सकें— पैनी कि वह दिछों को चीर कर पार हो जाय। जंगळ के रोमांचकारी नाटक आबादी से दूर, प्रकृति के एग में खेळे जाते हैं, जहाँ पर जंगळी जंतुओं का ही बोळवाळा होता वे रोमांचकारी घटनाएँ ऐसी होती हैं, जिन्हें देखकर जमा मी खून एक बार दौड़ने छगता है, हृदय की घड़कन बढ़ ती है, और तन्मयता तो ऐसी हो जातो है, मानो दर्शक समा- इसे गया हो।

एक दिन जेम्स इंगिलिस नामक एक गोरा अपनी नील की की की का निरीक्षण कर रहा था। इतने में उसको खबर लगी कि को से कुछ दूर शेर ने एक गाय मारी है। शीघता से उस ओर कर देखा, तो हाल की मारी हुई गाय की लाश मिली—गरम में से लथपत। करीब ही शेर के पग चिह्न भी मिले। बस, फिर शा था, बैठने का स्थान बनने लगा। एक गड्डा खोदा गया। पर गड्डा खोदा गया। से सो से उसे काँटों और लकड़ों से सुरक्षित बना कर इंगिस साहब एक गुसाइते के साथ उस गढ़े में घुस गये।

दस वजे रात का समय होगा। अर्धचन्द्र बादलों के क्षीण कड़ों से टक्कर लेता हुआ, छिप-छिप कर अपने मार्ग पर जा हा था। दूर—काफ़ी दूर—पर रात्रि की नीरवता में गंगा की ार अनवरत रूप से जम्हाई-सो लेती सुनाई पड़ती थी। ठंडी

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

हवा का झोंका जैसे ही लम्बी घास से अठखेलियाँ करता लता, वैसे ही जान पड़ता, मानो रात्रि देवी के हृद्य रें ठंढी कॅपकॅपाती-सी आह निकल रही है। यह आह 'साँ और 'हअर-हअर' करती मैदान की ओर घवराई-सी निकल पेंड़ों की डालियाँ और लताओं की फुनिगयाँ भी, खुशामती हियों की भाति उसी हअर ध्वनि के साथ हाँ-में-हाँ मिलाती। निवा किनारे से चकवा की पुकार 'केऊँ' निस्तव्धता के करती; पर फिर शीघ्र ही नीरवता का राज्य फैल जाता। इ के लिए जंगल की आत्मा साँस-सी साध लेती। थोड़ी है उस हश्य की फिर आष्ट्रित होती।

गहुं में वैठे दोनों आदमी सजगता की प्रतिमा वर्ते हों। की छटा देख और महसूस कर रहे थे। वायु के मन्द विकार की शासाओं की किलोलें, चकवा की केऊँ, चन्द्र पर शराबी की सी चाल और जंगल की आत्मा की गोचर हो से ले और अनुभव करते हुए जब कभी सेही, लोमड़ी गोदड़ के पैर की आहट होती, तब शेर की आशंका से हा हदय धौंकनी की भाँति चल उठता।

कुछ प्रतिक्षा के उपरान्त गुमारते ने साहब बहादुर हैं। दवाया और कान में इतने धीरे से कुछ कहा कि साहब है। केवल इतना ही सुन पाये कि दाई आरे को देखों। हैं। जिल्हा में ने आँख उठाई, तो रोमांचकारी बिजली-सी शरीर अर्थ गई। धुँघले क्षितिज पर राजि की कि हाई है। उपराम्हरी हैं। हैं। कि विजला की कि हाई है। विजला कि कि हाई है। विजला कि हिंदी है। कि विजला कि विजला कि हिंदी है। कि विजला कि

10

भीमकाय आकार अस्पष्ट-सा दिखाई पड़ा, जिसको गुमाइते क्षुमसाधारण सूअर वताया। वह ठीक गड्ढे की ओर आ रहा -धीमी, अलमस्त और निरशंक चाल से। कभी-कभी आत्म-हीं प्रकट करने के लिए थम कर वह 'हुक्ख' करता और अपनी ानी से जमीन खोदकर जड़ें खाता आता था। उसकी छचीछी मंनी हुछके फाले की भाँति जमीन को फाड़ती थी। गोरे ने वन्दूक उठाकर जैसे ही छाती का निशाना साधा, ही सूअर ने अपना सिर ऊपर उठाया, और उसका आकार ष्ट दिखाई पड़ने लगा। अपार शक्ति और शान का वह प्रति-म्य अकड़ कर खड़ा हो गया। उसी समय अकस्मात् जंगल से र्गाहट और गर्जना सुनाई पड़ी। वनराज अपने शिकार-पथ पर । गुमाइते ने गोरे की बाँह जोर से दवाई और उसके कान से पना मुँह लगाकर अतिक्षीण ध्वनि में कहा — "शेर।" गड्ढे में दोनों आदमियों की स्नायुएँ खिंच गई, उत्सुकता दिल की धड़कन बढ़ी। शूकरराज चौकन्ना, पर लापरवाई से, ड़ा था। उसके ढंग से प्रतीत होता था कि उसका रोम-रोम ह रहा है- "शेर हो अथवा मल्कुल मौत, 'यहाँ कुम्हड़ बतियाँ ां नाहीं'। शेर और शेर का नगड़दादा मेरी काँपों ( tusks ) र..... "सिर झुकाकर और क्रोधपूर्ण झटके से उसने भयावना व्द किया—"हू-हुक्ख।" जंगल से आवाज आई—"ऊँगा।" अर ने उत्तर दिया वही — ''हू-हुक्ख।" देहात में जैसे एक

ठैत किसी को गाली दे और उसका प्रतिद्वन्द्वी गाली में ही
CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

उसे उत्तर दे और फिर शीव ही खटाखट छाठी चली ठीक वैसे ही शेर के चैलेंज को सूअर ने स्वीकार करहने शेर ने सूअर को भागते न समझ कर और भी कम्मोस गर्जना की, मानो होर ने भी चैलेंज को स्वीकृति ती हो। तुरन्त ही उस अखाड़े में एक वलशाली पहा पड़ा। वह क्रोध से भन्नाया हुआ था। होट पीछे खींचे ह खड़ी किये, दाँतों का प्रदर्शन करते और पूँछ को अपनी करी मारते हुए, गर्दन के बड़े वालों को सतर किये, विजय औ जिज्ञासा से शेर दावघात करने को आ खड़ा हुआ। यो उन्मत्तता में — नदी की बाद के समान — वह किसी को वाला न था। सैकड़ों सूअरों को उसने खा डाला था। दोनी हमला भी किया था; पर एक ही थाप में उसने उनका निकाल दिया था। यों थोड़ी-बहुत खरोंथ और एक आ सूअर की काँप के लगे थे; पर वे सब सूअरों की ओर से रक्षा में छगे थे। उसके गर्जन तर्जन और गुर्राहट से हिए गाय-भैंस घवरा कर ढीले हो जाते थे। फिर उसका भ यौवन ! यौवन की आँधी अनेकों को उखाड़ फेंकती है। ऐसा नशा है कि उसके सुरूर में कुछ का-कुछ दिखाई पड़ी जवानी में जवानों कोपैर जमीन पर ऐसे पड़ते हैं, मार्ने 'इलैस्टिक' छगी हो। दुःख, भय और आशंका-रूपी आ यौवन-प्रभात से प्रलायमान हो जाता है। होर भी जावानी की में वह रहाक्ष्मा अवस्थित जाता है। होर भी जावानी की में वह रहाक्ष्मा अवस्थित जाता है। होर भी जावानी की से वहर शा; पर अनुभव हों में होकर वह न गुजरा था, इसिछए जब वह सूअर से हिने आया, तब वह समझता था कि सूअर उससे डरेगा और भेसर पाकर वह उसे मार गिरायेगा। सूअर ने बचाव के छिए ती झाड़ी का सहारा छिया होगा।

और सूअर ? सूअर ने शेर की तनक भी परवा न की। उसने कुक्त की ताल ही नहीं ठोकी, वरन शेर की ओर उसने एक की दौड़ सी भी लगाई, और गर्दन के बाल फुलाकर अपनी पूँछ का उपर को की। सूअर की पूँछ का उपना आक्रमण का सिगनल सूअर विकट भट होता है, और एक बार हमले की ठान कर के पीठ नहीं दिखाता। सूअर ने भी समझा कि उस स्थान पर पहले से काबिज था। शेर का वहाँ आना मदाखलत वेजा है। छिए अपने अधिकार की रक्षा के लिए शेर को सबक सिखाना कि

मैदान में दोनों छड़ाके जम गये। शेर घात छगाकर कभी
पकता और कभी सूअर के चारों ओर रेंगता-सा चछता कि
सी प्रकार पीछे से उसपर हमछा करे। सूअर भी शेर की घात
ा खयाछ करके पैंतरे बदछता और अपना सिर उसकी ओर ही
खता। दाएँ-बाएँ गोछाकार चक्कर में, शेर और सूअर सम्हले
तैर तने, कुछ देर तक हमछे का अवसर देखते रहे। पैंतरों का
कर कुछ और संकीर्ण हुआ। गुर्राहट और हू-हुक्ख के ताछ
तोनों ही पहछवान ठोंक रहे थे। दावधात और ताछ-ठुकाई कुछ
दी सेकेण्डों के छिए हुई। शेर एकबार छम्बा हो कर जमीन से
CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

मिल-सा गया। पुट्टों और स्नायुओं को खींच कर उसने ह कमे-कमाये और फुर्तीले शरीर को एकत्र सा किया, और जुरे दहलाने वाले गर्जन के साथ शक्ति का वह पुंज विद्युत्तर स्वर पर दूट पड़ा। एक मिनट के लिए दोनों की ह रोमांचकारी उत्तेजना थी। एक ही तेज और कौशल पूर्ण झ जो सूअर के जवड़े पर पड़ी थी, बलिष्ठ सूअर लड़खड़ाते इ उस थाप के साथ शेर का बोझा तीन्न गति से सूअर के उपाई था; पर सम्हल कर सूअर ने 'हू-हुक्ख' की, और क्रोध-पूर्णल हुई आँखों से पैतरा वदल कर उसने अपनी अटूट गर्दनाड़ मज़बूत सिर से तीन चार तीव्र वार, दाएँ और बाएँ, शेर पर सूअर के पेंच चार ही होते हैं, और वे चारों पेंच रि खूब रवाँ होते हैं--सीधी टकर मारना, दाएँ और वाएँ काँहे ग ड़ना, और कच-कच करके दाँतों से चबा डालना। अन्ति

वह प्रायः अपने अन्तिम समय में ही करता है। घायल जब वह आद्मी को चबाता है, तो आद्मी का बचना कि है। पैर पकड़ कर चवाता है, और ऊपर घुटने और जाँ हिड्डियों को कच-कच करता हुआ तोड़ डालता है—झुरझ · डाळता है। साधारणतया टक्कर मारता हुआ वह भाग जाता है शिकारी निशाना चूकने पर टक्कर लगा ही कलमुँडी खाकर है, और हाथ-पैर झाड़ तथा थोड़ी-बहुत चोट झेल कर बच है। पेंच नम्बर दो और तीन—दाएँ और बाएँ टक्कर मार्र मानी हैंद्र-तेन्त्रिक्माँमों को क्षेत्रिक के शरीर में इंचां गहरी और ना। कभीकभी लगातार एक के बाद दूसरे, पहले, दूसरे और पेरे नम्बर के पेंचों को चला कर वह कहर ही ढाता है। अव जिर ने सम्हलकर दूसरे और तीसरे नम्बर के पेंच चलाये, और के बात के वाल में तीन चार छेद कर दिये। शेर के शरीर से खून इरने से झरने लगे।

इस प्रकार पहली कुश्ती बरावर पर छूटी; पर मार अधिक मई सूअर ने। शेर के प्रहार से सूअर के सिर और गालों पर के और मांस के चिथड़े लटक रहे थे, ऊपर सिर की खाल काड़ कर बुरके की माँति सूअर की आँखों पर आपड़ी थी। किस्वरूप वह अर्घ अन्ध-सा हो गया था; लेकिन सूअर की युद्ध-रित और क्रोध की माया घटी न थी, वरन् और भी प्रव्जवलित गई थी।

होर साहब पर भी बुरी तरह बीत रही थी। छाती और है के छेदों से फ़ब्बारे फूट निकले थे। पूँछ की गति उसकी निश्चित मनोवृत्ति की द्योतक थी। उससे झलक रहा था, मानो कह रहा हो कि मैं किस बला में आफँसा ?

सूअर क्रोध से मन्ना रहा था। बिगड़ कर और छछकार.—'हू-स्व'-कर वह शेर पर टूट पड़ा। भगकर उसने पेंच नम्बर एक चछा कर दूसरे, तीसरे और चौथे नम्बर के पेंचों को क्रमानु-ार और क्षणों में ही चछाना चाहा; पर फुर्ती की प्रतिमा शेर ने अर के प्रथम दाव को बचाया, और जैसे दोहरी-सी होकर बिछी है पर टूट पड़ती है, वैसे ही शेर उछछ कर सूअर की गर्दन पर CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri आगिरा। शीघ्र ही सूअर के अगले पुट्ठों में शेर के कीले प्र शीर उसके पंजों ने उन्मत्त और किम्पत सूअर को फाड़ना। प्र किया। मँमोड़ने और फाड़ने से भारी-भरकम सूअर की होने लगी, ऐसा प्रतीत हुआ कि अपनी उद्दण्डता का फर्म को मिल गया। शेर तगड़ा ही नहीं पड़ रहा था, वरन अप दिन्द्री को ठंढा करता हुआ दिखाई देता था। सूअर ह कर आगे को गिरा। मार की चोट से, अथवा दाव-घात कहना कठिन है। यह हुई दूसरी कुश्ती, जो बराबर रही; हो सूअर की दुर्गति कर डाली।

मगर सूअर के गिरने का फल हुआ होर का सूअर के पर होकर आगे गिर पड़ना। शेर के आगे गिरते ही सूअर छाती पर चढ़ बैठा। अपने अगले पैर शेर की छाती पर र तीनचार विकट हमले सूअर ने किये। अपनी पैनी और काँपों से उसने शेर की छाती को फाड़ डाला। जैसे कड़ी में फाला चर करता हुआ जाता है, वैसे ही सूअर की काँपों ने शेर की छाती को जोत-सा डाला। 'आव, घुरी'। शेर पंजे और मुँह चलाता था; पर शेर की तोमड़ी बन्द थी सूअर का भी नाकों दम था। चोट करके, शेर को छी सूअर छड़खड़ाता और थका हुआ-सा कुछ दूर जा बैठा; पर और युद्ध-जिज्ञासा से अब भी वह अपने जबड़े कच-कच चला रहा था। क्रोधित शेरं हाँपता हुआ एक ओर वहीं पड़ा क्रूँफाँव करके व्यक्ति विकार कर रहा था।

### J[ 20 ][

री छुरती, जिसमें सूथर तगड़ा पड़ा, पर जोड़ रहा वराबर। प्राण-वेदना को कम करने के छिए दो आवाजें हुई—''धाँय-१'' जंगल गूँज गया। चकवा ने कौतूहल से पूला—''केंऊँ'' दे तट से चकवी ने उत्तर दिया—''केंऊँ ?'' जंगल प्रतिष्वनित भि—'अरर र घर र १' और दोनों लड़ाके शान्त हो गये।

## कुरती

इर

बेड

यह एक नये ढंग का निवंध है। इसे अंग्रेजीवाले तो स्केच के हिन्दी में शिकारी लेख, रेखानिवंध अथवा केवल 'निवंध' ही कह है के इस निवंध में उस संघर्ष का चित्र है, वह लड़ाकू और अजय प्रकृतिपर है जो मानव मात्र का हृदय गुदगुदा देती है—वच्चे-वूढ़े, स्त्री-पुर्व उसका स्वाद लेते हैं। प्रकृति के शब्दचित्र और घटना के मनीक है इस मृगया-साहित्य में कुछ और ही बात आ जाती है—नाचीज़ कि अजनन्दानुभूति का कारण बन जाता है।

श्रीराम शर्मा इस साहित्य के जन्मदाता और लोकप्रिय लेखपर स्वर्गीय आलोचक पद्मसिंह शर्मा ने लिखा था। आप प्रसिद्ध और है लिखा था। आप के लिखा था। आप प्रसिद्ध और हि लिखा था। आप प्रसिद्ध था। आप प्रसिद

वस्तु और शैली दोनों की दाद उन्हें मिल चुकी है, अब कृति में प्र गंभीरता देखना है लोशवस्त्राचिह ollection Digitized by esangoth । सच्चा उत्तर तो काल ही देगा पर आलोचक-बुद्धि उसे स्थायी मानती है क्योंकि उसमें उस प्रकृति का चित्र है जो चिरनवीन है।

इस प्रकार निवंध के सभी गुण इस लेख के हैं, पर कुछ दोष खटकते गहला दोष है उपदेश और प्रचार की वृत्ति। लेख के आरंभ में ही बैद्धका उपदेशं दर्शन देता है। कलाकार का काम है दृद्धंकल्प होकर र्खीचना, न कि विकल्प और विचार । यह दूसरा काम आलोचक का है। ी खटकने वाळी वाल है अथ और इति की कला का अभाव। प्रतिमा किला है इसी से इस लेख में आपसे आप आदि और अन्त वन गया प्रिंपर पहले के चार प्रघट्टक निकालने पड़ेंगे। यों तो चन्द्रमा के कलंक के. हिन वे भी रह सकते हैं। पांचवे और अंतिम प्रघट्टक में जो प्रकृति का नि है वह संपुट मंत्र है। साहित्य के अनुष्टान में उतने की ही ज़रूरत है। अंतिम वात है तुलना की। ठीक इसी ढंग का दूसरा स्केच है अटल [म' । उसमें सिंह और मैंसे का अखाड़ा जमता है । वड़ा रोमांचक चित्र पर आदि और अन्त की दृष्टि से प्रस्तुत लेख ही वीस ठहरता है। दो र लेख हैं जिनमें धड़कन बंद करने वाला युद्ध होता है। एक का नाम है हिन्त' और दूसरे का 'यमदूत से साक्षात्।' तुलना में चाहे जो कहा सुना जाय हैं सबके सब सजीव और मनोरम । यों तो इस एक चावल को देखकर ही र साहित्य का अनुमान किया जा सकता है पर अधिक लेख पढ़ने से क्ष्ययन और आस्वाद दोनों का सुख बढ़ेगा। 'शिकार' और प्राणों का दा. लेखक के दो संग्रह हैं।

Rult

लेखक = बृजमाहन अमी

काला शतान

शाम का वक्त था। ढाका जिले में नारायण गंज के पायंव पुत्र नदी के किनारे के एक गाँव में कुछ देहाती नव्युष्टें नहाने पानी भरने के लिए जा रही थीं। वे आपस में वे बोलतीं, चुहलें करतीं ब्रह्मपुत्र के घाट पर पहुँचीं। पानी कर कुछदेर तक तो वे जल क्रीड़ा करती रहीं और फिर दि अपने घड़े भरकर सिर पर रखकर चलने को तैयार हुई। से से एक सुन्दरी-सी युवती कुछ अधिक चपल थी। दूसरों भा करने पर भी वह कमर तक गहरे पानी में चली गई। मर उसने अपना घड़ा भरकर एक अदा से सिर पर रक्त धीरे र पानी मँझाती हुई किनारे की तरफ बढ़ी। वह कि कदम ही बढ़ी होगी कि बड़े जोर से चीख उठी और पार्मिकर गायब हो गई। महिल्यों सिर पर विश्व करने पार्मिकर गायब हो गई। महिल्यों सिर पर विश्व करने विश्व करने विश्व करने करने विश्व करने की तरफ बढ़ी। वह कि कदम ही बढ़ी होगी कि बड़े जोर से चीख उठी और पार्मिकर गायब हो गई। महिल्यों सिर पर विश्व करने गायब हो गई। सिर पर विश्व करने का तरफ बढ़ी। वह कि कदम ही बढ़ी होगी कि बड़े जोर से चीख उठी और पार्मिकर गायब हो गई। महिल्यों सिर पर विश्व करने का तरफ गायब हो गई। महिल्यों सिर पर गायब हो गई। सिर पर गायब हो गायब सिर पर गायब सिर पर

द् स

ने : व्रने

न

व्रन

L ş

द उसका पैर फिसल गया है; किन्तु एक दृष्टि डाछते ही मालूम हो गया कि कोई बलपूर्वक उस असहाय छड़की को के भीतर खींचे लिये जा रहा है। सारी की सारी युवतियाँ अपने घड़े फेंक कर किनारे को भागी और जोर-जोर इने-चिह्नाने लगीं—दौड़ियो, काला शैतान ले गया!"

नदी के किनारे ही डाक वंगला था, जिसमें सर्वे विभाग के विमान के मिं आगस्टस समरविल ठहरे हुए थे। लड़कियों का बना-पुकारना सुनकर वे अपनी राइफिल लेकर दौड़े; उधर के कुछ मर्द और औरतें भी दौड़ पड़ीं। उस लड़की के माँ भी आ गए और ढाढें मारकर रोने लगे। नदी तट की स्रंकालीन निस्तब्धता में एक कोहराम सा मच गया। हर एक हो दोनान को कोस रहा था।

गाँववालों ने मि० समरविल को तो चार शब्दों में वतलाया 'काला शैतान' एक विशालकाय मगर है, जो अब तक पचीसों दिमयों को खा चुका है, और ज़िसके नाम से आसपास कई स तक का इलाका दहल उठता है। इस आशा से कि शायद मागी लड़की की लाश ही मिल जाय, गाँव वाले और मिस्टर मरविल एक घंटे तक नदी का किनारा खोजते रहे; लेकिन कार हुआ।

दूसरे दिन सबेरे आठसात देहाती मिस्टर समरविछ के स पहुँचे और उन्होंने काले शैतान के काले कारनामों की स्तान कह सुनाई। मिस्टर समरविछ पुराने शिकारी थे,

हिन्दुस्तान के अनेक हिस्सों में अनेक वार मगर का कर चुके थे, और मगर की चालाकियों और आदतों हैं। वाकिफ थे। लेकिन देहातियों की वातें सुनकर उन्हें मान गया कि ब्रह्मपुत्र का यह 'काला शैतान' धूर्तता में उन मा गुरू घंटाल है। उसका दस्तूर यह था कि घाट पर आक्र हुए आदमियों में से किसी एक को हड़प कर जाता था वह ऐसा चालाक था कि फिर जल्द उसी घाट पर दूसरा न करता था। अगर आज उसने नारायणगंजं में शिकार सं तो हफ्ते भर वाद सुनाई देगा कि उसने दस-पंद्रह मी किसी गाँव में दूसरे आदमी की जान छी। दस पाँच हि जब नारायणगंज में मामला ठंढा पड़ जायगा और हो वे सतकता ढीछी पड़ जायगी, तो वह सहसा फिर प्रकट नर्क किसी दूसरे व्यक्ति को चट कर लेगा।

काले शैतान की यह कारवाई महीनों से चल रही थी। क इतने भयंभीत हो रहे थे कि इक्का-दुक्का आदमी नदी में धँ भर हिम्मत ही न करता था। वे दस-पाँच मिलकर ही पानी दि रते, सो भी तब, जब यह निश्चय कर लेते कि आस पास ली शैतान नहीं देखा गया है।

इस खूनी मगरं को मारने के छिए बहुत कोशिशें कते छेकिन सब बेसूद। काँटे छगाये गये, छेकिन बेकार साबिया जाछ डाछे गये, किश्तु काछा शैतान उनमें फँसकर भीनि तोड़कर निकुल्लाग्रसा Nath स्थानीय शिकारिशें ने अधि मार्त न क्रांश को, पर नाकामयाव हुए। पहले तो सरकार ने यह न बना रक्खा था कि कोई भी गोरा-चाहे वह खूनी, छुटेरा गश ही क्यों न हो-विना छाइसेंस के वंदूक, रिवाल्वर, फिल जो चाहे रख सकता था और अच्छे से अच्छे भारतीय तलवार तक रखने के लिए लाइसेंस लेना पड़ता था। पि गोरों को भी बंदूक का छाइसेंस छेना पड़ता है, छेकिन ती तक जानते हैं कि किसी भी गोरे को कहने-भर से ही संस मिल जाता है, जब कि देहाती भारतीय को लैंइसेंस इना अगर असम्भव नहीं, तो बहुत मुश्किल जरूर है। इसी 🎇 दो चार स्थानीय शिकारियों के पास जो बंदूकें थीं वे पुराने जमाने की तोड़े दार या टोपीदार बंदूकें थी, की गोलियों का काले शैतान की पीठ पर कोई असर ही होता था। देहाती जानते थे कि मिस्टर समरविछ की क राइफिल होगी, इसलिए उन्होंने समरविल साहब से इस मखोर को मारने की प्रार्थना की।

मि० समरविल ने भी हामी भर लीं। उनके पास बहुत ली राइफिल थी। उन्होंने सोचा कि निकेल की एक गोली है शैतान का काम तमाम कर देगी, मगर वेचारे यह नहीं नते थे कि इस मगर विशेष ने जो काले शैतान का खिताब मा था, वह योंही नहीं था। हफ्ते भर तक समरविल साहब ने काम में बहुत व्यस्त रहे। इस बीच में मगर की भी कोई नहीं सुनाई दी। हफ्ते भर बाद मगर की खबर मिली।



जाड़े का मौसम था। कड़ाके की सर्दी पड़ रही थी। को सुबह नदी के विशाल वक्षकी ओर से वड़ी तेज के हवा वह रही थी। ऐसा खराब भौसम ही तो काले 🛊 <mark>लिए फिर पुरानी शिकारगाह में</mark> प्रकट होने के लि<mark>ए उपगु</mark>ची मिस्टर समरविल डाक वँगले में सो रहे थे। बाहर। स आदमियों की आवाज सुनकर नींद खुल गई, उठकर वाहर कई देहाती खड़े थे। उन्होंने कहा—"काला शैतान अय दी है। आप चलकर उसे मार दीजिए।"

मिस्टर समरविल को यह सुनकर आश्चर्य नहीं हुआ। गो मगर को ठंढा पानी अच्छा नहीं लगता, इसी लिए जाड़े इत में वे धूप खाने के छिए पानी से निकछ-निकछ नदी केन की रेती और चरों पर लेटा करते हैं, और उसी मौसमां ही का शिकार होता है। गरमी में बहुत थोड़े मगर मारे इ अतः मिस्टर समरविल राइफिल उंठाकर और दस पाँच है जेब में डाल कर चल दिये।

देहाती एक पतली पगडंड़ी की राह मिस्टर समर्गि नदी की ओर ले चले। थोड़ी दूर चलकर अगुवा देहावी छि के और लोगों को वहीं रुकने का आदेश दिया और क समरविल को वहुत सावधानी से आगे बढ़ने को कहा। किनारे एक जगह पहुँचकर मिस्टर समरविल ने देखा है। कुछ दूरी पर सचमुच काला शैतान रेती पर पड़ा था। वा <sup>CC</sup>के बिक्श अवान काला शैतान रेती पर पड़ा था। <sup>CC</sup>के बिक्श शैतान दर असल काला शैतान था। वह पूरे ये,

हैं छम्बा था ! इतने छम्वे मगर और भी मिछते हैं; छेकिन है शैतान की विशेषता यह थी कि वह चौड़ा-मोटा भी बहुत है। रेती पर पड़ा हुआ वह ऐसा दीखता था, मानो कोई नाव हिं। पड़ी हो।

समरविल साहव ने सारी स्थिति को अच्छी तरह समझा यह सोचने लगे कि छिपे-छिपे मगर के नजदीक कैसे पहुँचा व । जिस वक्त मगर पेट के बल लेटा रहता है, इस वक्त को मारना नामुमकीन-सा होता है। सब से ताकतव किल गोली भी उसकी अभेद्य पीठपर लगकर उचट जाती है। ऐस कित में सिर्फ तभी वह मारा जा सकता है, जब गोली उसको न पर पड़े, इसीलिये सभी शिकारी गर्दन का निशाना लेने ही कोशिश करते हैं।

जब मि० समरविल उसके नजदीक पहुँ बने के लिए आगे के तो उन्हें माल्म हुआ कि काले शैतान ने लेटने के लिए ह चुनने में कैसी चालाकी से काम लिया है। उसके तीन के लगभग १०० गज तक एकदम खुली रेती थी—आड़ की लिएने की कोई जगह ही न थी। यह प्रत्यक्ष हो गया कि कर मगर के नजदीक पहुँच सकना नामुमिकन है, और सौ की दूरी से गर्दन का निशाना मारने में सफलता की कोई वा नहीं। गोली की जद के भीतर पहुँचने को एक ही तरकीब वह यह कि नदी की राह मगर की पुश्त की तरफ से पहुँचा ममरविल साहब ने वही किया। CC-0. Jahgamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

दूसरी राह से घूमकर वे नदी के चढ़ाव की कोई ब दूर गए। वहाँ एक नाव पर दो आदमियों के साथ सब नाव पेड़-पत्तों से ऐसी ढक दी गई, जिससे माळ्म हो पेड़ वहा आ रहा है। नाव धीरे धीरे धार के साथ मगर न बहने छगी।

वहन छगा।

लेकन काला शैतान इतनी आसानी से पकड़ में जार नहीं था। वह चुपचाप लेटा हुआ बहते हुए पेड़-पत्तोंवाली इ देखता रहा। जैसे ही नाव बंदूक की जद में पहुँचने न स्था, वैसे ही वह छप से पानी में कूद कर गायव हो गया।

अब सब बेकार था। समरविल साहब ने किनारे हा नाव खेने का हुक्म दिया। नाव मुश्किल से पाँच हव आगे बढ़ी थी कि वह बुरी तरह हिलने डोलने लगी। गेंने अगला हिस्सा अचानक बहुत ऊँचा उठ गया। पहले के और उनके साथियों की समझ में न आया कि मामला इवा भी बहुत जोर की नहीं है, लहरें भी बहुत बड़ी रूप लेकिन चण भर बाद ही असली कारण जान कर नौकति को मानो लकवा मार गया। काला शैतान नाव के नीके सके उलट देने की कोशिश कर रहा था।

डर के मारे तीनों के तीनों पत्थर हो गये, साँस अ होती सी माछ्म होती थी। नाव के नीचे से मगर की के रा पीठ दीखने लगी। अन्नाह्म हिस्सा प्र बस्वपण ऊपर कुल

रहा था। वे चंद सेकेएड घंटों-से जान पड़े। एकाएक

त्रात्सा म

माहब ने अमानुषीय हिम्मत करके राइफिछ उठाई और हो मगर का खौफनाक खुला हुआ थूथन पानी के बाहर ला, वैसे ही अन्धाधुन्ध गोली दाग दी। मालूम हुआ कि ब्री ने कुछ असर जरूर किया, क्योंकि दूसरे ही क्षण काला न पानी में गड़ाप हो गया। ऊपर उठी हुई नाव एक धमाके साथ पानी में इस जोर से गिरी कि औंधी हो गई और तीनों पर पानी में डुबिकयाँ खाने लगे।

इत्तफाक से उस जगह पानी गहरा नहीं था। तीनों के तीनों ने लेकर किनारे की ओर भागे। विचारों को हर कदम पर माळूम होता था कि अब पीछे से शैतान ने पकड़ा, अब कि लां माळूम होता था कि अब पीछे से शैतान ने पकड़ा, अब कि लां हा। खैर वे सही-सलामत किनारे पर पहुँच गये। समरविल हुव को काले शैतान से इस तरह छक्ते पर वड़ी लज्जा आई। होने प्रतिज्ञा की कि चाहे जो हो, इस शैतान को मारे बिना छोड़ूँगा।

अव साहब और मगर में एक तरह से छुका चोरी का खेळ रम्भ हो गया। साहब दिन रात काले शैतान की खोज में ति। शैतान भी कभी कभी दीख जाता था, लेकिन ऐसे ढंग से समर्पवल को कभी गोली चलाने का मौका ही न मिलता था। ह जैसे ही मगर पानी से निकल कर धूप लेने के लिये रेती आये वैसे ही गोली चलायें, इस आशा से साहब गहु खोद रात-रात भर कोचड़-काँदा में पड़े पड़े ठिठुरते, परन्तु कभी से आदिभियों का शिकार करता रहा, जिसके मानी यह उसे समरविल साहव की रत्ती-भर चिन्ता न थी। स्वार एक महीने से ऊपर हो गया, पर मगर हाथ न चढ़ा।

मगर का पीछा करते-करते समरविल साहव नागक से तीस मील दक्षिण एक गाँव में आ पहुँचे थे। काले हैंनी आखिरी आद्मी इसी गाँव में खाया था। साहव रात-ग्म के किनारे एक घने पेंड्पर छिपकर वैठे रहे कि शाय य बाहर निकले। मगर वहीं आसपास मौजूद था, क्योंकि। बु दो वार साहव ने उसकी आवाज सुनी थी; लेकिन वह मा नहीं दिया। छि

सवेरे साहब पेड़ से उतरे। रात-भर सर्दी और के सिकुड़े बैठे-बैठे उनके अंग-अंग अकड़ गये थे। सारा स दर्द कर रहा था। अब उन्होंने हार मान छी। सोक तक इस तरह वक्त खराब कहाँ। इस शैतान से पाराल मुश्किल है।

मि० समरविल पेड़ के नीचे खड़े होकर हाथ-पैर सीवा रहे थे और काले शैतान को कोस रहे थे। इतने में पीछे अप आवाज सुनाई दी। सिर फेर कर देखा, तो एक मु बुढ़िया खड़ी थी। बुढ़ापे के मारे उसकी कमर झुक रही वह समर्विछ साहब को देख देखकर मुसकराने छगी।

उसने पोपले मुँह से हँसते हुए कहा—"साहब यह मामूळी समाद्वालहीं है। वी पह श्रितीन है, शतान !"

f

हाँ, भाई !—साहब ने तिनककर कहा—"वह जरूर शैटात बरना हम उसको मार डिया होटा।"

बुढ़िया ने क्षण भर साहब की तरफ घूरकर देखा, और फिर कराकर वोळी—"अच्छा वेटा, मेरे साथ आओ। तुमने नी चाळाकी और ताक़त दिखाळी; अव जरा मेरे बुढ़ापे की मात भी देखो।"

यह कहकर बुढ़िया एक पगडंडी पर आगे आगे चळने छगी।
बुढ़िया की शक्न और बातचीत में कुछ ऐसा आकर्षण और
मिविश्वास सा था कि मि० समरिवळ चुपचाप उसके पीछे
ि लेये। चळते चळते दोनों एक झोपड़ी के सामने पहुँचे, जो
के जंगळ के छोर से मिळी हुई थी। झॉपड़ी के द्रवाजे पर
समरिवळ को बिठळा कर बुढ़िया भीतर घुस गई। भीतर
देर तक खटपट सी सुनाई दी। उसके बाद ही बुढ़िया
ले के छोटे में दूध भरकर बाहर निकळी। उसे साहब को
ने के छिये देकर उसने जोर-जोर से कई आवाजें दीं।
वाज सुनकर एक दुबळा-पतळा ळड़का आ मौजूद हुआ और
अर्थ से मुँह बाये साहब की तरफ घूर घूर कर देखने छगा।
बुढ़िया ने कहा—'पागळ कहीं का! मुँह बाये क्या देखता
हे ले, साहब से तीन रुपये ले छे और गाँव चळा जा। सोनार

हें फौरन छे आ।" बिना कुछ पूछे-बताये साहब ने जुपके से तीन रुपये निकाल

ई के पास दो पाठे (बकरी के बच्चे ) विक्री को हैं; जाकर

छड़के के हवाछे किये और वह भागता हुआ पगडंडी पथा हो गया। साहब ने बुढ़िया से पूछा—''वकरी के की। क्या होगा ? तुम क्या करना चाहती हो ?"

''साहव, तुम चुपचाप बैठे बैठे देखते जाओ, अभी व हो जायगा कि मैं क्या करती हूँ।" इसके सिवा बुढ़ियार कुछ बतलाने से इनकार कर दिया। मजबूर होकर सार चाप वैठे रहे। आध घंटे वाद लड़का वकरी के करें। आ गया। बच्चे करीब तीन महीने के होंगे। बुढ़ियाने बच्चे को पेड़ से बाँध दिया और छड़के से छुरी।ड़ी दूसरे को ऐसी सफाई से हलाल कर दिया, जिससे होता था कि बुढ़िया इस काम में पुरानी अभ्यस्त है। बकरी के बच्चे को इस तरह हलाल किया था कि सिर धड़ में ज्यों का-त्यों लगा रहे। उसने उसका वे करके भीतर की आँतें-वाँतें निकाल कर फेंक दों और धो-पोंछ कर साफ किया। वह फिर झोंपड़ी में गई और डिलिया भर फूँका हुआ चूना ले आई। उसने मरी हुए क पेट में हूँम हूँसकर चूना भरा और फिर टाँके लगा कर सी अव वह एक खूब मोटा ताजा बच्चा दीखने लगा। **गहाँ** अब वूढ़ी उठ खड़ी हुई। उसने मरे हुये बच्चे की की

गोद्में छेकर नदी की तरफ रवाना हुई। नदी किनारे पूँ असे बुढ़िया ने साहब को पेड़ों के एक झुरसुट में छिपकर वैध कहा और जिल्ला किनारे पूँ विह

अपनी चाद्र में छिपाकर वुढ़िया नदी के किनारे चलने हो। जिन्दा बचा छूटकर बुरी तरह मिमियात हुआ वुढ़िया के के पीछे चलने लगा।

कुछ देर तक बुढ़िया नदी के किनारे इधर से उधर, उधर से । यहती हुई लकड़ियाँ और घोंघे इकट्ठे करती हुई फिरती रही द जिन्दा बच्चा उसके दामन के पीछे पीछे मिमियाता घूमता । आखिरकार मानो अपने काम से थक कर बुढ़िया ने जीवित को पानी से जरा सी दूर एक पेड़ से बाँध दिया और खुद ही दूर पर अलग बैठकर सुस्ताने ऊँघने लगी।

इस प्रकार कोई एक घंटा बीत गया। बकरीका बच्चा भागते अपने को असमर्थ पाकर बार-बार रस्सी को खींचता और तिवाद-स्वरूप जोर-जोर से चिल्लाता था। बुढ़िया बैठी २ घती जान पड़ती थी और कुछ दूरी पर पेड़ों के शुरमुट में समरविल हिब आँख गड़ाए कान खड़े किये, चौकन्ने से नदी की ओर ख रहे थे।

नदी के पानी में कुछ बुछबुले उठते दीख पड़े। फिर किनारे र छोटी छोटो छहरें उठने छगीं। छहरें धीरे धीरे बड़ी होने छगीं, हाँ तक कि पानी के भीतर से शैतान का विशाल काला शरीर नेकला और बिना शब्द किए धीरे धीरे वकरी के बच्चे की और बढ़ने लगा। बकरी का बच्चा भी अब भयभीत हो रहा था। उसी चण बुढ़िया मानो जाग उठी और गला फाड़ फाड़ कर चलाती हुई, हाथ की लकड़ी फटकारती, किनारे की तरफ दौड़ी।

पलक मारते ही काला शैतान पानी में गायव हो गया । ज्या स्वारं तरफ सन्नाटा छा गया। क्षण भरके लिए बुढ़िया जा बच्चे के ऊपर झुकी और बड़ी फुर्ती और सफाई से उसते हैं बच्चे के मुर्दा बच्चे से बदल दिया। फिर अपनी पुरानी जा कर वह ऊँघने लगी।

मिमियाना फिर शुरू हुआ। जान पड़ता था कि जीने को अपनी चादर में छपेट कर बुढ़िया ऊँघते हुए भी ए वा उसके बकोटे काटती थी, जिससे वह वेचारा मिमियात तट कुछ देर बाद मगर फिर किनारे पर प्रकट हुआ। इसबार केन देर तक गौर से बुढ़िया को देखता रहा। जब उसे कि या गया कि बुढ़िया सो रही है, तो यह धीरे से पानी से स और एकही झपट्टे में मुर्दा बच्चे को दबोच कर एक दो ब चबळाकर, निगळ गया और दूसरे ही क्षण पानी में जा कू वि

वड़ी फुर्ती से बुढ़िया उठ खड़ी हुई। उसने समरविष् तो को पुकारा। दोनों के दोनों नदी किनारे जा खड़े हुए और को देखने छगे। कुछ देर तक एकदम सम्नाटा रहा। उसके पेड़ के तने जैसा एक विशाल आकार पानी की सतह पर कि और तेजी से इधरसे उधर तैरने लगा। उसके तैरने से कि सी जान पड़ती थी। जैसे र क्षण बीतने छगे, उसकी कि और वेकली बढ़ने छगी। अब वह मुँह-बाये नदी में उप ती नीचे, नीचे से उपर बुरी तरह भागता फिरता था और रहि जो जोर से दाँत बुज़ाला कि तह मागता फिरता था और रहि जोर से दाँत बुज़ाला कि तह मागता फिरता था और रहि जोर से दाँत बुज़ाला कि तह मागता फिरता था और रहि जोर से दाँत बुज़ाला कि तह मागता फिरता था और रहि के जोर से दाँत बुज़ाला कि तह मागता फिरता था और रहि के जोर से दाँत बुज़ाला कि तह मागता फिरता था और रहि के जोर से दाँत बुज़ाला कि तह मागता फिरता था और रहि के जोर से दाँत बुज़ाला कि तह मागता फिरता था और रहि के जोर से दाँत बुज़ाला कि तह से कि नारे पर गाँववार के कि तह से कि नारे पर गाँववार के कि तह से दाँत बुज़ाला कि तह से कि नारे पर गाँववार के कि तह से कि तह से दाँत बुज़ाला कि तह से कि नारे पर गाँववार के कि तह से कि तह

जमा हो गई। कुछ देर में उसे पानी में रहना असम्भव-ज्ञान पड़ने छगा और वह किनारे की ओर दौड़ा। किनारे पर ही एकत्रित भीड़ ने पत्थरों की वर्षा ग्रुरू कर दी। मजबूर होकर मगर फिर पानी को छौटा और क्रोध और नी से अपनी विशाछ पूँछ फटकारता हुआ तेजी से चक्कर ने छगा। दोचार मिनट बाद वह फिर किनारे पर चढ़ा। बार उसने भीड़ के हल्ले-गुल्ले और पत्थरों की परवा न की। कट पर आकर हाँफता हुआ लेट रहा। उसके खुले हुए जबड़े केना और खून वह रहा था और वह वेचैनी से छटपटा

था। साहव को उसकी छटपटाहट पर दया आई। उन्होंने उस के को जो बकरी के बच्चे छाया था, अपनी राइफिछ छाने के

दौड़ाया।

बुढ़िया ने कहा—''साहब, उसे छटपटाने दीजिए। उसने तो सैकड़ों आदिमियों को इससे ज्यादा छटपटाया है।" बुढ़िया का कहना ठीक था, फिर भी उसकी छटपटाहट नि नहीं जाती थी। समरविछ साहब ने मगर के नजदीक

कर उसकी गरदन में एक गोछी मारकर उसकी छटपटाहट का कर दिया।

इस प्रकार काले शैतान का खात्मा हुआ। जिस मगर को स्तीय और गोरे शिकारी सैकड़ों कोशिशें करके भी न मार है, उसे बुढ़िया की तदबीर ने एकही दाँव में खत्म कर दिया। मगर ने जैसे ही बकरी के मुर्दा बच्चे को निगला, वैसे।
पाकर बच्चे के पेट में लगे हुए कमजोर टाँके टूट।
उसके पेट में भरा हुआ सारे का सारा विना बुझा चूना
पेट में पहुँच गया। पानी पड़ते ही विना बुझा चूना।
उबलने लगता है। मगर के पेट में आग लग गई। के
के लिए मगर जितना ही पानी पीता गया, पेट के।
उबाल उतना ही जोर पकड़ता गया।

खाल उतारते वक्त जब मगर का पेट चीरा गया, रगर भीतर ५६ चूड़ियाँ अनेकों अँगूठियाँ और विक्रिये तथा एवान चोतल निकली। क्ष

ारी

ता

वती रो

घट्टन शका शथि

ही ः

द्र



<sup>\* &#</sup>x27;बाइड वृद्ध' में विश्वसमर्भिक कि लिख हुए वृत्तान्त के आघारपर।

# काला शैतान

कोई अद्भुत घटना इतिवृत्त-निवेदक के हाथ में पड़कर पत्र का समाचार न जाती है और प्रतिभाशाली लेखक के हाथ में कलामय कहानी। गर के अनोखे शिकार का वर्णन कुछ मूललेखक की और कुछ से अधिक पान्तरकार की करामात से अच्छी खासी कहानी वन गया है। यक काला शैतान अपनी उदर-ज्वाला शान्त करने के लिए यदि किसी ारी मछली, भैंस या वहुत से वहुत किसी काली कछ्टी बुढ़िया को पकड़ ता तो हम उसकी इस काली करतूत पर चर्मपोशी का परदा डाल उसके तन्त्र जीवन नाटक को दुःखान्त ही मानते पर उस करू दानव ने सुन्दरी वती को, चन्नल कुमारी को, भावी सुख संसार में अदा के साथ प्रवेश करने रोक दिया इससे उसका अन्त सुखान्त ही समझा जायगा। आरंभ के दो घटकों में कही हुई यह नन्हीं सी कहानी वस्तुतः वहुत सार्मिक है। आगे कार का वर्णन बहुत सजीव अतएव मनोरञ्जक है। कैथान्कात्क अन्ततक थिल नहीं होने पाता । बुढ़िया का कौशल अनूठा होने पर भी असम्भव ही जान पड़ता। भाषा वर्णन के अनुसार सहज सीधी निपट सरल है पर ष्ट्र नहीं खूव चलती हुई। स्वर्गीय व्रजमोहन वर्मा के कलम से निकलना उसकी अच्छाई का सवूत है।

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

भाषाती शरण दायुष

3.

# यशोधरा

8

"माँ, कह एक कहानी।"
"वेटा, समझ छिया क्या तू ने
मुझको अपनी नानी ?"
"कहती है मुझसे यह चेटी,
तू मेरी नानी की चेटी!
कह माँ, कह, छेटी ही छेटी,

राजा था या रानी?

माँ, कह एक कहानी।" "तू है हठी मानधन मेरे, स्रंन, उपवन में बड़े सबेरे, धूम रहे थे पितृपद तेरे,

CC-0. Jangamwadi Math Tetion Hard by Anangami 1"

'जहाँ ख़ुरिमं मनमानी ? हाँ, माँ यही कहानी।" 4'वर्ण वर्ण के फूछ खिले थे; झलमल कर हिम-बिन्दु झिले थे , हलके झोंके हिले-मिले थे, लहराता था पानी।" **''ल्रहराता** था पानी ? हाँ, हाँ यही कहानी।". "गाते थे खग कल कल स्वर से , सहसा एक हंस ऊपर से, गिरा, विद्ध होकर खर-शर से, हुई पक्ष की हानी!" अहुई पक्ष की हानी? करुणा-भरी कहानी !" "चौंक उन्होंने उसे उठाया , 🏸 नया जन्म-सा उसने पाया। इतने में आखेटकं आया, लक्ष्य-सिद्धि का मानी।" ''लक्ष्य-सिद्धि का मानी ? कोमल-कठिन कहानी।" 'माँगा उसने आहत पक्षी, तेरे तात किन्तु थे रक्षी।

तब उसने, जो था खगभक्षी— हठ करने की ठानी।" "हठ करने की ठानी ? <mark>अब बढ़ चली कहानी।</mark>" "हुआ विवाद सदय-निर्दय में , उभय आप्रही थे स्वविषय में , गई बात तव न्यायालय में , सुनी सभी ने जानी।" "सुनी सभी ने जानी? व्यापक हुई कहानी। ''राहुछ, तू निर्णय कर इसका न्याय पक्ष लेता है किसका ? . कह दे निर्मय, जय हो जिसका। सुन छूँ तेरी बानी।" "माँ, मेरी क्या बानी ? मैं सुन रहा कहानी! "कोई निरंपराध को मारे तो क्यों अन्य उसे न उबारे ? रक्षक पर्रे मक्षक को वारे, न्याय द्या का दानी।" "न्याय द्या का दानी?"

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Diction by exercity

सो, अपने चंचलपन, सो!

पुष्कर सोता है निज सर में, अमर सो रहा है पुष्कर में, गुंजन सोया कभी अमर में,

सो, मेरे गृह-गुंजन, सो ! सो मेरे अंचछ-धन सो ! तनिक पांदर्व-परिवर्त्तन कर ले ,

उस नासा-पुट को भी भर ले। उस पक्ष का मन तू हर ले,

मेरे व्यथा-विनोदन सो! सो, मेरे अंचल-धन सो!

रहे मन्द् ही दीपक-माला, तुझे कौन भय-कष्ट-कसाला? जाग रही है मेरी ज्वाला,

सो, मेरे आश्वासन, सो ! सो, मेरे अंचल-धन सो !

उत्पर तारे झलक रहे हैं, गोखों से लग ललक रहे हैं, नीचे मोती ढलक रहे हैं,

मेरे अपलकदर्शन, सो! सो, मेरे अंचल-धन सो!

तेरी साँसों का निस्पन्दन, मेरे तप्त हृद्य का चन्दन! सो, मैं कर हूँ जो भर क्रन्दन!

सो उनके कुछ-नन्दन, सो! सो मेरे अंचछ-धन सो! खेळे मन्द पवन अछकों से, पोंछूँ मैं उनको पछकों से।

छद-रद की छवि की छलकों से , पुलक-पूर्ण शिशु-यौवन सो! सो, मेरे अंचल-धन सो!

Ş

घुसा तिमिर अलकों में भाग, जाग, दु:खिनी के सुख,जाग! जागा नृतन गन्ध पवन में , उठ तू अपने राज-भवन में , जाग उठे खग वन-उपवन में , और खगों में कलरव-राग! जाग, दु:खिनी के सुख, जाग! तात! रात बीती वह काली , उदी मोतियों स्रोल हिस्सिक्टी भ, eGangotri

LIBRARY

Jangamawadi Math, Varanasi

ले लीलाशाली, निज भाग ! जाग, दु:खिनी के सुख, जाग !

किरणों ने कर दिया सवेरा, हिम-कण-दर्पण में मुख हेरा, मेरा मुकुर मंजु मुख तेरा,

> चठ पंकज पर पड़े पराग! जाग दु:खिनी के सुख जाग!

तेरे वैतालिक गाते हैं, स्वस्ति लिए ब्राह्मण आते हैं, गोप दुग्ध-भाजन लाते हैं,

> जपर भळक रहा है झाग ! जाग, दु:खिनी के सुख, जाग !

मेरे वेटा, भैया, राजा, उठ, मेरी गोदी में आ जा, भौरा नचे, बजे हाँ बाजा,

> सजे श्याम हय या सित नांग ? जाग दु:खिनी के सुख जाग !

जाग अरे विस्मृत भव, मेरे ! आ तू, क्षम्य उपद्रव, मेरे ! उठ, उठ, सोए शैशव मेरे !

जाग स्वप्न, उठ, तन्द्रा त्याग ! जाग, दुःखिनी के सुख जाग !

राहुल

बस, पिता जी आ जायँ, तो मुझे पूरा सन्में

यशोधरा

**क** 

वि

(गौतमी जार्व

तू ने मेरे मन की बात कही बेटा।

राहुल

तब आज मुझे वही माला पहना दे जो पिताजी ने ह यशोधरा इत

मैंने उसे तेरी बहू के छिए रख छोड़ा था। यह है, उसे वह तेरे ही हाथों पायगी । गौतमी, ले आ। इस

राहुछ

मेरी बहू की तुझे बड़ी चिन्ता है। इससे मुझे ईब यशोधरा

क्यों बेटा ?

राहुल

वह आकर मेरे और तेरे बीच में खड़ी हो जाग कु सहन नहीं कर सकता।

यशोधरा

मेरी दो जाँघें हैं, एक पर तू बैठेगा, दूसरी पर वह

राहुल परन्तु जिस जाँघ पर मैं वैठना चाहूँगा उसी पर चाहेगी तो झगड़ा न मचेगा है gitized by eGangotri

यशोधरा

में उसे समझा हुँगी।

राहुल

काहे से समझा लेगी ? मुँह तो तेरे एक ही है। वह मेरे भाग । उससे मैं तुझे बहू के साथ बात करने दूँगा तब न ?

यशोधरा

इतना बड़ा स्वार्थी होगा तू?

राहुल.

इस में स्वार्थ की क्या बात है माँ यह तो स्वत्व की बात है।
गंगा

परन्तु, कुमार, अधिकार क्या अकेले ही भोगा जाता है ?

राहुल

तुम भी माँ की ओर मिल गई हो !

गौतमो

ाकर)

कुमार, मैं तुम्हारी ओर हूँ। समय आवे तब देख लेना। से क्या झगड़ा। लो, यह मरकत की माला।

राहुल

इन कर)

अरे ! यह तो मुझे बड़ी बैठी।

तार कर)

माँ, एक बार तू ही इसे पहन्।

[ 48 ]

यशोधरा

वेटा, में ?

राहुल

इस हँसी से तो तेरा रोना ही भला ! पहन माँ, मैं देखूँ॥
गौतमी

देवि, माथे पर सिन्दूर विन्दु धारण करती हुई किस कि से तुम कुमार की इच्छा पूरी करने में असमंजस करती हो ! ऐसा करने से तुम्हें रोकता है वह धर्म नहीं, अधर्म है।

यशोधरा

पहना दे वेटा !

राहुल

(पहना कर)

अहा हा ! कह राजयोग है। चित्रा, द्र्पण तो लाना। यशोधरा

रहने दे बेटा, तू ही मेरा दर्पण है। अरे, यह विचित्र लाई ?

विचित्रा

जय हो देवि, महाराज ने कुमार के छिए यह वीणा भेवें और पूछा है कि वे कब तक आते हैं ?

राहुल

वे क्या कर रहे हैं ?

विचित्रा

कुमार, महाराज अभी संध्या करने के छिए उठे हैं।

राहुल

जब तक वे सन्ध्या से निवृत्त हों, मैं पहुँचता हूँ। विचित्रा

जो आज्ञा।

(गई)

राहुल

माँ, दादा जी ने मुझसे कहा था तू बड़ा अच्छा वजाती है। दूही मुझे वीणा सिखाया कर। इसी से दादाजी ने मेरे छिए यह वीणा वनने की आज्ञा दी थी।

यशोधरा

वेटा, मैं तो सब भूळ गई। परन्तु वीणा है सुन्दर।

राहुछ

इसी से अपने आप तेरी अँगुलियाँ इसे छेड़ने लगीं ! कैसी बोलती है यह ?

यशोधरा

अच्छी—तेरे योग्य।

राहुल

माँ, तनिक इसे बजाकर कुछ गा।

यशोधरा

बेटा, यह छोटी है।

#### गङ्गा

कुमार परन्तु स्वर दे सकेगी । गाने के छिए इतनाई पर्याप्त है।

### यशोधरा

अरी, यह यों ही हठी है, ऊपर से इसे तुम और भी उस रही हो।

#### राहुल

माँ, अपनी इच्छा से तू रोती-गाती है। मैं कहता हूँ तो ह हठी बताती है। यही सही। तून गायगी तो मैं रोने छगूँगा। ( हँसता है

#### यशोधरा

गाती हूँ बेटा, तेरे लिए जी रही हूँ तो गाऊँगी क्यों नहीं!

(गान)

Chille Ran रुद्न का हँसना ही तो गान। गा गा कर रोती है मेरी हत्तन्त्री की तान। मीड़-मसक है कसक हमारी, और गमक है हूक; चातक की हुत हृद्य-हूति जो, सो कोइल की कूक। रागं हैं सब मूर्छित आह्वान। रदन का हँसना ही तो गान। छेड़ो न वे छता के छाले, उड़ जावेगी धूल, हलके हाथों प्रभु के अर्पण करदो उसके फूल

Stallow Ro गन्ध है जिनका जीवन-दान। रुदन का हँसना ही तो गान।

काद्म्बिनी प्रसव की पीड़ा हँसी तनिक उस ओर, क्षिति का छोर छू गई सहसा वह बिजली की कोर,

> चजलती है जलती मुसकान, रुद्न का हँसना ही तो गान।

यदि उमंग भरता न अद्रि के, ओ तू अन्तर्राह, तो कल कल कर कहाँ निकलता निर्मल सलिल-प्रवाह ?

> सुलभ कर सबको मज्जन-पान। रुद्न का हँसना ही तो गान।

पर गोपा के भाग्य-भाल का उलट गया वह इन्दु, टपकाता है अमृत छोड़ कर ये खारे जल-बिन्दु!

C-R. &. कौन लेगा इनको भगवान् ? रुद्न का हँसना ही तो गान।

राहुछ

माँ, माँ, रुछाई आती है। ये गङ्गा, गौतमी और चित्रा सभी तो रो रहीं हैं।

> यशोधरा वेटा, वेटा, आ मेरी छाती से लग जा। (बलपूर्वक भेटती है)

> > राहुल

ओह ! ओह !

Hi.

#### गौतमी

छोड़ दो, छोड़ दो देवि, कुमार को। यह क्या करती हो। (यशोधरा भुजपाश ढीला करती है

राहुल

अह ! प्राण बचे । मैं तो तुझे सर्वथा दुर्वछ समझता था परन्तु तू ने इतने वछ से मुझे दवाया कि मेरी साँस रकने हां माँ ! हाथ जोड़े मैंने तेरे छाती से छगने को ! फिर भी तू गें है ? रोना मुझे चाहिए या तुझे ?

यशोधरा

वेटा, मैं तुझे हँसता ही देखूँ।

राहुल

अच्छा, रात को कहानी कहेगी न ? यशोधरा

कहूँगी।

राहुल

मेरी जीत ! जाऊँ तो झटपट दादा जी के यहाँ हो आऊँ।

3

राहुछ

अम्ब, मत करता है, पत्र छिखूँ तात को। यशोधरा

क्या रिखेगा बेदा टास्त्र में Distle उस, साता की

राहुल

मैं लिख्ँगा—तात, तुम तपते हो वन में , हम हैं तुम्हारा नाम जपते भवन में। आओ यहाँ, अथवा बुला लो हम को वहाँ।

यशोधरा

किन्तु वेटा, कौन जाने तेरे तात हैं कहाँ ?

राहुल

वे हैं वहाँ अम्ब, जहाँ चाहे और सब है, किन्तु सोच, ऐसो धृति ऐसी स्मृति कब है ? ऐसा ठौर होगा कहाँ, जो सुध मुळादे माँ, जागते ही जागते जो हमको सुळा दे माँ? (नेपथ्य में)

आ रहे हैं, आ रहे हैं, धन्य भाग सबके !

यशोधरा

एवमस्तु, एवमस्तु, निश्चय ही अब के —

राहुछ .

माँ, क्या पिता आ रहे हैं ?

यशोधरा

बेटा, यह सुन छे,.

जो जो तुझे चाहिए, उसे आ, आज चुन छे। CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

## यशोधरा

8

रे मन आज परीक्षा तेरी।
विनती करती हूँ मैं तुमसे,
वात न बिगड़े मेरी।
अब तक जो तेरा निम्रह था,
वस अभाव के कारण वह था।
लोभ न था, जब लाभ न यह था;

सुन अब स्वागत - भेरी ! रे मन, आज परीक्षा तेरी।

दो पग आगे ही वह धन है, अवलम्बित जिसपर जीवन है। परक्या पथ पाता यह जन है?

> में हूँ और अँघेरी। रे मन, आज परीक्षा तेरी।

सव अपना सौभाग्य मनावें, दरस-परस, निःश्रेयस पावें। उद्धारक चाहे तो आवें,

रहे यहीं यह चेरी। CC-0. Jangamwatiो Mat**माटा**Jle**आजा**ig**पक्षाया** eतेणींशा

?

प्रभु उस अजिर में आगये, तुम कक्ष में अब भी यहाँ ? हे देवि, देह धरे हुए अपवर्ग उतरा है वहाँ। सिख, किन्तु इस हतभागिनी को ठौर हाय! वहाँ कहाँ ? गोपा वहीं है, छोड़ कर उसको गये थे वे जहाँ।

मानिनि, मान तजो छो, रही तुम्हारी वात!
दानिनि, आया स्वयं द्वार पर यह वह तत्रभवान।
किसकी भिक्षा न छूँ, कहो मैं? मुमको सभी समान,
अपनाने के योग्य वही तो जो हैं आर्त-अजान।
राजभवन के भोगों में था दुर्छभ वह जलपान,
किया राम ने गुह-शवरी से जिसका स्वाद बखान।
शिक्षा के बदले भित्ता भी दे न सके प्रतिदान,
तो फिर कहो, उन्हण हों कैसे वे लघु और महान?
माना, तब दुर्बल था, तुमको मैं तज गया निदान,
किन्तु शुभे परिणाम भला ही हुआ, सुधा-सन्धान।
यदि मैंने निर्दयता की तो क्षमा करो प्रिय जान,
मैत्री - करुणा - पूर्ण आज मैं शुद्ध बुद्ध भगवान।

#### यशोधरा

पधारो, भव भव के भगवान !
रख छी मेरी छज्जा तुमने, आओ अत्रभवान !
CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

नाथ, विजय है यही तुम्हारी, दिया तुच्छ को गौरव भारी। अपनाई मुझ-सी छघु नारी,

> होकर महा महान ! पधारो भव भव के भगवान !

मैं थी सन्ध्या का पथ हेरे, आ पहुँचे तुम सहज सबेरे! धन्य! कपाट खुळे ये मेरे!

> दूं अब क्या नव दान ? पधारो भव भव के भगवान!

मेरे स्वप्न आज ये जागे, अब वे उपालम्भ क्यों भागे? पा कर भी अपना धन आगे

भूळी-सी मैं भान।

पधारो, भव भव के भगवान !

दृष्टि इधर जो तुमने फेरी, स्वयं शान्त जिज्ञासा मेरी। भय-संशय की मिटी अँधेरी,

इस आभा की आन! पधारों, भव भव के भगवान! यही प्रणति उन्नति है मेरी,

CC-0 Jangamwadi Math Colle Gon High ditized by eGangotri

## [ ६३ ]

मिली आज मुझको गति मेरी , क्यों न करूँ अभिमान ? पथारो, भव भव के भगवान ! पुलक पद्म परिगीत हुए ये , पद-रज पोंछ पुनीत हुए ये , रोम रोम ग्रुचि शोत हुए ये ,

> पाकर पर्व-स्नान। पधारो, भव भव के भगवान!

इन अधरों के भाग्य जगाऊँ। उन गुल्फों की मुहर लगाऊँ! गई वेदना, अब क्या गाऊँ?

> मम हुई मुसकान। पधारो, भव भव के भगवान!

कर रक्खा, यह कृपा तुम्ह।री; मैं पद्-पद्मों पर ही वारी। चरणामृत करके ये खारी,

> अश्रु करूँ अब पान। पधारो, भव भव के भगवान!

#### यशोधरा

यशोधरा चम्पूकाव्य है। गान और पठन की दृष्टि से भाषा के देह माने जाते हैं-गद्य और पद्य। इन रूपों में पृथक् पृथक् या एकत्र क काव्य की आत्मा अवतार लेती है तो काव्य के भी तीन भेद माने जहें गद्यकाव्य (अर्थात् गद्यसाहित्य), पद्यकाव्य (पद्यसाहित्य) और चम्पूक्ष (चम्पूसाहित्य)।

यद्यपि मिश्र भाषा-शैली में होने के कारण चम्पू की आलोचना के और पद्य दोनों के क्षेत्रों में हो सकती है पर इस गद्य के युग में साहित नाटक, चम्पू आदि सभी के स्वतंत्र राज्य गद्य की सीमा के भीतर मान हैं । मिश्र भाषा में कथाप्रबंध, गद्यकाव्य, नाटक आदि भी लिखे जाते । पर साथ ही उन्हें यह स्वतंत्रता है कि वे शुद्ध गद्य में भी आत्मक कर सकते हैं । केवल चम्पू की यह विशेषता है कि वह खिचड़ी हैं में ही लिखा जाड़ा असल्य साम्बों के विवार से भी नाह हैं । केवल चम्पू की यह विशेषता है कि वह खिचड़ी हैं में ही लिखा जाड़ा असल्य साम्बों के विवार से भी नाह हैं

है। उसमें कथाप्रवंध के समान पुरानी केथावस्तु का आधार रहता है, गद्य काव्य के आत्मीय राग और हृदयतत्व रहते हैं और साथ ही पाट्य नाटक क्री अभिनयमयी कल्पना रहती है। इस प्रकार चम्पू में कथावस्तु, चरित्र, कथोपकथन, वर्णन आदि तत्त्व रह सकते हैं पर सबसे बड़ी बात है उसमें रहने वाली प्रगीतकाव्य की आत्मा, वही भावुकता, वही आत्माभिव्यंजन की प्रवृत्ति, वही एकता और वही कला की पूर्णता।

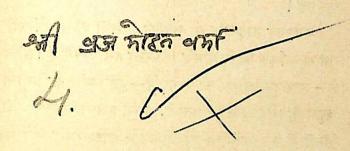
कर्ता की मानस वृत्ति के अनुसार साहित्य के दो मुख्य भेद होते हैं-अन्तःसाधनाप्रधान ( कर्तृप्रधान ) और बहिःसाधनाप्रधान ( कर्मप्रधान ) । जब कवि की वृत्ति अन्तर्भुखी रहती है, तब एक व्यक्ति वा वस्तु से उसका तादातम्य होता है, वह उसीकी अनुभूति को अपनी अनुभूति समझता है और उसमें इतना लीन हो जाता है कि उसे दूसरों स्त्री सुघतुघ ही नहीं रहती; वह अपने पराये के भेद से ऊपर उठ जाता है; पर जब उसकी दृत्ति वहिर्मुखी रहती है तब वह तटस्थ द्रष्टा के समान जो कुछ देखता है उसके साथ एक-तान होने पर भी उससे अलग रहता है, वह चाहे जिससे तादातम्य स्थापित ष्रके उसकी आत्मा पहचान लेता है, उसके मन की जान लेता है और चुप-चाप उसे अंकित कर देता है। इसीसे उसके अंकन और कथन में सबके सम्बन्ध का ध्यान रहता है किसी एक का पक्षपात नहीं। पहली दृष्टि को कहते हैं कर्तृपक्षप्रधान और दूसरी को कर्मपक्षप्रधान। पहली दृष्टि की उपज हैं, अगीतकाच्य, गद्यकाव्य, सांस्कारिक भालोचना आदि और दूसरी दृष्टि के फल हैं नाटक, उपन्यास, निबंध, महाकाव्य आदि। चम्पू में पहली दृष्टि रहती है। इसीसे उसमें चाहे जो लक्षण मिलें पर वह नाटक अथवा कथाप्रवंध कमी नहीं हो सकता, वह गद्य काव्य का ही सजातीय है। जयशंकर प्रसाद का

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

उर्वशी चम्पू, और मैथिलीशरण की यशोधरा दोनों ही इसके निद्क्षी इसीसे आचार्यों ने चम्पूकाव्य को एक स्वतंत्र भेद माना है।

सबसे बड़ी बात चम्पू में यह है कि इसमें कोई बन्धन नहीं हैं रचना का रूप चाहे जो रहे, कला और अनुभूति की भीतरी पूर्णता हैं चाहिए। इसमें कहानी, संवाद, गीत, तुकान्त, अतुकान्त, पद्य, गद्य, गर्थी लिए स्थान होता है। अच्छे किन की प्रतिभा इसमें स्वच्छन्द विहार सकती है। स्वयं किन मैथिलीशरण ने लिखा है 'लो किनता, लो गी, विनायक और लो गद्य पद्य, तुकान्त-अतुकान्त सभी कुछ, परन्तु वास्तव में इनहीं। और साथ ही उन्होंने यह भी कह दिया है कि इसमें 'राहुल कर के दो चार आँसू ही' हैं। इस प्रकार अनजाने ही स्वयं किन ने संदेश दिया है कि इसमें महाकाव्य की सी युद्धचरित की पूर्णता और महत्ता नहीं केवल हृदय का रस है।

चम्पू की सरलता और स्वच्छन्दता की छूट पाकर कई किव प्राप्त इसकी रचना का अभ्यास करते हैं पर जो गुप्त जी के समान प्रौडावार्ष इस रूप की रचना करता है, वही सचमुच सफल होता है। क्योंकि कर का अभाव संप्रह और त्याग की बुद्धि और कला पर कोई आवरण हैं। नहीं देता, किव की वास्तविक शक्ति का खुला परिचय दे डालता है।



## उर्दू-कविता में इस्लाह

र्व र

7

उम्र के ख़्याल से शायद उर्दू-भाषा भारतवर्ष की सबसे कम-उम्र जबान है। 'आवे ह्यात' के रचयिता स्वर्गीय आजाद महोदय उसे 'शाहजहानी बाजार का बच्चा बतलाते हैं और सबूत में अमीर खुसरो की सनद पेश करते हैं। कुछ अन्य सज्जन उसका, एक अलग जबान होने का दावाही गलत बतलाते हैं। उनका कहना है कि उर्दू कोई पृथक् भाषा नहीं है, फ़ारसी शब्दों से मिली हुई हिन्दी को ही जबर्द्स्ती 'उर्दू' का लिंग लक्ष्म वे डाला गया है। नि:— सन्देह उनके इस कथन में सत्य का बहुत बड़ा अंश है। उर्दू दर-अल हिन्दी-भाषा का एक रूपान्तरमात्र है। परन्तु यह भी मानना पड़ेगा कि मौजूदा हिन्दी और उर्दू में काफी अन्तर होगया है। बात यह है कि मुसलमानी हिन्दी को उर्दू का नाम मिलने के वाद CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri उसका विकास एक ऐसे निराले ढंग से हुआ कि केवल हो। वर्ष के छोटे समय ही में वह एक चहचहाती हुई लतीफ का बन गई।

यदि उर्दू ढाई तीन सौ वर्ष की पुरानी है, तो हिन्दी हुन वर्ष से अधिक की प्राचीन है। परन्तु हम देखते हैं कि उर्दू गा में — खासकर कविता की भाषा में — मुहाविरों का प्रयाग कि बहुतायत और खूबी से होता है, वैसा हमारी सहस्रवर्ष की ग्रै हिन्दी में कम मिलेगा। उर्दू-शायरी ने साफ-सुथरी और मबीह जबान के छिए कमाल कर दिखाया है। उर्दू कविता का विक फारसी-कविता के ढंग पर हुआ है। उसका रंग-ढंग विदेशी उसके भावों में अप्राकृतिक कामवासना का काला रंग चढ़ाहु है। उर्दू-कवियों का माशूक खूँरेजी के फन में यकता—पूरा जहा है और आशिक वेचारे कटे-छटे, छोहू-छहान, विस्मिल और नी मुद्री नजर आते हैं। यह सब होते हुए भी मानना पड़ेगा उर्दू-शायरों की भाषा में एक ख़ास रंग और पुख़तगी है। एक अमोखा प्रवाह, एक निराला बाँकपन है। उर्दू कविता है लोकप्रियता का यह भी एक मुख्य कारण है।

अब इस बात पर विचार कीजिए कि उर्दू के इस सा सुथरेपन, इस निखार और बनाव-चुनाव का क्या कारणहै उसने इतने अल्पकाल में यह पुस्तवरी कैसे हासिल कर हैं। उसकी खूबसूरती का राज क्या है ?

यह कहात्रावालका को प्राथिक उर्दू अभाषा अभिन दिले

11

ৰা

HF

जि

गंह

È

ō.

T.

ŀ

Ĥ

हुआ था यानी मुसलमानी हिन्दी को 'उर्दू' की उपाधि दिल्ली से ही मिली थी। उसका विकास दिल्ली और उसके आस पास के स्थानों ही में हुआ था। अस्तु, उर्दू के पण्डितों और जन्मदाताओं ने दिल्ली और उसके क़रीब की बोळचाळ की भाषा को ही प्रामा-णिक क़रार दे दिया। उन्होंने इस बात का खांस ख्यांछ रक्खा कि केवल दिल्ली की बोलचाल की भाषा और मुहाविरे ही उर्दू में स्थान पा सकें। अन्य प्रान्तों के मुहाविरों और कहावतों के छिये उन्होंने उर्दू के दरवाजे पर 'नो एड्मिशन' ( No Admission ) लिख दिया। फिर भी दक्षिण देश का संसर्ग होने के कारण बहुत से 'व्क्लिनी' शब्द और मुहाविरे भी जबर्दस्ती उर्दू के घर में ष्रुस आये। मगर उर्दू-कवियोंने धीरे-धीरे इन मदाखळत-वेजा करने वाले बिना लैसंस के शब्दों को उद्दे के अहाते से निकाल वाहर किया। उन्होंने दिल्लो की जवान को इतनी प्रधानता दी, जिसका हिसाव नहीं।

दो-चार बिगड़े-दिमाग शायरों ने तो यह समझ रक्खा था कि उर्दू दिल्ली निवासियों को छोड़कर और किसी को आ ही नहीं सकती। 'आवे हयात' में मीरतको 'मीर' के वयान में छिखा है कि एक बार कमरुद्दीन खाँ 'मिन्नत' 'मीर' के पास कुछ कविता इस्छाह के छिये छे गये। 'मीर' साहब ने उनका वतन पूछा। उन्होंने 'सोनीपत' बताया। यह 'सोनीपत' दिल्ली के क़रीब—पानीपत के पास एक स्थान है। इस पर 'सीर साहब ने फरमाया—'जनाब, उर्दू खासु ब्रिली कि कि हिल्ली के कि हो। इस पर 'सीर साहब ने फरमाया—'जनाब, उर्दू खासु ब्रिली कि हिल्ली कि हिल्ली के कि हो। इस पर 'सीर साहब ने फरमाया—'जनाब, उर्दू खासु ब्रिली कि हिल्ली कि हिल्ली कि हिल्ली के स्थाप है। इस पर 'सीर साहब ने फरमाया—'जनाब, उर्दू खासु ब्रिली कि हिल्ली कि हिल्ली कि हिल्ली कि हिल्ली के स्थाप है। इस पर 'सीर साहब ने फरमाया—'जनाब, उर्दू खासु ब्रिली कि हिल्ली कि हिल्ली के स्थाप हिल्ली कि हिल्ली के स्थाप है। इस पर 'सीर साहब ने फरमाया—

न की जिए, अपनी फारसी-वारसी कह लिया की जिलें इस किस्से से यह वात मालूम हो जायगी कि उर्दू वालें अपनी जवान को विशुद्ध रखने के लिए कितनी कड़ाई से इस लिया है। उर्दू के बाग़वाँ समय समय पर उर्दू के चमन की के छाँट और तराश करके उसे परिष्कृत करते रहे हैं। 'सौदा' के 'मीर' के उस्ताद 'खान आरजू' के बयान में लिखा है कि कर्ने उर्दू के मुहाविरें दुक्स्त किये, नये मुहाविरों को दाखिल कि और पुराने मुहाविरों की, जो कम प्रचलित हो गये थे, काँट के की। इस प्रकार उर्दू उत्तरोत्तर परिमार्जित होती रही।

यह जमाना दिल्ली के जावाल का जमाना था। सल्तनत किया अपने जीवन की अन्तिम साँसों भर रही थी, दिल्ली पुरानी ज्ञानशौक़त, सुख-समृद्धि विलीन हो रही थी और वह कि उनड़ रही थी। जब दिल्ली के किवयों और साहित्यिकों के आश्रय और जीविका मिलनी मुश्किल हुई, तो उन्होंने लिला की तरफ उस्त किया।

TQ i

हों:

鄠

क्र

1

किर भी दिल्लीवालों ने उसका विरोध किया। इस विरोध का फल यह हुआ कि लखनऊ और दिल्ली की जवानों में जोर की प्रतियोगिता उत्पन्न हो गई। इस प्रतियोगिता ने उर्दू को चमकाने में बहुत मदद दी। छखनऊवाळों ने जबान को रंगीन बनाने और सजाने-सँवारने में बहुत तकल्लुफ से काम लिया। इससे छखनवी उर्दू में सरलता का अभाव हो गया, मगर उसमें एक खास किस्म की बनावटी नजाकत पैदा होगई। इस प्रकार चर्दू के दो अलग-अलग अखाड़े कायम हो गये। उस समय से अव-तक उद् के जितने छेखक या शायर हुए हैं, वे सब इन्हीं दो क्लों में से किसी-न-किसी का दम भरते रहे। परन्तु समय की गित ने आजकल इस अंतर को भी प्रायः दूर कर दिया। इस छिये उर्दू चाहे वह हैदराबाद की हो या लाहौर की, कलकत्ते की हो या भूपाछ की-प्रायः एक ही सी है। उसमें प्रान्तीयता की व् नहीं है, छोकछ शब्दों का प्रवेश नहीं है। यह तो हुई आम उर्दू की बात, अब उर्दू किवता की बात सुनिए।

यह कहा जा चुका है कि उर्दू शायरी की जनान का निखार बहुत साफ है। उसमें जबान की रवानी, बंदिशों की चुस्ती और मुहावरों का जड़ाव देखने योग्य है। इन सबका एक प्रधान कारण है उर्दू शायरी की उस्ताद-शागिर्द की प्रथा। उर्दू कविता के आदि से ही उसका विकास गुरु-शिष्य की परम्परा प्रणाली पर हुआ है। यह तो प्रायः सभी जानते हैं कि कवि स्वयं पैदा होते हैं। कोई उन्हें कवि बना नहीं सकता। काव्य-प्रतिमा

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

ईश्वरप्रदत्त गुण है। जिन लोगों के मन की स्वामाविक कि किवान की ओर होती है, जिनकी तबीयत खास तौर पर कि लिए मौजूं होती है, वे ही—और केवल वे ही—किव हो कि हैं। परन्तु इसके साथ ही साथ यह भी मानना पड़ेगा कि पुरुषों में यह दैवीगुण मौजूद है, उनकी इस प्रतिभा को थोड़ी है निंग; थोड़े से संशोधन और इस्लाह से कई गुना उज्जवल का सकता है।

उर्दू-शायरी के विकास में इस 'इस्लाह' ने बहुत बड़ा में लिया है। उर्दू के किव जब कुछ शुद्-बुद करने लगें। तब किसी अच्छे अभ्यस्त किव को अपना काव्य-गुरु बनातें। वे अपनी समस्त रचनाओं को उस्ताद के सामने पेश कर्ते और उस्ताद उनमें उचित संशोधन कर देते हैं। शागिर्द उस्ताद की इस्लाहों—उनके बताए हुए दोषों और उन्हें दूर कर्ते उपायों को बराबर मनन करते रहते हैं। इस प्रकार उनके कर्त में पुख्तगी आती, भाषा परिमार्जित होती, बंदिशों में वृष् खयालात में परवाज और शैली में बाँकपन आता है।

यह उस्ताद शागिर्द की प्रथा और इस्लाह का रवाज की प्रचित हुआ कि वह एक नियम-सा बन गया। इसमें की नहीं कि गालिब के समान अनेक प्रतिभाशाली किव किवी शागिर्द नहीं थे, फिर भी सौदा, मीर, जौक आदि बड़े-बड़े की उस्तादों से तरिबयत पाई थी।

मुशायरों में उस्तादों को छोड़ का प्रांत्रकी ज ब्कानुओं की वि

F

Ş

₩

i fa

ड़ी र

ब

ते

रचनाएँ पढ़ी जाती थीं, उनपर प्रायः किसी-न-किसी उस्ताद की इरलाह की मुहर होती थी। इस नियम के प्रभाव का अंदाज आपको दिल्ली-सम्राट् के काव्य-गुरु महाकवि जौक के जीवन की एक घटना से लग जायगा। जौक़ ने आरम्भ में शाह नसीर को अपना उस्ताद बनाया था। मगर शाह साहब के पुत्र भी कविता करते थे इसिछए शाह साहब अपने पुत्र को बढ़ाने के लिये जौक को उपेक्षा करके उन्हें निरुत्साहित करने लगे। इसपर जौक ने उनके पास जाना छोड़ दिया। एक दिन एक जगह मुशा-यरा था, जौंक ने भी राजल कही थी, पर विना इस्लाह की गज्ञळ को मुशायरे में पढ़ने का साहस उन्हें न होता था! वे वेचैन होकर घर से निकले। शाम होते-होते जामा मसजिद जा पहुँचे। इत्तफाक से वहीं मीरकल्छ 'हक़ीर' वैठे हुए मिले। उन्होंने देखते ही पूछा-क्यों भई, उदास क्यों हो ? ख़ैरियत तो है ? जौक़ ने अपनी बात कह सुनाई। मीर साहब ने कहा— "जरा अपनी ग़जल मुझे भी सुनाओ।"

जीक ने राजल कही। 'हक़ीर' ने ग्जल को पसन्द करके कहा—''जाओ वेखतर होकर मुशायरे में राजल पढ़ो। कोई एतर राज करेगा तो मैं निपट हुँगा।"

जीक ने मुशायरे में ग़जल पढ़ी, जिसकी बड़ी तारीफ हुई। इस घटना से दो बातें प्रकट होती हैं—एक तो यह कि उर्दू कि किवता में इस्लाह का कितना महत्त्व है, दूसरी यह कि उस समय अर्थहीना जल जल्लाक विद्यापर लोगा मुशायरे में ही एतराज कर बैठते थे। इन सबका फल आपको उर्दू किवता की भाषाई सफ़ाई, मुहाविरों के इस्तेमाल और साफ़-सुथरेपन में मिलेग

इस गुरु-शिष्य-प्रणाली से वहुत-से बड़े बड़े किवयों के काल वंश स्थापित होगये। आज आपको उर्दू के वीसों शायर फें मिल जायँगे, जिनकी गुरुपरम्परा का सिलसिला मीर, सौदा खार आरजू आदि तक पहुँचता है। मामूली शायरों के लिए किं बड़े उस्ताद की शागिदीं की सनद, किसी 'सार्टि फिकेट आफ आज से कम नहीं समझी जाती। साथ ही बहुत से उस्ताद भी फें खुशिक्समत हैं, जिनके शागिदों ने अपनी प्रतिमा से अप नाम के साथ-साथ उस्ताद के नाम को भी रौशन किया है।

उर्दू-उस्तादों के शागिर्द केवल उनका नाम ही क़ाया।
रखते थे, विलक कुछ अंशों में उनकी किवता का रंग भी क़ाया।
रखते थे; क्योंकि वर्षों तक उस्ताद से इस्लाह लेते रहने से उनकी किवता में उस्ताद के क़लाम का काकी रंग चढ़ जाता था, उनकी व्यक्तित्व की छाप लग जाती थी।

खेद है कि हमारे हिन्दी-काव्य-जगत् में इस गुरुवि प्रणाली का सर्वथा अभाव रहा है। उर्दू के छोटे-मोटे उस्ताद में मृत्यु के समय सैकड़ों शागिर्द छोड़ जाते हैं, जो सदा उनका है भरते हैं। मगर हिन्दी के बड़े-से-बड़े कवियों की मृत्यु के वीं कोई उनका नामलेवा भी नहीं रह जाता! पुराने जमाने की बीं जाने दीजिए, अभी हालही में पंडित श्रीधर पाठक और वीं सत्यनारायण किवास के समाने वार्य में किंग् गगन से विलीन होगये। मगर अफ़सोस कि उनका नाम जीवित रखने वाळा उनका एक भी शिष्य नहीं है। उनकी कविता का रंग सदा के छिए छप्त होगया।

II à

रेगा।

72

沙田

बार.

सं

न

ù

I

हिन्दी में इस गुरु-शिष्य-प्रणाछी के अभाव से हमारी कविता की भाषा में यथेष्ट स्वच्छता भी न आ सकी। प्राय: हर एक अपनी मनचाही भाषा और शब्दों का प्रयोग करता है। आज कल कविता की भाषा खड़ी बोली होगई है। मगर इस खड़ी बोछी में भी छबड़-धों-धों का ऐसा बाजार गर्म है, जिसका कुछ ठिकाना नहीं। अनेकों स्वयंभू कवि अपनी-अपनी मनमानी कर रहे हैं। कोई संस्कृत के वंबास्टिक शब्दों को इकट्ठा कर देने का नाम ही कविता समझ रहा है, तो कोई दो काफियों की चूछ विठलाकर कवि-सम्राट् बन रहा है। कोई तुक मिलाने का दर्द-सर न उठाकर 'वेतुकी' अछाप रहा है तो कोई छन्दों को ताक पर रख कर 'रबड़-छन्द्' और 'केंचुआ-छन्दों' में वेपर को उड़ाता है। काव्य-जगत् के इस हड़बॉग से भाषा की सफाई तो क्या हो, उसकी मिट्टी जरूर पछीद होती है। भाषा वेचारी 'नीरव-स्वर' से 'मूक-भाषा' में बहुतेरा रोती चिल्लाती है, मगर उसपर कोई ध्यान नहीं देता। कुछ छोग हिन्दी के सीघे-साघे पुर्छिग शब्दों को जनाना बनाने में और स्नीलिंग शन्दों को मूछँदाढ़ी वाला बनाने में व्यस्त हैं।

किसी प्रकार का नियंत्रण न रहने से आजकळ तुकहीन और छन्द्हीन कविता के साथ-साथ अर्थहीन किल्छ-काव्य का भी

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

कुछ चलन-सा चल गया है। कुछ लोग कोरे शब्दों से भरी हैं। अर्थ हीन किवता को ही कला की पराकाष्टा समझते हैं। की सम्मेलनों में भी ऐसी रचनाएँ पढ़ी जाती हैं। कहते हैं कि क बार एक मुशायरे में उर्दू के महाकिव ग़ालिव की मुक्कि समझ में आनेवाली किवता पर हकीम आग़ाजान ने यह कि पढ़ा था—

अगर अपना कहा तू आपही समझे, तो क्या समझे,
मजा कहने का तव है इक कहे; और दूसरा समझे।
क्रलामे 'मीर' समझे और जवाने 'मीरजा' समझे,
मगर इनका कहा यह आप समझें या खुदा समझे।
कहते हैं कि इसके बाद ग़ालिव ने अपनी कविता सरह ही थी। परन्तु आजकल हमारे हिन्दी-काव्य-जगत् में अतें
ऐसी रचनाएँ मिलेंगी, जिनके लेखक महोद्य साभिमान है
सकते हैं—

भला वह भी कोई किवता है, जिसको सुनिलया, समझे, नहीं है 'आर्ट' कुछ उसमें, जिसे हर वेपढ़ा समझे, वही किवता कलामय है, जिसे आिलम तो क्या समझे! अगर सौ वार सर मारे तो, मुश्किल से खुदा समझे!

इस नये जमाने के हिन्दी-संसार में 'इस्लाह और गुरू-किं प्रणाली की बात कौन उठा सकता है ? जब यार लोग तुल्सीकं की गलतियाँ निकाल रहे हैं, केशवदास को किसी भाव में ' कवियों की श्रेणी में किल्लालका के किसी भाव में ' a i

क

Ų.

ß.

F

Ŧ.

Raisslekho X F

हारी के गीतों के आगे वाल्मीकि और कालिदास को चैलेंज देते घूमते हैं (और फिर मजा यह कि हजरत न वाल्मीकि को समझते हैं और न कालिदास को !! ), तब मला भूमण्डल पर ऐसा कौन व्यक्ति जन्मा है जिसे वे गुरु-रूप में स्वीकार कर सकें। यहाँ तो हर एक पिदड़ी का यही दावा है—

> इक तिफले दिवस्ताँ है फलातूँ मेरे आगे , क्या मुँह है अरस्तू जो करे चूँ मेरे आगे ? विक इससे भी एक हाथ बढकर।

फिर मला भाषा में सफाई कहाँ से आवे, प्रवाह कैसे पैदा हो, मुहाविरों के नगीने कैसे बैठें ? फल यह कि भिन्न भिन्न लोगों की हिन्दी में सामंजस्य नहीं है। हमारे बड़े लेखकों ने साहित्य-संसार में प्रवेश करते समय भाषा की जो भूले की थीं, आज वीस पच्चीस वर्ष के अभ्यास के बाद भी उनकी—

वही रफ़्तार बेढंगी जो पहले थी सो अब भी है ! खैर, यह तो हिन्दी संसार का रोना है, अब उर्दू शायरी की इस्लाह को लीजिए।

इस्लाह का काम पालिश करना है। नया कि मुन्दर-सुन्दर अभूषण तैयार करके उन्हें उस्ताद के सामने पेश करता है। उस्ताद इस्लाह के क़लम से उसपर ऐसा जिलाकर देता है कि जिसे देखकर आँखें चौंधिया जायँ! उस्ताद का यह काम नहीं है कि वह दूसरा शेर कह दे — उस आभूषण की जगह दूसरा आभूषण गढ़े। वह केवल शेर को चिकना कर उस पर पालिश कर देता है। CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

हज़रत 'अजीज' छखनबी का कथन है कि इस्टाह की हूं यह है कि जब उस्ताद कोई शेर बनादे, तो फिर शेर में आकि या आर्थिक किसी तरह की उन्नति की कभी न रहने पावे। शब्द रख दे, बह एक तराशा हुआ हीरे का नगीना हो। जा आतिश ने कहा भी हैं—

यंदिशे अल्काज जड़ने से नगों के कम नहीं, शायरी भी काम है आतिश सुरस्सा-साज का। हजरत 'अज़ीज़' के कथनानुसार इस्लाह इन सिद्धानोंर देना चाहिए—

- शार्गिंद को पहले शेर की आवश्यकताएँ वतलानी चाईं
- २. शेर में सिर्फ शब्दों का परिवर्त्तन करना चाहिए, क बदलने की ज़रूरत नहीं। यदि अर्थ की दृष्टि से शेर दूषित हो है उसे काट देना चाहिए।
- ३. यदि पूरे शेर या पूरे मिसरे को बदलना आवश्यक है। शिक्त को आदेश देना चाहिए कि वह खुद कोशिश करे। शिक्त काञ्य-शक्ति बढ़ेगी।
- ४. जब शेर में कोई परिवर्त्तन किया जाय, तो उसका की शागिंद को समझा देना चाहिए, जिससे भविष्य में वह उसगृह से बचे।
- ५. शेर को तमाम दोषों से मुक्त करके ऐसे शब्द हैं चाहिए, जिनसे अच्छे और न हो सकें।

६ ्खुत होत्वताहरू असा जिल्लाको प्यांग्रहेपा क्वाहिए।

चिन्ता में उसकी हिम्मत कम होती है और उसे उस्ताद पर भरोसा रखने की आदत पड़ती है।

७. 'रदीफ़' की प्रौढ़ता का इतना ध्यान रखना चाहिए कि अगर 'रदीफ़' निकाल दी जाय, तो पूरा शेर वेमानी हो जाय। इसी तरह काफ़िया केवल तुक मिलाने के लिए न हो, उससे मज़-मून पैदा होना चाहिए। कोई कोई कवि मज़मून सोचने के बाद काफ़िया तलाश करते हैं, इससे शेर मुस्त हो जाता है।

८. ग्जल, कसीदा, मसनवी—इन सबकी जमीने भिन्न-भिन्न होती हैं। इस्लाह में यह बात भी महे-नज़र रखनाः चाहिए।

हजरत सफदर मिर्जापुरी के कथनानुसार—'इस्लाह के वक्त फसाहत (माधुर्य) बलागत (प्रसंगानुकूलता), जवान की तासीर, मुहाविरा, तरकीव बंदिश, चुस्ती, निशस्त—अल्काज (शब्दों का जड़ाव), रवानी, सलासत (प्रवाह), मौजूनियत और अन्यान्य भीतरी तथा बाहरी बुराई और मलाई आदि सभी वातें देखी जाती हैं।"

खेद है कि पुराने शायरों की इस्लाहों का कोई संग्रह नहीं किया गया। हाल के कुछ शायरों की थोड़ी-बहुत इस्लाहें हजरत सफदर ने संगृहीत की हैं। मौजूदा उस्तादों की इस्लाहें कभी-कभी 'उर्दू' 'उर्दूये मुअझा' आदि सामयिक पत्रों में प्रकाशित हुई हैं। इन इस्लाहों के कुछ नमूने नीचे दिये जाते है—

ख्वाजा आतिश का शेर हैं—

सख्तिये अय्याम है मेरे लिए सामाने ऐश ,

संगे-दर को भी समझता हूँ मैं जानू हूर का ।

अर्थात् जमाने की सख्ती भी मेरे लिए ऐश का सामान है दरवाजे के पत्थर को भी मैं हूर (अप्सरा) का जानू समझता हूं हस पर उस्ताद मुस्हफी ने इस्लाह दी—

सख्तिये अय्याम है मेरे लिए सामाने ऐश,

खिश्तवाली को समझता हूँ मैं जानू हूर का ।

'संगे-दर' (दरवाजे के पत्थर) की जगह 'खिश्तवालें किन्न के तिकए की जगह (सरहाने) का पत्थर वना दिया, क्यों 'संगेदर' की 'हूर के जानू' से तुलना ठीक नहीं थी, 'खिश्तवालें की उपमा बड़ी सुन्दर बैठती है।

स्वर्गीय मीर वजीर अली सबा, ख्वाजा आतिश से स्वर्गीय मीर वजीर अली सबा, ख्वाजा आतिश से स्वर्ग अते अते थे। ख्वाजा साहब का दस्तूर था कि शार्गि पढ़ता जाता था और आप सुनकर 'हूँ' करते जाते थे। जिस् में कुछ परिवर्तन करना या कहना होता था, उस पर ठहर अं थे। एक दिन सबा ने 'जल्लाद कभी' 'वेदाद कभी' इस तर्हि राजल कहकर उस्ताद को सुनाई। जब उन्होंने यह शेर पढ़ि फस्ल गुल में मुझे कहता है कि गुल्शन से निकल, ऐसी वेपर की उड़ाता न था सच्याद कभी। और ख्वाजा साहब ने इस पर भी 'हूँ' कहकर टालना वि

त्व तो मीर साहब से लिक्सिका digits करों ने कहा अने 'हर्जा

यह शेर मैंने खूने-जिगर खाकर कहा है। मतलव यह कि दाद दीजिये, क्योंकि कवि के शब्दों में—

र्सरस कविन के हृद्य को सालत हैं है कौन! असमझबार सराहिबो, समझबार को मौन।। ख्वाजा साहब ने कहा कि फरमाइये। सबा ने शेर पढ़ा, तो बन्होंने कहा- इसे यों बना दीजिए—

पर कतरकर मुझे कहता है कि गुल्शन से निकल ।

ऐसी वेपर की उड़ाता न था सय्याद कभी ।

कैसी सुन्दर इस्लाह है । सबा के मिसरे में 'वेपर की उड़ाने'
का सबूत न था । अब दो शब्दों के बदल जाने से शेर में कैसा
सौंदर्य पैदा होगया ।

रिंद का शेर है—
फिर छे चला है दिल मुझे बुतस्ताने की तरफ, अब साकिनाने-काबा ! हमारा सलाम है।
इस पर ख्वाजा आतिशने इस्लाह दी—
फिर खींचती है उल्फते-बुत दैर की तरफ, लो साकिनाने काबा, हमारा सलाम है।

कि कहता है कि मेरा दिल मुझे फिर बुतखाने-मूर्ति-मंदिर की ओर लिये जाता है। अब हे काबा-निवासियों (मस्जिद्-निवासियों) हमारा सलाम है। दिल बुतखाने की तरफ क्यों लिए जाता है, इसका कोई कारण स्पष्ट नहीं है। उस्ताद ने इस्लाह में 'बींचती है इलकारे-जुक देश की नरफ (श्वाप्त प्र 'बुतां का मूर्ति का

प्रेम मंदिर की तरफ खींचता है) बनाकर कारण सपष्ट का दिया। इससे शेर चमक उठा। दूसरे मिसरे में 'अब' के स्थापर 'लो' बनाकर 'सलाम है' के मुहाबिरे को पूरा कर दिया जिससे बयान में खूबसूरती आगई।

एक दिन फतहउद्दों लंब कें उस्ताद नासिख की खिद्मत हैं हाजिर हुए। उस समय वर्फ साहब इस्लाह से बरी हो चुके हैं। उस्ताद ने पूछा—कहों भई, कौन नई गजल कही हैं ? कों कहा—जी हाँ, 'बहार में', 'मजार में' इस तरह में एक गढ़ कही हैं, जिसके एक शेर पर मुशायरे में बड़ी दाद मिली। उसा ने कहा हमें भी सुनाओ। बर्फ ने बड़े फरड़ के साथ सुनाया—

उस गुल ने एक रात जो पहना तो बस गया, वूये-गुलाब आती है, मोती के हार में।

उस्ताद सुनकर चुप हो गये। बर्क का दिल फड़क का कहने लगे—हजरत इसमें कोई नुक्स है जो आप खामोश है गये ? उस्ताद ने कहा—भई, यहो सोच रहा था। अव्वल के कोष के अनुसार 'गुलाब' शब्द के मानी अर्क गुल (गुलाब-जल) है दूसरे गुलाब के फूलों का माला सिवा उन लोगों के जो कि मंदिर या मठ के पुजारो हों, कोई और नहीं पहनता। मैंते किसी शरीफ आदमी को गुलाब के फूलों का हार पहनते की देखा। इन एतराजों के बाद बोले—इसे इस तरह बना दी कि

√ उस गुल ने एक रात जो पहना तो बस गया। दू-0मोतिये की आती है, मोती के हार से। कैसी सुंदर इस्लाह है! मोतिए (बेले) की कलियों और मोतियों की समता कैसी मौजूँ है! यद्यपि पहला शेर भी बहुत उत्कृष्ट है।

एक बार शेख इत्राहीम 'जौक़' ने एक मुशायरे में निम्नलिखित शेर पढ़ा—

नरिंग के फूछ भेजे हैं बदुये में डाल के, ईमा यह है कि भेज दे आँखें निकाल के। जौक के उस्ताद शाह नसीर भी मुशायरे में उपस्थित थे। उन्होंने फरमाया—''मियाँ इत्राहीम, फूल बदुये में नहीं होते। यों कहो, 'नरिंगस के फूल भेजे हैं दोने में डाल के १। जौक की तिवयत की तेजी बहुत बढ़ी हुई थी, बोले—''हजरत गुस्ताख़ी मुआफ, 'दोने' में रखना होता है 'डालना' नहीं होता। ज्यादा मुनासिब तो यह होगा—

वादाम दो जो भेजे हैं बदुये में डाल के, ईमा यह है कि भेज दे आँखें निकाल के। रामपुर के स्वर्गीय नवाब यूसुफ अली खाँ 'नाजिम' का शेर है—

गर नहीं तेरी करामात तो यह क्या है साकी, हमने सागिर को तेरे बज्म में चलते देखा। यानी-ऐ साक़ी! यदि यह तेरी करामात नहीं है. तो क्या है? क्योंकि हमने तेरी महफ़िल में (निर्जीव) प्याले को चलते देखा— इस पर महा कि गाछिव ने इस्लाह दी—

है यह साक़ी की करामात कि नहीं जाम के पाँव ,
और फिर सब ने उसे वज्म में चलते देखा।

वाह-वाह क्या सुंदर इस्लाह है। साक़ी की करामात है कैसा सुंदर सबूत पेश कर दिया। जाम के पाँव नहीं हैं, कि
भी विना पाँव के निर्जीव पदार्थ को वज्म में सबने चलो हैं खा!

मौलाना हाली का शेर है—

, उम्र शायद न करे आज वका,
सामना है शवे तनहाई का।
हजरत ग़ालिब ने इस्लाह दी—

√ उम्र शायद न करे आज वका ,
 काटना है शबे तनहाई का ।

देखिए सिर्फ एक शब्द का 'सामना' के वजाय 'कार कर देने से शेर कैसा ऊँचा हो गया। विरही की रात्रि का कार ही ज्यादा मुश्किल है।

मीर नवाब मूनिस ने एक मिसया बड़ी मेहनत से छिड़ हि सुप्रसिद्ध मिसयागो 'अनीस' को दिखळाया। जब उन्होंने प्रश् काछ का यह वर्णन पढ़ा—

√ वह फूळना शक्तक का, वह मीनाये-छाजवर्द, मख्रमळ-सी वह गयाह, वह गुळसब्ज, सुर्ख, जर्द।

.CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

रखती थी देखकर क़द्म, अपना हवाये - सर्द , यह खौफ था कि दामने गुळ पर पड़े न गर्द । / अर्थात्—ऊषा का प्रफुल्लित होना और वह नीळ वर्ण आकाश रूपी प्याळा । मखमळ-सी घरती, जिसपर हरे, ळाळ, पीळे फूळ खिळे थे । शीतळवायु देख-देख कर पैर रखती थी, उसे डर था कि कहीं फूळों के आँचळ पर गर्द न पड़ जाय।

तो अनीस ने कहा—"जरा ठहर जाइए।" वे चुप हो गए तो कहा—"इन चारों मिसरों में अगर कोई नुक्स हो, तो तीन घंटे वक्त दिया जाता है, दुरुस्त कर छीजिए।" मूनिस साहब ने पूरे तीन घंटे ग़ौर किया, पर उन्हें उसमें कोई दोष न दिखाई दिया। अन्त में जब वे हार गये, तो अनीस ने फरमाया—"तीसरे मिसरे में आप कह गये हैं—'रखती थी देखकर क़दम अपना हवाये-सर्दं'। हवा के आँखें नहीं होतीं, फिर वह क्या देखकर' क़दम रख सकती है ? इसको यों बना दीजिए—

रखती थी फूँककर क़दम अपना हवाये-सर्द , यह खौफ था कि दामने गुल पर पड़े न गर्द।

देखिये सिर्फ एक शब्द 'देख' के स्थान पर 'फूँक' रख देने से शेर ज़मीन से उठकर आसमान पर पहुँच गया। 'फूँकना' हवा के ही द्वारा होता है, और 'क़द्म फूँककर रखना' मुहाविरा है शैदा छखनवी का शेर है—

देख लेंगे वह किसी तरह सरे वज्म मुझे , जनकी ऑलों नमें को अबिल अस्ति भी स्मुद्ध बत हो सी व्रीपा

इस पर मीर बादशाह अली 'बका' ने इस्लाह दी-√ देख लेंगे वह कनिखयों ही से महिकल में मुझे, उनकी आँखों में जो तिल भर भी मुरव्वत होगी। 'कनखियों' से देखने में एक खास अदा है। भरी मही में और 'किसी तरह देखने' में भेद खुळ जाने का डर है। हजरत 'जाहिद' सहारन पुरी का शेर है— गया जो वक्त उसे समझो गया, फिर कर नहीं आता, न पाओगे, न पाओगे, कहीं देखो, कहीं ढूँड़ी। इस पर स्वर्गीय अमीर मीनाई ने इस्लाह दी-गया जो वक्त वह फिर कर नहीं आता, नहीं आता, न पाओगे, न पाओगे, कहीं देखो, कहीं हुँही दूसरे मिसरे में 'न पाओगे' दोहराया गया है, अतः ( मिसरे में 'नहीं आता' दोहराना बहुत ही सुंदर और हुआ।

हजरत 'जाहिद' का दूसरा शेर है—
साक़िया छाख पिछा जाय पसे जाम शराब,
न मिटेगी, न मिटेगी हिवसे जाम शराब।
इसे 'अमीर' साहब ने यों बनाया—
साक़िया छाख पिछा जाम पसे जाम शराब।
न मिटो है न मिटेगी हिवसे जाम शराब।
'न मिटेगी' से केवल भविष्यत काल प्रकट होता है।

CC-0. Jangamwadi Math Collection, Digitized by eGangotri अव भूत और भविष्यत्, दोनो ही की बात साफ हो जी

हजरत 'बरहम' का शेर हैं—
वहुत करीब मगर है बहार का मौसम ,
कली-कली मेरे दामन की मुस्कराती है।
हजरत अमीर ने केवल एक शब्द के हेर-फेर से इस शेर में
वह खूबी पैदा कर दी, जो वयान से बाहर है।

हि

बहुत क़रीब है शायद बहार का मौसम, कली-कली मेरे दामन की मुस्कराती है। 'महब़ी' लखनबी का शेर है— क़यामत है दिले मजलूम की आह, गुजर जाती है जालिम आसमाँ से।

अर्थात्—अत्याचार पीड़ित के दिल की आहएक दम क्रयामत के समान होती है, वह जालिम आह आस्मान से गुजर जाती है। इस पर मुंशी अहमद्अली 'शोक्न' ने इस्लाह दी—

कयामत है दिले मजलूम की आह, x कहाँ पहुँची गुजर कर आसमाँ से!

'कहाँ पहुँची' ने शेर का अर्थ अनंत कर दिया। दीन-दुखी की आह के पहुँचने की कोई सीमा नहीं रक्खी। वड़ी सुन्दर इरलाह है।

हैदराबाद-दक्षिण के स्वर्गीय निजाम का 'मतला' है—
चेहरे से उनके रंग जो टपका अताब का ,—
क्या हो चला है रंग गुलाबी नक्षाब का ।

यानी किसी माशुक के चेहरे से अताब गुस्से का जो रंग

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

टपका, उससे उसकी नकाव का रंग गुळावी होने छगा। झक स्वर्गीय 'दाग' की इस्लाह सुनिए—

√ छिपता नहीं छिपाये से चेहरा अताब का, होता चला है रंग गुलाबी नकाब का। केसी उस्तादाना इस्लाह है। इसने मतले की खूबी को सैंद्र गुना बढ़ा दिया, क्रोध का चेहरा छिपाये नहीं छिपता, आ सबूत यह मौजूद है कि नकाब का रंग गुलाबी हो चला है! क बारीकी पैदा कर दी!

'मदाह' फफ़ूँदवी का शेर है—
छेड़ तो देखो अगर होता हूँ मैं सायल कभी,
वो यह कहते हैं कि कोई दूसरा घर देखिये।
प्रेमी कहता है कि उसकी छेड़खानी तो देखिए, जब मैं में
होता हूँ, तो कहता है कि कोई दूसरा घर देखो ! इस पर खाँ
निजाम क़ादरी की इस्लाह है—

√ छेड़ तो देखो अगर होता हूँ मैं सायळ कभी । हँस के फरमाते हैं कोई दूसरा घर देखिये। 'हँस के फरमाने' में क्या शोखी पैदा कर दी है, और <sup>औ</sup>र के साथ शोखी का होना वहुत जरूरी है।

'आग़ा शायर' देहलवी का शेर है — इस रंग से हो कुफ़-परस्ती तो खूब है , जुन्नार डालिए तेरे फूलों के हार का। यानी यदि हुस सकार से कुफ़्एस्सी (धार्वास्ट पूजा) हैं। सूब है कि तेरे फूलों के हार का जनेऊ डालें। इस पर हजरत 'नश्तर' जलंधरी की इस्लाह है—

स्म 🔻

सेकः

उस३

**4** 

T.

वाः

à

इस रंग से हो कुफ्परस्ती तो गुल खिलें, जुन्नार हाथ आये किसी गुल के हार का। इस्लाह में मजमून वही बना रहा, मगर शब्दों ने कैसा चम-स्कारिक सोंदर्थ पैदा कर दिया। 'गुल खिलें' ने सचमुच गुल खिला दिये।

'रानी' इछाहाबादी का शेर है—

फर्छ-गुछ आने तो दो फरछे-बहार आने तो दो, 
खुद-बखुद खुछ जायँगी किंड्याँ मेरी जंजीर की।
इसपर नाखुदाये सखुन 'नूह' नारवी ने इस्छाह दी—
फर्छ-गुछ आने तो दो फरछे खिजाँ जाने तो दो,
खुद-बखुद खुछ जायँगी किंड्याँ मेरी जंजीर की।
'रानी' साहब के शेर में 'फरछ-गुछ' और 'फरछे-बहार'—

पक ही चीज का दोबार जिक्र है, इसिछए 'फरछे खिजाँ जाने तो दो' बना दिया। साथ ही 'आने' के छिये 'जाने' को भी जरूरत
पूरी हो गई। बड़ी अच्छी इस्लाह है।

श्री सुखदेवप्रसाद सिनहा 'बिस्मिल' इलाहाबादी का शेर है-वह शमअ न थी वह बज्म न थी, वह रौनक़े अहले बज्म न थे; इक याद दिलाने की खातिर अंबार परे-परवाना था।

इसपर हजरत नूह ने इस्लाह दी— वह रामञ्रह श्रीक्षक ब्राह्म अधिक स्टाह्म न थे, बस याद दिलाने की खातिर अंबार परे-परवाना था। दोनों मिसरों में परिवर्त्तन करने से होर निराहा हैं बन गया है। 'बिस्मिल' साहब कहते हैं—वह मोमबतीर वह महिक्कल न थी, महिक्कल की रौनक बढ़ानेवाले वे सं थे, इक याद दिलाने के लिए पितगों के परों का ढेर था। साहब ने 'सुबह' को विठला कर रात के जमघटों का अ प्रत्यक्ष कर दिया। उस्तादाना इस्लाह इसी का नाम है।

बिस्मिल का दूसरा शेर है-

समझ का फेर है इसको क़जा कहने छगी दुनिया, गिरह जब खुछ गई तरकीब अजजाये परीशाँ की।

अर्थात् समझ का फेर है कि संसार इसे मृत्यु कहते कि तरकीव से वाँचे हुए शरीर के परमाणुओं की गाँठ खुं इस पर 'नूह' साहब की इस्लाह है—

समझ का फेर था इसको क़जा कहने छगी दुनि गिरह जब खुछ गई तरकीब अजजाये परीशाँ की 'कहने छगी' भूत काछ है, इसछिए 'समझ का फेर धान में 'समझ का फेर था' कर दिया। निस्संदेह कि साहब का यह शेर बड़े ऊँचे दर्जे का है, मगर है यह कि चकबस्त के निम्निछिखित सुप्रसिद्ध शेर का भावापहरण, कि साम्राध्य

जिंदगी क्या है, अनासिर में जहूरे तरकीय, मौत क्या है, इन्हीं अजजा का परीशाँ होना। अर्थात् जीवन क्या है, शरीर के परमाणुओं में सुशृङ्खलता का प्रकट होना और मृत्यु क्या है इन्हीं का विशृङ्खल होना!

बिस्मिल साहब का एक शेर और है— सच्याद से यह कहती है उकता के अन्दलीब, कर दे क़फस में बंद हवाए-बहार को।

য়

ी स

H.

1

अन

अर्थात् बुलबुल सय्याद् से उकता कर कहती है कि पिंजड़े में बसन्ती वायु का आना बन्द कर दे। इसपर इस्लाह दी गई—

सय्याद से यह कहती है घबरा के अन्द्छीब, कर दे क़फस में वन्द हवाए-बहार को।

इस स्थान पर उकताना ठीक नहीं था, घबराना ही वहुत चुस्त होता है।

बाबू प्यारे मोहन 'आजिज' का शेर है—
क्यों करें राम अबस किसी के लिए ,
मौत है एक दिन सभी के लिए ।
इस पर शाह शाहिद अली फ़ानी सब्जपोश की इस्लाह है—
कहते हैं रोयें क्यों किसी के लिए ,
मौत है एक दिन सभी के लिए ,
हस इस्लाह से शेर में रवानी पैदा हो गई ।
उपर्युक्त इस्लाहों से पाठकों को इस बात का कुछ पता चळ
CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

जायगा कि इस्लाह से कविता में कितना सौन्दर्य पैदा हो सक है, भाषा में कितनी प्रौढ़ता आसकती है, मुहाविरों के लां कैसे जड़े जा सकते हैं और जबान में कैसी रवानी और सां पैदा की जा सकती है।

### उर्दू कविता में इस्लाह

उर्दू नाम बहुत नया है। सचमुच 'मुसलमानी हिन्दी' भी हिन्दी ही की एक विशेष शैली है। उसकी स्वतन्त्र सत्ता लाख रंग बदलने पर भी नहीं मानी जा सकती। किसी भाषा का पृथक् व्यक्तित्व निजके सर्वनाम, संख्या, अव्यय और कियापद पर अवलम्बित होता है। उर्दू के ये अन्न अपने नहीं हिन्दी के हैं। इसलिए उर्दू की अलग कोई हस्ती नहीं।

अपर्त्रश भारतीय साहित्य के आसन से उठ गई थी। स्थान-स्थान की विलयाँ तो थीं ही, उन्हों में से जिसे जैसा संयोग मिला वह वैसा ही सार्व-मौम या खण्ड-राज्य करने लगी। उन्हों में से एक व्रजमाषा थी जो कुछ तो अपनी मिक्त और कुछ शक्ति से काव्यपुरुष का पह्ना पकड़ चारो खूँट घूम आई, पर उसी की पड़ोसिन खड़ी बोली जहाँ की तहाँ खड़ी रहती अगर सुसलमान शासक उसका हाथ धर अपने साथ न खींच ले गये होते। सुसलमानों के संसर्ग से उसके पाँव तो निकले; पर वह अछूती न रह सकी। CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

उसने तेज़ी से अपना लिवास ही नहीं तवीक्षत भी वदलना शुरू कि।
नतीजा यह हुआ कि वह अमीर खुसरों की 'हिन्दी' या 'हिन्दवी' न रहने
नासिख़ की उर्दू वी वन वैठी। हिन्दी की परम्परा से विच्युत हो जो है
कारण संस्कृत, पालि, प्राकृत और अपभंश के वहुत से चलते प्रयोग को
उठ गये या कसदन उठा दिये गये और उनका पद अधिकतर पूर्ण
मुहाविरों ने लिया। भला हो वेचारी उन ग्रामीण वोलियों का जो अक
वैदिक काल तक के मुहाविरे जिला रही हैं! यदि यह परम्परा न द्रखीं
अरबी फ़ारसी के ये निहन्न लाइले उसमें न घुस पड़ते और हिन्दी भीका
से सैकड़ों वर्ष पहले वैसी ही परिष्कृत और परिमाजित हो गई होती हैं
उसकी वृद्धप्रपितामही संस्कृत हुई थी या जैसी वह स्वयं आज माई के टं
की वदीलत हुई है।

सँवार और निखार कुछ उर्दू के ही हिस्से की चीज़ नहीं, सभी अर्ह भाषायें एक समय संस्कृत होकर इसी प्रकार सँवरती सुधरती हैं।

हाँ, ! हिन्दी के उन लेखकों को इस लेख से शिक्षा लेनी चाहिं । भाषा को या तो घर की मुगां समझते हैं या आजकल दिमाग पर चड़े और मुहाविरों का अबोधपूर्वक मानसिक अनुवाद कर कर के हिन्दी का करें। पेसों के लिए इस्लाह या रकावट की भारी ज़हरी आजकल की उर्दू भी हिन्दी से अधिक इस दोष से दूषित है। किसी में की पुष्टि या विकास, परिमार्जन या संस्कार, सात्म्य या सहज उपादानों है। होता है, उधार लिये गये पराये दुकड़ों से नहीं।

हिन्दी कविता की प्रगति के संबन्ध में वर्माजी के विचार कुछ हैं। और कुछ अब पुराने पड़ गये हैं। हिन्दी में अब उचकोटि की किंगी CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

#### [ 94 ]

ऐसे नमूने मिलते हैं जो किसी उन्नत साहित्य के काव्यों के साथ एकासना-सीन हो सकते हैं।

ş,

E

भाषा इस लेख की विषयानुरूप, अतः मिश्रित है। पर शैली की प्राजलता के कारण ऐसी प्रवाहमय और गत्वर है कि पढ़ते-पढ़ते समा वैंध जाता है।

# ह, भी छेनचन जी

ग्राचन

महाशय द्यानाथ जितनी उमंगों से व्याह करने गए के जितना ही हतोत्साह होकर छोटे। दीनद्याल ने खूब दिया, के वहाँ से जो कुछ मिला, वह सब नाचतमाशे नेग-चार में के हो गया। वार-वार अपनी भूलपर पछताते, क्यों दिखावे के तमाशे में इतने रुपये खर्च किए। इसकी जरूरत ही क्या कि ज्यादा-से ज्यादा लोग यही तो कहते—महाशय वड़े कृपण है जतना सुन लेने में क्या हानि थी। मैंने गाँववालों को तमा दिखाने का ठीका तो नहीं लिया था। यह सब रमा का सहि है। उसी ने सारे खर्च बढ़ा-बढ़ा कर मेरा दिवाला निक दिया। और सब तका तो दस-पाँच दिन टल भी सकते पर सराफ किसी तरह न मानता था। शादी के सातवें दिन एक हजार रूपए देने का ना सह हिया। अपन के सातवें दिन का हजार रूपए देने का ना सह हिया। का स्वाह का स्

तो

वो

मगर यहाँ रुपए कहाँ थे ? दयानाथ में लां चिप्पो की आदत न थी, मगर आज उन्होंने उसे चकमा देने को कोशिश को। किस बाँधकर सब रुपये छः महीने में अदा कर देने का वादुः किया और कहा कि फिर तीन महीने पर आए। मगर सर्राफ्र भी एक ही घुटा हुआ आदमी था, उसी वक्त ट्छा, जब द्यानाथ ने तीसरे दिन वाकी रक्तम की चीजें छौटा देने का वादा किया और यह भी उसकी सज्जनता ही थी। वह तीसरा दिन भी आगया और अब द्यानाथ को अपनी छाज रखने का कोई उपाय न सूझता था। कोई चळता हुआ आदमी शायद इतना व्यम न होता, ही छे-हवा छे करके महाजन को महीनों टाळता रहता, छेकिन द्यानाथ इस माम छे में अनाड़ी थे।

जागेरवरी ने आकर कहा—भोजन कब से बना ठंडा हो रहा है। खाकर तब बैठो।

दयानाथ ने इस तरह गर्दन उठाई, मानों सिर पर सैकड़ों मन का बोझ छदा हुआ है। बोले—तुम लोग जाकर खालो, सुझे भूख नहीं है।

जागेरवरी—भूख क्यों नहीं है, रात में भी तो कुछ नहीं खाया था ? इस तरह दाना-पानी छोड़ देने से महाजन के रुपये थोड़े ही अदा हो जाएँगे ?

व्यानाथ—मैं सोचता हूँ, उसे आज क्या जवाब दूँगा। मैं तो यह विवाह करके बुरा फँस गया। बहू कुछ गहने छौटा तो देगी?

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

वागेश्वरी-वहूं का हाल तो सुन चुके, फिर भो उसके आशा रखते हो। उसकी टेक है कि जब तक चन्द्रहार नः जायगा, कोई गहना ही न पहनूँगी। सारे गहने सन्द्रक में कर रक्खे हैं। वस वही एक विह्नौरी हार गले में डाले हा बहुएँ बहुत देखी; पर ऐसी बहू न देखी थी। फिर, कितना माल्रम होता है कि कल की आई बहू, उससे गहने छोन लिए के

द्यानाथ ने चिढ़कर कहा—तुम तो जले पर नमक 🞼 हो, बुर। मालूम होता है, तो लाओ एक हजार निकाल करो महाजन को दे आऊँ, देती हो ? बुरा मुझे ख़ुद माळ्म होवा छेकिन उपाय क्या है ? गला कैसे छूटेगा ?

जागेश्वरी--वेटे का व्याह किया है कि ठड़ा है ? शादी में सभी क़र्ज लेते हैं, तुमने कोई नई बात नहीं की। खाने क के छिए कौन कर्ज लेता है। धर्मात्मा बनने का कुछ फर्छ कि चाहिए या नहीं ? तुम्हारे ही दर्जे पर सत्यदेव हैं, पक्का खड़ा कर दिया, जमींदारी खरीद छी, वेटी के व्याह में कु तो पाँच हजार तो खर्च किए ही होंगे !

द्यानाथ--जभी दोनों लड़के भी तो चल दिए! जागेश्वरी-मरना-जीना तो संसार की गति है, हेते हैं भी मरते हैं, नहीं लेते वह भी मरते हैं। अगर तुम चहि छः महीने में सब रूपए चुका सकते हो।

द्यानाथ ने त्योरी चढ़ाकर कहा—जो बात जिन्द्गी-मा को, वह अव आखिरी वक्त नहीं कर सकता। वह से सार्फें CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangon

कह दो, उससे परदा रखने की जरूरत ही क्या है और पर्दा रह ही कै दिन सकता है। आज नहीं तो कछ उसे सारा हाछ माछूम ही हो जायगा। वस तीन-चार चीजें छौटा दे, तो काम बन जाय। तुम उससे एक वार कहो तो।

में ह

नः

हुए

Ť

ş

li

F

जागेश्वरी झुँझलाकर वोली—उससे तुम्हीं कहो, मुझसे तो न कहा जायगा।

सहसा रमानाथ टैनिस-रैकिट छिए वाहर से आया, सफेद टैनिस शर्ट था, सफेद पतछून, केनवस का जूता, गोरे रंग और सुन्दर मुखाकृति पर इस पहनावे ने रईसों की शान पैदा कर दी थी। रूमाछ में वेले के गजरे छिए हुए था। उससे सुगन्धि उड़ रही थी। माता-पिता की आँखें बचाकर वह जीने पर जाना चाहता था, कि जागेश्वरी ने टोका, इन्हीं के तो सब काँटे बोए हुए हैं, इनसे क्यों नहीं सछाह छेते ? (रमा से) तुमने नाचनमाशे में बारह-तेरह सौ रूपए उड़ा दिए, वतलाओ सराफ को क्या जवाब दिया जाय ? बड़ी मुशिकलों से कुछ गहने छौटाने पर राजी हुआ; मगर बहू से गहने माँगे कीन ? यह सब तुम्हारी ही करत्त है।

रमानाथ ने इस आक्षेप को अपने ऊपर से हटाते हुए कहा— मैंने क्या खर्च किया ? जो कुछ किया वाबूजी ने किया। हाँ, जो कुछ मुझसे कहा गया, वह मैंने किया।

रमानाथ के कथन में बहुत कुछ सत्य था। यदि द्यानाथ की इच्छा न होती, तो रमा क्या कर सकता था। यदि द्यानाथ टट्टी न होती, तो रमा क्या कर सकता था। यदि द्यानाथ उनकी अनुमित से हुआ। रमानाथ पर इल्जाम रखने से तो हैं समस्या हल न हो सकती थी। बोले—मैं तुम्हें इल्जाम नहीं है भाई। किया तो मैंने ही; मगर यह वला तो किसी तरह कि टालनी चाहिए। सराफ का तकाजा है। कल एसका कि आवेगा। उसे क्या जवाब दिया जायगा? मेरी समझ हैं यही एक उपाय है कि उतने रुपए के गहने उसे लौटा दिए के गहने जैटा देने में भी वह झंझट करेगा, लेकिन दस-वीस है के लोभ में लौटाने पर राजी हो जायगा। तुम्हारी क्या सलहां

रमानाथ ने शरमाते हुए कहा—मैं इस विषय में क्या क दे सकता हूँ, मगर मैं इतना कह सकता हूँ कि इस प्रस्ताव के खुशी से मंजूर न करेगी। अम्मा तो जानती हैं कि चढ़ां चन्द्रहार न जाने से उसे कितना बुरा लगा था। प्रण करही है, जब तक चन्द्रहार न बन आएगा, कोई गहना न पहतूँगी।

जागेश्वरी ने अपने पक्ष का समर्थन होते देख, खुर हैं कहा—यही तो मैं इनसे कह रही हूँ।

रमा—रोना-धोना मच जायगा और इसके साथ वर्ष पर्दा भी खुळ जायगा।

द्यानाथ ने माथा सिकोड़ कर कहा—उससे परदा रही जरूरत ही क्या। अपनी यथार्थ स्थिति को वह जित्ती जल्दी समझ छे उतना ही अच्छा।

रमानाथ ने जवानों के स्वभाव के अनुसार जालपा है। जीट उड़ाई थी। खूब बढ़-बढ़ कर ज़ारों क्री औं ज़र्मीहारी इससे कई हजार का नफा है। बैंक में रुपये हैं, उनका सूद आता है। जाल्पा से अब अगर गहने की बात कही गई, तो रमानाथ को वह पूरा ठबाड़िया समझेगी। बोळा-पर्दा तो एक दिन खुळही जायगा, पर इतनी जल्द खोळ देने का नतीजा यही होगा कि वह हमें नीच समझने ळगेगी। शायद अपने घरवाळों को भी ळिख भेजे। चारों तरफ बदनामी होगी।

वि

ì

से(

भार

ij:

ज

100 mm

F

神神

E

द्यानाथ — हमने तो दीनद्याल से यह कभी न कहा था कि इम लखपती हैं ?

रमा०—तो आपने यही कब कहा था कि हम उधार गहने छाए हैं और दो-चार दिन में छौटा देंगे। आखिर यह सारा खाँग अपनी धाक बैठाने के छिए ही किया था या कुछ और ?

दया०—तो फिर किसी दूसरे बहाने से माँगना पड़ेगा। बिना माँगे काम नहीं चल सकता। कल या तो रुपए देने पड़ेंगे, या गहने छौटाने पड़ेंगे। और कोई राह नहीं।

रमानाथ ने कोई जवाव न दिया। जागेश्वरी बोळी-और कौन-सा बहाना किया जायगा ? अगर कहा जाय, किसी को मँगनी देना है, तो शायद वह देगी नहीं। देगी भी तो दो चार दिन में छौटायेंगे कैसे ?

दयानाथ को एक उपाय सूझा। बोळे—अगर उन गहनों के बदले मुलम्मे के गहने दें दिए जायँ ? मगर तुरन्त ही उन्हें ज्ञात हो गया कि यह लचर बात है, खुद ही उसका विरोध करते हुए कहां—हाँ बाद को जाव जाव स्वास्तास हो जाव का जाव हो गाया कि यह लचर बात है। खुद ही उसका विरोध करते हुए

पड़ेगा। अक्क कुछ काम नहीं करती। मुझे तो यही सूझता है। सारी स्थिति उसे समझा दी जाय। जरा देर के छिए उसे हु। तो जरूर होगा, लेकिन आगे के वास्ते रास्ता साफ हो जाया।

संभव था, जैसा द्यानाथ का विचार था, कि जालार धोकर शांत हो जायगी; पर रमा की इसमें किरिकरी होती है फिर वह मुँह न दिखा सकेगा। जब वह उससे कहेगी, तुक जमींदारी क्या हुई ? बैंक के रूपए क्या हुए, तो उसे क्या क देगा? विरक्त भाव से बोला—इसमें बेइजा़ती के सिवा और न होगा। आप क्या सराफ़ को दो चार छः महीने नहीं सकते ? आप देना चाहें, तो इतने दिनों में हजार-वार्ष रूपए बड़ी आसानी से दे सकते हैं।

द्यानाथ ने पूछा—कैसे ?

रमा०—उसी तरह जैसे आपके और भाई करते हैं। द्या०—वह मुझसे नहीं हो सकता।

तीनों कुछ देर तक मौन बैठे रहे। द्यानाथ ने अपना पेर सुना दिया। जागेश्वरी और रमा को यह फैसला मंजूर वर्ष इसलिए अब इस गुत्थी को सुलझाने का भार उन्हीं दोनों पर जागेश्वरी ने भी एक तरह से निश्चय कर लिया था। द्यानार्थ मख मारकर अपना नियम तोड़ना पड़ेगा। यह कहाँ की हैं है कि हमारे उपर संकट पड़ा हुआ हो और हम, अपने कि का राग अलापे जायँ। रमानाथ बुरा तरह फँसा था। वर्ष जानता था कि पिताजी है। होने का मुक्क की अन्हिं किया, वर्ष , E

देव

गा

पारं

ोर्च

Ę

जन

Ţ

₹

Ę

न करेंगे। उन्हें आलपा से गहने माँगने में कोई संकोच न होगा और यही वह न चाहता था। वह पछता रहा था कि मैंने क्यों जालपा से डींगें मारीं। अब अपने मुँह की लाली रखने का सारा भार उसी पर था। जालपा की अनुपम छिब ने पहले ही दिन उसपर मोहिनी डाल दी थी। वह अपने सौमाग्य पर फूला न समाता था। क्या वह घर ऐसी अनन्य सुन्दरी के योग्य था ? जालपा के भिता पाँच रूपए के नौकर थे; पर जालपा ने कभी अपने घर में बाहू न छगाई थी। कभी अपनी घोती न छाँटी थी। अपना विछावन न विछाया था। यहाँ तक कि अपनी घोती की खोंप तक न सो थी। दयानाथ पचास रुपया पाते थे; पर यहाँ केवल चौका बासन करने के छिए महरी थी। बाकी सारा काम अपने ही हाथों करना पड़ता था। जालपा शहर और देहात का फर्क क्या जाने। शहर में रहने का उसे कभी अवसर ही न पड़ा था। वह कई बार पित और सास से साश्चर्य पूछ चुकी थी, क्या यहाँ कोई नौकर नहीं है ? जालपा के घर दूध-दही घी की कमो नहीं थी। यहाँ बच्चों को भी दूध मयस्सर न था। इन सारे अभावों को पूर्ति के लिए रमानाथ के पास मीठी-मीठी बड़ी-वड़ी वातों के सिवा और क्या था। घर का किराया पाँच रुपया था। रमानाथ ने पन्द्रह वतलाए थे, लड़कों की शिक्षा का खर्च सुरिक्छ से दस रूपये थे, रमानाथ ने चालीस वतलाए थे। उस समय जसे इसकी जरा भी शंका न थी, कि एक दिन सारा मण्डा फूट जायगा । मिथ्या द्रुदर्शी नहीं होता bightzer y वह anदित इतनी

जल्दी आएगा यह कौन जानता था। अगर उसने ये डीगें।
मारी होतीं, तो जागेश्वरी की तरह वह भी सारा भार द्याता
पर छोड़ कर निश्चित हो जाता, छेकिन इस वक्त वह अपने हैं
बनाए हुए जाल में फँस गया था। कैसे निकले ?

उसने कितने ही उपाय सोचे, लेकिन कोई ऐसा न था, बे आगे चलकर उसे उलझनों में न डाल देता, दलदल में न फैंस देता। एकाएक उसे एक चाल सूझी। उसका दिल उलल पह पर इस बात को वह मुँह तक न ला सका। ओह ! कितनी नीचा है। कितना कपट, कितनी निर्देयता। अपनी प्रेयसी के सार ऐसी धूर्तता! उसके मन ने उसे धिकारा। अगर इस वक से कोई एक हजार रुपया दे देता, तो वह उसका उम्र भर के लि गुलाम हो जाता।

द्यानाथ ने पूछा—कोई बात सूझी ?

'मुझे तो कुछ नहीं सूझता।'

'कोई उपाय सोचना ही पड़ेगा।'

'आप ही सोचिए, मुझे तो कुछ नहीं सूझता।'

'क्यों नहीं उससे दो–तीन गहने माँग छेते ? तुम चाही, है ले सकते हो। हमारे छिए मुश्किछ है।'

'मुझे शर्म आती है।'

'तुम विचित्र आदमी हो, न खुद माँगोगे न मुझे माँगते हों। तो आखिर यह नाव कैसे चलेगी ? मैं एक बार, हजार वार क चुका कि मुझसे कोई आहार सहाजवारो के अपने आखिरी जेल में नहीं काट सकता। इसमें शर्म की क्या बात है, मेरी समझ में नहीं आता। किसके जीवन में ऐसे कुअवसर नहीं आते ? तुम्हीं अपनी माँ से पूछो।'

जागेश्वरी ने अनुमोदन किया—मुझसे तो नहीं देखा जाता था कि अपना आदमी चिंता में पड़ा रहे, मैं गहने पहने वैठी रहूँ। नहीं तो आज मेरे पास भी गहने न होते ? एक-एक करके सब निकल गए। विवाह में पाँच हजार से कम का चढ़ाव नहीं गया था, मगर पाँच ही साल में सब स्वाहा हो गया। तब से एक लक्षा बनवाना भी न नसीब हुआ।

दयानाथ जोर देकर बोळे—शर्म करने का यह अवसर नहीं है। इन्हें माँगना पड़ेगा।

रमानाथ ने झेंपते हुए कहा—मैं माँग तो नहीं सकता, कहिए हुठा लाऊँ।

यह कहते-कहते छजा, क्षोभ और अपनी नीचता के ज्ञान से उसकी आँखें सजल हो गईं।

दयानाथ ने भौंचक्के होकर कहा—उठा लाओगे उससे छिपा कर १

रमानाथ ने तीव्र कण्ठ से कहा—और आप क्या समझ

दयानाथ ने माथे पर हाथ रख छिया, और एक क्षण के बाद आहत कण्ठ से बोले—नहीं, मैं ऐसा नहीं करने दूँगा। मैंने जाल कभी नहीं किया, और न कभी कहँगा। वह भी अपनी बहू के CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri साथ ? छि: छि: जो काम सीधे से चल सकता है, उसके कि यह फरेव ? कहीं उसकी निगाह पड़ गई, तो समझते हो, क् तुम्हें दिलमें क्या समझेगी ? माँग लेना इससे कहीं अच्छा है। रमा०—आपको इससे क्या मतलव । मुझसे चोजें ले लीड़ एगा, मगर जब आप जानते थे, यह नौवत आएगो, तो इले जेवर लेजाने को जरूरत हो क्या थी ? ज्यर्थ की विपत्ति मोल ली इससे कई लाख गुना अच्छा था, कि आसानी से जितना लेज सकते, उतना ही ले जाते । उस मोजन से क्या लाभ कि पेट रें पीड़ा होने लगे । मैं तो समझ रहा था कि आपने कोई मार्म निकाल लिया होगा । मुझे क्या मालूम था कि आप मेरे सिर क् मुसीबतों की टोकरी पटक देंगे । वरना मैं उन चीजों को की न ले जाने देता ।

दयानाथ कुछ लिजात होकर बोले—इतने पर भी केंक चन्द्रहार न होने से, वहाँ हाय-तोबा मच गई।

रमा०—उस हाय-तोबा से हमारी क्या हानि हो सकती थी। जब इतना करने पर भी हाय-तोबा मच गई तो मतलब भी बे न पूरा हुआ। उधर बदनामी हुई, इधर यह आफ़त सिर्ण आई। मैं यह नहीं दिखाना चाहता कि हम इतने फटे-हाल हैं। चोरी हो जाने पर तो सब करना ही पड़ेगा।

दयानाथ चुप हो गए। उस आवेश में रमा ने उन्हें हैं खरी-खरी सुनाई और वह चुपचाप सुनते रहे। आखिर जर्ब सुना गया, तो उठकर पुस्तकालया जिल्हें सम्बद्ध by सह जुनका तिस क

नियम था। जब तक दो चार पत्र-पत्रिकाएँ न पढ़ छें उन्हें खाना न हजम होता था। उसी सुरिच्त गढ़ी में पहुँच कर घर की चिन्ताओं और वाधाओं से उनकी जान बचती थी।

रमा भी वहाँ से उठा, पर जालपा के पास न जाकर अपने कमरे में गया। उसका कोई कमरा अलग तो था नहीं, एक ही मद्भिना कमरा था, इसी में द्यानाथ अपने दोस्तों से गपसप करते, दोनों छड़के पढ़ते, और रमा मित्रों के साथ शतरंज खेळता। रमा कमरे में पहुँचा, तो दोनों छड़के ताश खेळ रहे थे। गोपी का तेरहवाँ साल था। विश्वम्भर का नवाँ। दोनों रमा से थरथर काँपते थे। रक्ष खुद खूब ताश और शतरंज खेळता; पर भाइयों को खेळते देख कर उसके हाथ में खुजली होने लगती थी। खुद चाहे दिन भर सैर-सपाटे किया करे; मगर क्या मजाल कि भाई कहीं घूमने निकल जायँ। दयानाथ खुद् छड़कों को कभी न मारते थे। अवसर मिछता, तो उनके साथ खेछते थे। उन्हें कनकौवे उड़ाते देखकर उनकी बाल-प्रकृति सजग हो जाती थी। दो-चार पेंच लड़ा देते। वच्चों के साथ कभी-कभी गुल्ली-इंडा भी खेलते थे। इसलिए छड़के जितना रमा से डरते उतना ही पिता से प्रेम करते थे।

रमा के देखते ही छड़कों ने ताश को टाट के नीचे छिपा दिया और पढ़ने छगे। सिर झुकाए चपत को प्रतीक्षा कर रहे थे; पर रमानाथ ने चपत नहीं छगाई। मोढ़े पर बैठ कर गोपीनाथ से बोहा—तुमने भंग की दुकान देखी है न, नुक्कड़ पर ?

गोपीनाथ प्रसन्न होकर बोला—हाँ देखी क्यों नहीं ?
'जाकर चार पैसे का माजून ले लो, दौड़े हुए आना हैं।
हलवाई की दूकान से आध सेर मिठाई भी लेते आना। इ
रुप्या लो।'

कोई १५ मिनट में रमा ये दोनों चीजे ले, जालपा के कार्

रात के दस बज गए थे। जालपा खुली हुई छत पर केंग्र हुई थी। जेठ की सुनहरी चाँदनी में सामने फैले हुए नगर के कलस, गुम्बज और वृक्ष स्वप्न-चित्रों से लगते थे। जालपा के आँखें चन्द्रमा की ओर लगी हुई थीं। उसे ऐसा मालूम हो ख था मैं चन्द्रमा की ओर उड़ी जा रही हूं। उसे अपनी नाक के खुरकी, आँखों में जलन और सिर में चकर मालूम हो रहा था। कोई बात ध्यान में आते ही मूल जाती, और बहुत याद करने पि मी याद न आती थी। एक बार घर की याद आ गई, रोने लगी। पक ही चण में सहेलियों की याद आ गई, हँसने लगी। सही रमानाथ हाथ में एक पोटली लिए, मुसकिराता हुआ आया और चारपाई पर बैठ गया।

जालपा ने उठकर पूछा—पोटली में क्या है ?
रमा०—बूम जाओ तो जानूँ।
जालपा—हँसी का गोलगप्पा है, (यह कहकर हँसने लगी)
रमा०—गलत।

जालपा नोंद्र की गारुधे। होती. digitized by eGangotri

रमा०—रालत । जालपा—तो प्रेम की पिटारी होगी ।

रमानाथ — ठीक। आज मैं तुम्हें फूळों की देवी बनाऊँगा। जालपा खिल उठी, रमा ने बड़े अनुराग से उसे फूळों के गहने पहनाने शुरू किए, फूळों के शीतल कोमल स्पर्श से, जालपा के कोमल शरीर में गुद्गुदी-सी होने लगी। उन्हीं फूळों की भाँति उसका एक-एक रोम प्रफुल्लित हो गया।

रमा ने मुसकिराकर कहा-कुछ उपहार ?

जालपा ने कुछ उत्तर न दिया। इस वेश में पित की ओर वाकते हुए भी उसे संकोच हुआ। उसकी बड़ी इच्छा हुई कि जरा आइने में अपनी छिव देखे। सामने कमरे में लैंप जल रहा था, वह उठ कर कमरे में गई, और आइने के सामने खड़ी हो गई। नशे की तरंग में उसे ऐसा मालूम हुआ कि मैं सचमुच फूलों की देवी हूँ। उसने पानदान उठा लिया और वाहर आकर पान बनाने लगी।

रमा को इस समय अपने कपट-व्यवहार पर बड़ी ग्छानि हो रही थी। जाछपा ने कमरे से छौटकर प्रेमोझिसत नेत्रों से उसकी ओर देखा, तो उसने मुँह फेर छिया। उस सरछ विश्वास से भरी हुई आँखों के सामने वह ताक न सका। उसने सोचा—मैं कितना बड़ा कायर हूँ। क्या मैं बाबू जी को साफ-साफ जवाब न दे सकता था? मैंने हामी ही क्यों भरी? क्या जाछपा से घरकी दशा साफ-साफ कह देना मेरा कर्त्व्यन था? उसकी आँखे भर आई। CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

जाकर मुँडेर के पास खड़ा हो गया। प्रणय के उस निर्मल प्रका में उसका मनोविकार किसी भयंकर जन्तु की भाँति घूरता हुव जान पड़ता था। अपने ऊपर इतनी घृणा हुई कि एक बार की आया, सारा कपट व्यापार खोल दूँ, लेकिन सँमल गवा कितना भयंकर परिणाम होगा। जालपा की नजरों से गिर को की कल्पना ही उसके लिए असहा थी।

जालपा ने प्रेम-सरस नेत्रों से देखकर कहा—मेरे दाहां तुम्हें देखकर गए, और अम्मा जी से तुम्हारा वखान करने हो तो मैं सोचती थी, तुम कैसे होगे। मेरे मन में तरह तहां चित्र आते थे।

रमानाथ ने एक लम्बी साँस खींची। कुछ जवाब न दिवा जालपा ने फिर कहा—मेरी सखियाँ तुम्हें देखकर मुख्ये गई। शहजादी तो खिड़की के सामने से हटती ही न थी। तुम्ले बातें करने की उसकी बड़ी इच्छा थी। जब तुम अन्दर गप्ये तो उसी ने तुम्हें पान के बीड़े दिए थे, बाद है ?

रमा ने कोई जवाब न दिया।

जालपा—अजी, वहीं जो रंग-रूप में सबसे अन्हीं की जिसके गाल पर एक तिल था, तुमने उसकी ओर बड़े प्रेम हैं देखा था, वेचारी लाज के मारे गड़ गई थी। मुझसे कहते हैं जीजा तो बड़े रिसक जान पड़ते हैं। सिखयों ने उसे खूब विकृष्ट वेचारों रोनों हो गई। याद है ?

श्माने मानों नहीं में इन्त्रे हुए कहारम्से बढे अपहरा नहीं अवि

जालपा — अच्छा अवकी चलोगे, तो दिखा दूँगी। आज तुम बाजार की तरफ गए थे कि नहीं ?

I

रमा ने सिर झुकाकर कहा—आज तो फुरसत नहीं मिछी। जालपा—जाओ मैं तुमसे न बोलूँगी। रोज हीले-हवाले करते हो, कल ला दोगे न ?

रमानाथ का कलेजा मसोस उठा। यह चन्द्रहार के लिए इतनी विकल हो रही है! इसे क्या माल्स कि दुर्भाग्य उसका सर्वस्व लूटनेका सामान कर रहा है। जिस सरल बालिका पर उसे अपने प्राणों को न्योछावर करना चाहिए था, उसीका सर्वस्व अपहरण करने पर वह तुला हुआ है। वह इतना व्यय हुआ, कि जी में आया, कोठे से कूद कर प्राणों का अन्त कर दे।

आधी रात बीत चुकी थी। चन्द्रमा चोर की मांति एक यृक्ष की आड़ से झाँक रहा था। जालपा पित के गले में हाथ डाले हुए निद्रा में मग्न थी। रमा मन में विकट संकल्प करके धोरे से उठा; पर निद्रा की गोद में सोए हुए पुष्प-प्रदीप ने उसे अस्थिर कर दिया। वह एक क्षण खड़ा मुग्ध नेत्रों से जालपा के निद्रा-विहसित मुख की ओर देखता रहा। कमरे में जाने का साहस न हुआ। फिर लेट गया।

जालपा ने चौंककर पूछा—कहाँ जाते हो, क्या सबेरा हो गया १

रमा०—अभी तो बड़ी रात है। जालपा—तो तुम बैठे क्यों हो ?

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

रमा०--कुछ नहीं, जरा पानी पीने उठा था।

जालपा ने प्रेमातुर होकर रमा के गले में वाहें डाल ही कें उसे सुलाकर कहा—तुम इस तरह मुझपर टोना करोगे, हैं। भाग जाऊँगी। न-जाने किस तरह ताकते हो, क्या करते हैं। क्या मंत्र पढ़ते हो, कि मेरा मन चंचल हो जाता है। वासंती क कहती थी, पुरुषों की आँख में टोना होता है।

रमा ने फूटे हुए स्वर में कहा—टोना नहीं कर रहा है आँखों की प्यास बुझा रहा हूँ। दोनों फिर सोए, एक उद्घार है इवी हुई, दूसरा चिन्ता में मग्न।

तीन घंटे और गुजर गये, द्वादशी के चाँद ने अपना कि दीपक बुझा दिया। प्रभात की शीतल समीर प्रकृति को मह प्रयाले पिलाती फिरती थी। आधीरात तक जाग रहा था। मह भी सो गया। केवल रमा अभी तक जाग रहा था। मह भाति-माँति के तर्क-वितर्क उठने के कारण वह वार-बार अ था, और फिर लेट जाता था। आखिर जब चार वजने हें आवाज कान में आई, तो घबराकर उठ वैठा और कमरे में ए पहुँचा। गहनों का सन्दूकचा आलमारी में रक्खा हुआ था। में ने उसे उठा लिया, और थर थर काँपता हुआ नीचे उतर गर्म इस घबराहट में उसे इतना अवकाश न मिला, कि वह मह छाँटकर निकाल लेता।

द्यानाथ नीचे बरामदे में सो रहे थे। रमा ने उन्हें धीरे जगाया, उन्होंने हकबका कर प्रकृतिहास्त्रीनित्र (Gangotri

रमा ने ओठ पर उँगळी रख कर कहा—मैं हूँ। यह सन्दू-क्रची लाया हूँ। एख लीजिये।

द्यानाथ सावधान होकर बैठ गये। अभी तक केवल उनकी आँखें जागी थीं, अब चेतना भी जामत हो गई। रमा ने जिस वक्त उनसे गहने उठा छाने की वात कही थी, उन्होंने समझा था 🕠 कि यह आवेश में ऐसा कर रहा है। उन्हें इसका विश्वास न आया था कि रमा जो कुछ कह रहा है उसे पूरा भी कर-दिखा-येगा। इन कमीनी चालों से वह अलग ही रहना चाहते थे। ऐसे कुत्सित कार्य में पुत्र से साँठ-गाँठ करना उनकी अन्तरात्मा को किसी तरह स्वीकार न था। पूछा इसे क्यों उठा छाये ?

न्या ने धृष्टता से कहा—आप ही का तो हुक्स था ?

द्या०—झूठ कहते हो।

ते :

हें

Æ

31(

F

41

रमा०—तो क्या फिर रख आऊँ ?

रमा के इस प्रश्न ने द्यानाथ को घोर संकट में डाल दिया, बेंपते हुए बोले—अब क्या रख आओगे ? कहीं देख छे, तो गुज्ब ही हो जाय। वही काम करोगे, जिसमें जग-हँसाई हो। खड़े क्या हो, सन्दूकची मेरे बड़े सन्दूक में रख आओ और जाकर छेट रहो। कहीं जाग पड़े तो बस!

वरामदे के पीछे द्यानाथ का कमरा था। उसमें एक देवदाक भ पुराना सन्दूक रखा था। रमा ने सन्दूकची उसके अन्दर रख में और बड़ी फुर्ती से ऊपर चला गया। छत पर पहुँच कर उसने आहट छी, अल्पिप पिछले पहर की सुखद निद्रा में मग्न थी। रमा ज्यों-ही चारपाई पर बैठा, जालपा चौंक पहीं उससे चिमट गई। रमा ने पूछा—क्या है, तुम चौंक क्यों है जालपा ने इधर-उधर प्रसन्न नेत्रों से ताक कर का — कुछ नहीं एक स्वप्न देख रही थी। तुम बैठे क्यों हो, कि रात है अभी ?

रमा ने छेटते हुए कहा—सबेरा हो रहा है, न्याह देखती थीं ?

जालपा—जैसे कोई चोर मेरे गहनों की सन्दूकनी ह

रमा का हृदय इतने जोर से धक-धक करने छगा, माने पर हथोड़े पड़ रहे हैं। खून सर्द हो गया। परन्तु सन्देश कहीं इसने मुझे देख तो नहीं छिया। वह जोर से चिल्ला प चोर! चोर!!

नीचे बरामदे में दयानाथ भी चिल्ला उठे—चोर ! बोर जालपा घवड़ाकर उठी । दौड़ी हुई कमरे में गई, क्र आलमारी खोली । सन्दूकची वहाँ नथी । मूर्छित होकर गिर्

#### यावन

Y

ą.

ग्वन प्रेमचन्द का कलापूर्ण उपन्यास है। जो खण्ड हमारे सामने है यह उसी विशाल 'ग्वन' का एक अंश है। इस संदर्भ में कहानी के सभी गुण हैं पर यह एक छोटी कहानी ही नहीं है एक बड़े उपन्यासका बीज भी है। इस एक चावल से ही उपन्यास की परख हो जाती है, उपन्यास कला की सिद्धि देख पड़ती है।

स्वयं प्रेमचन्द ने उपन्थास के बारे में कुछ वातें कही हैं। हम उन्हीं की कसौटी लेकर, उनकी आलोचना करेंगे। कर्ता की कसौटी का आलोचना-जगत् में बहुत मान होता है।

प्रेमचन्द कहते हैं — मैं उपन्यास को मानव-चरित्र का चित्रमात्र समझता हूँ। मानव-चरित्र पर प्रकाश डालना और उसके रहस्यों को खोलना ही उपन्यास का मूल तत्त्व है। 'गृबन' सचमुच मानव-चरित्र का चित्र है। इस छोटे से इकड़े में भी माजव स्वित्र के उद्घालों का मूल तत्त्व है। रावन' सचमुच मानव-चरित्र का चित्र है। इस छोटे से इकड़े में भी माजव स्वित्र के उद्घालों का मुला रहे वित्र रात होने

वाले अन्तर्द्वन्द्व ओर बहिर्द्वन्द्व का मार्मिक चित्रण है । इसीसे आलोचक क्र को चरित्रप्रधान उपन्यास का नमूना मानते हैं ।

उपन्यास की आलोचना में दूसरी वात है कर्ता का दृष्टिकोण। आतंत्र और यथार्थवाद की दृष्टि का निर्णय करके ही चिरत्र-प्रधान रचना का कू आँका जा सकता है प्रेमचन्द के अनुसार वही उपन्यास उच्चकोटि के क्षे जाते हैं जहाँ यथार्थ और आदर्श का समावेश हो गया हो। उसे आप का श्रीन्मुख यथार्थवाद कह सकते हैं। आदर्श को सजीव बनाने ही के दि यथार्थ का उपयोग होना चाहिए। गृबन में ऐसा ही समावेश हुआ है। का यथार्थवाद पूर्णक्ष से आदर्शोन्मुख है। उसका मुख्य उद्देश मनोतंत्रां साथ 'आतमपरिष्दार' और 'पथप्रदर्शन' है।

उपन्यास-साहित्य का तीसरा बड़ा प्रश्न है; उसका उद्देय। क्रेंक्ल के लिए कला' के सिद्धान्त को सबसे ऊँचा आदर्श मानते हैं। क्रें उनके अनुसार मनुष्य की मौलिक प्रवृत्तियों की छटा दिखाना साहित परम उद्देय है। पर साथ ही वे यह भी मानते हैं कि जो उपन्यास है विचार के प्रचार के लिए लिखा जाता है वह भी स्थायी महत्त्व का हो हैं। हाँ, उपन्यासकार को इसका प्रयत्न अवस्य करना चाहिए कि किं विचार परोक्षरूप से व्यक्त हों, उपन्यास की स्वाभाविकता में उस विचार समावेश से कोई विष्न न पड़ने पाये और उसमें मनुष्य की मौलिक प्रार्कि का संघर्ष निभता रहे।

ग्वन के पढ़ने से ऐसा जान पड़ता है कि प्रेमचन्द ने जो कुछ ही वह ठीक है। है तो यह प्रचार-प्रधान उपन्यास पर कलाकार के केंकि उसे स्थायी अनुसादिसा है बात सम्माजन प्रधान भा स्थाया और कालांकि 111

ŦŖ.

HE.

3

E

W

q i

FF.

ď.

ľ

F

6

1

1

ď

सकती है, यदि वह प्रयोजन स्वाभाविकता और कला के भीतर छिपा रहे। चौथी वात है कथावस्तु और कल्पना का विचार । यदि क्रवि में कल्पना है तो वह किसी भी छोटी घटना को लेकर अपना काम चला लेता है। उपन्यास में घटना की अपेक्षा कल्पना का महत्व वड़ा है। प्रेमचन्द के इस उपन्यास में यह बात सोलहों आने सत्य है। कल्पना के कारण ही वह इतना रमणीय है कि उसकी अस्वाभाविकता और उसके चरित्रों की बनावरी कम-जोरियाँ भी पाठक को नहीं खटकतीं।

पाँचवी वात है लोक, शास्त्र आदि का निरीक्षण और लिखने का अभ्यास। ईश्वरदत्त शक्ति रहने पर भी कर्ता अपनी कृति को सजीव और स्वामाविक नहीं बना सकता, यदि उसने उचित साधनों के द्वारा साहित्य की साधना नहीं की है। ग़बन में कर्ता की पूरी साधना के दर्शन होते हैं। उसके आरम्भिक उपन्यासों में भी प्रतिभा है, पर उपन्यास कला की ऐसी पूर्णता नहीं है।

उपन्यास में कल्पना, सजीवता और स्वामाविकता आदि सब कुछ होने पर भी दो वातों की कमी से सब कुछ विगड़ जाता है। एक साकांक्षता का निर्वाह और दूसरा संग्रह और त्याग का चुनाव। 'पहले छोटी सी बात खुले, फिर उससे कुछ बड़ी और अन्त में मुख्य रहस्य खुलें।' जिसमें पाठक की इच्छा सब कुछ जानने के लिए बलवती होती चली जाय।' और इसी प्रकार 'उपन्यासकला में यह बात भी बड़े महत्व की है कि लेखक क्या लिखे और क्या छोड़ दे।' प्रेमचन्द ने अपनी कही इन दोनों वातों को खुब साधा है गुवन इसका अच्छा सबृत है।

माषा ओर शैली की दृष्टि से तो प्रेमचन्द का जादू सिर पर चढ़ कर वोलता है। गुवन की भाषा टकसाली मानी जाती है और शैली सौम्य और CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri सरल । यद्यपि इतिहास और भावना से संबंध रखने वाले उपन्याता । प्रसंगमरी और मधुर छायामयी कोमलकान्त पदावली वड़ी भली लगती है। वह प्रायः लोकप्रिय नहीं हो पाती—उसके पाठकों का क्षेत्र छोटा रहता है। ग्वन के पाठकों का क्षेत्र बहुत बड़ा है।

आलोचना पूरी हो जाने पर भी अध्ययन की दृष्टि से एक बात पर औ विचार होना चाहिए। उपन्यास और कहानी में भेद क्या है। स्मर्श सभी वार्ते दोनों में घटती हैं। तब क्या केवल वड़ाई और छोटाई का ही से दोनों में हैं ? क्या उपन्यास बड़ी कहानी का ही नाम है। दोनों साहित रूपों में इतना मेल है कि दोनों का भेद अवस्य ध्यान में रखना चाहिए। उपन्यास में देश, काल और व्यक्ति की पूर्णता का समुद्र लहराता है की कहानी में केवल पूर्णघट की सुन्दरता रहती है। इसी सीमा के कारण कहने की एकता का पूरा अनुभव होता है पर उपन्यास में वह एकता कमी स्री विखरी रह कर भी सुंदर लगती है। उसमें एक मूल प्रवृत्ति अथवा विज का प्रधान होना परमावस्यक नहीं। इससे भी वड़ा भेद यह है कि स्प कहानी में एक स्थिति का प्रभाव रहता है-एक प्रकार का नाटकत्व रहता पर उपन्यास में एक व्यक्ति अथवा युग का इतिहास रहता है। कहानी अनुभूति अधिक रहती है और उपन्यास में इतिवृत्त । इसी से उपन्यास है अपेक्षा कहानो में प्रभाववादी रीतियों की अधिक आवश्यकता पड़ती है। की इसी अनुभूति प्रधानता के कारण कहानी की कथा वस्तु कभी जिटल वी होती-बड़ी सरल और सीधी हौती है, शायद ही कभी उसमें आधिकारि और प्रासंगिक कथा की दुहरी लड़ी रहती हो।

क्हानी मुन्ना अवस्ता स्रोपे साद्य त्यामा tizचा हिन्दे विकार प्राणीत कार्य

समान उसमें कला की निपुणता बहुत आवश्यक है और उपन्यास में महा-काव्य से भी अधिक स्वतंत्र और विशाल क्षेत्र रहता है। यद्यपि कहानी में नियम के बंधन लग नहीं पाते पर उससे कला का उत्तरदायित्व और अधिक बढ़ जाता है।

एक शब्द में कहानी मन और हृदय का रंजन करती है पर उपन्यास मन और हृदय के साथ ही थोड़ा सा लगाव वुद्धि से भी अवस्य ही रखता है। उपन्यास में वुद्धि का पूर्ण विलगाव कभी निभ नहीं सकता।

( Josep

Y(

١

Ì

ĸ

ĮI

đ

K

Revishelher

— 又

## श्री हरदयाल भीती.

## नुमायश

नुमायश का आहाता वनकर तैयार हो चुका था। बीच की में फुछवारी की क्यारियाँ छग चुकी थीं। दूकानों और वाक्षं की व्यवस्था भी क़रीब-क़रीब हो ही गई थी। कुछ सजध कि काम अभी कहीं-कहीं बाकी था। मिस्नी बिजली की तार लिए इस रहे थे। कुछ पेड़ों पर चढ़े बल्ब टांगने में लगे थे। रविशों स सुर्खी बिछ रही थी। बड़े गेट को सजाया जा रहा था।

सन्त्र, लगभग सात वर्ष का एक लड़का जो कुछ ही दूर्ण अन्धी माँ के साथ बैठा था, टकटकी लगाए यह सब देखाँ था, बोला—'माँ !'

'हाँ !'—माँ बोळी । 'नुमायश होगी यहाँ १' 'क्यों १'

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

'परसाल की तरह सब हो रहा है।' 'कोई खेल आया होगा।' 'नहीं, माँ ! छोग कहते जा रहे <mark>थे।</mark>' 'सच ?' 'हाँ।' 'होती होगी। अच्छा है, दो पैसे मिल जाया करेंगे।' 'जैसे परसाल, ऐं माँ!' 'हाँ' 'परसाल तुमने हमें टिकट नही दिलाया था।' 'कैसा टिकट ?' 'नुमायश का।' 'मा ने कुछ उत्तर न दिया।' 'क्यों माँ !'-वह फिर बोला।' 'वह फिर भी चुप थी।' 'वोलती नहीं।' 'वेकार की बातें मुझे नहीं आतीं।' 'अच्छा, दिलाया था ?' 'नहीं दिलाया था।'

Ŕ

ą.

K

'चाहती नहीं थी।'—हँसते हुए उसने क़हा। सन्तू चुप हो रहा। जानता था खित्र होने पर भी माँ ऐसे हँसती है। उसकी निगाह फिर उस आहाते पर टिक रही। कुछ

'क्यों ?'

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

देर वाद अकुछाया-सा फिर वोहा—'अच्छा, माँ।' 'हाँ।'

'अवकी दिला दोगी ?'

'दिला दूंगी।'—अन्यमनस्क सी हुई घह बोली। 'नहीं ?'—उसने फिर पूछा।

'विला दूंगी, कहती तो हूँ।'—माँने तब जोर से कहा के मुस्कराहट को दवाने के प्रयत्न में दोनों ओठ जोर से सटालि 'कहती ही हो बस।'—सन्देह में माँ के ओठोंके तरफ देल हुआ वह बोला।

'ऐसा ही सही।'—माँने कहा।

'अच्छा, सच वताओ माँ, दिलाओगी कि नहीं ?—जी ह कर जोर लगाकर सन्तू ने विनय की।

हृद्य की इस अपील पर अन्धी चुप रह गई झूठ बोल्ना ह जतना ही कठिन हो गया, जितना सच ।

'क्यों माँ !'—सन्तू ने फिर पूछा।

'अच्छा, देखूँगी।'—गम्भीर होकर अन्धी बोळी, जैसे ह बड़ा बोझ उसके ऊपर आ गया हो।

सन्तू प्रफुछ हो उठा और एक ओर से कुछ आद्मियों हैं आते देख माँ को कुहनी लगाई । इशारा समझकर अन्धी हैं कहना शुरू किया—'बाबू अंधी मुहताज को, वाबू ''

दो दिन बाद । नुमायशं का उद्घाटन हो रहा था। है पर बहुत भीड़ शीन सहकें अस्ती अपन्हिं थी बिंग विर्मा में सँवरे हुए स्त्री, पुरुष और वच्चे आतुर होकर गेट की तरफ बढ़ रहेथे।

एक तरफ जहाँ मोटर रुकती थी, अंधी भिखारिन सन्तू का हाथ पकड़े इधर-उधर डोळ रही थी। वह कहती जाती थी बाबू ! अन्धी मुहताज को .....

बाबू मोटरों से उतरते और बचकर एक ओर से निकल जाते।... वह कहती रहती—'बाबू! अन्धी मुहताज को .....'

सन्तू कभी गेट की ओर देखता कभी पों-पों करती हुई मोटरों की ओर और कभी उत्सुक हो उमड़ती हुई उस भीड़ की ओर। बीच बीच में बुढ़िया के मुँह की तरफ भी देख छेता—जैसे कुछ कहना चाहता हो। उसकी बात उसकी आँखों पर आ अटको माछम होती थी, पर अन्धी निर्विष्न चिल्ला रही थी—'बाबू'''

रात के ग्यारह बज गए। सन्तू माँ का हाथ पकड़े घूमता ही रहा। आख़िर वह थक गया। खड़ा रहना मुश्किल मालूम होने लगा। बोला—'माँ!'

'हाँ।'

Ų

7

F

ď

ď

'कितने पैसे हो गए ?'

'तू नहीं जानता क्या १'

'चार अभी नहीं हुए।'

'हो गए।'

' तो टिकट मिछ जायगा।'

<sup>&#</sup>x27;मिल जायगा, पर रोटी नहीं।'—अंधी हँसकर बोली। CC-0. Janganwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

सन्तू समझ गया। वह चुप होगया। उसकी निगाह माँ मुँह पर थी कुछ सोचता सा फिर बोळा—'रोटी नहीं खाउँगा 'अच्छा भैया! पेट भर तो कभी यों ही नहीं मिलता, का पूरा ही फाका सही। ''पर सन्तू! मुझसे तो उठा न जाका देखलो, कुछ आज ही की बात नहीं, कल को भी किसी हैं। चाहिये।'

सन्तू ने कुछ न कहा, और अन्धी फिर उसी रट में छार और छगी रही, जब तक कि वहाँ सुनसान न हो गया।

प्रतिदिन शाम को वैसी ही भीड़ होती थी। वैसा ही धुरुष, बच्चों का एक समुद्र आनन्द से हिलोरें लेता था। ह भी उन्हीं में हर रोज घूमा किया। स्वयं दर्शकों में उसकी कि भले ही न थी, पर दर्शकों का भी एक दर्शक वह था। कि देख-देख कर उसे कुछ नुमायश का आनन्द आ जाता ह उसमें उसका हित था। उनकी वृद्धि और समृद्धि को देखका खुश ही होता था। जैसे-जैसे भीड़ बढ़ती, जैसे-जैसे मोटरों ह विध्यों की क़तार लम्बी होती, उसकी सोई हुई आशा भी ही वैसे जगती जाती और उसके जल्दी जल्दी उठते हुए ही के पीछे अन्धी विसटने लगती।

किन्तु गेट से निकलते हुए सज्जनों को भी वह देखता में बहुत से हमडम्र होते थे, कुछ अधिक उम्र के और कुछ कार् के। कोई कुछ तारीक करता निकलता, कोई कुछ। वह परेमा साट अन्भी क्रिका के किस्टा सामने पर्वा किर के तो वे वर्ष निकल जाते, वह खड़ा देखता रह जाता। पर वह एक जगह खड़ा नहीं रह सकता था, क्योंकि बुढ़िया का हाथ उसके हाथ में बरा-बर चलते रहने का तक़ाजा किया करता था।

Hi:

M

गाः

44

٩ē

1 6

ोर

Til.

8

(i

F

1

F

कई दिन हो गये थे। नुमायश भर रही थी। आज कुछ ज्यादा छोग आ रहे थे। खरीदारी भी अधिक हो रही थी। दूकानदारों ने चीजे आज पहले से कुछ सस्ती कर दी थीं। छग-भग सभी छोग कुछ-न-कुछ हाथ में छिए गेट से निकल रहे थे। कुछ गोद भरे चले आ रहे थे और कुछ के पीछे कुली लदे थे। अधिकांश बच्चों के हाथों में खिलौने थे। सन्तू भी अपनी आशा, का दूटा-सा खिलौना छिए वहीं मौजूद था। आज वह विशेषतः दौड़-धूप करता दिखाई दे रहा था। माँ ने वादा किया था कि अगर चार भी पैसे मिले, तो वह उसे दे देगी। जैसे-तैसे भीड़ को चीरता हुआ जल्दी-जल्दी एक से दूसरे सज्जन के सामने वह अपनी अन्धी माँ को पेश कर रहा था। माँ चिछा रही थी—'वाबू अन्धी मुहताज को—'

पर वह समय ही ऐसा नहीं माछ्म होता था कि किसी को उस अन्धी के हाथ की ओर देखने की गुंजायश या फुर्सत होती।

सन्तू इघर से उघर, उधर से इघर ताना बिनता ही रहा।

बहुत देर हो चली। उसने बार-बार माँ के मुँह की तरफ देखा

कि शायद कुछ और उपाय बतलाए, पर पूछने की हिम्मत न

हुई। भीड़ हल्की हो रही थी। आ कम रहे थे, जो अधिक। सन्तू

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

को वह दिन भी जाता ही माळूम हुआ। आखिर वह कि

'हाँ।'
'पैसे हो गए ?'
'हो गए।'
'छा तो फिर।'
'बस, एक पैसे की कमी है।'
'कमी है!'

सन्तू चुप् हो गया। किन्तु उसकी खामोशी वजह म कर माँ ने कहा—'और देखो, जायद मिछ जाय।'

सन्तू फिर अन्धी का हाथ पकड़ कर इधर-उधर घूमते हा वह चिछाने छगी—'बाबू ! एक पैसा ।'

वह बहुत वेचैन हो रहा था। जिन जिन बाबुओं की कि मोटर की ओर जाते देखता, जिन-जिन को बहुत मोटा पाता, जिन-जिन के बच्चे बहुत खेळ-खिळीने ळिए गेट से कि छते, नजर पड़ते उन्हीं की ओर उसके पैर खुद-बखुद चळ पर वे छोग अपने ही में कुछ इतने मशगूळ माळूम होते कि ओर उनका ध्यान ही न जाता।

जाने वाले आगे को बढ़े ही चले जाते थे। मोटर वाले भीं में बैठे आँखों से ओझल हो जाते थे। अन्धी माँ को खबर भीं होती श्री विकासका असीन अध्यान विष्टु असी विकास की र मुँह चिल्लाती रहती जब तक की सन्तू के हाथ का इशारा न मिछता।
सन्तू बहुत वेचैन था। एक पैसे की कमी थी। किसी एक बाबू
का इशारा बाक़ी था। उसी की वह खोज में था; पर कोई नहीं
मिछ रहा था। यह साछ भी यों ही चछा जायगा, यह सोच-सोच
कर वह गेट की तरफ देख छेता था। आखिर उसने देखा, एक
बाबू बुकिंग आफिस पर खड़े टिकट छे रहे हैं। सन्तू ने झट
अन्धी को वहाँ छेजा खड़ा किया। अन्धी ने जैसे कछेजे से पुकार

कर कहा—'बाबू ! एक पैसा अन्धी को भी।' किन्तु बाबू खिड़की से टिकट खरीद हाथ में छे गेट की ओर घूमने छगे। सन्तु से न रहा गया। उसका मुह अनायासही कह उठा—'बाबू !'

वावू रुक गए । उन्हें जान पड़ा,कोई आवाज देता है । आज पहली ही बार सन्तू ने किसी को पुकारा था ।

'क्यों ?'—बाबूजी बोछे।

'तीन पैसे हैं।'

'तो ?'

'एक पैसा दे दो।'

'क्या मतल्ब ?'

'एक टिकट खूँगा।'

'अच्छा, रहने दो भाई! भीख माँगकर नुमायश देखने के पक्ष में मैं नहीं हूँ।' बाबू कहकहा लगा कर बोले, और यह देखो, मिखमंगे भी समायश्राह्म होते। ।' ताल कहते हुए ग्रेट के पार हो गए।

उनकी बात की दाद और भी कई आदमियों ने हँसकर दी। देर के लिए इसी विषय पर विचार-विनिसय छिड़ ग्या।

सन्तू वहीं खड़ा था। हिलना उसे मुश्किल हो गया। अने के कानों में भी क़हक़हें की आवाज पड़ी। उसने जोर से स का हाथ झटक दिया और 'देखी नुमायश' कहते हुए वहाँ। चलने का इशारा किया।

सुवह हुई। दोनों माँ-वेटे एक मिट्टी के पुरते पर बैठे हुएं सन्तु ने देखा—दूकानों का सामान ठेलों पर लाद कर नुसार गेट से बाहर हो रहा है। बोला—माँ!

'क्यों ?'

'क्या आज नुमायश न रहेगी ?'

'कैसे ?'

'सामान जा रहा है।'

'तो ?'

'हमने नहीं देखी।'

'अगले साल देख लेना।'—अन्धी बोली और ठहाका मा कर हँस पड़ी। सन्तू उसके मुह की ओर देख रहा था।

'हमने नहीं देखी।' अन्धी ने फिर सन्तू की बात को दुहरा और जोर से हँस पड़ी। सन्तू देख रहा था।

### नुमायश

ing water of the state of

He Amin's Just Own Loa

1

ie.

₹F,

Ųį

148

HK.

P

इस कहानी में कहानी के सभी गुण हैं। यह इतनी छोटी है कि इसे कोई कामकाजी भी एक बैठक में पढ़ सकता है। इसकी शैली में इतना प्रवाह और भाषा में इतनी सरलता है कि पाठक अनजाने ही बढ़ता चला जाता है। पर इसका सबसे पहला आकर्षण है इसकी सीधी सादी घटना। बड़ी परिचित बात है, एक अंधी बुढ़िया भिखमंगिन का हाथ पकड़े एक छोटा लड़का उमायश के सामने घूम रहा है। इतना तो हम सभी देखते हैं पर किन ने इस घटना के भीतर झाँक कर देखा है। बही भीतर को झाँकी दर्दभरी कहानी है। छोटी ही सी घटना इतने कौशल से सामने आती है कि दिल पर योट किये बिना नहीं रहती। आपसे आप करुण रस की निष्पत्ति हो जाती है। कहानी पूरी हो जाती है पर अंधी माँ का ठहाका मार कर हँसना नहीं भूलता। उसमें कितना मार्मिक व्यंग्य है! कितना भीषण चीत्कार है!! उसकी ठेस सहदय का हदय ही जानता है।

♥ CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

कहानी की कथा अपने छोटेपन में भी पूर्ण है, कुछ हुने हैं पाया है। सब कुछ है। समाज के दोनों पक्ष हैं। एक ओर जुमका मस्तानी सैर और दूसरी ओर मुहताज अंघी का एक लड़का। माँ के हुता चित्रण ही कहानी का हृदय है। इसीसे चरित्र-चित्रण सफल होने गः आलोचक की दृष्टि में यह रसप्रधान कहानी है।

कथावस्तु और चरित्रचित्रण दोनों का सौंदर्य बढ़ाने वाला तीला;

माँ, सामान जा रहा है।

तो ?

हमने नहीं देखी।

अगले साल देख लेना।

इन छोटे वाक्यों में साक्षात् करुणा वोल रही है।

लेखक कहानी की कथोपकथन—शैली का उस्ताद है। वह क्यां वर्णन नहीं करता। केवल माँ के ठहाके की बात लिखके चुप हो जां उसका यही मीन कहानी कला की सफलता है। भाषा भी वैसी ही क्यां सरल और स्वाभाविक है जैसी कहानी की घटना है। वर्णन तो हर्ली नहीं और उसकी आवश्यकता भी नहीं है। इस कहानी का एक प्रवेश समाज पर व्यंग्य परन्तु वह कलाकार की कला में छिपा हुआ है। सामने केवल कहानी है।

# श्री जीतन्द्र कुमार

पन्न द्वा

प्रः

N 3

7

di

af

i

ř

1

शरच्चन्द्र चट्टोपाध्याय

一:器:—

रारच्चन्द्र चट्टोपाध्याय के देहान्त की ख़बर जब यहाँ के अंग्रेजी अख़बार के एक कोने में पढ़ने को मिली, तब अनुमव हुआ कि कितने गम्भीर भाव से उस नाम ने मेरे मीतर जगह कर ली थी। मेरे अपने लिए वह सामान्य घटना न थी। इतनी असामान्य थी कि मैं सोचता रह गया कि किस मांति यह सम्भव हुआ कि भारत का यह समाचार-पत्र, चाहे फिर वह अँग्रेजी में ही छपता हो, ऐसे बेमन भाव से इस सूचना को पहण करे। हमने शरद को क्यों नहीं समझा? क्यों यह बंगाल के ही जिम्मे रहा कि वह शरद को पाए; पाकर कृतार्थ हो और खोकर विकल हो जाय? सोचता हूँ, अगर ब्रिटिश-नीति और विटिश-भाषा की जगह भारत के पास अपनी राष्ट्र-नीति और अपनी राष्ट्र-नीति और अपनी राष्ट्र-नीति और

रारद का आविर्भाव एक विशिष्ट घटना थी। इससे क्रिं अभाव की घटना ऐतिहासिक ही हो जाती है। वह हमें कि छुए नहीं रह सकती। जो मेरे जीवन में अधिक वास्तविक, अक्रि सत्य है, वह अधिक आभ्यन्तर भी है। उसी कारण वह फो है। शरद हमारे बीच उसी मार्मिक किन्तु परोक्ष तत्व के क्रिं थे। प्रदर्शन से विमुख, छुव्धाकांचाओं से दूर, सहजनाक मानवता की वह प्रतिमूर्ति थे। असाधारण इसी छिए कि इ अन्त तक साधारण वने रहे। स्पर्छापूर्वक दूसरे को तांक स्वयं आगे और ऊँचे दीखने की प्रवृत्ति उनमें मानो नीचे गुँह कर खो गई थी।

<del>--</del>2-

शरचन्द्र का नाम मैंने जीवन में जल्दी नहीं जाना। कि पढ़ी थीं, और पढ़कर मन हिल हिल गया था। उनकी कोई कि शायद ही विना कलाए रही हो। पर किताब के द्वारा स्वयं के को पढ़ने की बात बहुत पीछे जाकर सूझी। कहानियों और न्यासों में घटनावली ही तो मुख्य है, सो उस घटनावली कि पाठक की हैसियत से मेरा सम्बन्ध रहता था। तब उस पुत्र लेखक का नाम तक मानो अनावश्यक था।

'मँझली दीदी', 'बड़ी दीदी', 'परिणीता', 'पंकिं 'चन्द्रनाथ', 'विजया' आदि, मन की इसी स्थिति में मैंते प् पढ़कर शरद की मझली और बड़ी दीदियाँ ठीक-ठीक माते हैं ही दीदियाँ मेरी भी चन जाई शी भारति के सुंदित्जी, वहन जि

विर

कि

परे

क्र

सन

7

पक

Ţ

म

原

新

(f

F(

TA

1

To the

विजया एवं अन्य पात्र मेरे मन के निकट बहुत घनिष्ठ और प्रत्यक्ष बन-बन जाते थे। उनके दुख के साथ मेरे मन में रोना उठता था। जी में अकुछाहट होती थी कि हाय, इन (पात्रों) पर पड़ने वाछी विपता कैसे हो कि सब-की-सब स्वयं मैं झेछ छूँ। सहानुभूति ऐसी उमड़ कर उठती थी!

इतना था, पर शरद बाबू से मैं अनजान था। सृष्टि को देखता था, उसमें मुग्ध भी था; पर स्रष्टा को मानो अनावश्यक ही बनाए हुए था। मेरी कैसी भारी मूर्खता!

इस मूर्खता का पार बहुत दिन बाद पाया। यह तमाम सृष्टि जिस स्रष्टा को व्यक्त करती है, उसको चिन्तना-कल्पना में न लाऊँ तो सृष्टि को ही कैसे उपलब्ध कर सकता हूँ। इस सब का स्रोत जहाँ है, समन्वय जहाँ है, वहाँ क्या पीड़ा क्या बिछोह है, क्या यह समझने का प्रयास मुझे नहीं करना चाहिए ?

अपने अभ्यन्तराद्भ्यन्तर में से क्या कुछ डालकर शरद ने अपने पात्र-पात्रियों को ऐसा सजीव, प्रत्यक्ष और प्रेरणामय बना-कर हमारे सामने प्रस्तुत किया कि हम मानो अत्यन्त कृतार्थ भाव से अपना जी उन (पात्र-पात्रियों) की मुट्टी में दे बैठे ? हमारे मन की बद्ध-मूल परुषता में, अहं कार-जड़ित हमारे नाना नकार-निषेघों में शरद के किस अतर्क्य बल की ठेस लगी कि वे गलकर बहने को हो गए और मन कातर हो आया ? किस माति यह हो सका, जानना कठिन है। पर इसके अतिरिक्त जानना ही और क्या है। सप्ते प्रसी बले हैं असी है असी है असी है असी है असी है असी है से साति यह हो सका, जानना कठिन है। पर इसके अतिरिक्त जानना ही और क्या है।

स्वप्न हैं। उनमें सत्यता नहीं, यथार्थता नहीं। वे इतने स्का कि स्थूल के स्पर्श पर छू हो जाते हैं। इससे 'वे हैं,' यह मी ह हो जाता है। हमारा स्वप्न हमारे पास ही झूठ है। हम जो ह कि वह उड़ जाता है। अपने ही सपने को पकड़ना कितना की है। वह याद तक में नहीं वँधता।

और स्वप्न क्या हैं ? क्या वे हमारी ही अतृप्तियों के ल नहीं हैं ? आकांक्षाओं के छोर नहीं हैं ?

अपने भीतर निरन्तर वर्तमान उन स्वप्निल भावनाओं है अपने ही समक्ष प्रत्यक्ष पाना कितना दुस्साध्य है। सम्भव वी पर कितनी असम्भवता के साथ सम्भव। उसके बाद उन्हीं स पम भावनांशों को अपने से अन्य किसी के मन के भीतर स्व करा देना कितना दुस्साध्य न होगा। क्या यह काम कभी र राई के वस का हो सकता है ? केवलमात्र कौशल से हो स हैं ? छोग जो कहें, पर शरद ने यह काम किया, और इस ही से किया कि अचम्भा होता है। कह छो शरद को आर्टि लेकिन तब आर्ट चतुरता नहीं है। वह आत्मदान है। शर् अपने भीतर के दुर्छभ को उपलब्ध करने की राह में उसे हैं छिए भी यत्किचित् सुलभ कर दिया। उन्होंने अपनी रवि द्वारा जो चाहे पाया हो, पर हमने तो उनमें बहुत-कुछ अप मर्म पाया। शरद ने अपने को देकर पाया है। जान पड़ा उन्होंने अपने भीतर कुछ नहीं छोड़ा, बूँद-बूँद दे डाला है। CC-0 Janganwadi Math Collection. Digitized by eGangotri CCA Janganwadi Math Collection. Digitizéd by eGango

स

N

重

敧

E\$3

तेह

EV.

सः

₹

1

E.

ÉE

(i

E All

1

AF.

ali

N.

अपने को बटोरते दीखते हैं। तब यह व्यक्ति क्यों अपने जीवन में मानों दोनों ओर बत्ती लगाकर जलता रहा ? क्या इस लिए कि हमें प्रकाश देना चाहता था ? छी:, यह कहना आग की जलन को मिठास कहना है। मेरे पास एक ही उत्तर है। वह यह कि वह व्यक्ति महाप्राण था। महाप्राण पुरुष अपने स्वभाव में यह दुर्भाग्य लाते हैं। दुनिया कहे उसे प्रतिभा, लेकिन वह भीतर तक करुण पीड़ा की बनी होती है।

तभी तो उनके पात्र चित्र नहीं हैं। चित्र में गित-परिणमन नहीं होता, आत्मा नहीं होती। शरद की मूर्तियाँ इतनी आत्ममयी हैं कि उनपर हम-आप विवाद ही कर सकते हैं, अधिकार नहीं कर सकते। उनमें अपना जोवन, अपना स्वभाव है, इस कारण वे सब इतनी अबूझ हैं कि कोई दो व्यक्ति उनपर एक मत नहीं रख सकते। शरद ने जो कुछ उनके द्वारा करा दिया है, उससे आगे और उसके अतिरिक्त मानो कोई उन मूर्तियों से कुछ नहीं करा सकता। पुस्तक-गत स्थिति से भिन्न परिस्थिति में वे पात्र-पात्रियाँ क्या करतीं, छाख विवेचन पर भी मानो कोई निश्चित निश्चय नहीं हो सकता।

वे पात्र सजीव हैं, इससे नियम निर्मित नहीं हैं। उनकी सृष्टि का सार शरद की अपनी आत्मा में ही है। आसा देश-कालातीत होती है। वह भाषा की परिभाषा में नहीं आती, नहीं आयगी। जीवन वेहिसाव है, क्योंकि उसका उस स्रोत से उद्गम है, जहाँ से इजाजात लेका स्वान काल चलता है। शरद के चरित्र

उसीसे अनुप्राणित हैं। इससे उनपर कभी विवाद की समाप्ति हैं हो सकती। मानो उनका भेद उन्हीं के भीतर बन्द है। मेन से ही वह मिले तो मिले, वाहर से वह समझ की पकड़ में आयगा। शरद ने अपने में से कुछ इतने गहरे की वस्तु को डाली है कि उसे जाना नहीं जा सकता, अनुभूत ही कियार सकता है। मेरे विचार में स्वयं शरद ने अपने पात्रों को जाने की स्पर्धा नहीं की। शरद का नाता उनसे प्रेम का नाता की प्रेम, यानी उत्तरोत्तार अभिन्नता। विज्ञान का नाता नहीं, जिसं शर्त है द्वित्व और पार्थक्य।

इस सिल्लिसेले में क्या मैं कहूँ कि रिव ठाकुर और अधिक अन्य पाश्चात्य लेखकों का अपने पात्रों के साथ सम्बन्ध की विश्च प्रेम अर्थात् ऐक्य का नहीं होता। बीच में की मानों विज्ञान को आ घुसने के लिए दुराव भी होता है आधुनिक भाषा में कहें तो वे अपने पात्रों के प्रति, और की के प्रति प्रेमी से अधिक धीमान हैं।

<del>-3-</del>

ठीक सन् मुझे याद नहीं। शायद ३१ की बात है श्रीचनी विद्यालंकार संसार की सर्वश्रेष्ठ कहानियों की एक पुस्तक हैं में छपा रहे थे। भारतीय कलाकारों की बात करते हुए बोर्क भारत की ओर से इस संग्रह में दो कहानियाँ देना चाहता है क्या राय है ?"

बोले—"शरद को मैं भारत का सर्वश्रेष्ठ कहानी लेखक मानता हूँ। रवीन्द्रनाथ की कहानी तो जायगी ही। उनकी कहानी क्या एक-एक नगीना हैं। पर शरद की कहानी कोई छोटी नहीं मिल रही है।"

1

fin

मंर

स

T

बि

श

सर

व

इत

顿

Street

H.

J

3

Samo

मैंने कहा—''हिन्दी की पुस्तक में प्रेमचन्द की अनुपस्थिति निभेगी ?"

वोले—"लेकिन, भाई, प्रेमचन्द् शरद-रवीन्द्र के वाद आते हैं। क्यों, नहीं ?"

आखिर पुस्तक में प्रेमचन्द की कहानी दी गई और शरद चन्द्र की नहीं दी जा सकी। इसपर चन्द्रगुप्तजी का मन खिन्न था। पर शरद की छोटी कहानी भी दुर्छभ हो रही थी।

बोले—"शरद को मैं निश्चित रूप में भारत का सर्वश्रेष्ठ कहानीकार मानता हूँ। जानता हूँ, मैं वह वात दोहरा रहा हूँ। पर बार-बार उसको कहकर मानो फिर कहने की इच्छा रहती है। रवीन्द्र की और बात है। साहित्यकार शरद से कहीं वड़े वह हों और हैं, पर कहानी की जहाँ चर्चा हो, वहाँ शरद हैं। क्यों, क्या नहीं ?"

मैंने तब कहा था (कहा था, अब नहीं कहता) कि मुझ में वैसी श्रद्धा नहीं है। शरद, हाँ, अच्छा लिखते हैं। पर जान पड़ता है, कहीं से कोई छटका उन्हें हाथ छग गया है। एक गुर पा गए हैं, बस उसी को हर जगह इस्तेमाल कर जाते हैं। देखिए न, हर कहानी में धूम फिर कर वही बात, वही बात!

श्रीचन्द्रगुप्त सुनकर मेरी ओर देखते-के-देखते रह गए थे। मानो मेरी धृष्टता सह्य हो सकी तो इसी से कि वेहद अप्रसाक्षि थी। उस समय तो जैसे क्रोध भी उनसे न करते बना।

मैंने कहा-'सुनिए, शरद एक काम लाजवाय खूर्या से कले हैं। वह खूर्या है, और वेशक लाजवाय है। लेकिन लाजवाय हे चाहे कुछ हो, यस वह अकेली खूर्या ही उनके पास है। क्षीऔर पुरुप के प्रणय और मान के सम्बन्धों का जो चित्र वह सींच कर रख देते हैं, क्या वह चित्रंण कहीं और भी मिलेगा? लेकि दुनिया स्त्री-पुरुष-प्रेम नहीं है। वह और भी बहुत कुछ है। हो समूचे जीवन पर उनकी पकड़ साधिकार नहीं है। असल में जीवन-दर्शन उनका एकांगी है। कहता तो हूँ कि कहीं से गुरू मंत्र पा गए हैं। उसी के वल पर चमत्कार-सा दिखा देते हैं।

चन्द्रगुप्त जी ने मुझे तरह-तरह से समझाया-तर्क से भी आग्रह से भी, झिड़की से भी। कहा कि कहानी-कला के वारे में ऐसी अहंकृत, उथली और भ्रान्त धारणा बनाकर चली अपने हक में मेरे लिए अग्रुभ होगा। लेकिन में न मान सकी कहता रहा कि शरद की खूबो आकस्मिक है, गहरी नहीं है। शरद में रमी हुई नहीं है। एक प्रकार का रचना कौशल है अधिक नहीं।

मैं नहीं जानता अगर ऐसा मानने वाले और छोग हों। लेकिन मैं यह जानता हूँ कि आज मैं ऐसा नहीं मानता। आज अचरज करता हूँ कि अहल मिलिस भौकि कहल सम्बद्धा इस परिवर्तन का कारण है। कारण यह कि दो (अथवा अधिक) व्यक्तियों के परस्पर सम्बन्धों के विकास अथवा विचार में जो मूळ-सिद्धान्त काम करता है, वही तो है सत्य। उसके अतिरिक्त क्षेय और क्या है। क्या जो यह अनेकता की और दुई की माया चारों ओर फैली है वह अपने-आप में जानने योग्य है ? वैविद्धय क्या अपने-आप में अर्थकारी है। अपने-अपने खानों में वटा हुआ विशेषित ज्ञान क्या सचमुच सत्य है ? वह सत्य हो कैसे सकता है। फिर तो सत्य विभक्त और खंडित ठहरेगा। इससे उस प्रकार के लौकिक ज्ञान का समग्र रूप में मूलाधार जहाँ है, सत्य भी वहीं है। और लौकिक ज्ञान हितकर है सो तभी जब वह उस परमतत्व को प्रकाशित और विशव करे, जहाँ अनेक का ऐक्य और समस्त का समन्वय है।

व्यक्ति सच है कि पदार्थ ? व्यक्ति सच है कि समाज ? एक व्यक्ति सच है कि दूसरा व्यक्ति ?

ये मूल प्रश्न जब सामने खड़े होते हैं तो जान पड़ता है कि सत्य किसी दूसरे को छोड़कर किसी एक में नहीं है। वह कहीं भी एक जगह नहीं है। पदार्थ में नहीं है, व्यक्ति में नहीं है, समाज में नहीं है—वह एक एक में नहीं है। वह अनेक के ऐक्य में है। वह ऐक्य हैं।

अर्थात् जो-विक्रहीं दोनविति वित्र हिंग्यास्य प्रास्त्र करता गरे किल्ली पास

से इतना पास करना चाहता है कि वे दो एक हो जायँ, जो कि इतना किये चैन छेता नहीं और न चैन देता है, — जगत में कि कुछ ज्ञातच्य है, तो वही तत्व ज्ञातच्य है। वह है प्रेम। छित्ते पढ़ने द्वारा अथवा व्यवसाय-तपस्या द्वारा यदि कुछ भी हो खोजना है, जानना है, पाना है, तो वह वही प्रेम है।

शरद ने यदि छौट-छौट कर अपनी रचनाओं में (क्षीपुर्रा) प्रेम की चर्चा की, उसी की व्याख्या की, तो समाज-हित की दृष्टें से, छेखक की हैसियत से, इससे और अधिक करणीय कर्तन दूसरा हो कौन सकता है ? अन्य बौद्धिक बातें झमेछा हैं। वह और विवाद बहुत से चल सकते हैं, चल रहे ही हैं। छेकिन उन्हें भीतर व्यर्थता बहुत है, सिद्धि यिंकिचित् भी नहीं है। उन्हें अपर दूकानदारी चल सकती है, लड़ाई बन सकती है, मात हित-साधन उनसे असम्भव है। प्रेम का योग यदि नहीं, बी बौद्धिकता जड़ता है, वन्धन है।

इसिछए शरचन्द्र ने अनावश्यक को छोड़ कर आवश्यक से पकड़ा, जब कि उन्होंने राजनीति एवं समाजनीति, देशोद्धा अथवा समाजोद्धार की चर्चा नहीं की। स्त्री-पुरुष के मध्य विवार की वेदना जितनी सघन और सूक्ष्म रूप से शरद विवित की सके हैं, मैं मानता हूँ, उतने ही अंश में वह अपने को बार्व प्रमाणित कर सके हैं। पड्दर्शनों का पंडित कैसा दार्शित के में नहीं जानता। पर शरद खरे दार्शिन के हैं, यह मैं कृत्व मार्थ से स्वीकार करका का स्वार्थ हैं। इस से स्वीकार करका का स्वार्थ की स्वीकार करका स्वार्थ की स्वार्थ की स्वार्थ की स्वीकार करका स्वार्थ की स्

जानता। कलाकार गतिशीलता में सत्य को वृझता है, पंडित का सत्य निस्पन्द है।

उपर कहा गया कि समाज-हित की दृष्टि से जो सर्वाधिक आवश्यक है, वह शरद ने किया। समाज मानवसम्बन्धों को लेकर बनता है। शरद ने उन सम्बन्धों के भीतर भावना की उष्णता और आर्द्रता पहुँचाई। समाज के भिन्न पदस्थ छोगों को ( पुरुषों को, स्त्रियों को ) उसने मानवता के पैमाने से नापा और नापना बताया। समाज में जो ऊँचा है, वह ऊँचा हो सकता है, नहीं भी हो सकता। कौन कहाँ किस जगह को भर रहा है, यह तो वाह्य परिस्थितियों पर अवलिम्बत हो सकता है। मुख्य प्रश्न यह है कि वह वहाँ अपने स्वधर्म के मध्य कैसे वर्तन करता है। शरद ने इसी भीतरी दृष्टि से मानव-समाज को देखा और दिखाया। और इस व्यापार में जितने सहानुभूति-पूर्ण और सहज साम्य के साथ शरद ने कर्तव्य-पालन किया, उतना कम देखने में आता है। रिव ठाकुर तक में पक्ष-समर्थन है। प्रेमचन्द में तो वह खूब उभार में है। इधर रूसी विचार से प्रभावित साहित्य में वह बेहद उमता से है। शरद की सहानुभूति व्यापक है, यह कथन इस कारण यथेष्ट नहीं है, क्योंकि वह सब कहीं एक-सी गहरी भी है। धीमान् की सहानुभूति और भी व्यापक हो सकती हैं। पर उसमें क्या अनुभूति की गहराई भी होती है ? शरद में विस्तार कम है, तो घनता उस कमी को पूरा कर देती है। तात्विक गहनता उतनी नहीं है, तब प्रसाद सविशेष है। उनकी रचनाओं में CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri कहना कठिन हो जाता है कि कौन शरद को विशेष प्रिय है, के नायक है, कौन प्रतिनायक, कौन खळ। जान पड़ता है, जैसे स वस स्वयं हैं।

पर व्यक्ति की विशेषता ही उसकी मर्यादा भी होती। शरद समाज-हित की दृष्टि से वेहद प्रभावक और उपादेग ·( उनकी छोकप्रियता देखिए!) तब आत्म-हित की दृष्टि न साहित्य में विशेष नहीं है। शरद में व्यक्ति और समाजस परस्पर सम्मुख रहे हैं। व्यक्ति और विराट्, व्यक्ति और सर्गः का साम्मुख्य वहाँ नहीं के तुल्य है। उनकी नायिका क नारी-समाज की जैसी सदस्या है, क्या वैसी ही मानव गर्म समाज की भी है ? शायद नहीं। उससे आगे बढ़कर क्या बी ऐसी भी है, जो नर-नारी के भेद से (मानसिक स्तर पर) क हो जाती है ? नहीं, ऐसा तो बिळकुळ नहीं ! कोई पुरुष-गा नहीं है, जिसके लिए मध्य बिन्दु कोई सदेह नारी नहीं, इ और हो। और कोई नारी नहीं है, जिसने देह-धारी पुरुष लाँघ कर इसी भाति किसी एक संकल्प को समर्पण अथवा वर किया हो।

जहाँ प्रश्न उस तल तक उठता है, वहाँ भारत में हमारी और चरवस रवीन्द्र की ओर उठ जाती है। समाज के हेतु से नहीं, विक् मानों अपने भीतर से ही रवीन्द्र के पात्र समूची प्रकृति के ही सी इन्द्रमस्त हैं। वे जैसे अपनी ही गाँठ को खोलना चाह रहे हैं। इसी से जारह कि जारह कि जा है। वे जैसे के पात्र समूची जाल के हैं। वै क्या वह हमें विराट् की ओर भी उद्भुद्ध करते हैं ? स्तूपाकार महदादर्श-पात्र शरद नहीं खड़े करते। पात्र देते हैं, वह प्रतीक नहीं देते।

ik

H

1

71

ş

4

į.

į

i

H

3

ì

1

ŧ

1

6

लेकिन क्या हम इसे शरद की त्रुटि कहकर छुट्टी पाएँ ? मानव और मानव के प्रेम की, उनके सम्बन्धों की, समस्या को शरद ने इतना अपना लिया कि व्यक्ति और विराट् का प्रश्न पीछे रह गया। पर क्यों इसके लिए भी हम सामाजिक व्यक्ति की हैसियत से उनके और अधिक कृतज्ञ नहीं हो सकते ?

#### -8-

एक मित्र के साथ की बात-चीत भूछती नहीं है। भूछ जाती, अगर मैं मित्र को मामूछी मान सकता। विचार और परख के आदमी थे और तबीयत के साफ। कछकत्ते रहते थे। मैं साधा-रणतया शरचचन्द्र के बारे में जिज्ञासा से भरा रहता था। जान-कारी जो मिले उसी को संग्रह कर लेना चाहता था।

मैंने कहा—''सुना है, शरद वाबू यहीं कलकत्ते में किसी जगह हैं। आप जानते हैं ?"

बोले—"शरद नाविलस्ट न ? हाँ, रहते हैं। जगह विलक्ष्रुल ठीक तो नहीं जानता। कुछ काम है ?

मैंने कहा—"काम ता क्या, यों ही पूछा। कभी मिलने को जी हो आता है।"

बोछे— 'जिससे मिछना चाहते हो, उसे जानते भी हो ? मैं तो मिछने की सछाह न दूँगा।"

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

पूछा-'क्यों ?"

बोले—"आद्मी कुछ --यों ही है। तरीक़े का आद्मी की है। संस्कारिता उसमें नहीं दीखती।"

पूछा - "आप उनसे मिले हैं ?"

बोले-"मिला नहीं, देखा है। यों इतिहास कार्जा झ जानता हूँ। असल में उस व्यक्ति को सभ्य सोसाइटी मिली ब तो नहीं। और जब मिली तब संस्कार पक चुके होंगे।" मुनग मैं असमंजस में पड़ गया। जानना चाहा कि ऐसी अभरतारे सूचक लक्षण उन्होंने क्या-क्या पाए हैं। और फिर दीखने गर्व भद्रता क्या संदिग्ध वस्तु भी नहीं हो सकती ? कपड़े ढंग केंग हों तो क्या मन साफ नही रह सकता ?

मित्र ने बात सुनी अनसुनी कर दी और बताने छगे कि अर्थ वह शख्स शराब इतनी पीता है कि तौबह !

मैंने पूछा-'तो ! इनों-गिनों को छोड़कर यूरोप अमरीका सव शराव पीते हैं, तो क्या यह कहना होगा कि सब अशिष्ट हैं शराब इतनी बड़ी चीज है १"

बोले- "और भी ऐब हैं। सभी ऐब हैं।"

मैंने कहा-- 'सब तो कहाँ से होंगे। क्योंकि सब ऐव करी में ही हो जावेंगे, तो बाक़ी हम आपके छिए क्या बचेगा ? ग सुनते हैं, उन्होंने शादी नहीं की।"

मित्र सुनकर हँस दिए। वह हँसी जी की नहीं, न्यं<sup>ग्य की</sup> थी । बोले-'शादी बन्धन जो है ।" CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

मुझे यह वात रुची नहीं। चाहा कि बात व्यंग्य से नहीं, सफ़ाई से हो।

बोले—''साफ मुझसे न कहलाओ। फिर एक क़िस्सा नहीं है। कहूँ भी तो क्या-क्या ? और तुम न सुनो तो अच्छा।"

कुछ रुक कर मैंने पूछा- 'आपने उनकी रचनाएँ पढ़ी हैं?" बोले- "कुछ पढ़ी हैं। लिखता अच्छा है। लेकिन उससे क्या?"

मैंने कहा कि मुझे नहीं मालूम होता कि लिखकर दूसरे के मन को प्रभावित करना इतना आसान काम है और वह काम वुरे मन और मैळी तबीयत से हो सकता है।

बोले—''अभी दुनिया और देखो। छिखना छिखना है, इन्सानियत और चीज है।"

मैं उन मित्र की शरद के प्रति ऐसी अप्रिय भावनाओं का भेद अब भी नहीं जानता हूँ। शरद से उनका वैर नहीं। फिर उन भावनाओं में ऐसी हीनता, ऐसी परुषता क्यों थी ? प्रतीत होता है कि ऐसे मामलों में स्वरित ही परवैर जितना काम दे जाती है। वह मित्र अपने सम्बन्ध में इतने आश्वस्त थे कि जैसे आत्म-निरीक्षण और आत्म-ग्लानि को उन्हें आवश्यकता ही न हो। इससे जिस आसानी से अपने को सही मानते थे, उसी आसानी से दूसरे को ग़ळतमान सकते थे।

उन्होंने जानना चाहा कि आखिर शरद को जानने की मैं क्यों इतनी उत्कंठा रखता हूँ। कुछ दिलचस्प कहानियाँ लिख दी हैं, इसीछिए १ १<sup>CC-0:</sup> Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

मैंने कहा-"हाँ।"

बोले—"कहानी तो मन गढ़न्त कल्पना होती है। जो अर्घ कहानी लिखता है, वह अच्छा झूठ बोलता है, यही तो मतल हुआ ?"

मैंने कहा—"यह भी सही। लेकिन क्या इतनी तसही व है कि बुरा झूठ नहीं वोलता ? और जो अच्छा है, वह सबहं होता है। झूठ भी कभी अच्छा हुआ है ?"

बोले--- "चलो, तर्क छोड़ो। लेकिन उस शस्त्र से आहि। चाहते क्या हो ?"

कहा—"प्रणाम·निवेदन करना चाहता हूँ। मैं आ फुतज्ञ हूँ।

वह मेरी इस भावना को नहीं समझ सके। मैं भी क समझा सकता था। निश्चय जाना, यह अन्त में भावनाओं के ही प्रश्न है। 'जाकी रही भावना जैसी'। क्योंकि इसके की उन्होंने शरद बाबू के सम्बन्ध में जाने क्या क्या वातें न सुनाई उन्हों ज्यों-का-त्यों माना जाय तो शरद इतने काले वनेंगे, जिला कोयला। मैं सब सुनता रहा।

बोले—"अब भी उनके लिए तुम्हारा आद्र कायम है! मैंने कहा—"सच कहूँ तो विस्मय कुछ बढ़ गया है। औं आद्र भी बढ़ गया है। जो शरद इतना मैला है और भी अपनी रचनाओं से इतनी सुनहरी और विविध की दुआस्ताल किकेटा असकता है। जो श्री स्मार्थ की दुआस्ताल किकेटा असकता है। की स्मार्थ की स्

माळूम होता है कि वह और भी जानने योग्य है, और भी गहन है।"

वोडे-- ''तुम मेरा विश्वास नहीं करते ?"

ı

1

1

1

मैंने कहा—"इसी लिए नहीं करता कि मैं शरद को देवता नहीं समझना चाहता। उनकी रचनाओं में जो है, उस रचना-कार को सच मानूँ, और आपकी वातों में जो शरद दीखता है, उसे भी विश्वसनीय मान लूँ, तो शरद मानवोत्तर, लोकोत्तर हो जाते हैं—एक दम विस्मय-पुरुष।"

नहीं जानता कि भिन्न छोगों की भिन्न, यहाँ तक कि प्रतिकूछ, धारणाओं का मेछ कैसे बैठाया जावे। सच यह है कि सत्य अनन्त है। और झूठ बस अहंकार ही है, जिसका शरद में इतना अत्यन्ताभाव है कि मन होता है कि कहूँ कि शरद धार्मिक पुरुष थे। उनकी रचनाएँ छगभग धर्म-प्रन्थ ही हैं।

अचरज है कि जिस रचना की सहायता से मेरे मन में प्रीति का आवेश भर उठता है, उसी रचना के कारण दूसरे व्यक्ति को शरद दानव किस भाँति प्रतीत हो आते हैं। देखता हूँ कि मेरी कृतज्ञता और श्रद्धा उनके प्रति जितनी अडिग है, उस ओर की अश्रद्धा भी उतनी ही कट्टर है। पर वह जो हों और व्यक्तियों की मित्रयाँ जितनी भिन्न हों, यह पक्का निश्चय है कि जो शक्ति विना किसी आयुध के काराज पर छपे शब्दों द्वारा किसी एक के भी जी को हिलाकर उसमें से उच्छास और ऑसू निकलवा सकती है, वह शक्ति दानवी नहीं है। उनहीं, दानवी वह कभी नहीं है। उनहीं, दानवी वह कभी नहीं है।

80

<u>-4-</u>

दर्शनशास्त्र के एक वंगाली प्रोफेसर से, जो अब चौरेपनी हैं और अवकाश-प्राप्त हैं, मिलने पर अक्सर कला और वर्ष हं चर्चा चल निकला करती है। कहने लगे — "कला और पैसाने दो हैं। एक दूसरे पर नहीं टिक सकते। कला को व्यवसा वनाना ग़लत है। लेकिन जीना तो कलाकार को भी पड़ता न। जीने में पैसा लगता है। और आज दुनिया की यह हाल है कि पैसा पाने के लिये छीन-झपट की वृत्ति चाहिए। राजनी का बोळवाळा है और पैसा मुद्रा-नीति के ताबे है। इससे छ का व्यभिचार होता है। व्यभिचार व्यभिचार हो, पर उसी टके जो सीधे होते हैं। इससे टके की दुनिया में व्यक्ति आर्ट क्यों न होजाय। इससे आज दिन 'आर्टिस' है आर्ट की जरूरत नहीं है, 'आर्टिजन' वाला आर्ट चाहि। इससे आर्ट का सत्यानाश हो जायगा, माना, पर रोटी मिलेगी...

बाबा ( उनको हम यही कहते हैं ) बोछते कम हैं, बोछ पूर्व हैं तो रुकना सहज नहीं रहता। और इस आर्ट और व्यवस्व के विरोध के बारे में जैसे उनके भीतर कहीं घाव है। ठेस हवीं कि फिर व्यथा ही वहाँ से निकल पड़ती है।

मैंने कहा—'सुनिए। आप शरद को जानते हैं ?" वोले—''बंगाली हूँ, शरद को न जानूँगा ? हाँ, तुम सं झते क्या होत्रेनकार्य भैसे को भिट्टी भिश्चिक समाता थी कुरता-धोती से आगे उसने कपड़ा नहीं जाना। धन आया, पर मन पर क्या उसकी छाया भी आ सकी ?"

इसके वाद स्वदेश, विदेश, आदिकाल और आधुनिक-काल के कलाविदों की चर्चा उन्होंने छेड़ी कि—

मैंने कहा—''आप निकट से उन्हें जानते हैं न ?''

/ वोळे—-''हमारा एक ह्यास-फेळो शरद का वहुत घनिष्ट मित्र रहा है।"

/ मैंने कहा—"मित्र ? तो शरद मित्र-हीन नहीं थे, जैसे कि वह पत्नी-हीन थे ?"

बोळे--"ओ:, मित्र से वह वात नहीं। He was a solitary soul that way ( उस दृष्टि से वह एकाकी थे )।"

मैंने पूछा--"निकट के रैश्तेदार हैं ?"

बोले—"रिश्तेदार होंगे। शायद हैं। पर मेरा विश्वास है कि शरद के अपने चक्कर में कोई नहीं है। या कहो किसी के चक्कर में वह स्वयं नहीं है।"

मैंने पूछा—"शादी ?"

.

'एक बरमीज कोई थीं। फिर वह भी नहीं थीं।"

"नहीं रहीं ! यानी--"

"नहीं नहीं । सुना, उन्हें ख़ुद बरमा भेज दिया।"

वह व्यक्ति जिसने पत्नी-रूप में नारी को कभी नहीं पाया— प्रतिभा पाई, बासठ वर्ष की वय पाई, स्नेह से छबाछब भरी बात्मा पाई, क्रिक्ट अनिश्वसाकी क्रिक्ट निर्माही क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट अनिश्वसान क्रिक्ट क्रिक्ट अनिश्वसान क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक्ट क्रिक क् उसी व्यक्ति ने नारी हृद्य को जितना स्पन्दनशील और सम्प्र भाव से चित्रित किया, वैसा क्या कोई गृहस्थ कर सका ! क् कर सका।

इसीसे मैं इस विरागी, फिर भी संसारी प्राणी के क्री उत्कंठित जिज्ञासा से भर-भर आया।

देवदास पार्वती की अलख जगाए रहा। लेकिन जब क् विवाहित पार्वती रात्रि के एकान्त में सम्पूर्ण-भाव से उसके क्री अपना आत्मार्पण-निवेदन कर उठी, तब निविड़ अधमाचार है घरे देवदास ने क्या किया ? क्या पार्वती को लिया ? क्री लिया नहीं। मूर्ति की भाति उसे अपने से दूर ही रक्खा। मूर्ति हैं भक्ति उसने अपने लिए चाही; मूर्ति पाने की स्पर्द्धा नहीं की।

क्यों ?

माल्म होता है शरद स्वयं उसके जवाब हैं। और नहीं न नारी-हृद्य के प्रभु शरचन्द्र के चिर-एकाकी रहने का भेद हो स सकता है ? वह है, तो प्रेम की प्रगाढ़ता ही है।

## श्रारचन्द्र चहोपाध्याय

完全人员。据 0 Jan 19

6

1

कलापूर्ण शैली का सबसे बड़ा गुण यह है कि उसमें बुद्धि और हृदय का पूरा मेल हो। इस निबंध की, ऐसी ही 'गुणवती' शैली है। बुद्धि ने पाँच वातें कही हैं। साफ साफ निबंध के पाँच काण्ड है। आलोचना समझने में तिनक सा भी अम नहीं होता पर इन सुलझी हुई वातों में आलोचक के हृदय ने एक प्रेम का नाता समझाया है। पाँचों खण्डों में वही एक अखण्ड वात मिलती है कि शरद ने मानव-हृदय को पहचानने का यह किया था और पहचान भी लिया था। मानव-हृदय की यही अनुभूति—जीवन की यही ठोस वस्तु-शरद का रहस्य है, उनकी सफलता और लोक-प्रियता का प्रधान कारण है। इसी एक बात को शरद ने अपनी अनेक कृतियों में समझा है और उनके आलोचक जैनेन्द्र ने उसीको कई ढंग से अपने निबंध में परखने की चेष्टा की है। आलोचक की सबसे पहली चेष्टा होती है अपने हृदय को टेटीलना कि लस्प्रमु क्रमा अभावा पर्छा। है की आलोचन की सबसे पहली चेष्टा होती है अपने हृदय को टेटीलना कि लस्प्रमु क्रमा अभावा पर्छा। है अपने हृदय को टेटीलना कि लस्प्रमु क्रमा अभावा पर्छा। है अपने हृदय को टेटीलना कि लस्प्रमु क्रमा अभावा पर्छा। है अपने हृदय के पर्छा लेखा है से अपने हृदय के स्वर्ण के सुक्त सुक्त सुक्त सुक्त सुक्त सुक्त से यह

स्पष्ट है कि जैनेन्द्र के हृदय पर शरद् का वड़ा प्रभाव है। वे उन्हें असावार समझते हैं। सामान्य मानवता की प्रतिमूर्ति। जैनेन्द्र स्वयं हिन्दी के श्रातं कर्ता है, कहानीसाहित्य के मर्मज्ञ हैं, निष्पक्ष आलोचक हैं। क्योंकि न तो शे शरद के मित्र हैं और न वंगाली होने के नाते स्वसाहित्य के भक्ता है। विदग्ध सहृदय का हृदय अवश्य कसौटी माना जा सकता है।

दूसरे खण्ड में आलोचक ने शरद की कृतियाँ ली हैं। पहले उन्हों सीधे से अपनी वात कह ती कि शरद बहुत बड़े हैं। फिर उनकी रक्कों में उन्होंने कारण हूँ हा है। रचनाओं में साधारणीकरण की वह की है कि सभी भावुकों के मन के निकट वे प्रत्यक्ष अनुभव बन बन जाती है। पर मननशील मनुष्य रचनाओं के भीतर पैठकर देखता है कि उनमें आलक का धन है। यही आत्मदान शरद की आत्मा है, स्रष्टा का जीवन है। इसमें बड़ी बात यह है कि सच्चा दाता दान करता है जान बूझकर किसी काण नहीं, अपने स्वभाव से लाचार होकर। यदि कभी उसी महापुरुष को हान का हो। गया तो फिर ज्ञान की गंध आने लगती है चाहे वह 'मु' हो अर्थ 'कु'। शरद में यह ज्ञान-विज्ञान तिनक भी नहीं है।

तीसरे खण्ड में आलोचक एक अवदान सुनाता है जिससे मार कि कर्ताओं में शरद का स्थान स्थिर हो सकता है। वे सर्वश्रेष्ठ कहा कार हैं। इसी वीच में यह वात भी कह दी गई है कि जबतक लोगों के अनुभव कम रहता है, प्रत्यक्ष जीवन की समझ तक नहीं हो पाती, तबतक वे सहर होने पर भी यही कहा करते हैं कि अमुक लेखक को कहां से गुरुमंत्र विव गया है, उसीके बलपर चमत्कार करता है। देखों न, बार बार वही प्रेम और प्रणय की कहानी आलो है भिरित्ति सीट और व्यक्तित ति हैं वह मही नहीं। आलोक

ने इन सब बातों का बड़ा बढ़िया उत्तर दिया है। वह जरद के लिए ही नहीं, 'प्रसाद' जैसे अन्य साहित्यकारों के लिए भी सोलह आने ठीक है।

N

À

Ĥ

i

à

F

Ì

1

ì

1

चौथे खण्ड में शरद के घरेळ् जीवन के वारे में बड़े पते की वात है। शरद चिरत्रहीन थे। वे थे या नहीं पर लोकप्रवाद तो यही कहता है। प्रायः साधारण कोटि के उपदेशक और आलोचक, ऐसे किवयों को देखकर कह बैठते हैं कि इन सबका साहित्यिक जीवन ऊंचा होता है पर असली जीवन बहुत गिरा रहता है। इस करूर और भोली निन्दा का उत्तर हमारे निवंध-लेखक ने दो प्रकार से दिया है। यदि हम सदय और सहृदय होकर देखें तो यह भावना की बात है —किव, अच्छा किव, कभी पितत और हीनहों नहीं सकता। दूसरी बात बुद्धि की है। किव यदि चिरत्र का काला है, वैसा काला कोयला जैसा वह कहा जाता है; और साथ ही उसकी देन, इतनी मिउज्ज्वल है कि दूसरों को भी उससे उजेला मिलता है, तो अवस्य ही वह शिहापुरुष है, लोकोत्तर व्यक्ति है।

पांचवे खण्ड में शरद के चिर-एकाकी रहने की वात है। उनके न तो मित्र थे और न संबंधी। उनका घनिष्ठ कोई न था। ऐसे एकाकी (अकेंड्रआ) ने गृहस्थी को इतनी अच्छी तरह समझा कि गृहस्थ उस पर निछावर हो गए। इसका कारण था उसकी एकान्तसाधना — प्रेमसाधना।

इस निबंध की शैली में एक बड़ा आकर्षण है। वह यह कि यद्यपि पांच मिन्न वातों की ओट में केवल एक तत्त्व की-शरद के प्रेम तत्त्व की-व्याख्या है तथापि वे पांचो खण्ड पांच कहानी जैसे हैं। आपबीती घटनाओं का उल्लेख आलोचना की गंभीरता को भी रोचक बना देता है। इसी कारण आलोच-नात्मक निबंध के मुख्या गुमों लेक साधि हित्समें मुहिटियक पुट भी है। यह

#### [ १५४ ]

प्राभाविक आलोचना का अच्छा नमूना है। अपने हृदय की बात मुक्क है कि किस प्रकार उस पर प्रभाव पड़ा पर यह काम वह इतने कैक से करता है कि उसके श्रोत। पर भी वैसा ही प्रभाव पड़े और वह मूलक्षी को पढ़ने के लिए उत्सुक हो जाय। इस प्रकार आलोचक अपनी भाषानुक्षी का अनुभव दूसरे को कराता है अर्थात् वह भी साहित्य रचता है। इक्षे सफल प्राभाविक आलोचना स्वयं साहित्य है।

आलोचना की ऐसी साहित्यिक शैली के वारे में कहा जा सकता है है शैली की पूर्णता है अनेकता में एकता, स्वतंत्रता में सरलता और साह्या है वह कथन-शक्ति जो औचित्य को संभालते हुए मानव-हृदय को झंकृत कर है। वंशज

G

ì

बात भटनागर परिवार की है। प्रातः सात बजे छेडी डाक्टर ने कमरे से बाहर आकर हँसते हुए गृहिणी से कहा— "माता जी, बधाई है, बालगोपाल पधारे हैं।"

गृहिणी का चिन्ताकुछ मुख एक बार ही इवेत हो गया, मानो प्राण ही नहीं रहे देह में। कोने में बैठी नौकरानी क्षेमा की आँखों से चुपचाप आँसू बरसने छगे। छेडी डाक्टर ने मन ही मन चिकत होकर सोचा—"भगवान! यह क्या काण्ड है? बाछिका होने पर परिवार को रोते देखा है; पर बाछक के ग्रुमागमन पर गंगा-जमुना बहती तो सुनी नहीं"! छेकिन इस गंगा-जमुना बहाने का जो कारण है, वह किसी को क्या माछ्म? वर्तमान को समझने के छिये पुराने इतिहास के पन्ने उछटने पहेंगे। CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

और यह पहले की बात है—मेरठ में कृष्णबिहारी वावृश परिवार बहुत पुराना है। बहुत पुराने के अर्थ हैं औरंगजेन समय का। कृष्णविहारी बात करते, तो किसी न किसी प्रका वह पहुँच जाती उनके दो सौ वर्ष पहले के पूर्वज कृष्णचन्त्र का उनके जीवन की कौतुकमयी, आश्चर्ययुक्त, ऐरवर्यपूर्ण घटनाओं ब वर्णन करते २ उनका स्वभाव से शान्त चेहरा एक बार ही सुई है जाता, नेत्र चमकने लगते। और नेत्र चमकने की बात भी है। ए दो सौ वर्षों से इस परिवार ने अपना मस्तक ऊँचा रक्खा है। को वंशज अधिक नहीं हैं। पेड़ का तना बिळकुळ सीधा खड़ाहै। इधर उधर से शास्त्र नहीं निकली, लेकिन है तो एक और सीश। फिर कृष्णविहारी के नेत्र वंश के वैभव को सोचकर क्यों तर्म से चमकें। कृष्णविहारी के छड़के हैं आनन्द्विहारी। वस ह हैं। इस परिवार में कभी दो छड़के नहीं हुए। यह भी परिका के ऐश्वर्य और वैभव का ग्रुभ-सूचक है।

जिस दिन आनन्दिबहारी की बहू के चौथी कन्या का जल हुआ, पड़ोसिन हेमनिलिनी ने दवे हुए स्वर से गृहिणी को वर्षा देकर कहा—"लड़की जिये, घर के लिये शुभ हो और भाई के लावे।"

गृहिणी लक्ष्मी ने तुरन्त ही कहा—''हेमनिंहनी वहन, हैं लड़के के लिये कभी हैं। हमें लड़के के लिये कभी हैं। पसारना नहीं पड़ा। हमारा वंशज अपने समय पर आ जायगी। पास खड़ी हुई अभिपूर्णी, जी दूर की बुआ कि समय पर

से बोळी—"हैमनिळनी, हमारे छिए छड़िकयाँ भी छड़के के समान हैं। हँसती क्यों नहीं हो जी ? क्या मन ठीक नहीं है।"

I

ĸ

ŧ

ì

1

1

ì

1

1

1

समय से छक्ष्मी की बात पूरी हुई। बाछक इयामविहारी ने शुम समय में जन्म छिया। दादा और दादी की प्रसन्नता का आवेग मानो थमता ही नहीं। कृष्णविहारी बावू का आधा समय बीतता है ज्योतिषियों के साथ। सव एक स्वर से कहते हैं, वचा वड़ा भाग्यवान है। बड़ी चमत्कारी कुंडछी है महाराज! जो भी हो, सारे परिवार में सुख की हँसी बिखर पड़ी। गृहिणी छक्ष्मी नौकर से भी बात करती तो हँसकर। नौकर-चाकर भी मानो प्रसन्नता में रँगे हैं। क्षेमा नौकरानी तो आधी पागछ हो रही है। बहुजी, भैया साहब! वस, बात यहीं रह गई हँसी का फुहारा वरस पड़ा।

गृहिणी कहतीं — ''अरी, तू क्या पागळ हो जायगी? क्या घर में कोई बात निराळी हुई है ?"

जो कुछ भी हो; पर धूमधाम तो निराछी ही है। दिन भर वाहर शहनाई वजती है। सदाव्रत खुछा है। घर में कोकिल-कंठ से पारस्परिक स्त्रियाँ राग अलापती हैं। दिन भर लोगों के आने-जाने की चहल-पहल है। सारे शहर में मशहूर हो गया, भटना-गर परिवार का वंशज आ गया।

 कर कहना सीखा—वा-बा-आ। कृष्णविहारी बच्चे को गोहरें लेकर गृहिणी से कहते—'देखती हो पेशानी। बचा बड़ा नाम वाला निकलेगा।' और प्यार से बच्चे के हाथ को अपने हुँ पर फेरते। फिर जब बचा और बड़ा हुआ, तब वह उनके साम साथ खाता और उन्हीं के पास सोता। इस तरह से वालक शाम विहारी के पाँच वर्ष बीत गये।

एक दिन संध्या को दादा के साथ घूम कर छौटा, त्वर्ग की गोद में छुपकर कहा—''माँ, मैं पहुँगा।"

वाबा ने कहा—हाँ, हाँ, भैया बड़ा हुआ, जरूर पढ़ेगा।"
गृहिणी की तरफ देखकर कहा—"सुनती हो जी, भैयाइ
विद्यारम्भ करवाना होगा। जल्दी ही, समझीं! पंडितां के
कल बुलवाना।

पर हाय रे भगवान ! कल की बात को किसने जाना है! इस रंगीन आवरण के पीछे का भेद किसने पाया है ?

सुबह हुई। नित्य की तरह दादा ने बच्चे के माथे पर ही फेरा और हाथ मानो वहीं माथे पर ठिठुर गया। यह क्यां ठण्डा ? ठण्डा क्या है ? कृष्णिबिहारी चीत्कार करके गिर पं। पछ भर ही में घर में हाहाकार मच गया। बालक सबका हिं छट कर चला गया।

पड़ोसिनें आ-आकर सान्त्वना दे-देकर चलीं गईं। चलीं हेमनिलनी ने तारा ठकुरानी से धीरे से कहा—"दुनियां दुनियां के क्रोमों की अकरह अलगा जाहिए अई क्रोमों की

देखों तो क्या होता है।" पड़ोसी रो-पीट कर चले गये, पर घर में तो मानों रात आ गई। एक ही बार। और इस रात में नक्षत्र भी तो नहीं हैं।

इस तरह बीत गए १८ वर्ष । और अब १८ वर्ष के बाद आज सुबह सुबह यह लेडी डाक्टर खड़ी खड़ी कह रही है कि 'बहूजी, बालगोपाल पधारे हैं।' तो यह गृहिणी क्या कहे क्या करे ?

अंदर कमरे में ४५ वर्ष की बहू बच्चे को गोद में लेकर घुमा-फिराकर देखती है, यह स्वप्न है या सत्य ? वाहर कमरे में कृष्णबिहारी और आनन्दिबहारी बैठे हैं, कह रहे हैं, बालगोपाल आये हैं! कौन से बालगोपाल ?

लेकिन घर में सन्नाटा है पूरा। अरे किधर हैं २३ वर्ष पहले की शहनाई और राग के सुर ? न आँसू है न हँसी ! केवल क्षेमा चुपचाप बैठे आँसू वहाये जा रही है !

### वंशज

'वंराज' सुभद्रा काटज् की सफल कहानी है। देखने में छोटी पर में में वड़ी मार्मिक है। करुण रस को कहानी है पर आँस् भीतर ही रह<sup>ई</sup> हैं, सिर्फ मीठा सा दर्द माल्रम पड़ता है। यही दर्द कथा का प्राण है।

कथायस्तु है वड़ी छोटी पर उसमें तेइंस वर्ष की पूरी कहा<sup>ती</sup> साकांक्षता आदि से अन्त तक वनी रहती है।

पूर्णता और सांकाक्षता के साथ ही कहानी में घटना का वह आर्म मी है जिसके कारण साधारण पाठक भी उसे पढ़ता है। उसमें घरेल की रमणीयता पूरी मात्रा में है। इसका सबसे बड़ा गुण है इसके संग्रह की रमणीयता पूरी मात्रा में है। इसका सबसे बड़ा गुण है इसके संग्रह की याग की पहचान। न कोई बात छूटी है और न कोई ब्यर्थ कही गई केवल एकवाक्य ऐसा है जो कथावस्तु के नाटकीयत्व और सांकाक्षत्व को विर्ण सा कर देता है। 'पर हाय रे भगवान्।' वाक्य यदि न आता तो क्या वन्ध और भी दढ़ रहता।

ं भाषा और शैली के भी सभी गुण इस कहानी में हैं। सी<sup>धी, हर</sup> हिन्दी <u>स्साक्ष्मपुद्दना wa</u>र्बे अझहायका व्हुई हैं। क्षां स्कृषेट की का कृतिमता का ना नहीं है। जिस प्रकार कथावस्तु किसी परिवार की एक 'बात' है उसी प्रकार भाषा भी किसी गृहिणी की वातचीत है। यद्यपि शैली में नाटकीयता है तथापि वह इतनी स्वाभाविक है कि उसका अलंकार उसी में छिपा है। शैली का दूसरा बड़ा गुण है उपक्रम और उपसंहार की एकात्मता। आरंभ और अन्त दोनों ही वालगोपाल और आँसू के साथ संबद्ध हैं।

कहानी की ढलन वर्णनप्रधान है। उसमें कथोपकथन की अधिक गुंजाइश नहीं। परन्तु जो वाक्य संवाद में आए हैं वे वक्ताओं के चित्र और चित्र दोनों को स्पष्ट अंकित कर देते हैं। इसी प्रकार यद्यपि यह कहानी चरित्र-प्रधान नहीं है, रसप्रधान है, तथापि कृष्णविहारी, ग्रहिणी, बुआ अन्नपूर्णा, पड़ोसिन, हेमनिलनी आदि के चरित्र पूरे पूरे व्यक्त हो गए हैं। पढ़ने में ऐसा लगता है कि हमें भी ऐसे जीव देखने को मिले हैं।

=

i

1

E ..

3

í

अन्त में यदि कहानी का कोई प्रयोजन पूछा जाय तो यही कहना पड़ेगा भिली वात सुनाने का भी कोई प्रयोजन हो सकता है ?' रोज ही पड़ोसिनें आपस में ऐसी वातें कहा सुना करती है। कलाकार ने उन्हींमें से एक को लिख दिया है। यही निष्प्रयोजनता कला की सफलता है।

इस प्रकार कहानी में एक मार्मिक भाव का पूरा चित्रण हुआ है। लोगों की हँसी और आँसू चित्रित करके अनुभव कराया गया है उस हृदय का जिसमें न आँसू हैं न हँसी।

पूरी कहानी पढ़ सकने पर आलोचक संतोष के साथ कहता है कि 'वंशज' नाम सोलहो आने ठीक है। करण रस को पुष्ट करने वाली बात वंशज का सहज प्रेम ही है।

CC 0 Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

# श्री जगरमी शाम यतुँगरी

%. पत्रलेखन-कला

सन् १८८७—

अपनी शङ्काएँ छिखी थीं । और कुछ दिनों तक उत्तर की प्रतीक्षा भो की, फिर इस वात को भूल ही गया। कुछ सप्ताह इसी तरह वीत गये। एक दिन शाम के वक्त वह अपने कमरे पर छोटा, तो क्या देखता है कि फरासीसी भाषा में एक छम्बी चिट्ठी कहीं से आई है ! उसको खोळने पर माऌ्स हुआ कि यह तो टाल्सटाय का पत्र है ! यह पत्र ३८ पृष्ठ का था,या यों कहिये कि एक छोटा सा ट्रेक्ट ही था । उस अपरिचित साधारण युवक को टाल्सटाय ने 'प्रियबन्धु' लिखा था। पत्र के प्रारम्भिक शब्द थे–''तुम्हारी पहिछी चिही मुझे मिली। उससे मेरा हृद्य दुःखित हो गया। पढ़ते-पढ़ते आँखों में आँसू आ गये।" इसके बाद टाल्सटाय ने अपने कला-सम्बन्धी विचार उस पत्र में प्रकट किये थे— √ "दुनियाँ में वही चीज कीमती है, जो मनुष्यों के पारस्परिक सम्बन्ध को हढ़ करे, जो उनमें भ्राहमाव स्थापित करे, और सचा कछाकार वही है, जो अपने सिद्धान्तों तथा विश्वासों के. छिये त्याग और बिछद्।न करने के छिये तैयार हो। सच्चे पेशे की पहिली शर्त कला का प्रेम नहीं, बल्कि मानव-जाति से प्रेम है। जिनके हृद्य में मनुष्य-जाति के प्रति प्रेम है, वे ही कभी कलाकार की हैसियत से उपयोगी कार्य करने की आशा कर सकते हैं।" टाल्सटाय के विस्तृत पत्र का सारांश यही था।

इस पत्र ने उस युवक के हृद्य पर वड़ा भारी प्रभाव डाळा। सबसे महत्वपूर्ण बात उसे यह जँची कि इस विश्व-विख्यात महा-पुरुष ने मेरे जैसे पुक्क अधिकितिका सुबक्क को हितानी अपेर सहद्यता पूर्ण चिट्ठी भेजी है। और तब से उस युवक ने क् निश्चित कर लिया कि यदि कोई आदमी अपने संकट के सम्बर्ध अन्तरात्मा से कोई पत्र भेजेगा, तो में अवश्य ही उसका जल दूंगा, क्योंकि संकटश्रस्त मनुष्य की सेवा ही कलाकार का सर्वे तम गुण है।

इस घटना को आज ४६ वर्ष होने को आये। इन ४९ वर्ष में उस युवक ने, जो आज रोमाँ रोलाँ के नाम से संसार प्रीक्ष हो चुका है, हजारों ही चिट्टियाँ लिखी हैं और सहस्रों ही व्यक्तिं के लिए पथप्रदर्शक का काम किया है। टाल्सटाय की उस कि लिए पथप्रदर्शक का काम किया है। टाल्सटाय की उस कि लिहा ने जो बीज वोया था, वह आज वटबृक्ष के रूप में इस लहा रहा है। रोमाँ रोलाँ के लिखे हुए हजारों हो पत्र जो सारित्यक दृष्टि से भी अत्यन्त महत्वपूर्ण हैं, संसार के भिन्नभी व्यक्तियों के पास सुरक्षित हैं। जिस दिन टाल्सटाय ने उस विकार के लिखने में अपने समय के कुछ घंटे व्यय किये थे, उन्हें स्वप्न में भी यह ख्याल न किया होगा कि आगे चलकर मेरा इतना सफल होगा।

हुए पत्रों की पोछ वड़ी आसानी से खुछ जाती है। जिस तरह कोई कुत्रल ज्यापारी रुपये को हाथ में छेते ही खरे और खोटे सिक की पहचान कर छेता है। उसी तरह किसी सुसंस्कृत आदमी के छिये स्वाभाविक और बनावटी पत्रों में भेद करना कोई मुश्किल बात नहीं है। इसके सिवा बने हुए पत्र काराजी नाव की तरह हैं, जो चल नहीं सकते। काठ की हाँड़ी की तरह केवल एक बार आप उनसे काम छे सकते हैं। अच्छा पत्र लेखक बनना अयन्त कठिन है। अन्य क्षेत्रों में तो आपको थोड़े से आदमियों का मुकाबिला करना पड़ता है; पर यह क्षेत्र तो ऐसा है, जिसमें दुनिया आपकी प्रतिद्वन्द्विता के लिये खड़ी है, क्योंकि चिट्टियाँ तो लाखों-करोड़ों ही आदमी नित्यप्रति लिखा करते हैं।

खेद की वात है कि हिन्दी साहित्यसेवियों ने इस कछा के महत्व को अभी तक नहीं समझा। हिन्दी में अभी तक एक मी ऐसी पुस्तक नहीं निकली, जिसमें इस कछा पर विस्तारपूर्वक जिखा गया हो, और जिन महानुमावों ने पुस्तकें छिखी हैं, वे खुद इस विषय के विशेषज्ञ नहीं हैं। इन पंक्तियों के छेखक को चिडी छिखने का एक व्यसन-सा रहा है, और पिछले पचीस वर्ष में उसने हजारों ही चिट्ठियाँ छिखी होंगी और सैकड़ों ही चिट्ठियों का संप्रह उसके पास है। अतएव वह अपने इस विषय के अनुभवों को 'विशाल भारत' के पाठकों सम्मुख उपस्थित करता है। हिन्दी क्षेत्र के जितने छेखकों, कवियों तथा सम्पादकों से

पत्र-च्यवहारु व्यस्तो क्रमञ्सोभाग्य समें आरा हुआ है। इसमें प्रत्य पं०

महावीरप्रसाद द्विवेदी, स्वर्गीय पं० पद्मसिंह शर्मा, स्वर्गीय गोक शंकर विद्यार्थी और स्वर्गीय पं० श्रीधर पाठक मुख्य हैं। निर्मा लेखकों के नाम हम यहाँ जानबूझकर छोड़ रहे हैं। उनका कि हम द्वितीय लेख में करेंगे।

यदि पत्र-लेखन-कला के सब गुणों को मिला कर देखा जा तो निस्संदेह स्वर्गीय पं० पद्मसिंह शर्मा इस कला के आवार सिद्ध होंगे। उनका मुक्ताबला करने वाला पत्र-लेखक हिन्दी की में अवतक कोई नहीं हुआ और न निकट भविष्य में इस्त्रं आशा ही की जा सकती है। पत्र-लेखन के लिए जिसं फुर्सत ई आवश्यकता होती है, वह स्वर्गीय शर्मा जी के पास खूर मी और साथ ही भाषा पर भी उनका पूर्ण अधिकार था। इन सके बड़ी बात यह थी कि वे अत्यन्त सहृद्य और जिन्दादिल आहा थे। इसलिए वे कलम के रास्ते काराज पर कलेजे को उड़ेल क रख सकते थे। उनकी सम्भाषण-शक्ति और स्मरण-शक्ति भी अद्भुत थी। रारज यह कि अच्छे पत्र-लेखक में जो गुण हों चाहिये, वे उन में आश्चर्यजनक मात्रा में विद्यमान थे। स्वर्गी शर्मा जी की लगभग छै सौ चिहियाँ हमारे पास सुरक्षित हैं औ यदि किसी के पत्रों का संग्रह पुस्तकाकार छपाने योग्य है, तो व शर्मा जी ही हैं।

हिन्दी-साहित्य-क्षेत्र के बाहर के आदमियों में जिनके पूर्व का छोटा-मोटा संग्रह हमारे पास है, उनमें दीनबन्धु सी० एक ऐण्डूज और महनमीय श्रीनिवास शास्त्री सुद्ये हैं निहास्मा गांधी के भी अनेक पत्र हैं, और दो तीन चिहियाँ कवीन्द्र की भी हैं। पत्र छेखकों में मि० ऐण्ड्रूज के मुकाबछे के आदमी बहुत कम निकलेंगे। स्वयं कवीन्द्र रवीन्द्र ने 'मोरिया' नामक जहाज से अपने १५ जुलाई सन् १९२१ के पत्र में मि० ऐण्ड्र्जू को छिखा था—

"About one thing I can never hope to compete with you. As a letter-writer you are incomparable!"

अर्थात्—'एक बात में मैं आपका मुकाबला करने की आशा मी हर्गिज नहीं कर सकता। पत्र-लेखक की हैसियत से आप अद्वितीय हैं।' इसके बाद गुरुदेव ने लिखा था—'आपके पत्र एक के बाद एक इस प्रकार आते हैं, जैसे प्यासी जमीन पर वर्षा का जल, और आपके लिए पत्र लिखना उतना ही स्वामाविक है, जितना शान्ति-निकेतन के शालवृक्षों के लिए वसन्त ऋतु में नवीन पत्रों का धारण करना।'

मि० ऐण्डूज की जो प्रशंसा कविवर ने की है, उसमें अत्युक्ति नहीं; पर स्वयं कविवर पत्र-लेखकों में शिरोमणि हैं। जो महा उमाव उनके अँगरेजी पत्रों को पढ़ना चाहें, वे George Allen के यहाँ छपी हुई उनकी Letters to a Friend (एक मित्र को पत्र) नामक पुस्तक पढ़ सकते हैं। इस संग्रह में अनेक पत्र लाजवाब हैं, और उनका सौन्दर्य तो पढ़ने पर ही प्रकट होता है। कवीन्द्र के बँगला पत्र तो उनसे भी अच्छे हैं। महात्माजी केल अने वास सी अच्छे हैं।

ज्यों उनका कार्यक्षेत्र बढ़ता जाता है, उनके पत्र छोटे होते जाते हैं।
दरअसल महात्मा जी ऐसे कार्य्य महापुरुष से लम्बे पत्रों के
आशा करना ही व्यर्थ है। उनके बाज-बाज पत्र तो मन्त्र के
तरह होते हैं। अपनी ज़िन्दगी भर के अनुभवों का निजेह
महात्मा जी जिस खूबी के साथ एक दो वाक्यों में रख देते हैं।
उसे देख कर आश्चर्य होता है। अभी साल दो साल पहले क
महात्मा जी प्रायः सभी आवश्यक पत्रों का उत्तर अपने हाथ ही है।
लिखते थे। दीनबन्धु ऐण्डूज के नाम उन्होंने जो पत्र लिखे है।
वे खास तौर से महत्वपूर्ण हैं।

कोई-कोई चिट्ठी तो रात दो वजे उठकर छिखी थी; पर जबक महात्माजी एक पत्र का उत्तर दे पाते, तब तक मि० ऐण्डूज हो चिट्टियाँ और भेज देते! आख़ीर कवीन्द्र की तरह महात्मां भी उनसे हार मान वैठे। महात्माजी ने एक बार मुस्करा इर कहा था—"ऐण्डूज ही एक ऐसा आदमो है, जो तार में भी श्री भेजा करता है!"

दिल्ली में जब महात्माजी ने २१ दिन का उपवास किया था उस समय मि० ऐण्ड्रूज उनके चौकीदार होकर रहे थे। जब उपवास सकुराल समाप्त हो गया, तो मि० ऐण्ड्रूज साबरमती आश्रम में चले आये। उस वक्त महात्माजी ने उन्हें दिल्ली से लिखा था "I have been missing you every moment! Oh! for you love." अर्थात — मुझे आज तुम्हारी क्षण क्षणपर याद आवी रही। जुम्हारा श्रेम भी कियी अद्भुत चीजा है । श्र मिठा रेण्ड्रज को वे

My dearest Charlie ( मेरे अत्यन्त प्रिय चार्छी )। लिखते हैं। यदि महात्माजी अनुमति दे दें, तो ये पत्र अनुवाद-सहित छपाये जा सकते हैं।

माननीय श्रीनिवास शास्त्रीजी के पत्र उनकी सुसंस्कृति के प्रवल प्रमाण हैं। उनका एक छोटा सा पत्र भी पत्रलेखन कला का नमूना होता है। उनके हस्ताक्षरों को देखते ही हृद्य में उत्कर्णा हो जाती है कि पत्र खोल कर जल्दी से-जल्दी पढ़ा जाय। पढ़ते ही तवियत खुश हो जाती है। संयत भाषा, चुने हुए शब्द, अद्भुत गुणप्राहकता, स्वाभाविक विनम्रता और सहज स्नेह का ऐसा विचित्र सम्मेलन भला और कहाँ मिल सकता है! माननीय शास्त्रीजी यद्यपि हिन्दी नहीं जानते, पर कविवर रहीम के निम्निलिखत दोहे को उन्होंने अवश्य हृद्यंगम कर लिया है—

''जो गरीब सों हित करें, धनि रहिम वे लोग; कहा सुदामा बापुरो, कृष्ण मिताई जोग।"

"Don't worry dear friend & brother. Up and down, up and down, is the course of any people."—प्रिय मित्र और माई, फिक न करो। प्रत्येक जाति के जीवन में उन्नति और अवनित के कम आया ही करते हैं।' क्ष किसी भी निराश व्यक्ति

<sup>\*</sup> यह अंश शास्त्रीजी के उस पत्र का है, जो उन्होंने केनिया के अन्याय-पूर्ण निर्णय है हिनोंबर्से किस्सातंत्राता Collection. Digitized by eGangosan

को उत्साहित करने के लिये माननीय शास्त्रीजी के पत्र टॉनिक का काम कर सकते हैं। इन पंक्तियों के लेखक की तरह के लातें ही आदमी शास्त्रीजी को चाहे जब मिल सकते हैं; पर शासीजें की उदारता भी अद्भुत है।

ग़लतफहमी होने की आशंका के कारण हम उनके पत्रों के प्रेमपूर्ण अंश उद्भृत नहीं कर रहे हैं। जिन महानुभावों का जीक इतना कटु वन गया है कि वे सटु देश्य से कही हुई प्रतेष्ठ वात के पीछे कोई-न-कोई Motive (भीतरी उद्देश) तलाश करते हैं, वे तो हर हालत में अर्थ का अनर्थ करते हैं ; पर हमारे कितने ही सुसंस्कृत पाठक भी इस मर्ज में मुवतला हैं।

शास्त्रीजी के पत्रों की मधुर स्मृति बहुत दिनों तक बनी रहाँ हैं; पर इससे विपरीत कोटि के पत्र भी कभी-कभी हमें मिलें रहते हैं, और उनसे किसी भी सहृद्य मनुष्य के हृद्याका विटा छा सकती है। प्रशंसा से जो उत्फुल न हों और निन्दा है जो विचलित न हों ऐसे मनुष्य सन्त-समाज में ही पाये जाते हैं।

यदि आपको कोई लिखे—''तुम घूर्त हो, मूर्ख हो, पाल्डी हो, माँड हो, अहंकारी हो, आडम्बरी हो, पतित हो, बेपेंदी हैं लोटे हो, तुम्हारा कोई सिद्धान्त नहीं, कोई Sincerity नहीं," ते इस विष का पान करने के लिये आपको भगवान शिवशंकर वे योग्यता हासिल करनी होगी। हमारे साहित्य-क्षेत्रका यह दुर्भी है कि ऐसे पंत्र लेखिक हमारे यहाँ विद्यमान है, और विष्णपति तथी

दूसरों के जीवन में कदुता का प्रवेश प्रायः किया करते हैं। इस प्रकार के अनेक पत्र पाकर हम इस परिणाम पर पहुँचे हैं कि जिन्हें कब्ज़ रहता है-शारीरिक या मानसिक-अथवा जिन्हें मन्दाग्नि अथवा 'अकल अजीरन रोग' है, वे ही ऐसी चिट्टियाँ छिख सकते हैं। जिसका पेट साफ नहीं रहता, उसके छिए पेट का साफ होना मुश्किल है। पत्रों में तो नहीं, हाँ, बातचीत में ऐसी अक्षम्य भूलें हमसे भी कई वार हो चुकीं हैं, और उनका प्रायश्चित कर लेने पर भी हमें आज भी उनके छिए लज्जा अनु-भव होती है। पत्रों का पेट से कितना घनिष्ठ सम्बन्ध है, इस वात को हम अच्छी तरह समझ गये हैं। एमर्सन ने एक जगह छिला है:—A man should make life and nature happier to us, or he had better never been born. —'मनुष्य का कर्तव्य है कि वह हमारे लिये जीवन तथा प्रकृति को मधुर कर दे, यदि वह ऐसा नहीं कर सकता, तो बेहतर है कि वह पैदा ही न होता।

स्वर्गीय पं० पद्मसिंह शर्मा ऐसे व्यक्ति थे, जिनके प्रत्येक पत्र को बड़ी उत्करठा से खोला जाता था, जो अपने दाद देने के अद्भुत गुण के कारण चिरकाल तक साहित्य में जीवित रहेंगे। जीवित साहित्य-सेवियों में से पूज्य द्विवेदी जी भी उसी कोटि के हैं। इस लेख को हम स्वर्गीय शर्मा जी के एक पत्र के साथ समाप्त करते हैं। इस लेखमाला के अगले लेखों में हम पत्र-लेखन-कला के अजल के अन्तर हैं। इस लेखमाला के अगले लेखों में हम पत्र-लेखन-कला के अजल के अन्तर हैं।

प्रिय चतुर्वेदीजी नमस्कार।

आज जब आपको रजिस्टर्ड पैकिट रवाना कर चुका, तोश वजे के करीब 'विशाल भारत' ने दर्शन दिये, यानी प्रेस की डाक में पधारे। कल इंडियन प्रेस में ठा० श्रीनाथ सिंह जी के पास शेंब देर यों ही जलट पलट कर देखा था। ऐनक यहाँ भूल गया म इसिंखेये कठिनता से हेडिंग देख सका था। मैं रात को इतमीन से देखना चाहता था कि यहाँ अचानक एक उपद्रव खड़ाहे गया, यानी गाने वजाने की कन्सर्ट पार्टी आ डटी। एक सका सितार के एक्सपर्ट, दूसरे वेला के प्रवीण वजगर, तीसरे तर्क के मास्टर, चौथे ताल और दाद देने में पटु और मजा यह है सव-के सब प्रेजुएट और एल. एल. बी. । इनमें पहिले हिन्दुलावी और वाकी बंगाली; सब-के सव-त्राह्मण—एक द्विवेदी, वाकी कु रजो। मैं 'विशाल भारत' पढ़ना चाहता था, उंधर संगीत अ हो गया। मुझे पढ़ने का व्यसन तो है ही; पर सुनने के हो को संवरण नहीं कर सकता। पार्टी में सम्मिछित न होना कि चार के विरुद्ध समझा। मण्डली के पास बैठ कर मुनना पड़ा; पर हाथ में 'विशाल भारत' लेकर बैठा, एक साहब बी इसे रख भी दो, सुनोगे कि पढ़ोगे ? मैंने कहा कि दोनों का साथ-साथ करूँगा साहित्य और संगीत के आकर्षण की तुलनाला परीक्षा हो जायगी, देखूंगा किसमें अधिक आकर्षण है ! है जव कभी ऐसा मौका मिल जाता है कि कोई अच्छी पुरत<sup>कवी</sup> भी कच्चि-पढ़ता हुँ और Collection Digitized by Gangotre), तो म

अद्भृत आनन्द आता है, काव्य में - जिसे उस समय देख रहा हूँ नई-नई बातें सूझने लगती हैं। हाँ, हारमोनियम से मुझे कूद्रती नकरत है। अच्छे अच्छे वजाने वालों को सुना है; पर मुझे कभी अच्छा नहीं छगा—खासकर सितार, सारंगी या वेळा के साथ तो बहुत ही बुरा लगता है। ख़ैर, पहले सितार का गत बजा उधर मैंने आपका सम्पादकीय पढ़ना शुरू किया। वड़े मजे में पढ़ता रहा और आपके जोरे-क़लम की दाद देता रहा। 'सारनाथ में क्या देखा' खूब छिखा है। मार्के की टिप्पणी है। श्री शंकराचार्य पर आक्रमणवाली बात मुझे भी बहुत ही बेतुकी और मूर्खतापूर्ण माल्र्म हुई। मैं आपके साथ मिस्टर धर्मपाल से मिलने गया होता, तो उन्हें इतना फटकारता कि याद रखते। मैंने पत्रों में जब उनके भाषण की रिपोर्ट पढ़ी थी, तो बहुत बुरी माल्म हुई थी। शंकराचार्य का मुकावला तो संसार भर के दार्शनिक भी मिल कर नहीं कर सकते। मिस्टर धर्मपाल तो उनकी बातें समझेंगे भी नहीं। ख़ैर, सितार के बाद बेळा की वारी आई। वेला सितार से भी अच्छा बजा, बड़ा तैयार हाथ था, उस समय मैं नन्ददासजीवाला लेख देख रहा था। कान ज्धर लगे थे और आँखें लेख में मन द्रुतगित से दोनों ओर काम कर रहा था। कई बार दो चार मिनट के लिए आँखों को भी कान का साथ देना पढ़ा। गृह इस सफाई से फिर रहा था, हाथ इस तेजी से चल रहा था कि न देखना अन्याय था। वेला के साथ मैंने नुन्दुद्वास्त्रजी Marie समाप्ता. हारुगार हारुग e Langra दासजी की किवता मुझे भी बहुत पसन्द है। आपने खूब छिला है। त्वीयत खुश हो गई। 'भारतिमत्र' प्रेस की छपी रासपंक ध्यायी' की एक प्रति मेरे पास है, जो स्वर्गीय श्री सत्यनाराक्ष ने मुझे दी थी। उसपर उनके पेन्सिल से लिखे नोट भी है। इसीलिए मैंने उसे बड़े प्यार से रख छोड़ा है। सत्यनाराक्ष के उस प्रति से सब 'रासपंचाध्यायी' बड़े ही मधुर स्वर में पहल सुनाई थी। उस पुस्तक को जब देखता हूँ, तो वह दृश्य आँखें में फिर जाता है, हा!

वेला की जब द्वितीयावृत्ति हुई, तब मैं उजड़ी वाटिका है। रहा था वह किवता मुझे बहुत पसन्द आई। यह 'चकोरी' हैं। कौन हैं ? अच्छा लिखती हैं। मैंने पहिली बार ही इनकी रची पढ़ी है। तीसरे छन्द की अन्तिम पंक्ति पढ़ते धचका-सा ला है। उसमें छन्दों-भंग या ध्वितभंग है। मात्राएँ तो गिनी नहीं पर धचका जरूर लगता है। जरा पढ़ देखिये।

हाँ, रहाकर जी के उस कविता का योग्य अन्तिम चर्ण का है ? जरा हम भी तो सुनें !

श्री चिन्तामणि जी के सुपुत्र श्री बालकृष्णराव जी अपनी पुस्तक मुझे दे गये हैं। जिस वक्त दोपहर को वह यहाँ पुस्तक देने आये, उस दिन मेरी तबीयत अच्छी न थी। लेट रहा था। वि कुछ देर बैठ कर और रघुनन्दन जी को पुस्तक देकर चले गये। मुझे किसी ने सूचना न दी। फिर पं० केशवदेव जी शर्मी के मार्फत हुन्नकी हुन्न

मेरा विचार उसपर एक नोट 'विशाल भारत' में भेजने का है। बहुत अच्छी कविता है। बालकृष्ण राव प्रोत्साहन के पात्र हैं। अस्तु कन्सर्ट पार्टी की एक बात लिखना भूल गया। सितार और वेला के बाद 'हारमोनियम' का नम्बर आया, तो मैंने यह कहा कि अंगूर खिला कर यह निबौलियाँ क्यों खिलाते हो?—

'जीम निबौरी क्यों लगै बौरी ! चिख अंगूर ?

सितार आदि वाजों के छिये यह 'हारमोनियम' भी वैसी ही वछा है; जैसी तुछसीदास की रामायण के छिये 'राषेश्यामी रामायण'! भारतीय संगीत-कछा को इस 'हारमोनियम' ने बड़ी हानि पहुँचाई है।

आज के पैकट में ठा० गुरुभक्तसिंह जी की दो पुस्तकों मैंने भेजी हैं। उन्हें जरा देख जाइये। शायद कोई कविता आपको पसन्द आ जाय। उनकी कविता और चित्र दे दीजिये, सम्मति भी छाप दीजिये।

अव बस करता हूँ, १२ बजने को हैं।

में परसों प्रात: काल की गाड़ी से आगरे जारहा हूँ। पटे जी से मिल्हुँगा। उनकी कविता इस अंक में तो नहीं आई, अगले में जुरूर जाय।

हिन्दी-प्रेस, प्रयाग १५-१२-३१

पद्मसिंह शर्मा

पुनश्चः—१७-१२-३१ के 'भारत' में तीसरे पेज पर एक <sup>छम्</sup>वा लेख 'हिन्दी के विकास में वाधा' न पढ़ा हो तो पढ़ CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

#### [ १७६ ]

लीजिये। आपको सम्पादन-कौशल' का सार्टीफिकेट 'भाल' सरकार से मिला है, बधाई है! बधाई !!!

× × ×

'श्यामसगाई' सचमुच सुन्दर कविता है। मैंने पत्र लिक्षे के वाद फिर पढ़ी। २७ पद्य की दूसरी पंक्ति ठीक नहीं मास होती—'जोरी' से पहले 'ये' का 'यह' हो और 'विधाता' के जगह 'विधना' तो शायद ठीक हो जाय।

वर्माजी ने मुसोलिनी को समाप्त कर डाला ? वड़ी ऋहूं का काम किया। श्री सम्पूर्णानन्द जी के विषय में लिखते हु उपसंहार में जो-कुछ लिखा है, उससे मैं पूरी तरह सहमत हैं। साहित्य-सेवी का सैनिक बनना उचित नहीं।

#### पत्र-लेखन-कला

NOTE OF BUILDING

युद्ध साहित्य और ज्ञानसाहित्य के बीच की चीज़ है प्रयुक्त साहित्य। उसमें सौन्दर्य और सत्य दोनों का मिश्रण रहता है। इसकी कला को पर-बने वाळे इसे सच्चे साहित्य की सीमा के भीतर ही रखते हैं। अतिमधुरप्रिय या अरोचकी आलोचक ऐसी खिचड़ी को 'वेस्वाद' या रोगी का पथ्य कहकर केस सकते हैं पर अनुभव कहता है कि उसमें भी रस है, स्वाद है। प्रस्तुत निवन्ध ऐसा ही है। शीर्षक से झलकता है कि यह 'पत्र-लेखन-कला' का विवेचन है। पर पढ़ने पर भाषा की सुघराई और शैली की साहित्यिकता हमें अपना लेती है। सीधा शिक्षक सीधे सीधे कहता कि 'पत्र का उत्तर अवस्य देना चाहिए, पत्र बनावटी नहीं लिखना चाहिए, पत्र में लेखक के चरित्र की छाया रहती हैं श्रह्मादि । पर यह कोरीसीख होती, पाठशाला की नीरस शिक्षा होती। वहीं बात जब कान्तासम्मित चतुरता से अथवा सुहत्सम्मित पहुर्यता से कही जाती है तो सीधे हृदय तक पहुँच जाती है, मनमें वैठ जाती है। निबन्ध-लेखक ने ऐसी ही शैली को अपनाया है। इसीसे उसके उपदेश से लामु क्रांग्ले के। साम्य ही हासारा Diffize है सुमें Gसमुता भी है।

१२

#### [ 306 ]

यही साहित्यिक शेली की शक्ति है। व्यंग्य और विनोद का पुट भी क्ष्में उचित मात्रा में है। सहज ही में साहित्यानंद के साथ शिक्षक विवार्थ की लेखक इस सौम्य और मनोहर शैली से लाम उठा सकते हैं। यदि पाठकार और स्कूल के निवन्धों में ऐसी शैली वर्ती जाय तो शुष्क निवन्ध की नीख अवस्य मिट जाय। इस निवन्ध का आरम्भ जैसा नाटकीय और कुत्रुक्त नक है उसी प्रकार उपसंहार साहित्यिक और मनोरम है। वीच में छोटे के पत्र-लेखकों की ऐसी सजीव चर्चा हुई है कि जानकारी के साथ साथ मनोंक भी होता है। ये ही तीन गुण विषय-प्रधान निवन्ध को शोभा बढ़ा सछोहैं। इस प्रकार यह निवन्ध अप्रत्यक्ष रूप से निवन्ध-लेखनकला भी सिखात है।

# लोरनक स्यकान्त कारीर

melle

1000 Mindelle

A Rochard

## जयशंकरप्रसाद १९४६-१९६५

छायावाद के उत्कृष्ट किव प्रसाद का जन्म संवत् १६४६ में काशी के प्रसिद्ध घराने में हुआ। वारह वर्ष की अवस्था में ही आप से पिता की छत्रच्छाया छिन गई; और आपने विश्वविद्यालय में यथाविधि शिक्षा न पाकर घर पर ही संस्कृत, फारसी, दृद् और अंग्रेजी का अच्छा अभ्यास किया। वचपन से ही आप भावप्रवण थे। आप की रचना में काननकुसुम, प्रेमपथिक, महाराणा का महत्व, सम्राट् चन्द्रगुप्त मौर्य, छाया, उर्वशी, राज्यश्री, करणालय, प्रायश्चित्त, अजातशत्रु, जनमेजय का नागयज्ञ, स्कृत्द-गुप्त, तितली, इन्द्रजाल, आकाशदीप और लहर प्रसिद्ध हैं। आपका कामायनी नामक काव्य महत्वपूर्ण है।

पुस्तकों की सूची से ही आपके व्यापक पांडित्य और निसर्ग-सिद्ध कवित्व का मान हो जाता है। आमू छचूछ प्रेम में पगे रहने पर भी आप अपनी किस्स्त स्वेद्ध स्वाधित अफ्रील नहीं होने देते और सदा छोकिक सौंदर्य के चित्रपट से अछोकिक सौंदर्य की की देखते हैं। वृत्ति आपकी सदा उस अन्यक्त की ओर रहती है। नाम-रूपों के द्वारा इस संसार में न्यक्त होता है और मूर्त नहीं पर भी उषा आदि के नानावर्ण मुकुर में प्रतिबिंबित हुआ गाम मान होता है—

प्राची के अरुण मुकुर में ,
सुंदर प्रतिबिंब तुम्हारा।
उस अळस उपा में देखूँ,
अपनी आँखों का तारा॥
अञ्यक्त की छीछा का साक्षात्कार होते ही—
सिछ गए प्रियतम हमारे मिछ गए,
यह अछस जीवन सफल अब हो गया।
कौन कहता है जगत है दु:खमय,
यह सरस संसार सुख का सिंधु है॥
प्रसाद का नीरस संसार सरस बन जाता है किंतु थोड़ी हैं।
बाद ही "छाछ की छाछी" छिछया के रूप में आपके सामने आँ हैं और नयनों में बसी हुई भी उसकी रूप रेखा, चाहने पर अपके हाथ नहीं छगती—

भरा नैनों में मन में रूप , किसी छिछिया का अमल अनूप ! जल, थल, मारुत, व्योम में जो छाया है सब और, खोज खोज क्रांजिक क्रिक्ट क्रोंस्ट्र क्रिक्ट क्रेंस्टर्मिंगीर ॥ CC-0. Jangamwa क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रेंस्टर्मिंगीर ॥ कभी कभी सींद्र्य का यह तत्त्व आपके सामने प्रचंड रूप धारण करके आता है; तब आपकी मधुर वेदना विधुर चिंता में परिणत हो जाती है—

ì

अो चिंता की पहळी रेखा, अरी विश्व वन की व्याछी। ज्वालामुखी-स्फोट के भीषण, प्रथम कंप सी मतवाली॥ हे अभाव की चपल बालिके, री ल्लाट की खल लेखा। हरी-भरी सी दौड़-धूप, ओ जलमाया की चल रेखा॥

एक मौन वेदना विजन की, झिल्ली की झनकार नहीं, जगती की यह स्पष्ट उपेक्षा, एक कसक, साकार नहीं। संसार का प्रत्येक अणु इसी चिंता के पट को बुनने में छगा हुआ है; जीवन का प्रत्येक इंगित इसी सुरधनु के चित्रण में संछम्न है—

इस आकाशपटी पर जितने चित्र बिगड़ते वनते हैं; उनमें कितने रंग भरे, जो सुरधनु पट से छनते हैं। किंतु सकल अणु पल में घुल कर व्यापक नील शून्यता सा; जगती का आवरण वेदना का धूमिल पट बुनते हैं।। किंतु कुल्याया सार्ध अप्रकालके साले प्रक्षिकों को सी 'तियछिव छाया-प्राहिनी' अञ्चूता नहीं छोड़ती। वे भी समय समय पर को वश में आ जाते हैं, वे भी कभी कभी कालो आँखों की मारहें चलनी हो जाते हैं—

काळी आँखों में कितनी यौवन के मद की छाछी, मानिक मदिरा से भर दी किसने नीलम की प्याली। किसी रूपराशि शालीन से आपकी नीचे लिखी प्रांश अत्यंत कमनीय बन पड़ी है—

हे छाजभरे सींदर्भ बता दो, मौन बने रहते हो क्यों !

\* \* \* \*

मेरी आखों की पुतली में तूबन कर प्राण समा जारे। जिससे कण कण में स्पद्न हो, मनमें मलयानिल चंदन हो। करुणा का नव अभिनंदन हो,

× × × ×

वह जीवन-गीत सुना जा रे।

खिंच जाय अघर पर वह रेखा।।
जिसमें अंकित हो मधु लेखा,
जिसको वह विश्व करे देखा,
वह स्मित का चित्र बना जा रे।
स्नेहालिंगन की लितकाओं की मुर मुट छा जाने हो।
जिन्निवनधना विश्व क्या कि हो।

रहस्यवाद और शृङ्गार की अलसमुद्रा में भी प्रसाद जी अपने देश को नहीं भूलते—

अरुण यह मधुमय देश हमारा, जहाँ पहुँच अनजान क्षितिज को मिछता एक सहारा। सरस तामरस गर्भ विभा परनाच रही तरु शिखा मनोहर॥ छिटका जीवन हरियाछी पर मंगछ कुंकुम सारा॥

× · × × ×

करणा-कादंबिनि बरसे

दुख से जली हुई यह धरणी प्रमुदित हो सरसे। प्रेम प्रचार रहे जगतीतल द्यादान दरसे। मिटे कलह शुभ शांति प्रकट हो अचर और चर से।।

#### जयशंकर प्रसाद

आलोचनात्मक निवंध भी दो प्रकार के होते हैं। एक में स्वतः क्लाई आलोचना रहती है दूसरे में कला के उपजीव्य सिद्धान्तों की। इस निवंध में काव्यकला की आलोचना है। वह आलोचना भी ऐतिहासिक अथवा तुल्लात्मक नहीं है, केवल परिचयात्मक है। है तो यह डा॰ सूर्यकान्त के "हिंदी साहित्य की रूपरेखा" नामक इतिहास का एक अंश पर इसमें परिनयात्मात्मक निवंध की स्वतन्त्रता और पूर्णता है। पूरा और निरपेक्ष होने के कार्य यह छोटा सा सफल निजंध है। इसे पढ़कर हम किन प्रसाद का परिचय का जाते हैं। ऊपर से साहित्यक भाषा और चुने उद्धरणों से सजी शैली के क्राय का से काव्य का आनन्द मिलता है। सची आलोचना में काव्य के चुने उद्धरण और किनयों की-यथासंभव आलोच्य किन की-ही पदावली प्रयुक्त होनी चाहिए। यह बात इस निवंध में है।

# अन्यपूर्णानन्द तसी

## कल की बात

समय जाते देर नहीं छगती। पन्द्रह वर्ष बीत चुके, पर वान पड़ता है कि अभी कल की बात है। सन् १९१६ में मैं तीसरी वार इन्ट्रेन्स की परीक्षा देने बैठा था।

दो साल मैं लगातार फेल हो चुका था। और चीजों में ज्यों-लों पास भी हो जाता, पर गणित का विषय मुझे अन्त में छ ह्रबता। छोटे दर्जों में भी इसने मेरे रास्ते में रोड़े अटकाये, परीक्षाओं में इसने मेरे साथ सदा अड़ङ्गानीति से काम लिया, ए पर मैं किसी न किसी करवट से दर्जी बराबर चढ़ता ही गया। इन्ट्रेन्स में पहुँचना था कि यह मेरे पीछे हाथ धोकर पड़ गया।

लोगों का ऐसा ख़याल था और अब भी है-कि प्रतिमा नाम की चीज मेरे बाँटे कभी पड़ी ही नहीं, पर मैं इसे मानने के छिये तैयार नहीं हूँ। ऐसा सोचना भी मेरे ऐसे-व्यक्ति के प्रति धोर अन्याय करना है जिसने सातवीं कक्षा में 'पेट' पर निबन्ध छिख छाने की आज्ञा पाकर यह दोहा छिखा हो— CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

नित रितवत नित के भरत, जिमि चुअना कंडाछ। इति न होति अति अजब गति, पेट गजब चंडाछ।

हाँ, इतना मैं स्वयं कहूंगा, कि सेरी प्रतिसा सर्वतोमुतं नहीं थी। गणित की ओर से वह रूठी हुई दुलहिन-सी ग्रुँ फेर लेती।

खैर, गणित की कृपा से दो साल फोल होकर तीसरे साल के फिर इन्ट्रेंस की परीक्षा देने बैठा। गणित के ज्ञान से अवर्ष विल्कुल कोरा था; पर परीक्षा देने चला गया। एक आहत के पड़ थी, जो परीक्षा-भवन तक मुझे खींच ही ले गई।

गणित का पर्चा मेरे सामने रख दिया गया। पर्चा पूर्व के पहले मैंने त्रिकुटी में ध्यान लगाकर ईश्वर से प्रार्थना की कि 'हे प्रभो आनन्ददाता ज्ञान मुझको दीजिए' कि मैं दो एक स्वार् तो ठीक कर सकूँ—और नहीं तो 'शीघ्र सारे गार्डों को दूर मुझें कीजिए' कि मैं आसानी से नकल ही कर सकूँ।

इसके वाद मैं पर्चे को एक बार पढ़ गया। पढ़ते ही ऐसी इच्छा हुई, कि अपना सर खुजलाऊँ, फिर मैंने सोचा कि पर्ने को दुबारा पढ़ छूँ, तब निश्चिन्त होकर सर खुजलाना शुरू कहैं। मैंने यही किया, दुबारा पढ़ गया। दुबारा पढ़ डालना महुज एक रस्म की बात थी, अगर मैं सौ वार भी पढ़ता, तो इसी ततीं पर पहुँचता कि इस कम्बख्त पर्चे का एक सवाल भी मेरे लिंग नहीं बनाया गया है।

सैंने कुळानुसालकोता कात्रम ट्याद्धां क्या द्वापां क्या व्याद्धां क्याद्धां क्या व्याद्धां क्याव्या व्याद्धां क्या व्याद्धां क

रखकर वैठ रहा। मन में उस परमात्मा का गुण-गान करने लगा जिसने गणित, गोजर और गण्डमाला ऐसी चीजें संसार को दीं। निराशा और निस्सहायता के भाव मेरे मन मुकुर को धूमिल करने लगे।

á

H

1

á

ì

और परीक्षार्थियों की कलमों ने घुड़दौड़ सी मचा रक्खी थी, पर मेरी कलम अभी तक टस से मस भी न हुई। कान पर से खतार कर मैं उसे कापी के सामने ले आया, पर उसने आगे बढ़ने से कतई इनकार कर दिया। मैं हिम्मत न हारा और कलम सम्हाले बैठा ही रहा। मुझे इस तरह बैठा देखकर एक गार्ड ने कहा—'क्यों व्यर्थ कापी को क्ललम से धमका रहे हो?

मैं चुप रहा। कहाँ तो मेरे गले में फाँसी पड़ी है और कहाँ इन्हें हाँसी सृझ रही है। अपना वक्त सब कुछ कराता है, न मैं ऐसा होता, न ये मेरे ऊपर अपनी जबान माजते!

मैं कभी पर्चे की ओर देखता था, कभी कापी की ओर, और कभी कलम की ओर, पर तीनो ढाक के तीन पात की तरह अलग ही नजर आते! इन तीनों का अस्तित्व एक दूसरे का विरोधी जान पड़ता था। मैंने कापी से कई बार अपनी लेखनी का साक्षात् कराया, पर कुछ काम न निकला।

मैंने देवता, पित्तर, भुइयाँ, भवानी, सवको मनाया, पर किसी ने स्थिति को सुछझाने की कोशिश न की। मैंने आध घंटे के अन्दर क़छम में चार नई निवें छगाई, कि शायद इसी तरह उसकी अकुमी असुमी स्थान हो हैटा पर Differed by बाबा उपचार हुन्युर्थ गये। मैंने सोचा कि छाओ पर्चे को कापी पर नकछ कर दूँ, और म का रास्ता छूँ, पर "जब तक साँस तब तक आस" ने ऐसान करने दिया। मेरी इस समय ऐसी दशा थी कि परीक्षक महोदय गर्द मेरे सामने आ खड़े होते, तो मैं उन्हें मामा पुकार बैठा, सुना है कि साँप को भी मामा पुकारे, तो उसे दया आ जाती है।

े जब मनुष्य निरुपाय हो जाता है, तब मूर्खता पर कार कसता है। संकटापन्न अवस्था में अच्छे अच्छे विद्वानों की बुढ़ि भी मोच खा जाती है, तो मेरी क्या विसात, मैं तो अपने के किसी बुद्धिमान का इजास्बन्द होने योग्य भी नहीं समझता!

मैंने जब अच्छी तरह देख लिया कि और कोई चारा वहीं हैं तब यही निश्चय किया कि प्रशिक्षक के नाम कापी में एक पत्र लिख दूं और लिखकर घर का मार्ग पकड़ें।

ज्यों-ज्यों में ग़ौर करता था, मुझे यही कार्यक्रम समयोवित और उपयुक्त जँचता था। इस कार्यक्रम की विशेषता यह थी कि इससे हानि कुछ भी नहीं थी, क्योंकि परीक्षक यदि मेरी धृष्टती से चिढ़ जाता, तो अधिक से अधिक मुझे फेल कर देता, पर यह कौन सी नई वात हो जाती। फेल होना तो यों भी मेरा 'परीक्षा-सिद्ध' अधिकार था। इसके विपरीत यदि मेरा पत्र पढ़ कर द्या से द्रवीभूत होकर वह कुछ नम्बर दे निकलता, तब ती परीक्षा-फल निकलने पर मैं ही मैं दिखाई पड़ता। यह कीई असम्भृत्र बातु बता ही कीई असम्भृत्र बातु बता है और

सुना है, बड़े छोगों के 'दिल दरियाव' में अकसर अनायास द्या की मौज उठने छगती है।

मैं इस पत्र में परीक्षक के बाल-बच्चों की ख़ैर मनाता और लिखता कि मेरी नौका मजधार में है और आप ही उसके खेवैया हैं। इन बातों के अतिरिक्त मैं एक बात बड़े मार्के की लिखने बाला था। वह यह कि इस साल मेरी शादी होने वाली है, अगर फेल हो जाऊँगा, तो फिर न जाने कितने दिन के लिए शादी टल जायगी, इसलिए यदि द्या करके आप मुझे पास कर देंगे, तो अप्रत्यक्ष रूप से आपको कन्यादान का भी फल होगा।

मैं सोच ही रहा था कि इस पत्र को छिखना शुरू करूँ, कि किसी ने धीरे से मेरे कन्धे पर हाथ रक्खा। मैंने पीछे घूम कर देखा तो एक गार्ड महाशय को खड़ा पाया। मुझे देखकर आश्चर्य हुआ कि वे और गार्डों की तरह हृदय हीन नहीं जान पड़ते थे। उनकी दृष्टि में दया और स्पर्श में समवेदना थी।

वे चले गये पर मेरे हृद्य में आशा का संचार कर गये । सुमें निश्चय हो गया कि वे मेरे लिए कुछ करेंगे। यही हुआ भी। वे थोड़ी देर में टहलते हुए मेरे पास आए और बड़ो सफाई से एक सोखते का टुकड़ा मेरे पास फेक कर चल दिये।

मैंने उस सोखते के दुकड़े को बड़ी सावधानों से उलट कर देखा। उस पर पर्चे के दो सबसे कठिन प्रश्नों के उत्तर उनकी संक्षिप्त विधि के सहित पेंसिल के बहुत हलके हाथ से लिखे हुए थे।

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

अब क्या था ! दो सवाल तो मैंने मार लिये बाकी बच गरे चार, कुल छ: करने थे। इनसे कैसे निपटा जाय। अब आगे की सुधि लेनी थी। मेरे ऊपर अकारण कृपा करने वाले गार्ड महोत्व भी कहीं खिसक गये थे।

ठीक इसी समय एक ऐसी घटना हुई, जिसने मुझे सन पृछिए, तो कतरे से दरिया कर दिया। मुझसे कुछ दूर पर मेरेई। स्कूल का एक लड़का बैठा हुआ था। वह यकायक खड़ा हो गग और बड़े उत्तेजित स्वर में अपने पास वाले गार्ड से बोल-''मास्टर साहव ! मास्टर साहव !! यह चौथा सवाळ राखत छप है।' गार्ड ने उसे डाट कर बैठा दिया। और सभी छोग उसकी वात पर अविश्वास की हँसी हँस पड़े। पर मैंने इस मौके पर वड़ी समझदारी से काम छिया। मैं उस छड़के को बखूबी जानता था। गणित के प्रन्थों की सैकड़ों उदाहरणमालाएं उत्तरों सिंह उसके कण्ठस्थ थीं। ऐसा लड़का बिना कारण किसी प्रश्नको ग़लत नहीं बता सकता। मुझे विश्वास हो गया कि जब वह कहता है, तब प्रश्न अवस्य ग़लत होगा। बस, मैंने पन्ना उट छिया और मार्जिन में प्रश्न नं० ४ दर्ज करके उसके सामने लिए दिया-'इस प्रश्न को कई बार करने पर मैं इस निष्कर्ष पर पहुँचा हूँ, कि यह ग़लत छपा है; इसलिये इसका उत्तर निकालने की आवश्यकता नहीं है।

f

स

सूह

पाँच छड़के इस भेद को जान पाये थे; और उन छड़कों से परी-क्षक बहुत प्रसन्न हुआ था। कहना न होगा कि उन्हीं दूस-पाँच में मैं भी एक था।

कहाँ एक सवाल भी पहाड़ हो रहा था, कहाँ चुटकी वजाते मैंने तीन कर लिए। छः में तीन, पास होने के लिये काफी थे, इसिछिए चिन्ता जाती रही , और उत्साह बढ़ गया। मैंने सोचा कि जब किस्मत ने चरीना शुरू किया है, तव उसे चर्राने का काफी मौका देना चाहिए। सम्भव है किसी सूरत से, किसी ज्ञानेन्द्रिय द्वारा, किसी ओर से, किसी रूप में, किसी प्रश्न पर, किसी समय, कुछ भी प्रकाश पड़ जाय, कोई इशारा मिछ जाय, नो कुछ नम्बर और बटोर छूँ।

मैं शेष प्रश्नों को बार-वार पढ़ने छगा। सिर्फ पढ़ना भर हाथ लगता था, पर तब भी मैं बार-बार पढ़ने से बाज न आया। एक प्रश्न द्शमलव का था, जिसे मैंने दूर ही से प्रणाम करके छोड़ दिया। मेरा विश्वास है कि भगवान रामचन्द्र ने बजाय दंशानन के दशमलव का संहार किया होता, तो अगणित स्कूली छात्रों के धन्यवाद्-भाजन बने होते। दूसरा प्रश्न व्याज का था, जिसे मैं तुरन्त समझ गया कि इस जन्म में न कर पाऊँगा। तीसरा सवाल इस प्रकार था—

'एक घड़ी तीन बजे चलाई जाती है और ठीक ७ सात बजे वह वन्द हो जाती है। वताओं की इतनी देर में घड़ी की दोनों सूह्याँ एक दूसरे को किस किस समय में पार करेंगी ।

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

्रेंसे सवालों को करने के लिए अंकगणित में एक खार तरीका है, जिसे एक बार सीखने की कोशिश करने पर मुझे में बार तोवा करना पड़ा था। और किसी वक्त में इस प्रश्न को को फूर्टी आँख भी न देखता, पर इस वक्त स्वयं परमात्मा मेरी फी पर था और मुझे तदबीरों की फुरहरी सुँघा रहा था। जो प्रश्न में लिए भरतपुर के किले से भी बढ़कर था, उसे मैंने आव में सर किया।

मेरे जेव में घड़ी थी। उसे मैंने निकाला। उसमें वारह को थे मैंने उसमें तीन वजा दिये और फिर धीरे धीरे सुई धुमारे लगा और देखने लगा कि दोनों सुइयाँ सात बजने तक कहाँ कई पर मिलती हैं।

यों मैंने छ में चार सवाल कर लिये। मूँछे तो उस समय थी नहीं, पर जहाँ होनी चाहिएँ वहाँ का चमड़ा ऐंठता हुआ है उस दिन मकान आया।

दो महीने में परीक्षा का फल प्रकाशित हुआ। दुनियाँ ते देखा कि मैं पास हूँ। लोग आश्चर्य में डूबे, उतराये और उमक्ष हुए। किसी ने अन्धे के हाथ बटेर की कहानी याद की। किसी ने पत्थर पर दूव जमना स्वीकार किया। कई नास्तिकों ने ईम्बर्ग को मान लिया। मैंने अपनी पीठ ठोंकी और कहा जीते ही। जैसा मेरा राजपाट लौटा, वैसा ईश्वर करे सबका लौटे।

3

आ

#### कल की बात

यह व्यंग्य और विनोद से पूर्ण निवंध है। इसमें परिहास की पूरी सामग्री है; उससे भी बड़ी बात है छिपी हुई विदग्धता जो विदग्ध हृद्यों की रह रह कर गुदगुदा देती है। उपसंहार के दो तीन वाक्य उदाहरण के लिए काफी हैं। घड़ी वाली घटना साहित्यिक प्रहास का अच्छा नमूना है। इस प्रकार विदग्धता और परिहास, प्रहास आदि हास के कई रूप इसमें आ गए हैं। माथा भी मुहाविरेदार और रसानुरूप है। नये रूपकों की उद्घावना खूब ही फबी है। शैली आत्मकथा की है जो प्रहसन और विनोद में खब जमी है।

इसमें आलम्बन का नैतिक पतन किसी आलोचक की रुचि को खल सकता है पर जो हास्य के मूल तत्त्व तथा कल्पना की लीला से परिचित है वह कभी कला और नीति के ऐसे विरोध-वाद में नहीं पड़ता। ग्रुद्ध साहित्य वसी के लिए है जो नीति के परे कला को परख सकता है। दूसरों के लिए प्रयुक्त साहित्य की वस्तु सदा पथ्य और अनुकर्णीय होती है पर ग्रुद्ध साहित्य में ऐसी बातें भी आती हैं जो केवल आस्त्राय हों। यह प्रहसन ऐसा ही आस्त्राय साहित्य है।

# राजा राधिका रमणियंह

# हरिऔध अभिनन्दनोत्सव

(भाषण)

सज्जनो,

आज जिस मंगछ-यज्ञ की पूर्णाहुति है, उसका श्रीगणेश आउ से ढाई वर्ष पहले हो चुका था। अभिनन्दन की आरती पुजारिंग की हृदय-कुटी से चल कर मिन्द्र के द्वार तक और फिर आराध की पुनीत प्रतिमा तक पहुँचते-पहुँचते इतने लम्बे दिन और इती लम्बी रातें बीत जायेंगी, आरम्भ में इसकी कल्पना भी तही सकी थी। कौन जानता था, प्रभंजन का प्रबल वेग, पग-पाण दुंद बाँघ कर दूट पड़ेगा और पुजारियों के लिये उस आर्ती शिखा को अपनी श्रद्धा की चाद्र के साये में संजोप रखता कि मुरिकल का सामना होगा।

अभिनन्द्न-प्रनथके समर्पणका निश्चयं तो हो गया; पर <sup>इसकी</sup> सुन्द्र-प्रणयन, पुरूणे और प्रकाशनि किस प्रकार हो, यह सम्ब

विकट हो उठी। इधर 'पत्रं, पुष्पं, फलं, तोयं' का भी सामान नहीं, उधर देवपूजा के विराट अनुष्ठानकी उत्कण्ठा थी। इधर 'समा'का विकट अर्थ-संकट, उघर अभिनन्द्नप्रनथ को सर्वांग सुन्दर बनानेका सुख-स्वप्त ! प्रन्थ छपे कहाँ, इसी की गुत्थी सुछ-झाने में कितने दिन गुजर गये। अन्त में खड़ विलास प्रेस के अध्यक्ष रायबहादुर बा० रामरणविजय सिंह ने मुद्रण-भार अपने कंधों पर लिया और यह विकट संकट टला। पर, एक यही संकट न रहा। एक के बाद अनेक आये। प्रन्थ तैयार भी न हुआ, कि दुर्भाग्यवज्ञ रणविजय बावू चल वसे ! नाव मजधारमें जा पड़ी। इतना होकर भी रह जाता, तो एक बात थी। पर, होना तो अभी कुछ और था ! उघर मुद्रक का घर सूना हुआ, इघर प्रकाशक की गली सूनी हुई। सभा के प्राण बा० अमीरचन्द जी भी हमें छोड़ चले। कहाँ पूर्णिमा को पूर्णचन्द्र का गौरव-सुख और कहाँ यह राहु-केतु का कूर खप्रास! और, फिर इसी बीच सभा के मंत्री वार् राधिका असाद सिंहजी का असह्य पुत्रवियोग ! पहाड़ टूट पड़ा ! दिछ वैठ गया। 'श्रेयांसि बहुविन्नानि' अक्षरशः सत्य निक्छा।

इस प्रकार विपत्तियों पर विपत्तियों के आघात सहते-सहते, हमारे कर्त्तव्य के पथ से रोड़े चुनते-चुनते समा को इतने कल्प-से दिन लग गये। हमारे साथ हाथ बँटानेवालोंकी कमी होती गयी और उटियों पर चँगली उठानेवालोंकी तरकी होती रही। हम खुद अपनी शर्मसे पानी-पानी हो गये। मगर पानी में आग लगाने वालों की आँखों में प्रानी का अग्राले स्वार अग्री हिन्द्रा करें से अग्री की आँखों में प्रानी का अग्री की अग्री हिन्द्रा की स्वार की अग्री है स्वार की स्वार की

कुरेद कर क्या होगा ? किसी-किसी तरह, सर पर के वे बाद्छ टह गये। और, यद्यपि मनचाहे सरस सुन्दर फूळों की अर्घ्य हाले और अगर-चन्दन की आरती न सज सकी, तथापि मन हृद्य की मिट्टी की डाळी में भावनाओं के मुरझाये फूळ और पीज़ि आँखों के दीप में श्रद्धा के आँसू डाळे, मन्दिर-द्वार तक हम पहुँच आये, यही हमारे ळिये बहुत है। आखिर दुनियाँ के सभी कार्य का एक वक्त मुअइयन है, इस उत्सव का भी शायद यही समय था। यह आज ही होना था, पहले हो कैसे ? हाँ, जब हम अपने राष्ट्र के सारथी राजेन्द्र बाबू को यहाँ मौजूद पाते हैं, तो समझ्ले हैं कि 'देर आयद दुरुस्त आयद'।

राष्ट्र और साहित्य का परस्पर सम्बन्ध पवित्र और अदूर है। साहित्य से जीवन बनता है और जीवन से साहित्य। जीवन के मूछ निरन्तर प्रयक्ष है, साहित्य का मूछ जीवन है। जीवन में स्वप्न भी है, संकल्प भी है और संकल्प के साथ सिक्रयता भी और तीनों के मेछ से जीवन में पूर्णता आती है। हमारी भावनाओं की तह में अगर प्रेरणा न रही और प्रेरणा की तह में सिक्रयता न रही, तो हमारे जीवन की सारी अभिव्यव्जना अपूर्ण सिक्रयता न रही, तो हमारे जीवन की सारी अभिव्यव्जना अपूर्ण रह गयी। जहाँ भावना निर्वछ है, वहाँ साहित्य भी निःसार्ष और जहाँ साहित्य तेजस्वी नहीं, वहाँ राष्ट्र भी अस्वस्थ है। वहाँ न निर्माण है, न योजना, न प्रगति। राष्ट्र साहित्य को प्रेरणा हैं। है और साहित्य राष्ट्र में भावना भरता है। इसी आपस की हैंन से साहित्य राष्ट्र में भावना भरता है। इसी आपस की हैंन से साहित्य राष्ट्र में भावना भरता है। इसी आपस की हैंन से साहित्य राष्ट्र में भावना भरता है। इसी आपस की हैंन से साहित्य राष्ट्र में भावना भरता है। इसी आपस की हैंन से साहित्य राष्ट्र में भावना भरता है। इसी आपस की हैंन से साहित्य राष्ट्र में भावना भरता है। इसी आपस की हैंन से साहित्य राष्ट्र में भावना भरता है। इसी आपस की हैंन से साहित्य राष्ट्र में भावना भरता है। इसी आपस की हैंन से साहित्य राष्ट्र में भावना भरता है। इसी आपस की हैंन से साहित्य राष्ट्र में भावना भरता है। इसी आपस की हैंन से साहित्य राष्ट्र में भावना भरता है। इसी आपस की हैंन से साहित्य राष्ट्र में भावना भरता है। इसी आपस की हैंन से साहित्य राष्ट्र में भावना भरता है। इसी आपस की हैंन से साहित्य राष्ट्र में साहित्य राष्ट्र में साहित्य राष्ट्र में साहित्य राष्ट्र से साहित्य स

गीण प्रगति है। साहित्य ने अगर राष्ट्रीय जीवन की कठिनता पर रस के छीटे नहीं बरसाये, हमारे अन्तस्तल से स्वार्थ के कांटे चुन-चुन कर निष्काम सेवा, सची सहानुभूति की भावना नहीं भरी, तो फिर इसकी उपयोगिता, इसकी महत्ता कहाँ रही ?

इसी तरह काव्य हमारे जीवन में सहज रस-माधुर्य ही नहीं भरता है, हमारी नैतिक दुर्बळताओं को रींद कर हमारी नस-तस में क्रियात्मक शक्ति भी भर सकता है। इसीलिये आज राष्ट्रीयता के युग में काव्य की मुरली भी रण की भेरी बन गयी है, नूपुरों की झन्कार की जगह गांडीव का टक्कार गूँज रहा है। आज सुन-हरे आँचलों की पताका उड़ानेवाले तिरंगे झण्डे उड़ाने में कं लें लगा रहे हैं। शीरीं सखुन के उपवन में भावना के तोड़े बुनने वाले राष्ट्रीयता के पथ से विभेद के रोड़े चुन रहे हैं। साक्षी की सुराही में आवेश का मद भरनेवाले, युवक की छाती में देश का मद भर रहे हैं। इसीलिये आज कविता की मधु-माया में देश की आँगड़ाइयों की छाया छलक रही है।

महानुभाव, आज राष्ट्रीयता के पुजारी के हाथों से कविता के पुजारी का अभिनन्दन साहित्य के इतिहास में एक खास जगह रखता है। अपने प्रान्त के अप्रणी देशरत श्रीराजेन्द्र प्रसादजी के कर-कमलों से बढ़ कर पवित्र वरद इस्त हम और कहाँ पाते, जिससे इस महाकवि का उचित सन्मान सन्भव हो सके ?

पूज्य राजेन्द्र बाबू का परिचय देना सूर्य की परिभाषा वतलाना है। राजेन्द्र बाबू ने देश को सबल बनाने के लिये CC-0. Jangamwadi Mark Collection. Digitized by eGangotri

अपने शरीर के तंमाम बल को तहलील कर दिया। ख़ुद तो सह कर हड्डी रह गये, मगर उन हड्डियों में दधीचि की हड्डियों की जो फौलादी शक्ति भरी है. वह राष्ट्र की नस-नस में बिजली का कर समा गयी है। इन्होंने विहार की आँखों में चँगलियाँ देक दिखा दिया, कि जो त्याग का धनी है, वही 'राजेन्द्र' है ! जो निकें निःस्वार्थ होकर अहिंसा का अस्त्र हाथ में लिये लड़ाई के मैदानमें खतरता है, वही लाखों में मैदान लेता है और जो देश के सक्षे सर पर कफ़न वाँघता है, उसीके सर पर सेहरा वँघता है। आज वर सर का कफ़न इनके सर का तुरी है। वह तुरी, जिस तुरें की तजही के आगे तमाम तुरों की छन्तरानियाँ सुबह के चिराग़ की बी बन गयी हैं। सदाक़त आश्रम के इस तपस्वी ने अपनी सेवा और तपस्या के बलपर इन्द्र के सिंहासन को जीत लिया है। अमरावर्ती में पहुंच कर भी वह मेनका के मोह से बचा रहा यह उसकी आल-दृढ़ता की निशानी है। जमाना इनक़छाब का है। जो कछ तक सरकार का शिकार था, आज वह खुद शिकारी-सरकार हो।या है-बिस्मिछ के कूचे से उचक कर क़ातिल के तबक़े में आ गया है।

आज कवि-पूजन के इस पुण्य-पर्व के पुरोहित का आसी राजेन्द्रबाबू महण करें, यही हम दीन पुजारियों का मनोर्थ और नम्न निवेदन है। अपने पुरोहित को देखकर ही हम अपने निर्माल की नगण्यता भूछ जायँगे और-कृतज्ञताके सिवा आचार्यत्वकी दक्षिणा भी हमारे पास और क्या होगी ?

आज जिसे हम अपनी ऑड्रों पर किसा है। वह कविती

कामिनी की आँखों के तारा हैं। अपने आराध्य किव श्री 'हरिऔध' जी की महानता हम किन शब्दों में प्रकट करें ? उनकी महानता स्वयं महान है। फिर आह्वान के इतने दिनों बाद पूजा का विधान करने वाछे हम पुजारियों के अक्षम्य अपराधको क्षमा कर हमारी दृष्टि में वे और भी महान हैं। हमारे किव ने छोक-कल्याण की कामना से निःस्वार्थ सेवा का अछौकिक पथ-प्रदर्शन किया है। दरिद्रनारायण की सेवा का व्रत छेकर आज आप किवसम्राट् ही नहीं, हृद्यसम्राट् भी हैं। आपको अभिनन्दित कर हम ख़ुद अभिनन्दित होते हैं। भगवान की पूजाकर मक्त अपना भाग्य सँवारता है—भगवान का नहीं। भगवान तो स्वयं सगवान हैं।

कविवर! अपने पुनीत काव्यजीवन में मानव प्रेम का जो पुण्यत्रत आपने धारण किया है, उसके छिये अधीर मानवता शतशत
साधुवाद देकर धन्य धन्य है। आप के चौपदों के चौंचछे, कछाम
के करिश्मे, भावों की जिन्दादिछी, आप की कल्पना की रंगीनी,
छन्दों की छहरी, शब्दों की मीनाकारी, हिन्दी-संसार में निराछी
ही नहीं, अनूठी भी है। आपके चुमते चौपदे अँगूठी के नगीनेरोजमरें की जबान के नमूने हैं। जिस दिन हमें अपनी माँ की
बोछी में जुतछाना भी नहीं आता था, उस दिन 'बोछचाछ' का
ढंग देकर आपने जो हमारा गूँगापन दूर किया, उसका प्रतिदान
हमारे पास क्या है १ आपके 'चोखे चौपदे'का रस चखकर
हमने रोना-हँसना सीखा, 'चुमते चौपदे' हमारे अन्तरतम में

СС-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

चुभकर हमें जागरूक बना छाए और तब अपनी राष्ट्रभाषा की ओर हमारी आँखें आ छगीं । 'देववाला' के रंगीन आँचओं 'ठेठ हिन्दी का ठाट' बाँधकर हिन्दी के मस्तकपर आपने विजय की बिन्दी लगाई। राष्ट्र की अचेतना में — निद्रा में — जागण की जिस चेतना का दान आपने दिया है, उसके लिये यह कृतह राष्ट्र आपको धन्यवाद देकर अपने को कृतकृत्य समझता है। कुरुक्षेत्र के भीषण रण-प्राङ्गण में त्याग-योगमय प्रेमगीता की बो सुधा-रागिणी छिड़ी थी, दम्भ-द्रेष के इस युग में कुछ वही चीव राधाकुष्ण के अनुराग-विराग के रूप में हिन्दी के लिये 'प्रिप प्रवास' की देन बनकर आयी और हरिऔध जी के इस गुरु ऋष का व्याज भी चुकाना राष्ट्रभाषा की झोली की क्षमता के अतीत की वात है। करुणारस का जो अजस्त्र स्रोत 'प्रियप्रवास' में किव ने अपनी वरदा वीणा को छूकर वहा दिया है वह स्रोत अनल को अनिल सिल को दिल, हलाहल को हाला रिस को रस और कुलिश को किए लय बना देने को 'छू-मन्तर' है। आपके 'प्रियप्रवास' के राधा और कृष्ण, विहारी और देव के-गीतगोबिन्द के-राधा और कृष्ण से अलग ढांचे में ढले हैं। वे कुछ और हैं, ये कुछ और हैं। वे हमारे हृदय में भाव भरते हैं, ये हमारे हृदय में सद्भाव भरते हैं। वे हमारी मनोवृत्तियों को कोमल-मधुर बनाते हैं, वे इमारी मनोवृत्तियों को सबल-पवित्र बनाते हैं। कुछ रासविछास की पुतली राघा नहीं है। आपकी राघा, सेवा परायण आद्रें महिला हैं, जिसकी हुत्तंत्री पर विश्ववेदता की CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

स्वर उठता है। आपके 'शिय-प्रवास' का कृष्ण भी महज गोकुल का नटवर नहीं; प्रेम का आकर है। वह त्याग के संचय का धुनी है--लोक कल्याण का व्रती है। 'रस-कल्लस' में जो रस का उत्स उमड़ा है, उस रस का पान कर कितने श्लुधार्त्त प्राण दृप्त हो गये। यह रस-मन्दािकनी जिस ओर बही, संन्यास सोहाग हो गया, विराग अनुराग हो गया, मरण जीवन वन गया! मुहर्रम को होली बना देना 'हरिऔधजी' जैसे किव के ही बूते की बात है! अधिक में क्या कहूं ? 'हरिऔध' जी की जो भी कृति जिस किसी भी रूप में है, नित-नूतन स्वागत की चीज है, दिल के गले की जाबीज है।

किव-सम्राट्! अपनी प्रतिभा के प्रदीप में हृदय का स्नेह देकर आपने जिस मंगल-ज्योति की रचना की उसकी किरण की चाँदनी आज हिन्दी-मन्दिर के कोने-कोने को रौशन कर रही है। सहदय-संसार में यह मंगल-दीप अक्षय हो!

साहित्य के चमन में फ़ैली य-किसकी बू है ? हिन्दी गमक रही है जिस फूल से, वो तू है। शब्दों का तू है शिल्पी, छन्दों का तू है माली; 'रस-कल्स' का तू साक्षी तेरी जबाँ शुबू है। भाषा की हर छटा में, किवता की हर कला में, जिस ओर ढूंढ़ता हूँ, उस ओर तू ही तू है।

तथास्तु ! SRI JAGADGURU VISHWARADHYA
JNANA SIMHASAN JNANAMANDIR

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digital BABAngotri

Jangamwadi Math, VARANASI,

Acc. No. 276

### हरिऔध अभिनंदनोत्सव

#### 'स्वागतभाषण'

भाषण और निबंध का पहला भेद है, एक का श्रव्य और दूसरे ब पाठ्य होना । सुनने में साहित्य के सभी प्रकार अच्छे होते हैं, पर भाषण है विशेषता उसकी श्रुति-मोहकता ही है । यदि भाषण में जानकारी, सेम होली, व्यंग्य, आत्मीय राग, स्थायी प्रभाव आदि निशंध के सभी गुण हों प वह सुनने में कर्ड, कर्कश, व्यर्थविस्तृत और गूढ़ जान पढ़े तो उसके मोहिनी शक्ति बहुत कुछ चली जाती है । यद्यपि लिखित भाषण में वका के तात्क लिक अभिनय के गुण नहीं रहते, पर उनकी एक ऋजु-मधुर रेखा अवस्थ रहती है । प्रस्तुत भाषण पढ़ते समय हमें बार बार यह स्मरण हो जाती कि कविसम्राट् और राष्ट्रपति सामने बैठे हैं, उत्सव के जलसे में अपार अस्य समूह है और भाषण पर अधिकार रखने वाला एक श्रद्धां वक्ता बेंग रहा है ।

भाषा भाषण के अनुह्म तो है ही, अभिनन्दन के भी अनुकूल है। जिस किन का अभिनन्दन हो रहा है वह भी ऐसी मुहानरेदारी का साधक है। भाषण में नाटकीयत्व के अतिरिक्त मोहने का प्रयक्त रहता है, इसीसे उसे केवल लोकप्रिय आलोचना हो सकती है, वही इसमें है। यह किन की आले चना है और उत्सन की नकता है। इसमें आनन्द भी है, उत्सन भी है। СС-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

# मोरम लाल महती

# पद्मसिंह शर्मा

दिह्यी की सन्ध्या थी। भारत की राजधानी अपने गौरव-पूर्ण अतीत की समृतियों को खड़हरों के रूप में रखकर ही पुछ-कित हो रही थी। कभी 'जन्तर-मन्तर' और कभी पुराने किले को वह सवर्ग आँखों से देख छेती थी। दिझी की संध्या क्षितिज पर उतर रही थी और मैं 'कुतुबमीनार' के निकट खड़ा था। मन न जाने क्यों उदास हो रहा था। 'कुतुबमीनार' संध्या के प्रकाश में उदासीन समाधिस्थ योगी की तरह चुपचाप खड़ी थी, और उसकी लम्बी छाया 'मान-द्ण्ड' की तरह धरित्री की छाती पर दूर तक फैली हुई थी। परमात्मा ही जानते हैं, इसने कितनी बार दिल्ली के सुहाग-सिन्दूर को धुलते देखा होगा, कितनी बार इसने इस द्रौपदी को अपने सौभाग्य-गर्व में इठलाते देखा होगा। इस 'मीनार' को घेर कर दिल्ली का अतीत आज भी मूर्छित पड़ा है। यह अतीत का साक्षी है।

संध्या की स्वर्ण-विभा ने मटमैला रूप धारण किया। नीड़ों CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri की ओर जाने वाले पक्षियों के कलरव से आकाश—महाशून आकाश—सजीव-सा हो गया। ताँगे वाला खड़ा खड़ा अधीर हो रहा था। उसने कहा—"बावू जी और ठहरना होगा ?" मेरा ध्यान मंग हुआ। इसी समय एक दूसरा ताँगा आया। दो सज़ उतरे। एक थे कोट पहने प्रौढ़, तथा दूसरे थे युवक। प्रौढ़ने युवक से कहा—"बिलम्ब हो गया। स्वामी श्रद्धानन्द जी रे बातें करता रह गया। समय का ज्ञान ही न रहा।" युवक ने कहा—"पं० ईश्वरीप्रसाद शर्मा हमारी प्रतीक्षा में बैठे-बैठे निश्च ही अब रहे होंगे।"

मेरा माथा ठनका । यह ईश्वरीप्रसाद जी तो हमारे प्रान के गर्व और कलकतिया 'पंच' के ख्यातनामा सम्पादक हैं, और स्वामी जी तो दिल्ली के गौरव ही ठहरे। और ये सज्जन!

माघ की सुनहली संध्या ने गोधूलि का रूप धारण किया। इन खड़हरों की बस्ती में उदास संध्या विधवा की ललाट की तरह स्फूर्तिहोन जान पड़ती थी। आकाश की लालमा धूमि लता में परिणत होने लगी। मैं फिर अपने विचारों के शतह में वन्दीं हो गया—ये कौन हैं ? प्रौढ़ सज्जन की प्रतिमासम्बर्ध सुखश्री उपेक्षा के योग्य नहीं है। मनोवेधक सादगी और शान मनोवृत्ति के परिचायक अचंचल नेत्र! न जाने क्यों हृद्य उनकी ओर आकर्षित हो गया। मन में सोचा कि इनका परिचय प्री करू, पर अजनबी आदमी से एकाएक कुछ प्रश्न कर बैठने में संकोच भी हुआ। बड़ी हु विधितालों अप्रात्त by eGangotri

आखिर मैंने संकोच को धता बताते हुए, प्रौढ़ सज्जन से पूछा—"क्या आप पहली बार दिल्ली आए हैं ?" प्रश्न तो अञ्य-वस्थित सा था । मैंने स्वयं अनुभव किया कि मेरा यह प्रश्न सभ्यतानुमोदित नहीं है । मैं संकोचवरा, अपने भीतर ही, सिकुइ-सा गया। प्रौढ़ सज्जन मुस्करा कर बोले--"जी नहीं, कई वार आ चुका हूँ। मुझे इन खड़हरों से विशेष प्रेम है। मैं इन्हें बार बार देखकर भी नहीं थकता।"

मैंने सोचा, ये या तो किव हैं, या भावुक। हाँ, इतिहासज्ञ भी हो सकते हैं। हिन्दी के विख्यात इतिहासज्ञ पं० नन्दकुमार देव शर्मा भी कुछ इसी तरह के थे। मैंने उन्हें वृन्दावन के करील कुंजों में इघर-उधर घूमते देखा है। मस्त जीव थे। अपने आप में भूछे रहते थे। अन्तर्मुखी दृष्टि इसी का नाम है। इस बार मेरा साहस बढ़ा। बड़े अदब से मैंने पूछा-"आपका निवास-स्थान ?" नवयुवक सज्जन बोळ उठे-"आपका निवास-स्थान जानकर क्या कीजियेगा ? यदि आप हिन्दी श्रेमी हैं तो नाम सुन छेना ही पर्याप्त होगा। आपका नाम है पं० पद्मसिंह शर्मा।"

मेरे आश्चर्य का ठिकाना न रहा। क्या 'बिहारी-सतसई' के महान् ज्ञाता, समाछोचक-प्रवर, असंख्य हिन्दी-संस्कृत-फारसी पुस्तकों के पुस्तकालय पं० पद्मसिंह शर्मा के सम्मुख मैं खड़ा हूँ ! कितने महान हैं ये ! मैं क्षणभर तक किंकतेन्यविमूद्वत् खड़ा रहा । मुझे इस प्रकार निर्वाक् देखकर शर्मा जी को शायद द्या आई। उन्होंने मुझसे पूछा—"आप कहाँ रहते हैं ?" CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

इस प्रश्न के उत्तर देने के पहले मैंने शर्मां जी के चरण हु छेना उचित समझा, और मुझे अपनी इस समझदारी पर नार है। इस औचित्य का पालन किया। बचों की सी सरखता है मुसकराते हुए शर्मा जी ने अपने उस प्रश्न को दोहराया। की हाथ जोड़कर उत्तर दिया—"मैं गया रहता हूं।" शर्मा जी श्वरू भरके छिये मानो चिन्ता में छीन होगये। आप फिर बोहे—"गया! हाँ, गया में मोहनलाल जी महतो भी रहते हैं। का आप उन्हें जानते हैं? उनकी दो पुस्तकें मेरे पास हैं—"तिर्मा ल्य" और "एकतारा"। वे व्यंग चित्रकार भी हैं।"

मैंने सोचा, समाछोचकप्रवर के श्रीमुख से ही सुन हं हि इस पुस्तक के सम्बन्ध में उनका क्या मत है। मैं बोळा-'जी, नहीं, उनसे विशेष परिचय तो नहीं है। उनकी पुस्तक कैसी हैं ? क्या आपको पसन्द आईं ?

शर्माजी ने उछ्वसित कंठ से उत्तर दिया—"वाह! क्यं नहीं, मैं तो प्रवास में सदा उन्हें पढ़ा करता हूँ। मुझे इस विक की प्रसन्नता है कि महतो जी सफल किव हैं! अब मैं अपने आपको नहीं रोक सका—क्षण-भर भी अपने को छिपाना किव होगया। हाथ जोड़ कर बोला—"इसी सेवक का ताम मोहनलाल है।"

संध्या ने गोधूछि का रूप धारण किया। मीनार के निष्टें ही दो तांगे खड़े हैं। इस झुट पुट के वक्त की स्पृति आज भी हृदय को चुटकियों को समस्राह्म हिन्नी हिन्नी के खड़हारों की संबा उग्नस छाया डालकर गगनांगण में विलीन हो गई। जिस सड़क पर हमारे दोनों ताँ गे शहर की ओर जा रहे हैं, उस सड़क पर न जाने कितनी वार मुगल-पठानों की विजयिनी सेना के घोड़ों की टापों से ख़ुब्ध होकर धूलि उड़ी होगी। शाही सवारियों की कितनी ही स्मृतियाँ आज भी उस सड़क के अणु-परमाणु में लिपटी पड़ी होंगी। इसका इतिहास नेपथ्य के उस पार चला गया है

चैत का महीना था। पतझड़ के दिन थे। मुझे कछकत्ता जाना पड़ा। वसन्त से और कछकत्ते से क्या सम्बन्ध है, यह वतछाना वातुछता का छक्षण है। मैं जकरिया स्ट्रीट में ठहराया गया। मेरे कमरे की खिड़की के बाहर एक छोटा सा पीपछ, सीमेंट और चूने के हृदय को फाड़कर पैदा हो गया था। तीनचार इंच के इस महीकह में कठिनता से दो-तीन पत्ते होंगे। आश्चर्य तो यह है कि इस पर भी वसंत का राज्य था। इसके पुराने पत्ते झड़ गये थे, और छाछ छाछ दो तीन कोपछें हवा के हिंछोरों से खेछ रही थीं। मैंने आंखें मर कर इस हश्य को देखा। कछकत्ते भर में मुझे इतना हो 'पद्य' जान पड़ा, नहीं तो जो कुछ देखा, वह केवछ गद्य-ही-गद्य था।

संध्या समय पं० ईश्वरीप्रसाद जी पघारे। आते ही आप सुझ पर बरस पड़े—"बड़े अहमक हो, पंच-आफिस में क्या स्थान की कमी थी? रामछाछ जी (स्वर्गीय बाबू रामछाछ जी वर्मा) को तुम्हारे इस आचरण से बड़ा कष्ट हुआ। छड़कमत नहीं छूटी ८८-ज्रकोद्धारी wadi Math Collection. Digitized by eGangotri

एक साँस में इतना बोल कर उत्तर की प्रतीक्षा करना बोर अनावश्यक समझते हुए आप मेरे स्ट्रेचर पर वैठ गये। हि मिनट ठहर कर आपने मेरे नौकरों को आदेश प्रदान किया— "हाँ जी, खड़े मुह क्या देखते हो ? विस्तर वगैरह ठीक को। बाहर मोटर खड़ी है।

अनेक तर्क-वितर्क के वाद यह समझौता हुआ कि "मैं भोवा तो पंच-आफिस" में कर लिया करूंगा, पर रहना यहीं होगा।

बड़ी कठिनता से शर्माजी मान गये, पर आज्ञा हुई है कि कपड़े पहन कर इसी क्षण मेरे साथ चलो। मैंने इस आहा का पालन किया। अनेक अट्टालिकाओं की कतारों के बीच है सरसराती हुई मोटर 'पंच' के द्वार पर खड़ी हुई। साथ मैंने भीतर प्रवेश किया। वर्माजी की सौम्य मूर्ति मेरे सामने आई। ''अंकवार' का दृश्य अनोखा था। बैठक-सार्व की ओर मुझे छे जाया गया। वहां का दृश्य देखकर मैं सहस चौंक उठा। देखता हूँ कि साहित्याचार्य्य पं. पद्मसिंह शर्म विराजमान हैं। पंडितजी के सम्मुख अर्धचन्द्राकार में की दो दर्जन सज्जन बैठे हैं। दरबार सा छगा हुआ है। "आइवे" "आइये" की स्वागत-ध्वति के बीच में प्रवेश करके मैंने शर्मीब के चरण स्पर्श किये। आपने उठ कर मुझे हृदय से छगा छिया। आवश्यक प्रश्नोत्तर के बाद शर्माजीने कहा कि-"वियोगी मैंने कल सुना कि कल तुम आने वाले हो। वड़ी ज्लुकता है इन्तजार्वकारतामरहायं। Math नहीं आये ditized the Gan किंग माई, वृग

(व्यंगपूर्वक) बड़े आद्मी हो। आये होगे तो किसी होटल में ही ठहरे होगे। गरीबोंकी झोपड़ियों की कदर करना आप लोगों के लिये लोहे के चने चबाना है।"

इस तरह कोई बीस-पचीस मिनटों तक मुझे मीठे-मीठे शब्दों की सहायता से बनाते रहे। फिर मेरी पीठ पर हाथ फेरते हुए बोळे—"आज कळ ळिखना बन्द कर दिया? क्या बूढ़े हो गये? विठायत के छेखक तो मरते दम तक कळम नहीं रखते। असी और नब्वे साल की उन्न तक लगातार ळिखते रहते हैं, पर हमारे हिन्दी के नवयुवक तो 'मुफळिस के चिराग की तरह संध्या से ही टिमटिमाया करते हैं।"

इसी समय ईश्वरीप्रसाद जी ने प्रवेश किया। कोई बारह बजे रात तक आनन्द-स्रोत प्रवाहित होता रहा। घड़ी की सुइयाँ हिरन की तरह भाग रही थीं, पर मन तो "मधु की मिक्खयाँ" हो रहा था, जिसकी "पखियाँ" बूड़ गई थीं। वे अपनी छाप मेरे हृद्य पर अमिट कर गये!

× × × ×

गर्मी के दिन थे। शायद वैशाख का राज्य था। छ के मारे भूतमात्र व्यय थे। आकाश धूळिमण्डित हो रहा था। रात को भी छ चळती थी। इसी समय पटने से मुझे एक तार मिला। पं० पद्मसिंह शर्मी ने तार दिया था—'शीघ्र चळे आओ।"

बात यह थी कि सम्मेलन का सालाना अधिवेशन उस वर्ष सुज्फ्फरपुर में होने जा रहा था, और शर्मा जी सभापति-पद रिहु<sup>0</sup>. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri को गौरवान्वित करने जा रहे थे। पटना पहुँच कर आपने मुझे अकिंका । बस, एक तार मेरे नाम धमक दिया गया। मुझ अकिंका को वे भूछ न सके। उनका महत्त्व इसी में छिपा हुआ है। आव मेरे सामने उनकी कई चिहियाँ इस बात के प्रमाण-स्वरूप पड़ी हैं। वे पुराने काव्य साहित्य के प्रेमी थे, पर 'निर्माल्य' के सम्मति में उन्होंने जो कुछ छिख दिया था, उसे पढ़कर में एक वार काँप उठता हूँ। "एकतारा" की सम्मति क्या है, एक छोटी सी पुस्तिका है। प्रशंसा की सीमा को अनन्त बनाकर ही अर्मा जी ने दम छिया है।

वे महान् थे ! इसमें सन्देह नहीं कि उनके रिक्त स्थान की पूर्ति करते समय विधाता को भी कुछ विशेष शक्ति का परिवादिन होगा।

## पद्मसिंह रामी

'संस्मरण' भी एक प्रकार के निवंध ही हैं । इनमें सफल साहित्यिक निवंध के सभी गुण रहते हैं और सफल आलोचना की छाया भी। क्योंकि वही वार्ते स्मृतिशेष रहती हैं जिनमें आन्तरिक मन्थन के बाद भी टिक रहने की क्षमता होती है। अच्छे संस्मरण में एक विशेषता और भी होती है कि आलोचक और आलोच्य दोनों के ही दर्शन हो जाते हैं। प्रस्तुत संस्मरण में ये सभी बातें हैं। इसमें पद्मसिंह का सजीव चित्र तो है ही, लेखकप्रवर मोहनलाल महतो का स्वमाव भी स्पष्ट अंकित हो गया है। कुशल लेखक संस्मरण में उन्हीं घटनाओं को उनता है जिनमें कुछ मर्म हो और जिनमें स्वयं उसके हृदय की अनुभूति छिपी हो। इस संस्मरण में ऐसी दो घटनाएँ चुनी गई हैं। वर्णनशैली ऐसी नाटकीय और निपुण है कि दृश्य सामने खिंच जाता है; भाषा श्री सौम्यता और प्रसंगगर्भिता सोने में सुद्दागे का काम करती है। 'मानदण्ड' मिषु की मिक्खियाँ' 'पेँखियां' 'जन्तर मन्तर 'नेपथ्य के उस पार' आदि के समान शब्दों में साहित्यिकों के भावसागर भरे हुए हैं। विदग्ध उन्हें देखते ही सिहर उठता है।

# पं० अयोध्या 'सिंह अपाध्याप 'सीओ

9.

## पगली का पत्र

मुना है कि तुम मुझे पगळी कहते हो। हाँ, मैं पगळी हूँ। तुम्हारे सुन्दर मुखड़े की पगळी हूँ, तुम्हारे युँघराठे अळकों की पगळी हूँ; तुम्हारी साँवळी सूरत की पगळी हूँ; तुम्हारी जादूमी आँखों की पगळी हूँ, तुम्हारी सुधाभरी मुस्कान की पगळी हूँ तुम्हारी उस मुरित को पगळी हूँ, जो संसार को पगळ का देती है; और पगळी हूँ उस पत्थर की मूर्ति की जो वास्त्र में अनिवंचनीय है; आज दिन जो हमारा जीवन-सर्वस्त्र है, बी पत्थर होकर भी मुझ पर पसीजती है, जो अकरण होकर भी मुझ पर उस करण रस की वृष्टि करती है, जिसका स्वाद वही जीव सकता है जिसने उस रस को चखा है।

ं तुम कहोगे कि छि: इतनी स्वार्थ-परायणता ! पर त्यारे वि स्वार्थ-परायणता नहीं है, यह सचे हृद्य का उद्गर है, कर्तें से भूरे हृदुयुक्का,श्रास्त्रसस्त है, ज्यक्षित हुरुग्र की आहि खता भरें प्राणों का भाह्वान है, संसार-बिब्रता की करण-कथा है, मरुभूमि की मंदािकनी है, और है सर्वस्वयक्ता की चिर-तृप्ति। 'मैं उन पागलों की बात नहीं कहना चाहती, जो बड़े बड़े विवाद करेंगे, तकों की झड़ी लगा देंगे, प्रंथ पर प्रंथ लिख जावेंगे; किन्तु तत्व की बात आने पर कहेंगे, तुम बतलाए ही नहीं जा सकते, तुम्हारे विषय में कुछ कहा ही नहीं जा सकता। देंमें तो प्यारे! तुमको सब जगह पाती हूँ, तुमसे हँसती-बोलती हूँ; तुमसे अपना दुखड़ा कहती हूँ; तुम रीझते हो तो रिझाती हूँ, रूठते हो तो मनाती हूँ। आज तुम्हें पत्र लिखने बैठी हूँ। तुम कहोगे यह पागलपन ही है। तो क्या हुआ, पागलपन ही सही, पगली तो मैं हुई हूँ, अपना जी कैसे हलका करूँ, कोई बहाना चाहिए—

भरे हैं उसमें जितने भाव! मिलन हैं या वे हैं अभिराम! फूल-सम हैं या कुल्किश समान! चताऊँ क्या मैं तुमको स्याम!

हृद्य मेरा है तेरा धाम !!

एक दिन सखियों ने जाकर कहा—आज राणा महलों में आयेंगे, बहुत दिन बाद यह सुधा कानों में पड़ी, मैं उछल पड़ी, फूली न समाई। महल में पहुँची, फूलों से सेज सजाई, तरह-तरह के सामान किए। कहीं गुलाब छिड़का, कहीं फूलों के गुच्छे लटकाए, कहीं पाँचड़े डाले, कहीं पानदान रखा, कहीं इत्रदान। सिखयों ने कहा जुड़ सहा सहा हरती हो। हमा सब किया है कहा जुड़ सहा सहा हरती हो।

मैंने कहा—'तुम सब हमारे छिए हो, राणा के छिए नहीं। राण के छिए मैं हूँ, ऐसा भाग्य कहाँ कि मैं उनकी कुछ टहल कर सकूँ। एक दिन राणा के पाँव में कङ्कड़ी गड़ गई, उस दिन जी में हुआ था कि मैंने अपना कलेजा वहाँ क्यों नहीं विछा दिया, आज में ऐसा अवसर न आने दूँगी। घीरे घीरे समय बीतने लगा, बहुत देर हो गई, राणा न आए। मैं घबराई, उठ-उठ कर राह देखने लगी। जब बहुत उकताई, वीणा लेकर बजाने लगी; फिर गाया—

गए तुम मुझको कैसे भूछ !
किसिछिए छूँ न कछेजा थाम ?
न बिछुड़ो तुम जीवन-सर्वस्व !
चाहिए मुझे नहीं धन-धाम !
तुम्हीं मेरे हो छोक-छछाम !!

गाना समाप्त होते ही राणा आए। मेरा राम आया, जो मेरे रोम रोम में समाया है, वह आया! उनको देख, मैं अपने के भूल गई। उस समय मैंने क्या किया क्या नहीं, कुछ याद नहीं। वे बोले-- मीरा' मैंने कहा--'नाथ!' उन्होंने कहा आवक्ल तुमको क्या हो गया है ?' मैंने कहा--'क्या हो गया है ?' उन्होंने कहा--तुम पगली हो गई हो, लोकलाज घो बहाई हो; कमी गाती हो, कभी नाचती हो, कभी साधुओं के सङ्ग फिरती है। जभी गाती हो, कभी नाचती हो, कभी साधुओं के सङ्ग फिरती है। कभी ऐसा काम करती हो जो राजमर्यादा के अनुकूल तहीं। कभी ऐसा काम करती हो जो राजमर्यादा के अनुकूल तहीं। मीरा! सँभलो, हमारा मुँह देखो।' इस समय मैं उन्हीं का मेरे देख रही थी अनुकूल सोला हो। वो राजमर्यादा के भी उन्हीं का मेरे हो हो। साम स्वास स्वास

यही तो मेरे वंशीवाछे हैं। उनके कंठ में मुरही सी माधुरी पाकर मुझको उन्माद हो रहा था, उनके स्वरूप में प्यारे, मुरली मनोहर का सींदर्य देख कर मैं आनन्द-समुद्र में निमन्न हो रही थी, उनकी वात समाप्त होते हो मैंने कहा—'मैं आपका ही मुँह तो देख रही हूँ ! क्या आपका गुणानुवाद गाने का मेरा अधि-कार नहीं ? आप का गुण गाते-गाते जब मेरा मन नाच उठता है, तब मैं नाचने छगती हूँ, इसमें मेरा अपराध ? छोकछाज किसे कहते हैं, मैं नहीं जानती। जो कार्य आपके प्रेम में बाधा डाले, उससे मैं नाता नहीं रखना चाहती। साधु-सन्त आपके ही रूप तो हैं, उनमें भी तो आप बसते हैं, उनकी सेवा-ग्रुश्रूषा करना, आपहीं को तो रिझाना है, फिर मैं आपको क्यों न रिझाऊँ ? मेरे राजा महाराजा आपही तो हैं -आप की मर्यादा करनी ही तो राज-मर्यादा है। मैं जो कुछ कर रही हूँ, आपकी मर्यादा का मह-त्व समझ कर ही कर रही हूँ, फिर वह अनुकूछ क्यों नहीं ?' यह कहते-कहते मैं प्रियतम के मुख-चन्द्र की चकोरी बन गई, उनके ध्यान में मग्न हो गई। जब आँखें खुळीं तो उस समय महल में राणा नहीं थे। हत्तन्त्री में यह ध्वनि हुई—

रँग सका मुझे एक ही रंग! दूसरों से क्या मुझको काम? भछी या बुरी मुझे हो मान! भछे ही छोग करें बदनाम!

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

कुछ दिन बीत गये। एक दिन कुछ सखियाँ आईं। सन्द्र मुख सूखा हुआ था, आँखों में जल था, बात मुँह से सीघे कि रुती न थी, **उनके कलेजे पर पत्थर रक्खा हुआ था।** उनके हाथ में एक सोने का कटोरा था, उसमें कुछ था। मैंने पूछा क्याहै! वे बोल न सकीं, उनकी घिग्घी बँध गई, शरीर काँपने लगा। मेने कहा-'डर की बात क्या है, लाओ कटोरा मुझको दो। क्या झे राणा ने भेजा है ?' एक ने कहा-'हाँ !' मैंने कहा-इसमें सुश है, मेरे लिए मेरे मनमोहन ने जो भेजा है वह दूसरी वस है नहीं सकती। यदि दूसरी वस्तु होगी, तो भी वह जीवन धन है करकमळों का स्पर्श करके सञ्जीवनी बन गई होगी। मैं उसको उनके हाथों से छेकर पान किया। उसमें अबैकि स्वाद् था। सुधा मैंने आज तक पी नहीं थी, उसकी माधुरीक वर्णन सुना था। उसे पीकर मुझे ज्ञान हुआ कि सुधा कैसी अले किक वस्तु है। मैं उसे जितना ही पीती थी, मेरा हृद्य उतना है उत्फुछ हो रहा था। मैं सब पी गई, फिर भी चाह बनी रह गई कि और होती तो पीती। इस सुधा-पान करने के बाद का हुआ कि वह मद कौनसा है जिसको पान कर आत्मा कुछ और से और हो जाती है। जिस दिन मैंने उसे पान किया, इसी दिन से तुम मेरी आँखों में और अधिक समा गए, यह मिट्टी की संसार सोने का बन गया और मेरा जीवन सार्थक हो गया उसी दिन से मैं वास्तव में पगळी हुई, और प्रायः मेरे कं<sup>ठ है</sup> यह गान होता उह्ना है को Collection. Digitized by eGangotri

गरल होवेगा सुवा समान !
सुशीतल प्रबल-अनल की दाह !
वनेगी सुमन-सजाई सेज !
विपुल-कण्टक-परिपूरित रात !
हृदय में उमड़े प्रेम-प्रवाह !

संसार बुरी जगह है, बहुत कुछ निर्छेप रहने पर भी उसके पचड़े कुछ सता ही देते हैं। एक दिन कुछ कारणों से मैं खिन्न हो गई, बड़ी आत्म-ग्लानि हुई, भाव-परिवर्तन के लिए गृहोद्यान में आई। सन्ध्या-समय था, हरे भरे वृक्ष लहरा रहे थे, फूल फूले हुए थे, चिड़ियाँ गा रही थीं, तितिलियाँ नाच रही थीं और भौरे गूँज रहे थे। वायु मंद-मंदं चलकर तहदलों से खेल रहा था, कुसुमों को चूम रहा था, तितिछियों को प्यार कर रहा था और छताओं को गोद में लेकर खेल रहा था। वृक्षों का हरा-भरा और आनन्दित भाव देखकर मुझको बड़ा हुई हुआ। वे पृथिवी में गड़े हुए थे, फिर भी प्रसन्नवद्न थे। जो दल चाहता उसे दल देते, जो फल चाहता उसे फल देते, जो उनकी छाया में जा वैठता, उसे आराम देते। नाना पक्षो उनकी गोद में वैठे हुए चहक रहे थे। वे उनको सहारा दे रहे थे, उनके खोतों की रक्षा कर रहे थे। कोई ढेळा मार जाता, तो भी उससे कुछ न बोळते। सम्भव होता तो एकाध सुन्दर फल उसको भी दे देते। मैंने जी ही जी में कहा-धन्य है इनका जीवन ! क्या मनुष्य में इतनी सहिष्णुता और बहुतारवातमी तानहीं शिर्टा प्रस्ते विशेष है विशेष के कि विशेष के कि

देखा, वे काँटों में रहकर भी विकसित थे। जो रस की कामन करके उनके पास जाता, वे उसी को थोड़ा बहुत रस दे हेते. फिर भो निष्काम रहते। हवा पास होकर निकलती तो उसको सुरभित कर देते। सब ओर इस प्रकार आनन्द का प्रवाह और भौदार्य का विकास देखकर मैं कुछ और से और हो गई। म ही मन कुछ छिजत भी हुई। इतने में चन्द्रदेव निकले, धीरे धीरे ऊपर आये। उनकी चांदनी से रात्रि का मुख उज्जव हो गया, वसुधा धुछ गई और उस पर बड़ी सुन्दर सफेद चाहर बिछ गई। चन्द्रदेव हँस रहे थे और सब ओर सुधा की तर्ण कर रहे थे। उनके इस औदार्य की सीमा नहीं थी। सब ओ निराली ज्योति जग रही थी। सब उनके सुधावर्षण से सार्थ। चन्द्रदेव सबको एक आँख से देख रहे थे। उनके लिए फूर काँटे, जल-स्थल, तृण-तरु, पशु-पक्षी, कीट-पतंग समान है। वे तुम्हारे ही अंग तो हैं, तुम्हारी ही एक आँख तो हैं, दो औं से किसी को कैसे देखते ? मैं देर तक इन हरूयों को देखती रही। जितना ही उनको देखती, जितना ही उनके विषय में विचा करती, उतना ही विमुग्ध होती, उतना ही अपने को भूळी खतनी ही पगळी बनती। जिधर मैं आँखे उठाती हूँ, उधर है नाना विभूतियों के रूप में तुमको देखकर मुख से यही तिक्छी है-"इन आँखिन प्यारे, तिहारे बिना जग दूसरो कोऊ दिखां नहीं।" मैं पगली कही गई हूँ, तो पगली ही रहूँगी और वही कहतीः किङ्गीक्षाक्षेत्रको Math Collection. Digitized by eGangotri

### [ २१९ ]

बताता है खग-बृन्द्-कलोल ! सरस-तर-पुञ्ज प्रसून-मरन्द ! वायु-सञ्चार प्रफुल्ल-मयंक ! हमारा व्रज-जीवन-नभ-चन्द ! सत्य है, चित् है, है आनन्द !!

> तुम्हारी, पगळी मीरा ।

#### पगली का पत्र

हरिऔध जी का गद्य सदा मुहाविरेदार और काव्यरस से भरा हुआ हा करता है। उनका यह गद्य तो पत्रशैली में लिखा हुआ गद्यकाव्य है। इसें केवल भाषा का बाह्य सौन्दर्य हो नहीं भाव की आभ्यन्तर रमणीयता भी है। -यों साहित्य के दोनों गुण हैं।

संस्कृत आलोचकों के शब्दों में यह चम्पूकाव्य का एक छोट हैं नम्ना है। चम्पू की भाषा मिश्र होती है। उसमें गद्य और पद्य दोनों एहें हैं। उसमें वर्णन और भावोन्मेष का भी मिश्रण रहता है। साथ ही उसमें आधुनिक गद्यकाव्य के गुण भी रहते हैं।

गद्यकांच्य में एक, केवल एक भाव की अभिव्यक्तिरहती है। हरिशीधर्म के इस पत्र में भी केवल अनन्य प्रेम के एक भाव को सुन्दर अभिव्यक्तिहै।

गचकान्य के लिए शैली और रूप का बोई बन्धन नहीं रहता। वि संवाद, पत्र, उद्गार, आत्मकथा आदि की किसी शैली में बन पड़तां है। आकार प्रकार अवश्य उसका बड़ा होना चाहिए। सबसे बड़ी बात के है गचकान्य की कर्तृप्रधानता। गचकान्य भी गीतकान्य के समान आति। प्रधान होता है। उसमें विषय की योजना तो निमित्तमात्र रहती है।

गयकाव्य का एक गुण यह भी माना जाता है कि उसमें बनाव वृति सँवार सिंगार की कला भी झलकती हो । यह गुण भी प्रस्तुत नमूने में है। CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

# स्वर्गीय पं॰ भीमसेन शर्मा

( स्वामी भास्करानंद सरस्वती )

आज से ३० वर्ष पहले की बात है। जब सन् १८९० के सितन्वर में पंडित जी से मुझे प्रथम परिचय का सौभाग्य प्राप्त हुआ
था, सिकन्दराबाद ( बुलन्द शहर ) आर्यसमाज का महोत्सव था।
मैं उन दिनों युक्तप्रांतीय आर्यप्रतिनिधि समा का आनरेरी उपदेशक था, पंडित जी अध्ययन समाप्त करके काशी से छौटे ही थे,
और दिख्छी आर्यसमाज की पाठशाला में अध्यापक थे, वह मी
उस उत्सव में पधारे थे। जिन दिनों की यह बात है, सिकन्दरावाद में आर्यसमाज का उत्सव बड़े समारोह से मनाया जाता था,
चारो ओर से हजारों आदमी उत्सव में सम्मिलित होते थे, बड़ी
वहल पहल होती थी—जोश का समुद्र सा उमड़ पड़ता था।
आज भी उत्सव होते हैं पर वह बात कहाँ! खैर, उत्सव समाप्त
हुआ और अपनी अपनी बोलियाँ बोलकर सब पंछी उड़ गए। मले-

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

रिया का मौसम था, सिकन्द्राबाद में और उसके आस पार ववा की तरह मलेरिया बुखार फैलरहा था। कुछ यात्री भी उसके छपेट में आगये, उनमें मैं और पंडित जी भी थे। उत्सव हे आरम्भ में जो अभ्यागतों की आवभगत होती है, समाप्ति प उसके बिलकुल उलटा होता है। कोई किसी को पूछता नहीं, अकसर उपदेशकों को सिर पर असवाव छाद कर स्टेशन पर एहँ चना पड़ता है। हमारी भी किसी ने खबर न छी। बस्ती से बहर 'एक बड़ा सा मकान था, जिसमें हम और दूसरे यात्री उहराने एक-एक करके सब चले गए, सिर्फ हम दोनों बीगार परदेसी एक कोने में पड़े रह गए। मकान की रखवाळी के लिए जो नौकर था, वह भी चलता बना। साथ ही हमारा असवाव मी कम करके भार हलका करता गया, कुछ कपड़े और दोनें छोटे भी छेता गया। उस निर्जन शून्य स्थान की नीरवता और स्तव्धता का भंग हमारे कराहने से कभी कभी हो जाता था, वही तो कयामत का सन्नाटा था। एक दिन और एक रात इसी हाला में किसी तरह कटी, बीच बीच में जब होश आ जाता था, बे एक दूसरे को पुकार कर पूछ लेते थे कि कहा क्या हालत है। खुद ही बीमार और ख़ुद ही तीमारदार थे। बुखार की गर्मी प्यास की शिइत, पानी देने वाळा तो दूर, पानी का पात्र तक पास न था। दूसरे दिन जब न्वर कुछ कम हुआ तो चलने की सोचने छगे। एक एक मिनट कल्प बराबर बीत रहा था। पर किथर जाँय, स्टेशन तक कैसे पहुँते Light हित्र परिकार की तो दिली वर्ष

ही जाना था, दो घंटे का रास्ता था, गाड़ी सीधी जाती थी। मेरा सफर छम्बा था, रास्ते में कई जंकशन पड़ते थे जहाँ पर गाड़ी बद्छती थी। उन दिनों प्लेग भी थी। हर एक जंकशन पर यात्रियों को डाक्टरी परीक्षा होती थी। जरा किसी को बुखार देखा कि डाक्टर साहव ने कारन्टीन ( quarantine ) में पहुँचाया, और फिर वहाँ से कोई सौभाग्यशाली महाप्राण ही सही-सलामत वच कर घर तक पहुँचता था, नहीं तो महोच्छव की मौत दुर्लभ न थी-

> "मरनो भलो विदेश को, जहाँ न अपनो कोय। माटी खांयँ जनावरा, महामहोच्छव होय॥"

घर पहुँचने के छिए तबियत वेचैन थी, पर बच कर निकलने का कोई रास्ता न था,—'बंद थीं चारो खूंट की राहें।' मुझे इस कान्दिशीक की दशा में देख कर पंडितजी ने कहा—'हमारे साथ दिह्यी चलो।' पंडित जी दिह्यी में स्वयं परदेशी थे, उनसे यह पहिली ही मुलाकात थी, और वह खुद बीमार थे। इस दशा में जनका आमंत्रण और आतिथ्य स्वीकार करते मुझे संकोच हुआ। मैंने कहा कि नहीं, आप को कष्ट न दूँगा, पर पंडित जी मुझे छोड़ कर जाने को किसी प्रकार राजी न हुए,--'पावों को वहुत झटका पटका, जंजीर के आगे कुछ न च**छी**।

गत्यन्तर न देखकर मुझे आत्म-समर्पण करना, स्नेह-शृंखला में वैंधना ही पड़ा। एक राह चळते आदमी से दुपइया इका, मँगवा कर रदेशन पहुँचे और टिकट कटाकर दिल्ली की राह ली।

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

में गाजियाबाद स्टेशन पर प्लेग-डाक्टर का सामना हुआ। मुसफिर ट्रेन से उतार कर खड़े कर दिए गए। डाक्टर डरावनी सूल
से घूर घूर कर एक-एक को देखता जाता था, जिस पर जा
संदेह हुआ कि पकड़ गया। मामूली बुखार को भी लेग का
पूर्वरूप समझ कर प्लेग के झोंपड़ों में धकेल दिया जाता था।
हम दोनों को उस समय भी ज्वर था, खड़ा होना कठिन था, प इस आपित का सामना करने को पहिले ही से दृढ़ संकल्प है
तैयार थे। थोड़ी देर के लिए देहाध्यास को मुला कर तन का
खड़े हो गये, मानो बिलकुल भले चंगे हों। दिल घड़क रहा था।
पर शरीर को सँमाले हुए थे, दृष्टि डालता हुआ डाक्टर निक्र'
गया, तो जान आई—'जान बची लाखों पाये'।

'बला आई थी, लेकिन खैर गुजरी' कह कर करणावरणाल दीनबंधु भगवान को बार बार धन्यवाद दिया। जीवन में और में कड़ी घड़ियाँ आई हैं, अनेक बार कड़ी परीक्षा देनी पड़ी है, में इस संकट से पार पाने पर जो हुई हुआ था, वह अवतक गर है। अस्तु दिल्ली पहुँच कर दो चार दिन बाद पंडित जी तो ची हो गए, और मेरी तबीयत और खराब हो गई। ज्वर के साथ खाँसी भी शामिल हो गई। उसी हालत में मुझे १५-२० दिन पंडित जी के तत्वावधान में दिल्ली रहना पड़ा। पूर्ण स्वास्थ्यला कर लेने पर ही पंडित जी के अस्पताल से, परिचर्या-गृह से डिसचार्च हो सका। बीच बीच में कई बार वहां से चल देने की चिष्टा की, पर छुटकारा ज हु अस्ति। प्रांतिहत कि जी का उस्ति वहां से चल देने की चिष्टा की, पर छुटकारा ज हु अस्ति। प्रांतिहत की का उस्ति का वह अस्ति।

स्तेह और सौजन्यपूर्ण उदार व्यवहार याद करके आज भी हृद्य गद्गद हो रहा है। उस समय की बहुत सी बातें रह-रह कर याद आ रही हैं। जी चाहता है कि एक बार फिर उसी हाछत में पहुँच जाऊँ, भले ही बीमार होना पड़े, पर अफ़सोंस ! अब उन बूंदों मेंट कहाँ! बीमार हो जाना तो कुछ मुश्किल नहीं, पर पंडित जी अब कहाँ ! मुमूर्षु-दशा में सार्वजनिक आश्रम से धका देकर निर्वासित करने वाले, ममताशून्य 'मित्रों' की आज भी कमी नहीं, जो अपनी यशोदुन्दुभि को हरवक्त कलम के कोण से पीट पीटकर दिशाओं को गुँजाते और दिगाजों को चौंकाते रहते हैं, पर जिन्हें अपने किसी विपन्न मित्र पर जरा भी द्या नहीं आती। मित्रता तो दूर, जिन्हें मनुष्यता भी अपीछ नहीं करती, परमात्मा इनसे बचावे और अन्त समय में किसी को ऐसों का मुँह न दिखाने। अस्तु, अतिप्रसंग हो गया, काली की सफेदी ने कोछतार की काछिमा का नक्शा आँखों के सामने खड़ा कर दिया। सुना था कि मैत्री स्थायिनी होती है। पढ़ा था कि 'अजर्थम् आर्थसंगतम्' ( आर्थ पुरुष की मित्रता कभी पुरानी नहीं होती, सदा एकरस रहती है)। इसकी सचाई पंडित जी की मित्रता में पाई । इस तीस वर्ष के लम्बे समय में परीक्षा की कसौटी पर सौहार्द के सोने को कई बार परखा और वह सदा खरा ही उतरा। एक साथ काम करते हुए बहुत से मतभेद के भसंग आये, कभी कभी कुछ वैमनस्य की नौबत भी पहुँची पर वंष्ठता का बंधन ढीला न पड़ा, उत्तरोत्तर दृढ़ ही होता गया।

CC Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

पंडितजी अंत में स्वामीजी हो गए थे—संन्यास छे लिया था, पर मित्र-ममता में, मिलनसारी में वह पहले पंडितजी थे। काषाय-विरक्ति के दंभ-रंग की कोई छींट उनकी चरित्र चंद्रिका की चादर पर न पड़ी थी। प्रायः अपरिपक्तकषाय नौजवान, कपड़े रँगकर बूढ़े ब्रह्मा को भी 'बच्चा' पुकारने लगते हैं, गुरु जनों से भी दण्ड-प्रणाम कराना चाहते हैं। उनके भी रिसेस्ट Respect की रिक्केस्ट Request करते हैं। यह अहम्मन्यता अब साधुओं में ही नहीं, अंग्रेजी पढ़े लिखे 'जेण्टिलमैन' साधुओं में भी पाई जाती हैं। भगवे-बाने का प्रभाव उनके चरित्र पर वस इतना ही पड़ता है कि अपने को सबका स्वामी समझने लगते हैं—

"ब्रह्मनिष्ठा, तत्त्वचिन्ता ज्ञानगरिमा कुछ नहीं। रक्ष छिया विद्या सा सुन्दर नाम त्यागी वन गये॥"

पंडितजी इस साधु-संन्यासी-सम्प्रदाय के ज्यापक तियम के अपवाद थे। संन्यासी होकर भी आप श्री ६ गुरुवर पं० काशी नाथजी महाराज के चरणों में उसी प्रकार नतमस्तक होकर शिष्योचित श्रद्धा से प्रणाम करते थे, यद्यपि आश्रमोचित मर्यादी की दृष्टि से गुरुजी को उनके इस ज्यवहार से संकोच होता था। कई बार मना भी किया पर वे मानते न थे। स्वामी बनकर भी शिष्य-भाव न भुळाया था। हम छोगों के साथ भी उसी बेतक लड़की से मिछते थे।

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

## दिल्ली के वाद

दिल्ली में पंडितजी कोई डेढ़ वर्ष टिके, वहाँ से अजमेर वैदिक यंत्रालय में गये। 'वेदों की मूल संहिता' वैदिक प्रेसमें छप रहीं थी, उसी के संशोधन के छिए आप वहाँ बुछाए गये थे। आप के संपादकत्व में संहिता छपी, कुछ दिनों तक प्रेस के मैनेजर भी रहे। अजमेर से आप सिकन्दराबाद गुरुकुछ में, जो सबसे पहला गुरुकुल है, आये, और कई वर्ष तक वहाँ पढ़ाया। जब आप सिकन्दराबाद गुरुकुछ में थे, तब सन् १९०० में मैं आहार ( बुलन्द्शहर ) की वैदिक संस्कृत-पाठशाला में मुख्याध्यापक था। बीच बीच में मुलाकात होती रहती थी-कभी में सिकन्द्राबाद पहुँचता था, कभी वह आहार आते थे। परस्पर पत्र व्यवहार बराबर जारी था। यह पत्र व्यवहार मनोरंजन की प्रधान सामग्री थी, पत्र विस्तृत होते थे और विशुद्ध परिमार्जित भाषा में। हृद्यहारी गद्य-काव्य का आनन्द आता था। कभी कभी पंडितजी पद्य में भी पत्र छिखते थे, उनमें भी कवित्व का अच्छा चमत्कार होता था। मैं पंडितजी के पत्रों के लिए समु-सुक रहता था, बार बार पढ़ता था और जी न भरता था। पत्र-व्यवहार का मुझे एक व्यसन सा रहा है। पत्र छिखते छिखते ही मैंने छिखना सीखा है। पंडितजी मुझे दाद दे-देकर पत्र छिखने के छिए उत्साहित करते रहते थे। उस समय के उस संस्कृतमय पत्र-व्यवहार का अधिकांश अब भी मेरे पास सुरक्षित है। उप सिल्मिले के असे Mara ताह हो गए हैं। उनका अफसोस,

साहित्य की बहुत सी पोथियाँ जमा कर छेने पर भी अब तक बाक़ी है। अब भी जब कभी उन पत्रों को पढ़ता हूं, तो बही आनन्द पाता हूँ। किसी सुछेखक और सहृद्य विद्वान् के साथ इस प्रकार का पत्र-च्यवहार भी एक शिक्षा का साधन है।

#### पांडित्य का परिचय

जिन विद्वानों का पंडितजी से परिचय था, वह तो उनके पाण्डित्य से व्यक्तिगत रूप में अच्छी तरह परिचित हो गये थे, पर सर्वसाधारण को उनके पाण्डित्य का वास्तविक ज्ञान एक विशेष अवसर पर हुआ। शायद सन् १९०० का श्रावण मास था, दिल्ली में अखिल-भारतीय-सनातनधर्म-महामण्डल के वहुत वड़े धूमधामी महोत्सव के मुकाबिले में आर्यसमाज भी अपनी सारी शक्तियों समेत शास्त्रार्थ और प्रचार के लिये आकर इट गया था। महामण्डल की ओर महामहोपाध्याय पं० शिवकुमार शास्त्री, महामहोपाध्याय पं० राममिश्र जी आदि दर्जनों धुरन्धर विद्वान्, पूज्य माछवीयजी तथा व्याख्यान-वाचस्पतिजी आहि बीसियों सुवक्ता महोपदेशक, श्री अयोध्या-नरेश और मिथिछी आर्यसमान की नरेश प्रभृति कई राजा महाराजा पधारे थे। तरफ से भी प्रायः सभी साधु संन्यासी, अध्यापक तथा उपदेशक, नेता और छीडर, सम्पादक और सुलेखक, वकील और बैरिस्टर-'गुप्त प्रगट जहँ जो जेहि खानिक'—सब कोने कोने से बटोर बटोर कर जमा कर बलियों त्राहेताओं bigइदाना वह बाविहज्जन-समूह

किसी दूसरे अवसर पर देखने में नहीं आया। ऐसे अव-सर पर शास्त्रार्थ की चर्चा चलना अनिवार्य था। शास्त्रार्थ-समर के लिये दोनों ही दल सन्नद्ध थे। पहले जबानी 'पैगाम जारी हुए, फिर पत्र-ज्यवहार के रूप में 'अल्टीमेटम' देना निश्चय हुआ। आर्यंसमाज की ओर से कई विद्वानों ने अपनी तवीयत के जौहर दिखळाए, गदा पद्य में कई प्रकार के पत्र छिखे, पर वह मुझ जैसे 'अरोचकी' साहित्य-सेवियों को कुछ जँचे नहीं। पत्र छिखनेवाछों में प्रत्येक छेखक अपने पत्र को ब्रह्मा की छिपि समझ कर दावा कर रहा था कि बस ठीक तो है, इससे अच्छा ओर क्या लिखा जा सकता है, सब कुछ तो इसमें आ गया, यही भेज दिया जाय। पंडितजी चुप थे, लेखक-मंडली के सामने मैंने प्रस्ताव रखा कि पत्र पं० भीमसेनजी से छिखाया ·जाय। एक सज्जन तमककर बोल उठे कि जाओ उनसे ही लिखा ळाओ, देखें तो कैसा ळिखते हैं। मैं पंडितजी के पास गया और सब किस्सा कह सुनाकर अनुरोध किया कि आप पत्र लिख दीजिए, जिससे प्रतिपक्षी विद्वानों के सामने आर्यसमाज की लाज रह जाय। पंडित जी को संकोच हुआ, कहने लगे--"उधर कई विद्वान् जान-पहिचान के हैं, कुछ सहाध्यायी हैं, दो एक गुरुजन हैं, ताड़ जायँगे और उपालम्म देंगे।" मैंने जब अधिक आमह किया और कहा कि यह तो 'धर्मयुद्ध' है, महाभारत में भी ऐसा ही हुआ था, भाई ने भाई का और शिष्य ने गुरु का सामना किया भाग किया किया के किया के सामना किया के किया के जा

रहा है, आप के नाम से तो न जायगा ! तव कहीं इस शर्त पर छिखने को राजी हुए कि अच्छा छिखे मैं देता हूँ, नक्तछ तुम कर देना। मैंने कहा--''यही सही, नक़ल मैं ही कर दूँगा, आप छिखिए तो।" पंडित जी ने क़लम उठाई और पत्र छिसकर मेरे हवाछे किया। मैंने उसकी नक़ल की और 'जिनको दावा था सखन का' उन्हें जाकर सुनाया कि देखिए छिखने वाले इस तरह छिखा करते हैं। सुनने और छिखनेवाछों में दो एक 'जाहिंदे ख़ुरक' भी थे, उनमें कोई तो भौं चढ़ाकर आँखें फिरा गए और कोई सिर हिलाकर चुप ही रहे, पर सहृद्य, विवेकी विद्वान् फड़क गये। संपादकाचार्य पं० रुद्रदत्तजी और पं० गणपतिजी अर्था आदि ने लेखन-शैली की दिल खोलकर दाद दी और ऐसा मुन्त पत्र छिखाने के छिए मुझे भी शाबाशी दी। समझदारों पर पण्डित जी के पांडित्य का सिका बैठ गया। इस प्रकार पंडितजी अपने असली रूप में प्रकट हुए। लोगों को जानका साश्चर्य हर्ष हुआ कि इस छोटे से चोले में इतनी करामात लियी है। उत्सव के अन्त तक आर्यसमाज की ओर से संस्कृत में सारी छिखा-पढ़ी पंडितजी की ही छेखनी से होती रही।

दिगाज विद्वानों के साथ-पत्र व्यवहार में आर्यसमाज के पश को पंडित जी ने गिरने न दिया। सचमुच उस समय पंडितजी ने आर्यसमाज की लाज रख ली थी। वह समय, इस समय उसी रूप में, आँखों में फिर रहा है — आँखें पंडितजी को हुँड रही हैं और दिल उनकी याद में मेरे जहां है bigitized by eGangotri

कई वर्ष सिकन्दराबाद गुरुकुछ में पढ़ाने के पश्चात् मुट चिम्मनछाछजी की प्रार्थना पर पंडितजी तिछहर (शाहजहाँपुर) चछे गए। गुरुकुछ से जाने का कारण गुरुकुछ के उस समय के मुख्याधिष्ठाता स्वामी शान्त्यानंद के साथ प्रबंध-संबंधी मतभेद था। मुख्याधिष्ठाता स्वामीजी नाम के तो शान्त्यानंद थे, पर वैसे—'तेज कृशानु रोष महिषेशा' की मूर्ति थे। गुरुकुछ में उन्होंने 'जेछ सिस्टम' जारी कर रक्खा था, इसिछए छोग उन्हें 'जेछर साहब, कहने छगे थे। स्वामीजी साधारण से अपराध पर कभी-कभी आतङ्क के छिए निरपराध ब्रह्मचारियों को भी कठोरतम दण्ड दे डाछते थे। पंडितजी रोकते थे और स्वामीजी अपनी आदत से छाचार थे। आखिर तंग आकर पंडितजी ने गुरुकुछ छोड़ दिया और तिछहर चछे गए।

## कांगड़ी गुरुकुछ में

तिल्हर से पंडितजी को कांगड़ी के गुरुकुल में गुरुकुल के प्रतिष्ठापक श्रीमान् महात्मा मुंशीरामजी ने और आचार्य पंठ गंगादत्तजी ने बुला लिया। पंडितजी के पहुँचने के कुछ दिनों बाद मेरी भी तलबी हुई। सन् १९०४ के अंत में मैं भी गुरुकुल में पहुँचा। गुरुकुल के लिए पंडितजी ने 'आर्य-सूत्ति-सुधा', 'संस्कृतांकुर' और 'काव्यलिका' ये तीन संस्कृत पाठ्य पुस्तकें लिखी थीं। इन पुस्तकों के संकलन और संशोधन में पंडितजी ने मुझे भी कुपाकर शरीक कर लिया था। बढ़े आनन्द के दिन

थे। रात-दिन साहित्य-शास्त्र की चर्चा रहती थी। पढ़ने छिखने में खूब प्रोत्साहन मिळता था । सौभाग्य से श्री ६ गुरुजी (पंडित काशीनाथ जी महाराज ) भी काशी से आ गए थे। श्रीगुरुजी क पधारना भी गंगावतरण की तरह बड़े भगीरथ-परिश्रम से हुआ था। विश्वनाथ का दरबार छोड़कर श्रीगुरुजी किसी तरह भी गुरुकुछ में रहने को राजी न होते थे। आचार्यजी (पं० गंगास जी महाराज ) और पं० भीमसेनजी के भगीरथ-परिश्रम से-अत्यंत अनुरोध और आग्रह से-विवश होकर किसी प्रकार गुरुनी ने रहना स्वीकार किया था। गुरुकुछ पर और आर्यसमाज पर इन दोनों महानुभावों का यह अनल्प अनुम्रह था और बहुत माएँ उपकार था। उस समय गुरुकुल एक विलकुल नई चीज थी, नग परीक्षण था। गुरुकुळ-प्रणाळी पर, उसके कार्यक्रम, उपयोगिता और भविष्य पर मनोरंजक संवाद, विस्तृत विवेचना और वहरा मुवाहसे होते थे। पंडितजो को गुरुकुछ-पद्धति पर पूरी आश्रा थी। वह उसकी एक एक बात का मार्मिकता से समर्थन करते थे। पंडितजी का नाम मैंने मजाक में 'गवर्नमेन्ट प्रीडर' रह छोड़ा था। ओ: वह भी क्या दिन थे। याद आती है और हिं पर बिजली गिरा जाती है-'ख्वाब था जो कुछ कि देखा जी सुना अफ़साना था।' 'हा हन्त हन्त क गतानि दिनानि तानि गुरुकुळ आज भी है और उन्नति की मध्याह द्शा में है, पर गुरुकुछ का वह प्रभात समय बड़ा ही रम्य और मनोर्म् शाबीवुद्धस्ता वक्ता वक्ता वक्ता वक्ता वक्ता वक्ता विशेषताओं

के कारण चित्त पर जो स्थायी प्रभाव छोड़ गया है, उसकी स्मृति किसी और ही दशा में पहुँचा देती है। उसका वर्णन नहीं हो सकता । उस समय की एक चिरस्मरणीय घटना है, जो चित्त से कभी नहीं उतरती। जिसके स्मरण से आज भी हृद्य पिघळ जाता है, अन्तःकरण अनिवेचनीय भावों के प्रवाह से भर जाता है और आँखों की संकीर्ण प्रणाली से फूट फूट कर बहने छगता है, फिर भी दिछ भरा ही रहता है, खाळी नहीं होता। उन्हीं दिनों पंडितजी के छोटे भाई राम-सहायजी का नौजवानी में ही आगरे में देहान्त हो गया था। सिग्धस्वभाव और भ्रातृर्वत्सल पंडितजी भ्रातृ-वियोग में बहुत अधीर रहते थे। भाई का विवाह हो गया था। बालविधवा (भ्रात्-जाया) की द्यनीय द्शा का ध्यान पंडितजी के कोमल हृदय को बराबर कुरेदता रहता था। जरा से कारुणिक प्रसंग पर फूट पड़ते थे, एकान्त में वैठकर अक्सर आँसू बहाते थे। मैं सान्त्वना देने की चेष्टा करता, पर मेरी स्वयं वही दशा हो जाती थी। एक दिन वेचारी बालं-विधवाओं के दारुण दु:ख की नर्चा चल रही थी, उसी प्रसंग में मैंने मौलाना 'हाली' की 'मुनाजाते वेवा' के कुछ वन्द् सुनाये। अजीव हालत थी, उस क्रैफियत का वयान नहीं हो सकता। अनेक बार करुण-काव्य सुने सुनाये हैं-आँसुओं के परनाले बहाये हैं, पर वैसी दशा कभी नहीं हुई। रोते-रोते आँसू सूख गये, आँखें सूज गईं, सन्नाटा छा गया, बड़ी मुक्तिल से तबीयत सम्हली। पंडितजी को तो 'मुनाजाते बेवा'

इतनी पसंद आई कि मुग्ध हो गये, बार बार पढ़ते थे और सि धुनते थे। दुखे हुए दिल को जरासी ठेस भी बहुत होती है 'मुनाजाते वेवा' में तो गजव का दुई भरा है। उसे पढ़ सुनक तो बड़े-बड़े 'जाहिदाने-खुरक' को फूट-फूट कर रोते देखा है फिर पंडितजी की तो उस दशा में जो दशा भी होती, डिचत है थी। एक दिन मैंने पंडित जी से कहा कि इसका संस्कृत पद्यानु वाद कर दीजिए—संस्कृत में एक चीज हो जायगी। ने कहा कि बात तो ठीक है, देखिए कोशिश करूँगा। कि शुरू कर दीजिए, इस समय हो जायगा और बहुत अच्छा हो जायगा। चोट खाये हुए दिल से जो निकलेगा, वह दिल में जाह करने वाला होगा। इत्तफाक से इन्हीं दिनों गुरुकुछ में छुट्टी हो गई। पंडितजी ने 'मुनाजाते वेवा' का 'विधवामिविनय' के नाम से संस्कृत पद्यानुवाद करना प्रारम्भ कर दिया, जो शतै शनैः पूरा होकर समाप्त हो गया। अनुवाद इतना सुन्दर, सर और सरस हुआ कि देखकर तबीयत खुश हो गई। पंडितबी जब इसे अपने कोमल कंठ, मधुर स्वरं-लहरी और दर्द भरी भा वाज से सुनाते थे, तो भावावेश की सी अवस्था हो जाती थी। मूळ कविता के साथ वह अनुवाद मैंने श्रीमान् पं० महाबीर प्रसाद द्विवेदी के पास भेजकर जिज्ञासा की कि अनुवाद कैसी हुआ है ? द्विवेदीजी ने उसे मनोयोग-पूर्वक पढ़कर छिखा था-"अनुवाद बहुत ही सुंदर हुआ है। हमें तो मूळ से भी अनुवाद ही अधिक पसंद आया।" अनुनारा हातुका कुळ व्यापा में के सार्थ

'परोपकारी' पत्र में मैंने प्रकाशित भी किया था। 'हाली' साहक को भी 'परोपकारी' के वह अंक भेजे थे, जिसपर उन्हों ने बहुत प्रसन्नता और परितोष प्रकट करके मेरा और पंडितजी का बहुत बहुत शुक्रिया किया था। अफ़सोस है कि वह अनुवाद पुस्तका-कार अब तक प्रकाशित न हो सका।

गुरुकुछ की एक घटना और है, जो अक्सर याद था जाती है। बात मामूळी है, पर पंडितजी के स्नेहशील स्वभाव पर प्रकाश डाळनेवाळी है। शुरू-शुरू में गुरुकुळ में मछेरिया बहुत फैछता था। मुझे जाड़ा देकर बुखार थाने छगा। एक दिन इतने जोर का जाड़ा चढ़ा कि धरकर हिला दिया। मैं चारपाई पर पड़ा-पड़ा जाड़े के जोर से कूदने छगा। पंडितजी कम्बल पर कम्बल मेरे अपर डाल्ने लगे, पर जाड़े का वेग कम न हुआ। पंडितजी ने कहीं वैद्यक में पढ़ा था कि शीतज्वर आग तापने से जार जाता है। एक बड़ी अंगोठी में ख़ूब कोयले दहका कर चार-पाई के नीचे रख दिये और आप पेशाब करने चले गये। मैं मुँह ढके पड़ा था, नीचे से आँच छगी, तो मुँह दघाड़ कर देखा, चारपाई के बान जलाकर गहे तक आग पहुँच चुकी थी। मैंने पंडितजी को आवाज दी। दौड़े हुए आये, अँगीठी हटाकर और कपड़ों की आग बुझाकर मुझे दूसरी चारपाई पर छिटाया। जाड़ा इतने पर भी कम न हुआ, मैं बराबर काँप रहा था। अब दूसरा लपचार होने लगा, आप मुझे जोरों से दबाये बहुत देर तक पड़े रहे। मैंने बहुत कहा कि रहने दीजिए, कहीं यह रोग संक्रामक CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri चन कर आपको भी न लिपट जाय। वही हुआ, मुझे छोड़का जाड़े ने फौरन ही उन्हें जकड़ लिया। 'यक न शुद दो शुद'। मैंने कहा—''देखिए न, मैं कहता था, आपने न माना, आखि वही हुआ।'' जाड़े की अंगड़ाई लेते हुए हँसकर बोले—'कु हर्ज नहीं। अच्छा ही तो हुआ, मैंने तुम्हारा दुःख बाँट लिया यही तो इष्ट था।''

सन् १९०४ के अंत में महात्मा मुन्शीरामजी ने सम्पादक चार्य पं रद्रदत्तजी के संपादकत्व में हरद्वार से 'सत्यवादी साप्ताहिक पत्र प्रकाशित कराया । उसमें सहयोग देने के लि और 'आर्यसूक्ति-सुधा' आदि पुस्तकों के सम्पादन और संशोध के लिए मैं प्रेस में हरद्वार चला आया । दो-तीन महीने वार कारण-विशेष से 'सत्यवादी' बंद करना पड़ा। प्रेस क्रि जालन्धर चला गया। मुझे भी अष्टाध्यायी की 'संस्कृत-वृतिं (आचार्य गंगादत्तजी-प्रणीत) छपाने के छिए जाछन्धर जान पड़ा । इससे गुरुकुछ का साथ छूट गया। जालन्धर से मैं घर चला गया, पंडितजी गुरुकुल में ही रहे। इसी बीन में पंडितजी ने 'योगदर्शन की भोजवृत्ति, का हिंदी अनुवार किया था, जो छपा भी था। सन् १९०८ के प्रारम्भ में अध्यवन प्रणाछी और प्रबंध-विषयक सतभेद के कारण आचार्य श्रीगंग दत्तजी और पंडितजी गुरुकुछ छोड़कर चले आये। मुन्शीरामजी ने इन्हें बहुत रोकना चाहा, पर इन मानी हिं<sup>जी</sup> ने एक न मानुरी Wसह अह आए जिल्हा हिंगे क्राप्ति

"क्रुद्धोळ्कनखप्रपातविगळत्पक्षा अपि स्वाश्रयं ये नोज्झन्ति पुरीषपुष्टवपुषस्ते केचिद्न्ये द्विजाः। ये तु स्वर्गतरङ्गिणीबिसळताळेशेन संवर्धिता गाङ्गं नीरमपि त्यजन्ति कळुषं ते राजहंसा वयम्॥"

गुरुकुल छोड़कर 'राजहंसों' की यह टोली निर्मल नीर की खोज में उत्तर की ओर बढ़ी। आचार्यजी तो हृषीकेश में मौती की रेती पर मौन होकर बैठ गए और पं० भीमसेनजी ने बाबू प्रतापसिंहजी के साथ भोगपुर में डेरा डाल दिया। बाबू प्रताप-सिंहजी भी पहले गुरुकुल ही में थे। गुरुकुल में उनका पुत्र पढ़ता था। इन छोगोंके साथ वहभी अपने छड़के को छेकर वहाँ से चले आये थे। कुछ दिनों तक पंडितजी भोगपुर ही रहे। इनकी एका-न्तवास की तपस्या फलोन्मुखी हुई। गुरुकुल-प्रणालीका रंग तबीयत पर जम चुका था—अब दूसरी जगह साधारण पाठशाला में काम करना कठिन था। एक नया गुरुकुछ खोलने की स्कीम बनाने लगे। इस काम के लिए दो एक जगह देखी भाली, पर कोई निगाह पर न चढ़ी। इधर ज्वालापुर में नहर के किनारे स्वामी दर्शनानंद्जी ने गुरुकुछ महाविद्यालय खोळ रक्खा था। स्वामी दर्शनानंदजी को गुरुकुछ खोछने की एक धुन थी । आर्यसमाज में वर्तमान गुरुकुछ-पद्धति के प्रथम प्रवर्तक वही थे। उन्होंने ही सवसे पहले सिकन्द्राबाद ( बुलन्द्शहर ) में गुरुकुल खोला था। लामी दर्शनानंदजी पूरे 'भोगवादी' थे। कार्यक्षेत्र में वह किसी कार्यक्रम, नियम या प्रबंध के पाबंद न थे। 'आगे दौड़ पीछे

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

चौड़", उनकी नीति थी। जहाँ पहुँचते थे, एक प्रेस और कोई ᡙ शाला खोल बैठते थे और उसे ईश्वराधीन छोड़कर किसी दुसी जगह चल देते थे। महाविद्यालय ( ज्वालापुर ) भी उनके 👯 व्यापक नियम का अपवाद कैसे होता ! यहाँ तो एक बात ऐसे भी आ पड़ी थी कि गुरुकुछ कांगड़ी में और ज्वाछापुर महाविश ल्य में प्रबल प्रतिद्वनिद्वता उपस्थित हो गई थी। महाविद्याल का काम अभी जमा न था, न कोई फण्ड था न कमेटी, सर्वश्रव ·द्रिता का राज्य और अव्यवस्था का दौर-दौरा था। स्वामीर्व महाविद्यालय को इसी दशा में छोड़ कर दूसरी जगह चल दिये। महाविद्यालय के कुछ विद्यार्थी और अध्यापक भी चलते की महाविद्यालय दूटने लगा। यह सन् १९०८ ई० की बात है। 'परोपकारी' का संपादन करने अजमेर जा रहा था। पंडितजी है मिले बहुत दिन हो गए थे। पंडितजी को जब माळूम हुआ कि अजमेर जा रहा हूँ, तो मुझे छिखा कि वहाँ जाने से पहिले मि जाओ। मैं भोगपुर पहुँचा, वहाँ से उनका जी उचाट हो ब था। सोचते थे कि कहाँ जायँ। नये गुरुकुछ का प्रस्ताव छाक मुझसे भी सम्मति माँगी। मैंने कहा—"मुश्किल है, यदि किंगी गुरुकुल-संस्था में ही रहने का विचार है, तो फिर महाविद्याल एक बना-बनाया विद्याल ज्वाळापुर में ही चलकर न बैठिये। काम करनेवालों के अभाव में नष्ट हो रहा है, उसे बचाइए। ती मंदिर के निर्माण की अपेक्षा पुराने का जीर्णोद्धार कहीं श्रेयक है। " कहाने जुत्तो waa असई जान तो छीक है by पद कांग्राही ना खंड

साथ संघर्ष होगा । महात्मा सुन्शीरामजी को हमारा वहाँ बैठना असहा होगा, व्यर्थ में वैमनस्य बढ़ेगा।" मैंने कहा-"हाँ, यह तो होगा, फिर छोड़िए इस विचार को, क्या जरूरत है कि नया गुरुकुछ खोछा ही जाय ?" मैं तो मिछकर अजमेर चछा गया। कुछ दिन बाद माॡम हुआ कि स्वा० दर्शनानंद्जी ने पंडितजी को बुळाकर महाविद्यालय उनके सुपुर्द कर दिया है। उस समय महाविद्यालय में आकर बैठना बड़े साहस का काम था। दूसरे साथियों की हिम्मत न पड़ती थी। शुरू से पंडितजी के साथ आने को कोई साथी सहमत न हुआ, वह अकेले ही आकर डट गये। शनै: शनै: फिर और छोग भी आगए, महाविद्यालय को सम्हाल लिया, काम चल निकला—महाविद्यालय-तरु उलड़ते उसड़ते फिर जम गया। इसका श्रेय अधिकांश में पंडितजी को ही है। महाविद्यालय की उन प्रारम्भिक कठिनाइयों का वर्णन एक पृथक् लेखमाला का विषय है। यहाँ पर इतना ही निवेदन पर्याप्त है कि महाविद्यालय को महाविद्यालय बनाने का श्रेय बहुत इछ पंडितजी को ही है।

### संचिप्त जीवनी।

पंडितजी का जन्म सं० १९३४ वि० में जयपुर राज्य क 'गगवाना' माम में हुआ था। वहां से आप के पिता आगरे में आकर रहे थे। पंडितजी के पूज्य पिताका स्वर्गवास पंडितजी की द वर्ष की अवस्था में ही हो गया था। जब १६ वर्ष की उम्र हुई। CC-0. Jangan Washingtonled on Dight zed by eGangon

तो आप विद्याध्ययन के लिए काशी पहुँचे । काशी में पंडित कुप रामजी (स्वा० दर्शनानंदजी का पूर्वनाम ) ने एक पाठशाल खोळ रक्खी थी, जिसमें श्री ६ गुरुवर पं० काशीनाथजी मा राज पढ़ाते थे। श्री आचार्य गंगादत्तजी भी उसी पाठशाला में अध्ययनाध्यापन करते थे। पंडितजीने 'अष्टाध्यायी' और 'सिद्धान कौमुदी' का कुछ भाग वहां गुरुजी से और श्री पं० गंगादत्तवी से पढ़ा, फिर काशी-संस्कृत कालेज में महामहोपाध्याय श्रीमान वताचार्यंजी महाराज से पढ़ने छगे। वहीं से मध्यमा परीक्षा है और प्रथम नंबर में उत्तीर्ण होकर छात्रवृत्ति प्राप्त की। काशी में सात वर्ष रहे और व्याकरण, दर्शन तथा साहित्य में पाण्डित प्राप्त करके छोटे। काशी में रहते समय हिंदी के ओजस्वी लेख सुद्र्शन-संपाद्क श्रीयुत पं० माधवप्रसाद मिश्र से आपक्र विशेष परिचय हो गया था। उनके संबंध की बहुत सी वार् सुनाया करते थे। 'सुद्र्शन' का फाइल आपने रख छोड़ा की सुदर्शन आपका प्रिय पत्र था। काशी जाते हुए कुछ दिन आ कानपुर में भी रहे थे। वहाँ सुप्रसिद्ध पं० प्रतापनारायण कि से आप का परिचय हो गया था। मिश्रजी के बहुत से व्यास्था आपने सुने थे। उनके 'ब्राह्मण' पत्र के आप भक्त थे, उसका काई भी बड़े प्रयत्न से रख छोड़ा था। हिंदी-छेखकों में मिश्रवी प आप की विशेष श्रद्धा थी। उनकी याद बड़े आद्र से करे थे। आपका हिंदी-अनुराग पं० माधवप्रसाद और पंडित प्रता नारायण मिश्र की सत्संगति का ही फूछ था। CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

हिंदी अच्छी छिखते थे। 'परोपकारी' और 'भारतोदय' में आप के कई लेख 'कश्चिद् बाह्मणः' के नाम से प्रकाशित हुए हैं। कई संस्कृत कविता भी निकली हैं। हिंदी में आपने कई पुस्तकें भी लिखी थीं, जिनमें योगद्रान पर भोजवृत्ति का अनुवाद, संस्कारविधि का भाष्य तथा शंकरमिश्र के 'भेदरल्न' का हिंदी भाषान्तर 'द्वैतप्रकाश' छप चुके हैं। 'सर्वदर्शनसंप्रह' का हिंदी अनुवाद आपने बड़े ही परिश्रम से किया था। 'सर्वदर्शनसंप्रह' दर्शन का एक दुरूह प्रंथ है, कहीं-कहीं अलग्न है, प्रायः अशुद्ध भी छपा है। आपने उसकी प्रन्थ-प्रन्थियों को बड़ी मर्मिकता से खोडा था। मूछ पाठ का संशोधन वड़े परिश्रम से किया था। श्री ६ गुरुवर पं० काशीनाथजी महाराज ने सुनकर उसकी वहुत प्रशंसा की थी। खेद है कि वह प्रथरत विछप्त हो गया, छंपने जा रहा था कि रास्ते में ही गुम हो गया। इस दुर्घटना के लिए पंडितजी अंत तक पछताते रहे।

### शरीर और स्वभाव

पंडितजी का श्रारीर पतला दुबला और क़द् दर्म्यांना था। बड़ी बड़ी आँखें, गौर वर्ण, हँसमुख चेहरा, सुन्दर आकृति, सरल प्रकृति, अभिमानशून्य स्वभाव, यह सब पांडित्य के सोने पर सुहागा था। स्पष्ट वक्ता और तेजस्वी ब्राह्मण थे। स्वभाव में निरिभमानिता थी, पर दीनता न थी, दबते न थे-किसी का अनुचित व्यवहार सहन न करते थे। शालीनता थी, पर दब्बूपुट्-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

पन और चांदुकारिता से नफ़रत थी। स्वर मधुर और पद्य पहो का ढंग बड़ा मनोहर था। उक्चारण बहुत विस्पष्ट और विशुद था। शास्त्रार्थ की शैली में दक्ष थे, स्मृति और प्रतिमा प्रक थी, पढ़ाने का प्रकार प्रशंसनीय था। लेख और भाषण की अशुद्धि पर दृष्टि बहुत जल्द पहुँचती थी। बड़े अच्छे संशोध थे। गुणप्राही और कृतज्ञ थे। परिहास-प्रिय थे। 'जाहिदे जुक' न थे। सहृद्यता की मूर्ति थे। करुण कविता पढ़ते और सुले समय गद्गद् हो जाते थे। जगद्धरभट्ट की 'स्तुतिकुसुमांजिं और अमरचंद्रसूरि-कृत 'बालभारत' उनके बहुत पिय प्रन्थ थे। इत् प्रायः पढ़ते पढ़ते तन्मय हो जाते थे। कवि के हृद्य से हृद्य मिल देते थे। आवाज में सोज था, जो सुनने वाले दिल को पिषल देता था। जब मिलते थे, मैं आप्रह करके भी कुछ न कुछ सुनव था, जिससे अनिर्वचनीय आनन्द मिळता था। आज वह गर्व याद आती हैं और दिल को मसोस जाती हैं।

संस्कृत बोछने का अभ्यास अपूर्व था, खूब धाराप्रवाह बोछते थे। जब कोई विशुद्ध और धारावाहिक रूप में संस्था बोछने वाछा मिछ जाता था तो यत्परोनास्ति प्रसन्न होते थे। उसकी बारबार प्रशंसा करते थे। इस सम्बन्ध की एक घटना की चर्चा अक्सर किया करते थे।

पण्डित क्यामजी कृष्ण वर्मा का ज़िक्ने ख़िर—जब पंहितजी अजमेर के बैर्ड प्रेस में प्रंथों का संशोधन करते थे, उन दिनों वहाँ सुप्रसिद्ध वृद्ध देशवर्क ं रथामजी कृष्ण वर्मा देवसोसाक्षेत्रसम्बद्धारा से संस्थान

कीस्वामी दयानंदजी के प्रधान शिष्य थे । स्वामोजी से अष्टाष्यायी और महाभाष्य पढ़ कर हो वह आक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी में संस्कृत-प्रोफेसर बन कर गए थे। जिन दिनों की यह बात है, उन दिनों वह विछायत हो में रहते थे। भावतवर्ष में भी कभी कभी अपना कारवार देखने आ जाते थे। तब तक उनका भारतवर्षं में प्रवेश निषिद्ध न था, उसी प्रसंग में वह अजमेर आये हुए थे। परोपकारिणी समा और वैदिक प्रेस के वह दृश्टियों में थे, इसलिए प्रेस देखने भी आये । पंडितजी ने श्रीइयामजी कृष्ण वर्मा की सुन्दर संस्कृतमापण के छिए विशेषरूप से प्रसिद्धि सन रखी थो। वर्मा जी जब प्रेस देखते-मालते पंडितजी के पास पहुँचे और पंडित जी से परिचय कराया गया, तो पंडित जी ने बातचीत संस्कृत में ही प्रारम्भ कर दी, यह देखने के लिए कि देखें कैसा बोलते हैं। पंडितनी को अपने साधिकार संस्कृतभाषण पर गर्व था और उचित गर्व था। पं० स्थामनी कृष्ण वर्मा की संस्कृत छोड़े हुए मुद्द त हो गई थी। विलायत में रहते थे, संस्कृत से संपर्क न रहा था, पर वह तो छिपे रुस्तम निकले। पंडितजी कहा करते थे कि इस द्वतगति से विशुद और घाराप्रवाह संस्कृत वोले कि इससे पहिले किसी को इस प्रकार संस्कृत बोलते न चुना थां। पंडितजी उनकी यह असाधारण संस्कृत-भाषण-पडुता देखकर सुग्ध हो गए। स्थामकी समझ गये कि संस्कृत बोळने के वहाने यह पंडिताऊ ढंग की परीक्षा छेना चाहते है। पंडितची से कहा कि आप मेरी अष्टाध्यायी में परीक्षा छीजिए मुझे आज इतने दिन संस्कृत छोड़े हो गए फिर भी भूला नहीं हूँ। यह कहकर आपने अपनी वही अष्टाध्यायी मँगवाई, जिसपर स्वामी दयानंद जी से अध्ययन के समय में पढ़ा था। पुस्तक पंडितजी के हाथ में देकर बोळे— "जहां से इच्छा हो पूछिए।" पंडितजी ने बहुत से प्रश्न किए, तस्काल सबके यथार्थ उत्तर पाए। जो सूत्र जहां से पूछा, उसका विस्तृत और संतोषप्रद उत्तर मिला, यहां तक कि अध्याय, पाद और उसका नंबर तक वतला दिया। उनकी इस अदुमुत स्मरणशक्ति को देखकर गंडित जी दंग रह गए। पं॰ इयामजी कृष्ण वर्मा की इस मुलाकात का हाल पंडित जी अक्सर सुनाते और र्यामजी के प्रांडित्य क्री प्रशासक किया किरोहिर्ट tion. Digitized by eGangotri

सन् १९०८ से १९२५ तक पंडितजी का अविच्छित्र सम्बन्ध महाविद्यालय के साथ मुख्याध्यापक के रूप में रहा। यद्यपि बीच-बीच में और छोग भी मुख्याध्यापक रहे, पर मुख्याध्यागक-पद् से आपका ही बोध होता था। 'मुख्याध्यापक जी आपका दूसरा नाम हो गया था। कुछ समय तक आप महाविद्या-<mark>ळय-सभा के मंत्री भी रहे । महाविद्यालय के लिए धन-संग्रह भी</mark> सबसे अधिक आप ही ने किया। बीच में थोड़े दिनों के छिए देव ळाळी (नासिक) गुरुकुळ के आचार्य भी रहे, पर महाविद्यालय का ध्यान सदा बना रहा। कुछ कार्यकर्ताओं में वैमनस्य बढ़ जाने के कारण सन् १९२४ ई० में आपने महाविद्यालय को छोड़कर संन्यास लिया था। आपका संन्यासाश्रम का शुभ नाम 'भारकरानंद्वी महाविद्यालय से संबंध-विच्छेद हो जाते पर भी महाविद्यालय की सहायता करते रहते थे। महाविद्या लय की अंतरंग सभा के आप सदस्य थे और बराबर आते जाते रहते थे।

#### संतान और शिष्य

पंडितजी की सारी उम्र संस्कृत-भाषा के प्रचार में ही बीवी।
पढ़ा या पढ़ाया। बहुत कम ऐसे विद्वान् निकलेंगे, जिन्होंने इतना
विद्या का प्रचार किया होगा। आपके पढ़ाए हुए और पास कराए
हुए सैकड़ों शिष्य होंगे, जिनमें उत्तम, मध्यम, तीर्थ, शाबी
आचार्य-सब प्रकार के हैं। आर्थ-सम्मान्त में eत्री आपके छात्री
CC-0. Jangamwadi Math Collection प्रमासक में eत्री आपके छात्री

का जाल-सा फैला हुआ है, गुरुकुलों में और दूसरे संस्कृत विद्यालयों में आप के अनेक शिष्य आचार्य और अध्यापक हैं। बहुत से उपदेशक और प्रचारक हैं, कुछ किव और लेखक भी हैं। यह सब अपने विद्यादाता गुरु के जीते जागते स्मारक हैं, चलती-फिरती कीर्ति और फैला हुआ यश हैं। शिष्य और संतान की दृष्टि से हमारे प्रात:स्मरणीय चरितनायक परमस्पृहणीय सौमाग्य-शाली थे। आपकी संतान तीन पुत्र और एक पुत्री है। आपके ज्येष्ट पुत्र चि० पं० हरिदत्त शास्त्री वेदतीर्थ सुयोग्य पिता के योग्यतम पुत्र हैं—

"न कारणात्स्वाद्विभिदे कुमारः प्रवर्तितो दीप इव प्रदीपात्।"

का उत्तम उदाहरण हैं। पिता के सब गुण पुत्र में बहुगुण होकर संकान्त हो गए हैं। अवस्था अभी इतनी अधिक नहीं है, पर कलकत्ते को साहित्य, व्याकरण, न्याय वैशेषिक और वेद की तीर्थ परीक्षाएँ पास कर चुके हैं। पंजाब की शास्त्रि-परीक्षा भी यूनिव-सिटी में प्रथम नंवर पर पास की है। काशी की वेदान्तांचार्य की तैय्यारी में हैं—उसके दो खंड दे रहे हैं। साथ ही अंग्रेज़ी का अभ्यास भी जारी है। संस्कृत के बहुत अच्छे आशुक्रिव हैं। गृह्य और पद्य दोनों ही समानरूप से मुन्दर लिखते हैं। व्याकरण, दर्शन और साहित्य में इनका ज्ञान परीक्षा की पाठ्य पुस्तकों तक ही परिमित नहीं है। प्राय: सब आकर-प्रनथ पढ़े हैं। पंडितोचित क्वकोटि का असाधारण ज्ञान है। बहुत ही प्रतिभाशाली और हो-

नहार नवयुवक हैं। पिछले वर्ष कुम्म के समय पूज्यपाद माल्कीय जी महाविद्यालय में पथारे थे, उस समय हरिद्त्तजी ने महाविद्यालय में पथारे थे, उस समय हरिद्त्तजी ने महाविद्यालय की ओर से आपको संस्कृत में अभिनंदन-पत्र दिया था। उसे मुनकर माल्वीयजी हरिद्त्तजी की विद्वत्ता और कवित्र शक्ति पर मुग्ध हो गएथे, मुक्तकंठ से प्रशंसा की थी, डेरे पर बुलाकर मिले थे, और इस प्रकार विशेष रूप से गुणज्ञता का परिचय दिया था। शिष्यों में भी 'मुनिचरितामृत' इत्यादि अनेक कालों के रचयिता पं० दिलीपद्त्त शर्मा उपाध्याय का नाम उहेल योग्य है। आप संस्कृत के उचकोटि के कि हैं।

## रोग और निरवधि वियोग

पंडितजी सदा से दुबले-पतले और निर्वल थे। बहुमूत्र रोग से पीड़ित रहते थे। इस भयानक रोग ने उनके शरीर को चर तिया था, कभी पनपने न दिया। शुरू-शुरू में चिकित्सा भी बहुत की, पर रोग कम न हुआ—बढ़ता ही गया। प्राय: आध-आध घंटे में पेशाब जाना पड़ता था। जब तक यज्ञोपवीत गले में रहा (संन्यास प्रहण करने तक) कान पर ही टँगा रहा। यह मुस्तिक हुलिया बन गया था। निर्वलता के कारण साधारण रोग का भी शरीर पर अधिक प्रभाव पड़ता था, मिजाज में एक वेपर वाही और हिम्मत थी, आलसी अकर्मण्य न थे। कभी अपने काम के लिए और कभी संस्था के लिए इधर-उधर बराबर घूमते रहते थे। अमण में अधिक रहने के कारण खान पान में संयम न СС-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

निभ सकता था, परहेज से रहने की कुछ आदत भी न थी! कोई दो वर्ष से वरावर रुग्ण ही रहते थे, दस-बीस दिन अच्छे रहे, फिर झटका लग गया। गत ज्येष्ठ के दशहरा पर रोग की द्शा में कनखळ के सुप्रसिद्ध वैद्यराज पं० रामचन्द्रजी शर्मा से चिकित्सा कराने के विचार से ज्वाछापुर महाविद्याख्य में आये थे। वैद्यजी की पीयूषपाणिता पर उनकी आस्था थी। महावि-चालय का जलवायु स्वास्थ्य के लिए स्वयं चिकित्सा-स्वरूप है। आचार्यजी (स्वामी शुद्धबोध तीर्थजी महाराज् ) का विपन्न-दयाछ स्वभाव और सहानुभूति भी परिचित और आत्मीय रोगियों को यहाँ खींच छाती है, फिर पं० मीमसेनजी (स्वा० भास्करानंदजी ) का तो महाविद्यालय के साथ घनिष्ठ और अटूट संबंध था। अस्वास्थ्य का समाचार सुनकर मैंने भी उनसे प्रार्थना की थी कि महाविद्यालय में आकर चिकित्सा कराइए। इन्हीं सब कारणों से वह यहाँ आये थे। जब मुझे उनके यहां आने का समाचार काँगड़ी गुरुकुछ में मिछा, तो मैं मिछने के छिए ४ जून को महाविद्यालय पहुँचा। वहां जाकर माळ्म हुआ कि मुख्याध्या-पकजी (स्वा० भास्करानंदजी) तो चले गए। सुनकर आश्चर्य, चिंता और खेद हुआ कि सहसा इस प्रकार वीमारी की हाछत में इस भयानक गर्मी के मौसम में इस स्थान को छोड़कर क्यों चले गये। वह तो यहां इलाज कराने के इरादे से आये थे। 'हेतुरत्र भविष्यति' जो हेतु उनके जाने का उस समय बताया गया, उससे संतोष न हुआ, बात जी में बैठी नहीं, खटकती रही। मुझे उसी CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri दिन काँगड़ी छौटना था, कारण जानने का समय न मिछ, पर किसी अनिष्ट की चिंता से चित्त व्याकुछ हो गया। चित्त में बराबर यही विचार उठने छगा कि आख़िर यह ऐसा हुआ क्यों ?

"में और तेरे द्रसे यों तिश्राकाम छौदूँ!

गर मैंने तोबा की थी, साक़ी को क्या हुआ था!" आचार्यजी की मौजूदगी में यह अनर्थ कैसे हो गया! वह तो साधारण से रोग में भी किसी को यहाँ से जाने नहीं देते। किसी आत्मीय की जरा सी बीमारी का हाल सुना कि उसे स्वास्थ्य-सम्पादनार्थ महाविद्यालय में आकर रहने का तिमंत्रण दिया, फिर पं० भीमसेनजी से तो उनका ४० वर्ष का घतिष्ठ संबंध था, और स्वयं 'मुख्याध्यापकजी' भी तो इस स्थान की स्वास्थ्यप्रद महिमा से अनिभज्ञ न थे। वह तो इसी विचार से यहाँ आये थे। एक बार मुझे भी मरणासन्न दशा में मुरादाबाद से खींचकर लाये थे, और स्वास्थ्य-लाभ कर लेने पर ही यहां से हिलने दिया था, यह सब जानते हुए भी वह क्यों चले गए। गंगातट छोड़कर दूसरी जगह मरने को क्यों गये ? बाद की जो कारण माछ्म हुआ, वह बड़ा ही मर्म मेदी और शोचनीय है। मेरा दुर्भाग्य है कि मैं उसे प्रकट करने के लिए जी रहा हूँ।

हृदयहीनता-पूर्ण बर्ताव । जीवन में अनेक ऐसे अप्रिय प्रसंग आये हैं, जब आत्मीय जनों की कटु समाछोचना करनी पद्मी हैं। किसी पिद्धान्त पर CC-0. Jangamwadi Math Collection पद्मी हैं। किसी प्रिस्ना प्र विवश होकर अपनों से भी छड़ना झगड़ना पड़ा है, पर ऐसा अतिष्ट प्रसंग इससे पहले कभी न आया था। तबीयत को बहुत सम्हाला, पर 'अन्दरवाला' नहीं मानता। वह लोक लाज छोड़कर सबके सामने खुलकर रोने को मजबूर कर रहा है—

हैरा हूँ दिल को रोऊं कि पीटूँ जिगर को मैं। मक़दूर हो तो साथ रक्लूँ नौहागर को मैं॥

लाचारी है कि कोई 'नौहागर' नहीं मिलता। दोनों का मातम अकेले मुझे ही करना पड़ेगा। एक मित्र के शरीर-वियोग की दुःसह वेदना है तो दूसरे की 'इखलाक़ी मौत' का रोना है। सम्भव है कि मेरे लेख से परलोकवासी एक मित्र की आत्मा को छुछ संतोष हो, पर दूसरे की 'घृतः शरीरेण' आत्मा को दुःख पहुँचेगा। इसका दुःख मुझे भी होगा, पर इसके अतिरिक्त कोई जपाय नहीं। दूसरे लोग इससे कुछ इबरत (शिक्षा) हासिल करें तो उसे दिल के इस दुःख की दवा समझ कर मुझे तसली होगी।

अंतिम समय महाविद्यालय में— उस महाविद्यालय में जिसमें उन्होंने अपनी सारी शक्तियाँ लगा दी थीं, अनेक बार अनेक आपित्तयों से बचाकर, जी जान लगाकर और पाल पोस कर जिसे इस दशा में पहुँचाया था— रुग्ण होकर आराम पाने की इच्छा से जब यहाँ आये, तब श्रीमान् वेदतीर्थ पं० नरदेवजी शास्त्री मुख्याधिष्टाता के पद्पर विराजमान थे, और दुर्भाग्य से यहीं थे। पं० भीमसेन शर्माजी से इनका व्यवहार पहले ही से कुछ अच्छा न था, उनसे खटकते और खिंचे रहते थे। पं० भीमसेनजी ने CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

इनका उपेक्षापूर्ण दुर्व्यवहार देखकर जाने का इरादा जाहिर किया, तो आचार्य जी ने उन्हें रोका और परिचर्या के प्रबंध का जिन्मा अपने ऊपर लिया। पं० भीमसेनजी को मुख्याधिष्ठाताजी का सहृदयता-शून्य व्यवहार सहा न हुआ। एक दिन शाम के वक जब आचार्यंजी बाहर घूमने गए थे, रेळवे स्टेशन पर जाने के छिए ताँगा माँगा। मुख्याधिष्ठाता जी के दरबार में दरखाल मंजूर होते देर न छगी। फौरन तांगा भिजवा दिया गया। खामी जी उस पर किसी तरह छद्कर अके छे स्टेशन को चछ दिये। मुख्याधिष्ठाता जी ने इतना भी न किया कि जाते वक्त उनसे जरा मिल तो लेते, आचार्यजी के लौटते तक ही उन्हें न जाने देते ! रस्म अदा करने के तौर पर ही सही, एक आध बार मना करते, और नहीं तो किसी आदमी ही को साथ कर देते। भग-नक गरमी का मौसम, लंबा सफर, वृद्ध और रोगी शरीर, जिसमें बिना दूसरे के सहारे उठने बैठने की भी शक्ति नहीं, कहाँ कैसे पहुँचेगा, इतना ही सोचा होता ! निष्ठुर से निष्ठुर मनुष्य ऐसे अवसर पर पिघल जाता है, पर हमारे 'महामहिमशाली' मुख्याधिष्ठाताजी से इतना भी न हुआ, जितना मामूळी से मामूळी आदमी ऐसी हाछत में कर गुजरता है। इस छोकोत्तर छीला का, इस अद्भुत महिमा का वर्णन करने के छिए उपगुक शब्द नहीं मिछते। किसी सहद्य-शिरोमणि कारुणिक कवि की एक सुन्दर सूक्ति बार बार याद आ रही है, वह इस जाह चिपक कर रह जाने को उतावली हो रही है। जबाने-हाल से CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

कह रही है कि मैं इसी मौके के लिए कही गई हूँ —क्रान्तदर्शी किव की कलम से यहीं के लिए निकली हूँ। बस, मुझे उठाकर यहां बिठा दो, फिर कुछ और कहने की—उपयुक्त शब्द ढूँढ़ने की-जरूरत ही न रहेगी। जिगर थाम कर सुनिए, सूक्ति कहती है—

"धिग्व्योम्नो महिमानमेतु द्रुंशः प्रोच्चैस्तदीयं पदं निन्द्यां देवगतिं प्रयात्वंभवनिस्तस्यास्तु शून्यस्य वा। येनोत्श्विप्तकरस्य नष्टमहसः श्रान्तस्य सन्तापिनो मित्रस्यापि निराश्रयस्य न कृतं घृत्ये करालम्बनम् क्षा"

मुख्याध्यापकजी महाविद्यालय से गये और सदा के लिए—अपुनरावृत्ति के लिए—गये। अब वह किसी से कुछ कहने मुनने या किसी को कष्ट देने न आयँगे, पर उनकी यह अंतिम यात्रा 'हृदयहीनता' के इतिहास में एक चिरस्मरणीय घटना रहेगी। सम्भव है, वह न जाते—यहीं रहते तो भी न बचते, पर 'अकाल एखु' मानने वाले वैद्यों का और दूसरे दुनियादार लोगों का ख्याल है कि यह यात्रा—उनके रोग की वृद्धि का और अंत में महा यात्रा—

<sup>•</sup> वैमवशाली आकाश की महिमा को धिकार है, उसका वह जँचा पद उकड़े उकड़े होकर गिर पड़े, उसे निंद नीय दैवगित प्राप्त हो। अधिक क्या, उस शून्य का हृद्यशून्य का ने होना ही अच्छा, जिसने अपने उस 'मित्र' (सूर्य) का भी विपत्ति के समय साध न दिया, जो थका माँदा, तैजोहीन, संदप्त और निराष्ट्रय होकर सहायता के लिए हाथ पसारे था—उसे न सम्हाला, करालम्बन करके—हाथ थामकर सहारा न दिया, विपत्सागर में हुवने के लिए छोड़ दिया!

मृत्युका कारण हुई। उनके चित्त पर इस दुर्घटना से अस्त आघात पहुँचा। उस समय निर्वेछता के कारण उनसे उठा बैठा तक न जाता था। तांगे—वैछगाड़ी—पर छादकर जो आदमी उन्हें स्टेशन पर छोड़ने गया था, उसने गठड़ो की तरह उन्हें उठाकर रेछ में रक्खा था।

श्री आचार्यजी छौट कर जब महाविद्यालय में पहुँचे और उन्हें मुख्याध्यापकजी के जाने का हाल मालूअ हुआ, तो उन्होंने फौरन स्टेशन पर आदमी दौड़ाया, पर इतने में गाड़ी छूट चुकी थी, अफ़सोस करके रह गये। सिकन्दरावाद तक दो जगह गाड़ी बदलनी पड़ती है, देखने वालों को आश्चर्य था कि यहाँ तक इस हालत में कैसे पहुँच सके।

सिकन्दराबाद पहुँचने पर परिचर्या और सेवा-ग्रुश्र्वा में वहाँवाछों ने अपनी शक्ति भर कोई बात उठा न रखी। मुख्याध्या पक्रजी के प्रधान शिष्य श्रीयुत पं दिलीपदत्त उपाध्याय ने जिस सच्ची लगन और श्रद्धा-भक्ति से अपने आदरणीय गुरु की सेवा की, वह सहस्रमुख से प्रशंसनीय है। मेरठ के वैद्यराज पं० हिर्म शंकर शर्मा और सुप्रसिद्ध पं० रामसहायजी वैद्यराज बरावर चिकित्सा करते रहे, पर कुछ लाम न हुआ। स्त्रामीजी ने उस म्हर्म रोग में वैद्यराज पं० रामचन्द्रजी को कई बार याद किया, पर वैद्यराज पाजजी अपने बहुत से रोगियों को छोड़ कर इतनी दूर सिकन्दरा चाद जा न सके। रोगी की यह अंतिम इच्छा पूरी न हो सकी।

एक महीना बीमार रहका हुए Dक्षात्रण प्रति प्रति सोमवार

सं० १९८५ (ता० ९-७-१९२८) को स्वामीजी चोला छोड़कर परमपद को प्राप्त हो गये।

मुख्याध्यापकजी की मृत्यु का समाचार दुसों दिशाओं में तार द्वारा पहुँचा कर कर्तव्य-परायणता का जो परिचय दिया गया, वह भी अद्भुत है। तार की इबारत से यही मालूम होता था कि महाविद्यालय की पवित्र भूमि में-तार देने वाले मुख्या-धिष्ठाता की देख रेख में, मित्र-मंडली की शीतल छाया में-यह दुर्घटना घटी है। मुख्याध्यापकजी के संवन्ध में यही कर्तन्य शेप था, सो श्रीमान् ने उसकी भी तत्काल समस्या-पूर्ति कर दी। ऐसे ही मौक़े पर किसी मरने वाले की आत्मा ने यह कहा होगा-

> "आये तुरवत पै बहुत रोये किया याद मुझे, ख़ाक उड़ाने छगे ज्व कर चुके बरवाद मुझे॥"

मुझे अपने दुर्भाग्य पर भी क्रोध आ रहा है, अपनी इस बद-नसीवी का अफ़सोस भी कुछ कम नहीं है कि अन्त समय में सेवा तो क्या दर्शन भी न कर सका ! पहले तो समझता रहा कि मामूळी बीमारी है। बाद को जब वैद्य पं० हरिशंकरजी के पत्र से माछ्यम हुआ कि रोग चिन्ताजनक है, तो मैंने सिकन्दराबाद जाने का इरादा किया, पर दुर्भाग्य से, सन्मित्र के अंतिम दर्शन से वंचित रखने के कारण मैं तो इसे सदा दुर्भाग्य ही समझूँगा, उसी समय सम्मेळन के सभापितत्व का पाश मेरी गर्न में आ पड़ा, उसने जकड़ लिया। सम्मेलन का समय समीप आ गया CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

था। उसके झमेले में फँसगया। सोचा कि अच्छा, सम्मेलन से छीटता हुआ दर्शन कलँगा, पर सम्मेछन के वाद भी मुझे सम्मे लन के कार्य के लिए १०-१५ दिन उधर ही रहना पड़ गया। वापसी में छखनऊ पहुँच कर सिकन्दरावाद जाने का संकल्प कर ही रहा था कि उसी दिन समाचार पत्रों में पं० नरदेवजी शाक्षी वेदतीर्थ का तार पढ़ा—''महाविद्यालय के मुख्याध्यापकती का देहान्त हो गया।" इस तड़ित्समाचार ने दिल प विजली गिरा दी! सारे मनसूवे खाक में मिला दिये। मा की मनही में रह गई! बार बार अपने की धिकारता था कि कमवस्त ! सब काम छोड़कर समय रहते वहां क्यों न पहुँच। पीछे यह माल्म करके और भी अधिक परिताप और पश्चात्ताप हुआ कि उन्होंने महायात्रा से पहिले मुझे कई बार याद किया था कि "वह कहाँ हैं, बुलाओ एक बार आकर मिल तो जाँग।" उपाध्यायजी को पता न था कि मैं कहाँ हूँ। उन्होने कांगड़ी गुरुकुछ के पते पर पत्र छिखा, जो मृत्यु के कई दिन बाद गुरुक में आने पर मुझे मिछा।

कुछ समझ में नहीं आता कि अपने इस अक्षम्य अपराध के छिए उस स्वर्गीय आत्मा से क्या कहकर क्षमा माँगू। तिस्ति न्देह मेरा अभागा शरीर वहाँ न पहुँच सका, पर दिछ वर्गाव वहीं चक्कर काटता रहा। उनके ख्याछ से गाफिल नहीं रहा—

'गो मैं रहा रहीने-सितम-हाय', रोजग्रार cc-o. अविकृता अवेते अवसाख के जाफिक वहीं बहा विंग

#### [ 244 ]

रोग, शोक परिताप, बन्धन और वंयसनों से परिपूर्ण इस जीवन-जंजाल में कई इष्ट मित्रों के विछड़ने का दारुण दु:ख झेलना-वियोग-विष घूँटना पड़ा है, पर पंडित गणपित जी की मृत्यु के पश्चात् यह दूसरा मित्र-वियोग तो असह्य प्रतीत हो रहा है। अंदर से बार बार यही आवाज आ रही है— 'क्या उन्हों दोनों के हिस्से में क़जा थी मैं न था!"

## स्वर्गीय पं० भीमसेन चार्मा

अनुभूति की अभिन्यक्ति ही साहित्य है। इसी से अभिन्यक्त करने वाली शब्दशक्ति को आलोचक इतना बड़ा मान देते हैं। पद्मसिंह शर्मा शब्दशक्ति के शासक थे। छोटी सी अनुभूति को भी वे अपने शब्दों द्वारा मोहक और मनोरम बना देते हैं। इस संस्मरण में 'भित्र वियोग' की छोटी सी अनुभूति है, पर वर्णन की अनुठी शैली और प्राञ्जल भाषा ने उसे सभी सहद्यों के लिए संवेदनीय बना दिया है, साहित्य बना दिया है।

इस संस्मरण में बहुत सी 'तुच्छ' कही जाने वाळी बातें भी आगई हैं, पर लेख की भाषा कहती है कि वे 'निष्काम प्रेम' के कारण आगई हैं। किसी स्वार्थ, प्रयोजन अथवा प्रचार के लिए नहीं। भाषा ऐसी मार्मिक है कि वह पाठक से मुँह-मुँह बोलने लगती है, पाठक अर्थ और विचार को भूल जाता है, केवल सहदय मित्र के भाव को देखता है और कभी कभी शब्दकार की अर्जुत कला को।

यह लेख न तो शुद्ध निवंध है, और न शुद्ध संस्मरण है। है क्या १ एक हदयग्राही जीवनचरित । अग्रद्ध टसंस्मरण सें।अग्रजी ही। ऐसी जाती हैं, ऐसे मार्मिक कथानक सुनाए जातें हैं जिनसे दूसरे के जीवन की भी एक झलक मिले, पर स्वतंत्ररूप से किसी का पूरा जीवन नहीं लिखा जाता। सचे संस्मरण एक प्रकार से आत्मकथा के अंश होते हैं, उनमें आत्म-प्रधानता रहती है, आत्मीय राग ही सब कुछ रहता है, पर जीवनचरित में विषय की प्रधानता रहती है, आत्मीमिन्यज्ञन और आत्मीय राग की विशेषता रहने पर भी वर्णनीय का वर्णन ही सबसे आगे रहता है, उसमें ऐसी स्वतंत्र बातें भी आती हैं जिनसे वर्णनकर्ता का फिर कोई संबंध न हो, जो किसी प्रकार भी उसके जीवन की घटना नहीं कही जा सकती। प्रस्तुत लेख ऐसा ही वर्णनप्रधान जीवनचरित है। इसमें संस्मरण का पुट है पर मुख्य विषय है नायक का पूरा चरित ही। संस्मरण में जन्म मरण, संतान शिष्य, शरीर स्वभाव, आदि का वर्णन छिपे ढंग से आता है पर यहां सब विस्तार से अंकित है।

इस प्रकार इस लेख में ग्रुद्ध अनुभूति की महत्ता नहीं है, आपबीती घटना की पूरी अभिन्यिक भी नहीं हैं; यह तो साफ जीवनचरित है तथापि उसमें एक आकर्षण है जिसका प्रभाव पड़ता है और पढ़नेवाला कहता है कि उसमें कुछ है'। वह 'कुछ' है भाषा का प्रभुत्व। लेखक पद्मसिंह शर्मा भाषा के आचार्य थे। जितने तत्त्व और गुण अच्छी हिन्दी में होने चाहिएँ वे सब उनकी भाषा में हैं। फारसी और संस्कृत का पुट उर्दू और हिन्दी की तद्भव पदानली में कहां खिलता है इसका नमूना है उनकी भाषा। उनकी भाषाको दक्षाली हिन्दुस्तानी कहा जाय तो भाषाविज्ञान और साहित्यालोचन दोनों ही होमी भरेंगे। कई फ़ारसी और उर्दू के उस्ताद जब संस्कृत और हिन्दी के शब्दों को अपनाते हैं तो उनमें बनावट की गंघ आती है, पर पद्मसिंह शर्मा में यह बात नहीं है।

0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

## स्वर्गीय मोतीलाल नेहरू

गत ६ फरवरी को, दिन के ११ वजे, लखनऊ के कालाकांकर हाउस से एक शव निकला। शव को कंघे पर उठाये हुए एक
ओर संसार का सर्वश्रेष्ठ पुरुष गांधी था, दूसरी ओर भारत का
राष्ट्रपति-जवाहर लाल नेहरू—और पीछे की ओर दो प्रसिद्ध
ढाक्टर। बाहर हजारों की-पुरुष-बच्चे, हिंदू-मुसलमान, ईसाई
सिख, जैन, पारसी सभी चुपचाप आँख में आँसू भरे टकटकी
लगाये खड़े देख रहे थे। ऐसा सन्नाटा छाया था कि मुई गिरते
की भी आवाज मुनाई देती थी। जब लाश बाहर निकली, तो
लोगों के धैर्य का बाँघ टूट गया। करुण-क्रन्दन का एक ऐसा
हाहाकार उठा, जो काश्मीर से कन्या-कुमारी तक गूँज उठा!
भारत के एक सिरे से दूसरे सिरे तक शोक का समुद्ध
उमड़ पड़ा।

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

यह लाश स्वतंत्रता के महान् सेनानी की थी, यह मुल्क की आजादी के दीवाने का जनाजा था, यह राष्ट्र के उस भीष्म का शरीर था, जिसने अपने जीवन की अंतिम श्वास तक देश और जाति की लड़ाई लड़ने में खर्च की थी, यह उस पुरुष-सिंह की पार्थिव देह थी, जिसे उसके जीवन में कोई भी शक्ति वश में नहीं कर सकी थी। स्वतंत्रता के पुजारी और स्वराज्य-संप्राम के सेनापति के कफ़न लिए देश के झंडे से बढ़कर क्या हो सकता है ? इसीलिए पंडित मोतीलाल नेहक का शव स्वतंत्र भारतवर्ष के एक बड़े तिरंगे झंडे में लपटा हुआ था।

लाश मोटर पर रख कर प्रयाग ले जाई गई। लखनऊ से लेकर प्रयाग तक सड़क के दोनों ओर भारत की मूक जनता अपने महान् नेता को श्रद्धा की अंतिम पुष्पांजलि देने के लिए खड़ी थी।

अब से पंद्रह वर्ष पहले प्रयाग का 'आनन्द्भवन, आनन्द का निकेतन, विलासिता का केन्द्र, और वैभव का क्रीड़ा क्षेत्र था; परन्तु आजकल वही आनन्दभवन, राजनैतिक ऋषियों की तपोभूमि है, देश के स्वतंत्रता संप्राम के सेनापित का शिविर है और सार्वजनिक शक्ति का केंद्र है।

६ फरवरी को 'आनन्द्भवन' में मृत्यु की भयानक गंभी-रता छाई हुई थी। सहस्रों स्नी-पुरुष 'आनन्द्भवन' के स्वर्गीय स्वामी के दर्शन के लिए एकत्रित थे। तीसरे पहर एक मोटर आई, जिससे तीन धुलि-धूसरित रोती हुई मूर्तियाँ निकलीं। CC-0. Jangamwadi Math Collection! Digitized by eGangotri ये थीं कुमारी इन्दु, कुमारी कृष्णा नेहरू और श्रीमती विजय-छत्तमी पंडित। थोड़ी देर बाद फूलों से ढका हुआ पंडितजी का शव भी आ पहुँचा। शाम को छ बजे भारतीय कांग्रेस के हेड कार्टर से पंडितजी का पार्थिव शरीर महाप्रस्थान के लिए निकाला गया।

इस समय स्वतंत्रता का संग्राम उग्र रूप से चल रहा है। हम ऐसे स्थान पर पहुँच चुके हैं जहा से हमें विजय अपने सामने दीख पड़ रही है। देश का भाग्य तराजू के पलड़े में रखा हुआ, राजनैतिक स्थिति बड़ी नाजुक और संकटपूर्ण हो रही है। देश को इस वक्त आवश्यकता है महान् बुद्धिमत्तापूर्ण नेताओं की जो बसे ठीक रास्ते पर चला सकें। देश में इस प्रकार का मेघावी नेता अगर कोई था, तो वे पं० मोतीलाल थे। देश को उनकी इस समय जितनी जरूरत है उतनी कभी नहीं थी। ऐसी जरूरत के वक्त 'आनन्दभवन' से उनका शव निकलते देखकर वरवस यही कहना पड़ता है—

> 'जनाजा हिन्द का दर से तेरे निकलता है , सहाग कौम का तेरी चिता में जलता है !'

×

पंडित मोतीलाल नेहरू का जीवन एक प्रतिभापूर्ण जीवन है। उसमें जितनी बातें मिलती हैं, वे चरम सीमा की। एक ओर चरमसीमा का ऐश्वर्य-वैभव और भोग-विलास है, तो दूसरी ओर चरम सीमा का त्याग और तप। इस समय देश में CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

पंडित जी के समान शक्तिशाळी व्यक्तित्ववाळा कोई भी पुरुष नहीं है। उनमें छोगों के पेशवा बनने की अद्भुत शक्ति थी। उनका व्यवहार ऐसा शिष्ट और अच्छा था, जिससे वे किसी भी समाज में बड़ी आसानी से छोकप्रिय हो जाते थे। नौकरशाही के घोर विरोधी होते हुए भी सरकारी अफसरों की प्राइवेट दावतों तथा अन्य सामाजिक अवसरों पर वे उनसे ऐसी अच्छी तरह मिळ-जुळ सकते थे, जिससे उन छोगों को किसी प्रकार की असुविधा बोध नहीं होती थो। उनमें ऐसी अइम्य शक्ति थी, जिसे देखकर सैकड़ों युवकों को ळिजत हो जाना पड़ता था। वे ऐसे व्यक्ति थे, जिनके शत्रु भी उनके शत्रु होने में अपना सम्मान समझते थे।

एक जर्मन छेखक सी. जेंड् छोजेंछ ने 'बेर्छिनेर तागेव्छात' नामक पत्र में छिखा था—

" जब पंडित मोतीलाल नेहरू अपना सोने का चश्मा उतार कर अपने सिर से खहर की गांधी टोपी उतारते हैं तब वे प्राचीन काल के रोमनों से बहुत अधिक मिलते जुलते माल्म पड़ते हैं। वे हाथ के जुने भारतीय खहर का लम्बा कपड़ा इस ढंग से पहनते हैं मानों वह चोंगा हो। मोतीलाल नेहरू जब अपना सुडौल गढ़ा हुआ दाहना हाथ सलाम के लिए उपर को उठाते हैं तब ऐसा माल्म पड़ता है मानों वे मुसोलिनी को इस बात का सबक़ सिखा सकते हैं कि ठीक ढंग से रोमन-सलाम कैसे करना चाहिए। इसके पूर्व कि ठीक ढंग से रोमन-सलाम कैसे करना चाहिए। इसके पूर्व कि जी हम जान सकें कि मोतीलाल नेहरू

किस ढंग के आदमी हैं, वे अपनी उपस्थिति और व्यवहार से आपका हृद्य हर छेते हैं।" मोतीलाल जी ऐसे ही शान-वान के आदमी थे।

पंडितजी काइमीर के एक सारस्वत ब्राह्मण-कुल के रहाथे। उनका जन्म सन् १८६१ ई० में हुआ था। उनके पिता दिही के कोत्रबाल थे; मगर पंडितजी के जन्म के तीन मास पूर्व ही उनका देहान्त हो गया था। अतः उनके लालन पालन का भार उनके बड़े भाई पंडित नंदलाल नेहरू पर था।

बालक मोतीलाल की आरम्भिक शिक्षा तत्कालीन प्रचलित प्रथा के अनुसार मुसळमानी मक़तव में हुई थी। १२ वर्ष की अवस्था में उन्हें अरबी-फारसी का अच्छा ज्ञान हो गया था। बाद में वे कानपुर-गवर्नमेंट हाई स्कूछ में भर्ती हुए, और वहाँ से उन्होंने प्रथम श्रेणी में एन्ट्रेंस की परीक्षा पास की। काळेज की शिक्षा प्राप्त करने के लिए वे प्रयाग के म्योर सेन्द्र काळेज में दाखिल हुए। वहां स्व० डा० सर सुन्दरलाल और महामना पं० मद्नमोहन मालवीय चनके सहपाठी छात्रों में थे। मोतीळाळजी बी. ए. की परीक्षा में सम्मिळित न हो सके। उन्होंने उसी समय अपनी भावी जीविका के छिए वकाछत का पेशा निर्धारित किया, और केवल तीन मास के अल्प समय में कानून का अध्ययन करके उन्होंने उसमें इतनी दक्षता प्राप्त कर छी कि हाईकोर्ट की वकाछत की परीक्षा में वे सर्वप्रथम हुए।

सन् १८८३ में युनक्र मोखीळाळा ने कानपुर में अक्रालत करता

आरम्भ किया। केवल तीन वर्ष में ही उन्होंने अपनी प्रतिभा से वहां के वकी छों में उच्च स्थान प्राप्त कर छिया। उस समय वहां के वकीलों के अप्रणी स्वर्गीय पं० पृथ्वीनाथ थे। वे नवयुवक मोतीलाल की प्रतिभा और उच आकांक्षाओं से बहुत प्रसन्न हुए, भौर उन्होंने इनको यह सळाह दी कि वे प्रयाग जाकर हाईकोर्ट . में वकालत करें। कानपुर में छोटो अदालत होने के कारण वहां का कार्यक्षेत्र बहुत परिमित था और उसमें मोतीछाछजी की पूरी प्रतिभा का विकास होना संभव न था। मोतीळाळजी को यह बात पसंद आई और उन्होंने प्रयाग जाकर ९ नं० एछगिन रोड में अपना डेरा जमाकर हाईकोर्ट में वकालत प्रारम्भ की। पाँच-छ वर्ष में ही उन्होंने हाईकोर्ट के वकीलों में एक विशिष्ट स्थान प्राप्त करित्या। उस समय से छेकर असहयोग के जमाने में वकालत छोड़ने तक मोतीलालजी उत्तर भारत के सबसे अच्छे वकीलों में गिने जाते थे।

उस समय देश में 'साहबीपन' की धूम थी। छोग साहब बनने में बड़ा फ़ख़ समझते थे। कोई कोई तो अपनी गर्मिणी पित्रयों को केवल इसीलिए विलायत भेजा करते थे, कि जिससे उनके बच्चे विलायत में उत्पन्न हों। पं० मोतीलाल भी जमाने के इसी रंग में रँग गए। वे अपनी प्रतिभा के वल पर लाखों रूपये चपार्जित करते और ठाट-बाट, ऐश्वर्य-विभव और विलासितापूर्ण जीवन में बड़ी द्रियादिछी से खर्च करते थे। उनका मकान 'आनन्द्भवन' सब प्रकार के सांसारिक भोग-विळास के साज-CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

सामानों से भरा-पूरा सचमुच में आनन्द-भवन था। वे संयुक्त प्रान्त की फैशनेवुळ सोसाइटी के नेता थे। उनके वचों को खिळाने के छिए यूरोपियन नसें नौकर थीं। उनकी कंमीजें घुळने के छिए यूरोपियन नसें नौकर थीं। उनकी कंमीजें घुळने के छिए येरिस जाया करती थीं, परन्तु उस चरम विळासिता के वातावरण में भी मोतीळाळजी की 'स्पिरिट' सदा स्वतंत्र रही, उसमें कभी दासता की काळिमा नहीं आने पाई। उन्होंने सरकारी ओह्दों अथवा उपाधियों की कभी तिळमात्र भी परवाह नहीं की। उस समय यदि वे चाहते, तो हाईकोर्ट का जज हो जाना और 'सर' का खिताब पा जाना, उनके छिए वड़ी आसान बात थी; मगर उनकी स्वतंत्र आत्मा ने ऐसी वातों को कभी गवारा नहीं किया।

पंडितजी बहुत दिनों से राजनैतिक कार्यों से दिल्चस्पी रखते थे, परंतु अन्य वकील राजनीतिज्ञों की अपेक्षा उन्हें राजनैतिक क्षेत्र का पेशवा होने में कुछ देर लगी। यह कोई आश्चर्य की बात नहीं है। क्योंकि मोतीलालजी कभी किसी विषय पर जल्द राय कायम नहीं करते थे। किसी भी वात का निर्णय करने में उन्हें समय लगा करता था, क्योंकि वे उस बात के प्रत्येक सम्भव और असम्भव पहल्ल पर अच्छी तरह विचार कर उसकी तह तक पहुँ चकर ही अपना विचार निर्धारित करते थे; परंतु जब वे एक बार किसी बात को अच्छी तरह सोच-समझकर उस पर अपनी राय कायम कर लेते थे, तब उन्हें उससे डिगाना असम्भव था। रोज मर्रा का यह साधारण स्वभाव उनके राजनैतिक जीवन पर लगा.

१ पं विवाहरकाल की ने अपनी आत्मकथा में इसका खड़ इस्ती है। सं CC-0. Jangamwadi Math Collection का कार्य है।

होता है। उनमें राष्ट्रीयता की उप भावना देर में उत्पन्न हुई; मगर जब एक बार वह भावना उत्पन्न हो गई, तब उन्होंने उस पर अपना सर्वस्व निद्धावर कर दिया। उनके हृद्य में जो राष्ट्री-यता उदय हुई वह ऐसी दृढ़, ऐसी शक्तिशाछी थी, जिसे संसार की कोई भी शक्ति विचिछत नहीं कर सकती थी और जिसके छिए उन्होंने अपने जीवन की अन्तिम साँस तक, एक वहादुर सिपाही की भाँति, युद्ध किया।

सन् १९०७ की सूरत-कांग्रेस के अवसर पर जब स्वागताध्यक्ष ने स्वर्गीय रासविहारी घोष को सभापति बनाने का प्रस्ताव उप-स्थित किया, तब नेहरूजी ने उस प्रस्ताव का समर्थन किया था। कांग्रेस का इतिहास जाननेवाछे सभी छोग जानते हैं कि सूरत-कांग्रेस का झगड़ा ही एक प्रकार से भारत की सची राष्ट्रीयता का जनक कहा जा सकता है। उसी कांग्रेस में उप राष्ट्रीय विचार वाले-जैसे, लोकमान्य तिलक का दल और श्री अरविन्द घोष के साथी-संगी-कांग्रेस से अलग हो गए थे, परंतु उस समय मोतीलालजी उस उपदल के विरोधी दल में थे। सन् १९०७ में वे संयुक्तप्रांत की प्रथम राजनैतिक कानफरेन्स के सभापति चुने गए थे। उसके दो वर्ष बाद उन्होंने संयुक्तप्रांत की व्यवस्थापिका-समा में प्रवेश किया। इलाहाबाद की न्यूजपेपर्स लिमिटेड, कम्पनी के पहळे सभापति भी पंडित मोतीळाळजी ही थे। इसी कंपनी से प्रयाग के सुप्रसिद्ध पत्र 'छीडर' का प्रकाशन होता है।

सन् १९१५-१६ के होमक्छ-आन्दोछन में भी उन्होंने गहरा

भाग लिया। इसी आंदोलन में उनकी संगठन-शक्ति का पूर्वाभास मिला, जिसका परिचय वाद में उन्होंने स्वराज्य-पार्टी के संगठन में दिया। इस अवसर पर पं० जवाहरलाल नेहरू ने, होमहल आंदोलन में भाग लेकर अपने सार्वजनिक जीवन में क़द्म रखा।

मांटेग्-चेम्सफोर्ड-रिफार्म के बाद जब कांग्रेस ने उसे असंतोप जनक बताया, तो कांग्रेस के बहुत से पुराने नेताओं ने, जो आब कछ छिबरछ या माडरेट कहछाते हैं, कांग्रेस से अपना संवंध विच्छेद कर छिया। बस, इसी समय से मोतीछाछ जी का अपने पुरानें साथियों से साथ छूट गया। अब वे कांग्रेस-अनुयायी और पक्षे राष्ट्रवादी बन गये; मगर उनकी राष्ट्रीयता में इस बात की विशेषता थी कि वे प्रत्येक बात को ज्यावहारिक दृष्टि से देखते थे।

सन् १९१९ की घटनाओं ने भारत में ऐसी क्रांति कर ही, जिसका नरम-दळवाळों और भारत की मित्रता का दम भरनेवाले विळायतियों को अनुमान ही नहीं था। कांग्रेस का उद्देश, उसका आदर्श और उसकी कार्य-प्रणाळी आदि सभी वातों का काया-पढ़र हो गया। रौळेट एक्ट का आविर्भाव, कांग्रेस में महात्माजी का उद्देश, जिल्लानवाळा बाग आदि घटनाएँ समाचार पत्रों के पाठकों को भळी भाँति विदित हैं। इन सब बातों ने भारतीय राष्ट्रीयता का दृष्टि-कोण ही बद्छ दिया। इस समय पं० मोतीळाळ जी ने पंजात्र के 'मजळुमों' को सहायता पहुँचाने में बड़ा भारी भाग छिया। उस समय उन्होंने जो मुस्तैदी, उदारता और त्याप दिखळाया था, उसे आज भीरां जानुस्ता छे कारका हो। से समरण उत्ते आज असिरां प्राचिता हो कारका हो। स्मरण उत्ते आज असिरां प्राचिता हो कारका हो। स्मरण उत्ते आज असिरां प्राचिता हो कारका हो। स्मरण उत्ते आज असिरां प्राचिता हो। स्मरण उत्ते आज असिरां प्राचिता हो। इस समर्थ से स्मरण उत्ते आज असिरां प्राचिता हो। इस समर्थ हो स्मरण उत्ते आज असिरां प्राचिता हो। इस समर्थ हो स्मरण उत्ते आज असिरां प्राचिता हो। स्मरण उत्ते आज असिरां प्राचिता हो। स्मरण उत्ते विद्या स्मरण उत्ते आज असिरां प्राचिता हो। स्मरण उत्ते आज असिरां प्राचिता हो। समरण उत्ते कारका हो। समरण उत्ते हो। समरण उत्ते कारका हो। समरण उत्ते हो। समरण उत्ते हो। समरण उत्ते कारका हो। समरण उत्ते हो। समरण

करते हैं। अमृतसर की कांग्रेस के सभापति के आसन को भी उन्होंने सुशोभित किया था। इसी अवसर पर पं०मोतीलाल नेहरू और महात्मा गान्धी में वह घनिष्ट संबंध स्थापित हुआ, जिसका सुफल भारत की राष्ट्रीयता के इतिहास में स्वर्णाक्षरों से लिखा जायगा।

सन् १९२० में असहयोग आंदोछन शुरू हुआ। पं० मोतीछाछ जी उसमें नि:संकोच भाव से सपरिवार कूद पड़े। हजार रुपये प्रतिदिन कमानेवाले वकील ने राष्ट्रीयता के आगे वकालत को ठुकरा दिया। आनन्द-भवन घीरे-धीरे त्याग-भवन में परिणत होने लगा। बहुमूल्य विलायती, रेशमी और सूती वस्न तथा अन्य साज-सामान अग्नि की पतित–पावनी छपटों की मेंट होगए। पेरिस के धुले बहुमूल्य कपड़े पहिननेवाले का शरीर हाथ के बुने खहर से विभूषित होकर एक अलौकिक छटा दिखाने लगा। विलासिता की गोद में पछे हुए वृद्ध मोतीछाछजी तपस्वी का कठोर जीवन वितानेवाळे त्यागवीर मोतीछाळ नेहरू हो गये । संसार असह-योग आंदोलन को चाहे भारतीयों की दृष्टि से देखे या अंग्रेजों की दृष्टि से, उसे अच्छा कहे या बुरा, उसे उच राजनीतिज्ञता करार दे या मूर्खता-पूर्ण पागलपन; मगर किसी भी दृष्टि से देखने से मोतीलाल नेहरू के महान त्याग का महत्त्व नहीं घट सकता। नेहरू और देशबन्धु दास सरीखे व्यक्तियों के त्याग ने भारत की राष्ट्रीयता को जो नैतिक शक्ति प्रदान की है, उसका प्रभाव कम नहीं कहा जा सकता। CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

असहयोग-आंदोलन के संबंध में मोतीलालजी को युक्त प्रदेश के अन्यान्य नेताओं के साथ सजा हो गई। आनन्द-भवन है विलासी स्वामी ने देश के लिए भारतीय जेल की रोटियाँ खुई से खाई। चौराचौरी कांड के बाद महात्मा गांधी ने असहयोग है लिए सहसा 'हाल्ट' की आज्ञा दे दी। देश-भर में आंदोलन का गया। महात्माजी पकड़े गए और उन्हें लंबी सजा दी गई।

गया-कांग्रेस के पहले देश की तत्कालीन परिस्थिति पर विचार करने के छिए एक कमेटी बनाई गई थी। कमेटी ने जाँच करे जो रिपोर्ट दी, वह सर्वसम्मत नहीं थी । परिणाम सहा गया-कांग्रेस में कांग्रेसवालों में आपस में गहरा मतभेद ही गया। देशवंधु चित्तरंजनदास ने इस बात पर जोर दिया कि कौन्सिछों, अदालतों और स्कूलों का बायकाट उठा लिया जाय। गया-कांग्रेस ने दास महोद्य के विरुद्ध राय दी हुआ कि श्रीयुत दास और पंडित मोतीलाल नेहरू ने मिलका एक नवीन संगठन को जन्म दिया जो स्वराज्य-पार्टी के नाम है प्रसिद्ध है। उस समय के बाद से गत सात वर्षों का भारतकी का इतिहास वस्तुतः स्वराज्य-पार्टी का ही इतिहास है। स्वराज्य-पार्टी ने देश में और संसार में जो प्रभाव डाला है, इसकी महत्ता कम नहीं कही जा सकती। एक प्रकार से स्वराज्य-पार्टी की कारवाईयों का ही यह फेल था कि गत लाहीर कांग्रेस ने पूर्ण-स्वाधीनता की माँग उपस्थित की । देशबंधु दास की मृख के पश्चात् पंडित मोतीलाल नेहरू होत्स्त्र राज्यस्य के असुवानेता हुए।

तेहरू जी नें दुछ को सुसंगठित बनाने में जिस योग्यता और संग-ठन-शक्ति का परिचय दिया, उसे देखकर उनके विरोधियों को भी उनका छोहा मानना पड़ा। कौंसिछों और विशेष कर एसेम्बर्छी में खराज्य दळ वाळों के आतंक के मारे सरकारी पक्ष के सदस्यों को नींद-भूख हराम थी। जिस दिन से पं० मोतीछाछ ने एसे-म्बली में राष्ट्रीय माँग का प्रस्ताव पेश किया था, इस दिन से लेकर एसेम्बली छोड़ने के दिन तक एसेम्बली में उन्हीं की तूरी बोलती रही। गोलमेज कॉन्फरेन्स का विचार भी पं० मोतीलाल नेहरू हो के मस्तिष्क की उपज है। काशीकि ब्रिटिश सरकार ने उस समय पं नेहरू की बात मान छी होती, तो आज यह दुर्दिन देखने नसीव न होते।

मोतीलाल जी का एसेम्बली में जाने का उद्देश्य केवल छोटी मोटी सुविधाएँ प्राप्त करना ही नहीं था, बल्कि उनका छक्ष्य स्व-राज्य प्राप्त करना था। सन् १९२५ में उन्होंने सुप्रसिद्ध 'राष्ट्रीय माँगें' एसेम्बली के सामने उपस्थित की और उन्हें दो बार सन् १९२५ और १९२९ में पास करवाया। नौकरशाही के पिट्ठू कहा करते थे कि जबतक हिन्दू-मुसलमानों का समझौता न होगा, तब तक स्वराज्य नहीं हो सकता। इसके उत्तर में नेहरू जी ने सर्वद्छ सम्मेळन का संगठन करके संपूर्ण भारतवर्ष के छिए राष्ट्रीय विधान की योजना की जो 'नेहरू रिपोर्ट' के नाम से सुप्रसिद्ध है।

सन् १९२८ के अंत में कलकत्ता-कांग्रेस के अध्यक्ष का आसन मोतीलालजी ने ही सुशोभित किया था। इसी कांग्रेस में भारत CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

ने त्रिटेन को इस बात का चैछेंज दिया था कि यदि त्रिटेन एक के अंदर भारतवर्ष को पूर्ण औपनिवेशिक स्वराज्य न दे देगा, ते कांग्रेस पूर्ण-स्वतंत्रता की घोषणा करके उसके छिए संग्राम छे देगी। यह प्रायः सभी जानते हैं कि सरकार ने औपनिवेशिक स्वराज्य देने की बात नहीं मानी, और फछतः छाहोर-कांग्रेस ने पूर्ण स्वतंत्रता की घोषणा करके सत्याग्रह संग्राम छेड़ दिया।

गत वर्ष ११ अप्रैल को पंडित मोतीलाल नेहरू ने अपा आनन्द्भवन देश को समर्पित कर दिया। आनन्द्भवन कानव नाम 'स्वराज्य-भवन' हो गया। आजकल वही भारत की राष्ट्रीय महासभा काँ प्रेस का हेड कार्टर है। १४ अप्रैल सन् १९३० बी राष्ट्रपति पं० जवाहरलाल नेहरू को ६ मास के कारावास का दंड १८ अप्रैल को भारतवर्ष के डिक्टेटर महात्मा गांधी ने मोतीलालजी को कांग्रेस का अस्थायी सभापति मनोनीत किया। ३० जून को सरकार ने कांग्रेस की वर्किंग कमेटी को गैरकात्ती करार देकर उसके सभापति पं० मोतीळाळ नेहरू को गिरफ्तार करके ६ मास की सजा दी। जेल में मि० जयकर और सर स्मू ने कांग्रेस-नेताओं और सरकार में सतझौता कराने की चेष्टा की मगर कुछ फल न निकला। पं० मोतीलालजी का स्वास्थ्य पहले ही से खराब था। वे आबहवा बद्छने के छिए यूरोप जाने क विचार कर रहे थे। इधर उनके ऊपर कांग्रेस के काम का भार रहा और उस पर से जेल की तकलीफों। वृद्ध शरीर एकर्म जर्जरित हो गया। जब सरकार ने देखा कि पंडित जी को जैंब CC-0. Jangamwadi Math Collection. Dightized by eGangotri

में रखने से उनकी जान जोखिम में है, तब मजबूर होकर उन्हें ८ सितम्बर को छोड़ दिया।

मगर चारों ओर दमन का दौर-दौरा चल रहा था। पंडित जी के पुत्र, पुत्रवधू और जामाता जेल में थे, अतः आंदोलन से अलग निश्चिन्त होकर रहना उनके लिए असंभव था। वे उस वीमारी की दशा में भी आंदोलन के सम्पर्क में बने रहे। वीमारी और भी गहरी होती गई, और अंतमें गत ६ फरवरी को भारतीय खतंत्रता का सचा नायक भारत को शोक में डुबाकर चल वसा!

× × × ×

पंडित जी ने राष्ट्र के लिए बहुत कुछ दिया है। उन्होंने अपने शारीरिक सुख चैन, अपना अमूल्य समय, अपनी अलौकिक मेधा की शक्तियाँ, अपना धन, अपना मकान और अपना परिवार तक देश को अपण कर दिया, मगर देश के लिए उनका सबसे महान् दान—जैसा आज तक संसार के शायद ही किसी महान् पुरुष ने किया हो—है पंडित जवाहरलाल नेहरू।

### मोतीलाल नेहरू

पद्मसिंह शर्मा और ज़जमोहन वर्मा संस्मरण लिखने में सिद्धहर्त थे। शब्द-चित्र खींचने और मुहाविरेदार भाषा लिखने में दोनों ही आवार्य । वर्माजी के एक संस्मरण का यह नमूना सामने है। इसमें निवंध के गुण तो हैं ही, संस्मरणवाली मिठास भी है।

# 10

## शब्दों का अर्थ

एक भाषा से दूसरी भाषा में अनुवाद करना बहुत कठिन काम है, और सच पूछिए तो जरा भी गहरी बातों का ठीक ठीक अनुवाद हो ही नहीं सकता। किसी भाषा का क्या काम है ? वह हमको सोचने में मदद करती है। माषा तो एक तरह से जमे हुए विचार हैं। उसके द्वारा हवाई खयाळात एक मूर्ति बन जाते हैं। उसका दूसरा काम यह है कि उसके जरिये हम अपने विचारों का इजहार कर संकें और उनको औरों तक पहुँचा सकें; दो या अधिक आद्मियों में खयाछात की आमदरफ्त हो। भाषा और भी कई तरह से कामों में आती है लेकिन इसमें विलक्षेल हमें जाने की आवश्यकता नहीं है। एक शब्द या किकरा हमारे दिमारा में किसी-न-किसी मूर्ति की श्कु में आता है। मामूळी सीघे-सादे शब्दों से, जैसे मेज, कुर्सी, घोड़ा, हाथी आदि से, आसान और साफ मृर्तिया बनती हैं, और जब हम

COO Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

जनको कहते हैं, तब सुनने वाले के दिसारा में भी अकसर करी। करीब वैसी ही मूर्तियाँ बन जाती हैं। इससे हम कह सकते है कि वे हमारे मानी समझ गये।

लेकिन जहाँ हम इन सीधे और आसान शब्दों से आगे के वहाँ क्षौरन पेचीद्गी पैदा हो जाती है। एक मामूछी क्षिकरा भी दिमारा में कई तसवीरें पैदा करता है, और यह सम्भव है कि सुनने वाछे के दिमारा में कुछ और ही तसवीरें पैदा हों। वहुत कुछ दोनों की मानसिक शक्ति पर निर्भर है-- उनकी पढ़ाई पर उनके तजरुवे पर, उनके इल्म पर, उनकी प्रेरणाओं पर और उनके जजबात पर। अब एक क़द्म और आगे बढ़िये और ऐसे शन्द लीजिए जो Abstract (अमूर्त) और पेचीदा हैं, जैसे सत्य, सौन्दर्य, अहिंसा, धर्म, मजहब इत्यादि । हम रोज सैक्ड़ों दफ़े इन शब्दों का प्रयोग करते हैं छेकिन अगर हमको उनके मानी पूरी तौर से समझाने पड़ें, तो हमें काफी कठिनाई हो। हम यह देख सकते हैं कि ऐसे शब्द दो आद्मियों के दिमारा में कभी एक सी मूर्तियाँ या तसवीरें पैदा नहीं करेंगे। यह हैं कि हम अपने मानी दूसरे को नहीं समझा सके, हालें कि हम दोनों बात एक ही कहते हैं; पर दोनों का अर्थ अला अलग है। यह दिकतें वढ़ती जायँगी, जितने अधिक पेचीदा और Abstract विचार हम पेश करेंगे; और यह भी हो सकता है ( और हुआ है ) कि हम इसी ग़लतफहमी की वजह से आपस में छड़ें और एक दूसरे का सिर फोड़ें।

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

यह सब कठिनाइयाँ दो ऐसे आद्मियों में भी, जो एक ही भाषा के बोलने वाले हैं, सभ्य और पढ़े हुए हैं और एक ही संस्कृति के पले हुए हैं, पैदा हो सकती हैं। अगर एक पढ़ा और दूसरा अनपद और जाहिल हुआ, तब उनके बीच में बड़ा भारी फासला हो जाता है, और उनका एक दूसरे को पूरी तौर से सम-अना असम्भव हो जाता है-वे दो दुनियाओं में रहते हैं।

लेकिन यह सब कठिनाइयाँ छोटी मालूम होती हैं, जब हम इनका मुक्ताबला करते हैं ऐसे दो आदमियों से, जो अलग-अलग भाषायें बोलते हैं और एक दूसरे की संस्कृति को अच्छी तरह से नहीं जानते । उनके मानसिक विचारों में, दिमागी तसवीरों मे तो जमीन-आसमान का फरक है। वे एक दूसरे को बहुत कम समझते हैं। फिर आश्चर्य क्या, जब वे एक दूसरे पर भरोसा न करें, एक दूसरे से डरें या आपस में छड़ें ?

एक भाषातत्त्वज्ञ ( philologist) प्रोफ़ेसर जे० एस० मेंकनजी ने, जिन्होंने भाषाओं पर और उनके सम्बन्ध पर बहुत गौर किया है, लिखा है-

" An English man, a French man a German and an Italian can not by any means bring themselves to think quite alike, at least on subjects which involve any depth of sentiment; they have not the verbal means."

यह याद रखने की बात है कि एक अंगरेज, एक फरासीसी, एक जर्मन और एक इटालियन एक ही संस्कृति की ओलाद हैं CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

और उनकी भाषाओं में बहुत क़रीब का सम्बन्ध है। फिर भी यह कहा जाता है कि वे किसी तरह से किसी गहरे विषय प एक सा नहीं सोच सकते, क्योंकि उनकी भाषाओं में अन्तर है। अगर यह हाछ उनका है, तो एक हिन्दुस्तानी और एक अंगरेष का या उनकी भाषाओं का क्या कहा जाय ? घोती-कुर्ता पहनते से एक अंगरेज हिन्दुस्तानी की तरह नहीं सोचने छगता और न कोट-पतळ्न पहनने और छुरी-काँटे से खाने से एक हिन्दुसानी यूरोप की सभ्यता को ही समझ जाता है।

जब एक दूसरे की समझने में यह कंठिनाइयाँ है, तब वेचार अनुवादक क्या करे ? कैसे इन मुसीबतों को हल करे ? पहली वात तो यह है कि वह इनको महसूस करे और यह जान है कि अनुवाद करना सिर्फ कोष को देखकर छफ्जी मानी देना नहीं है। उसको दोनों भाषाओं की अंच्छी तरह समझना है, और उनके पीछे जो संस्कृति है, उसको भी जानना है। उसको कोशिश करनी चाहिए कि वह अपने को भूछ जाय और मूछ छेलक की विचार धाराओं में गोते खाकर फिर उन विचारों को अपने शबी में दूसरी भाषा में लिखे।

मेरा ख़याछ है कि हमारे अनुवादक छोग इस गहराई में जाने की कोशिश कम करते हैं, और ज्यादातर अखबारी तौर पर अनुवाद करते हैं। अकसर ऐसे शब्द और फिक़रे मुझे हिन्दी में मिलते हैं, जिनको देख कर मुझे आर्ख्य होता है। 'ट्रेड यूनियन' (Trade union) का अनुवाद मैंने 'ठ्यापार-संघ' पढ़ा। यह शब्दी CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

के हिसाब से बिल्कुल सही है। लेकिन जो इस चीज को नहीं जानता, वह कभी नहीं समझ सकता कि न्यापार-संघ न्यापारियों का नहीं, बिलक मजदूरों का है। ट्रेड यूनियन शन्द के पीछे सी बरस से अधिक का इतिहास है। जो उसको कुछ जानता है, वह समक्षेगा कि कैसे यह नाम पड़ा। फ्रान्स में यह नाम नहीं हैं, न इसका अनुवाद है। वहाँ इसको Syndicate कहते हैं। अगर फ्रेंच से हिन्दी में अनुवाद हो तो क्या हम उसे 'सिंडिकेट' कहेंगे या कुछ और ? यह तो बिल्कुल सीधा सा उदाहरण है। असल कठिनाई तो ज्यादा पेचीदा बातों में आती है।

दूसरी बात यह है कि अनुवादक छोग जहाँ तक हो सके, छोटे और आसान शब्दों का प्रयोग करें, जिनके कई मानी न हों, जो कि घोखा दे सकें। फिक़रे छम्बे-चौड़े न हों। दुनियाँ की अनेक भाषाओं में जो प्रसिद्ध साहित्य की पुस्तकें हैं उनका अनुवाद प्रायः बहुत भाषाओं में हो गया है, और बहुत अच्छी तरह से हुआ है। कोई वजह नहीं माछम होती कि हिन्दी में भी ऐसे ही अच्छे अनुवाद क्यों न हों। मुझे तो पूरी आशा है कि जब हमारे साहित्यकार इधर ध्यान देंगे, तो यह आवश्यक कार्य भी सफल होगा। बड़ी कठिनाई तो यह है कि हमारे विश्वविद्यालयों के बी० ए० और एम० ए० अंगरेजी बहुत कम जानते हैं, और अन्य विदेशी भाषाएँ तो जानते ही नहीं।

साहित्य की मामूली किताबें अनुवादित हो सकती हैं, लेकिन धर्म और दुर्शन-शास्त्र की Abstract विषयों की किताबों का ठीक अनुवाद करना तो असम्भव माछ्म होता है। उनमें ऐसे शब्द आते हैं, जिनके बहुत से जुदा-जुदा मानी होते हैं—एक पोशाक दर्जनों आदमी पहनते हैं, उनको पहचाने कैसे? वे एक शब्द होने पर भी एक शब्द नहीं हैं और तरह-तरह की तसवीर दिमाग में पैदा करते हैं—जैसे सौन्दर्य, सत्य, धर्म, मजहब वगैरह। सौन्दर्य को ही छीजिए। औरत का, प्रकृति का, किसी विचार का, किसी कछा का, सत्य का, फिक़रे का, चल चलन का, उपन्यास का—ऐसे ही अगणित प्रकार के सौन्दंर्य कहे जा सकते हैं। इन सब बातों में एकता क्या है? अगर यह कहा जाय कि जो चीज छोगों को पसन्द हो और उनको प्रसन्न करे उसी में सौन्दर्य है, तो यह तो एक बिल्कुछ गोछ बात हो गई। फिर छोगों की राय एक-सी नहीं होती।

हर भाषा में बहुत से शब्द ऐसे गोल हैं, जिनके कई मार्न हो सकते हैं। कुछ ऐसे हैं, जो कि बिल्कुल खराब हो गये हैं, और जिनके खास मानी रहे ही नहीं। कुछ भिखमंगे शब्द हैं जिन्की निस्वत मैथ्यू आर्नल्ड ने कहा था—"Terms thrown out, so to speak, at a not fully grasped object of the speaker's consciousness." कुछ शब्द खानाबदोश (Nomads) होते हैं, जो इधर-जधर फिरते हैं, जिनके कोई खास मानी नहीं हैं।

ऐसे शब्द हर भाषा में होते हैं, और जिन छोगों के विवार साफ नहीं होते, वे खास तौर से इनका प्रयोग करते हैं। वे अपने दिसारा की कमजोरी को लम्बे और सोल्ल्बीर, किसी करर वेमानी CC-0. Jangamwadi Math Collection, सोल्ल्बीर, किसी करर वेमानी शब्दों में छिपाते हैं। जिस भाषा में ऐसे शब्दों का अधिक प्रयोग हो (मेरा मतलब इस समय सौन्दर्य, सत्य आदि से नहीं है), इसकी शक्ति कम हो जाती है। उसके साहित्य में तल्लवार की तेजी नहीं होती, और न वह तीर की तरह से कमान को छोड़कर अपना मतलब हल करता है।

हम कोशिश कर सकते हैं कि इन घिसे हुए, भिखमंगे और आवारा शब्दों को हम अपने बोळने और छिखने में, जहाँ तक हो सके, पनाह न दें। अपराध वेचारे शब्दों का क्या है, वे तो कम-सीखे हुए और अनुशासन-रहित दिमार्गों के बच्चे हैं। बोछने और छिखनेवाछे भाषा को बनाते हैं; छेकिन फिर उतना ही असर उस भाषा का उन नये आद्मियों पर होता है, जो उसका प्रयोग करते हैं। पुरानी भाषाओं में -संस्कृत, श्रीक, छैटिन आदिमें -शब्दों की या विचारों की ढीछ बहुत कम मिलती है, उनमें एक चुस्ती और हथियार की सी तेजी पाई जाती है, और वेकार शब्द बहुत कम मिलते हैं। इससे उनमें एक शान और Dignity (बड़-पन ) आ जाती है, जो कि स्नास असर पैदा करती है। आजकल की भाषाओं में शायद फ्रेंच सबसे अधिक साफ सुथरी है, और .भेंच लोग प्रसिद्ध हैं अपने मानसिक अनुशासन ( Discipline ) और अपने विचारों को बहुत शुद्धता से प्रकट करने के लिए।

जो किसी क़द्र निकम्मे शब्द हैं, उनका सामना तो हम इस तरह से करें, छेकिन जो हमारे ऊँचे दर्जेके abstract शब्द हैं, उनका क्या किया जाय ? वे हमें प्रिय हैं, वे हमारे छिए जरूरी CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

हैं, और अकसर हमें उभारने में वे सहायता देते हैं। छेकिन कि भी वे गोल हैं और कभी कभी इतने मानी रखते हैं कि वेमानी हो जाते हैं। ईश्वर ही के ख़याल को लीजिए। हर मजहब में और हर भाषा में उसकी तारीक में हजारों शब्द कहे गये हैं। माळ्म होता है कि इन्सान का दिमारा इस खयाल को समझ नहीं सका और अपनी कमजोरी छिपाने को कोष खोलकर जितने वह और जोरदार शब्द मिले, वे सब ईश्वर के मत्थे डाल दिए गरे। उन सव शब्दों का अर्थ समझना मानसिक शक्ति के बाहर था; लेकिन बहुत-कुछ कह और लिख देने से एक तरह का संतोष हुआ कि हमने अपना फर्ज अदा कर दिया और कम से कम ईश्वर को अव हमसे कोई शिकायंत नहीं करनी चाहिए। अल्लाह के हजार नाम हैं, गोया कि नाम बढ़ाने से असलियत ज्यादा साफ होजाती है। God को अंग्रेंजी में absolute, omnipotent, omniscient, omnipresent perfect, unlimited, immutable, eternal इत्याहि कहते हैं। यह सब सुनकर किसी क़द्र दिल सहम अवश्य जाता है; लेकिन अगर इन शब्दों पर कोई ग़ौर करने की धृष्टता करे तो उसकी समझ में बहुत कुछ नहीं आता। मनोविज्ञान के प्रसिद्ध अमेरिकन पंडित विछियम जोज ने छिखा है-

"The ensemble of the metaphysical attributes imagined by the theologian is but a shuffling and matching of pedantic dictionary adjectives. One feels that in the theologian's hands they are only adjected of titles obtained CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitated of titles obtained

by a mechanical manipulation of synonyms; verbality has stepped into the place of vision, professionalism into that of life."

इसी तरह से इटालियन दार्शनिक क्रोस ने परेशान होकर sublime शदद के मानी यह बतलाये हैं — "The sublime is every thing that is or will be so called by those who have employed or shall employ the name." इसके बाद कुछ ज्यादा कहने की गुंजाइश नहीं रह जाती, और हर एक को इतमिनान हो जाना चाहिए।

हर सूरत से यह ऊँचे दर्जे की हवाई Sublime बातें मामूखी आइमी की पहुँच के बाहर हैं। बड़े पंडित और आचार्य तय करें कि Abstract शब्दों का कब प्रयोग हो और उसका कैसे अनुवाद हो। लेकिन फिर भी हम मामूली आदमियों को यह नहीं भूलना चाहिए कि शब्द खतरनाक वस्तु है, और जितना ही वह Abstract है, उतना ही वह हमको घोखा दे सकता है। और शायद सब से अधिक खतरनाक शब्द धर्म या मजहब है। हर एक आदमी अपने दिल्लमें अलग ही उनके मानी निकालता है। हर एक के मन में नई तसवीरें रहा करती हैं। किसी का ध्यान मन्दिर, मसजिद या गिरजे पर जावेगा, किसी का चन्द पुस्तकों पर या पूजा-पाठ पर, या मूर्ति पर, या द्शेनशास्त्र पर, या रिवाज पर, या आपस की छड़ाई पर, इस तरहसे एक शब्द लोगों के दिमारों में सैकड़ों अलग-अलग तसवीर पैदा करेगा और उनसे तरह-तरह के विचार CC-0. Jangamwad Math Collection. Digitized by eGangotri

निकलेंगे। यह तो भाषा की कमजोरी मालूम होती है कि एक ही शब्द ऐसा असर पैदा करे। होना तो यह चाहिए कि एक शब्द का सम्बन्ध एक ही मानसिक तसवीर से हो। इसके मानी यह हैं कि धर्म या मजहब के सौ टुकड़े हों और हरएक टुकड़े के लिए अलग शब्द हो। सुनने में आया है कि अमेरिका की पुरानी भाषा में प्रेम करने के लिए दो सौ से अधिक शब्द थे। उन सब शब्दों का हम अब कैसे ठीक अनुवाद कर सकते हैं।

शब्दों के प्रयोग के बारे में किसी तरह महात्मा गांधी भी गुन-हगार हैं, यों तो जो कुछ वे कहते हैं या लिखते हैं, वह साफ-सुथरा और बाअसर होता है। उसमें फिजूल शब्द नहीं होते और न कोई कोशिश होती है सजावट देने की। इसी सफाई में उसकी शक्ति है। लेकिन जब वे ईश्वर या सत्य या अहिंसा की चर्चा करते हैं—और वे अकसर करते हैं,—तब उस मानसिक सफाई में कमी हो जाती है। God is truth, truth is God, non-violence is truth, truth is non-violence,—ईश्वर सत्य है, सत्य ईश्वर है, अहिंसा सत्य है, सत्य अहिंसा है,—यह सब उन्होंने कहा है। इस सबके कुछ-न-कुछ मानी अवश्य होंगे; लेकिन वे साफ विल्कुल नहीं हैं। मुझको तो इस तरह के शब्दों की प्रयोग करना उनके साथ कुछ अन्याय करना माळ्म होता है।

### चाव्दों का अर्थ

यह विचारप्रधान निवंध है। इसकी गणना प्रयुक्त साहित्य में होती है।
प्रयुक्त साहित्य की रोचकता और उपयोगिता का गुण रहने पर भी एक दोष
खटकता है। वह है इस लेख की सामियकता। इसमें स्थायी प्रभाव वाला
तत्व नहीं है। तो भी इस लेख में आकर्षण है, ज्ञान है और है तथ्य प्रियता,
भाषा की स्वाभाविकता, प्रतिपादन-शैलो की सौम्यता और लेखक की सचाई
हमें वरवस खींचती है। ऐसे सामियक साहित्य का भी एक स्थान है। उसे
पढ़ने से कुछ लोगों को अवश्य ही सुख और संतोष मिलता है।

# - राजाशितः हिमाद लैखक - रामकृष्ण गर्भ

#### रूप

मेरे रायबहादुर मामा ३८ वर्ष की उम्र में दूसरी शादी करके छाए थे। अपनी नई मामी से कुछ दूर पर बैठा हुआ में एकटक दृष्टि से उन्हें देख रहा था। उनकी बड़ी बड़ी आँखों में तरछ हँसी छछछछा रही थी; गुछाब जैसे भरे हुए चेहरे से यौवन और सौन्दर्य महक महक कर फूट रहा था। खूब याद है, उन आँखों में कोई उनींदापन नहीं था, जिसे हम मादकता कहते हैं। और न चेहरे का कटाव ही किसी ऐसी कोमछ रेखा-मंगी पर हुआ था, जो रूप में कछा की मात्रा निर्धारित करती है। एक निखरा हुआ सौन्दर्य, एक प्रबछ आकर्षण केवछ वहाँ था, जो आँखों को कुछ समय के छिये मानों पकड़ कर बैठ जाता था। यह उस समय की बात है, जब मैं चौदह वर्ष का था। यौवन अपनी उमंगों के छिये मानों दी है। इस के ट्रांग समय की बात है, जब मैं चौदह वर्ष का था। यौवन अपनी उमंगों के छिये मानों दी है। इस के ट्रांग सहस्था कर है। इस के ट्रांग सहस्था हुद्य ते ट्रांग के छिये मानों की छिये सामा जैसा कर है। इस के ट्रांग सहस्था हुद्य ते ट्रांग स्वाप्त स्वाप्त हुद्य ते ट्रांग स्वाप्त कर का स्वाप्त हुद्य ते हुद्य ते हुद्य ते हुद्य ते हुद्य ते हुद्य ते हुप्त स्वाप्त हुद्य ते हुद्य हुद्य ते हुद्य हुद्य हुद्य ते हुद्य हुद

शिशव के कुत्हुल का दामन अभी नहीं छोड़ा था। मैं मामी को देख रहा था-विस्मय से, आनन्द से। कहीं कोई टीस भी चल रही हो, तो याद नहीं; पर इतना अब भी कह सकता हूँ कि उस समय कुछ ऐसा अनुभव हो रहा था, जैसे दो आदिमयों ने मुझे कसकर पकड़ लिया हो और तीसरा गुदगुदी चला रहा हो।

विवाह खतम हो जाने के बाद अपने पिताजी के साथ मैं घर चला आया, और चन्द दिन बाद मामी भी अपने नैहर को बिदा हो गई होंगी। लेकिन इन थोड़े से दिनों में ही उनके अत्यन्त रूपवती होने की बात सारे शहर में फैल गई थी। जब तक वह समुराल में रहीं, मुँह-दिखाई की रस्म के लिये आई हुई औरतों का वहाँ ताँता वँधा रहा। मामाजी का रसूक शहर में यों ही काफी बढ़ा-चढ़ा था, फिर कितनी ही औरतें तो केवल अपना अन्हल शान्त करने के लिए ही वहाँ आतों और मुँह भर भर कर तारीफ करती हुई लौटतीं।

#### (2)

इस प्रशंसा का कितना अंश सच्चे हृद्य से निकला था और कितना स्त्रीजाति की सहज ईच्यों से सम्बन्ध रखता था, यह उस वक्त मैं नहीं जान सका। लेकिन बाद में वहीं देख लिया कि स्त्री स्त्री से उसी तरह मिलती है, जैसे दो नंगी तलवारें। दो साल बाद मामाजी के यहाँ फिर मेरा ऐसे ही किसी मौके पर जाना हुआ। उस वक्त भी औरतों का वहाँ ख्रासा जमघट था। मामीजी CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

उनकी आवभगत में अपने आप को भूछी हुई थीं। किसी को वह खिला पिला रही थों, किसी का स्वागत कर रही थीं, किसी से विदा ले रही थीं और किसी के दुख-सुख की सुन रही थीं। लेकिन मैंने देखा, इन सबके बीच उनकी निन्दा का एक राग अविक्रित्र रूप से उस छोटे से समाज में छिड़ा हुआ था—कहीं कानों-कानों में, कहीं स्पष्ट शब्दों में और कहीं केवल इशारों और भू-तर्वन में। मामी के प्रत्येक शब्द से लेकर उनकी चाल ढाल और हर-कत तक ईच्यों की निहाई पर आलोचना के कड़े हथीड़े से ठोक-ठोक कर परखे जा रहे थे। सम्भव है, उनमें से किसी एक विषय पर उनकी रायें कुल दूर के लिए दो हो गई हों, पर उनके रूप के सम्बन्ध में सबकी यही एक धारणा थी कि चन्द रोज बाद वह पाउडर की सफेदी की तरद फीका पड़ जायगा।

मामीजी को इस सबकी ख़बर थी या नहीं, कुछ नहीं माख्म, छेकिन अब देखता हूँ, वह जैसे इन सब आक्षेपों का जवाब अपनी किसी हल्की सी मुसकान में, किसी कोमछ सम्बोधन में, या एक मधुर दृष्टिपात में ही चछते चछते दे जाती थीं और वह जवाब उनके प्रतिपक्षी के हृद्य में गहरा पैठ कर उसे निःश्रव कर देता था।

शेड पर। चित्रकार जैसे केवल एक रेखा खींच कर अपनी व्यंजना को हलकी या गहरी कर देता है, और कभी कभी चित्र के प्रभाव को बदल ही देता है, उसी प्रकार मामीजी भी एक सुरमई साड़ी पहन कर अपने रूप की टोन को कस कर एक दम ऊँचा कर सकती थीं, कभी छापे की एक सफेद घोती में ढककर उसे मधुर मुलायम कर देती थीं और कभी किसी खास आभूषण की झलक से ही उसके प्रभाव में रंग भर सकती थीं।

यही एक रहस्य था, जिसके बळ पर सौन्दर्य की उस दुनियाँ में वह प्रतिमा होकर पुजती थीं। मैं अब उनके यहाँ अक्सर जाता आता रहता था। बड़े हो जाने के कारण मेरे ऊपर से वह सब प्रतिवन्ध हट गये थे, जो पहले थे। आप सोचते होंगे, मैं मामी के लिए ही निनहाल जाता था। हाँ, ऐसी ही बात थी। मैं उनके रूप का पुजारी नहीं था—विद्यार्थी था। उसकी प्रत्येक रेखा का मैं अध्ययन करता था। मेरा विश्वास था कि समय की कोई काली छाया सौन्दर्य की उन किरणों को धुँघला नहीं कर सकती। तीन चार साल बाद जब उनको लड़का हुआ, तो उनके घर में आनन्द और उत्सव की बाढ़ सी आ गई थी, पर मैं जब उस सब में शामिल होने के लिए घर से चला, तो दिल पर पत्थर सारख गया था। डर रहा था, समय को जहाँ पहुचते बरसों लगते, गृहस्थ की एक साधारण सी घटना वहाँ छलाँग में ही तो नहीं पहुँच गई।

मामी जी मुझे पहचानती थीं, मेरी आँखों में अपने आपको वह जैसे पढ़ा करती थीं। उस दिन प्रसृति-गृह की देहली पर खड़े CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

होकर जब मैंने उनकी पानी पर तैरते हुए बुळवुळों जैसी आँखों से आँखें चार करके कहा - "मामीजी, बधाई है," तो वह थोड़ा सा मुस्कराई और फिर झेप गई। समझ गई, यह बधाइयाँ उन्हें केवल पुत्र-जन्म के उपलक्ष में नहीं दी जा रहीं हैं। इनका मतं लब और भी गहरा है।

रूप की दौड़ में उन्हें परास्त करने के लिए उस शहर के क़े बड़े घरों की औरतों में उस समय तक एक जबर्द्स्त गुट बन कर तैयार हो गया था। साडि़यों के नए-नए डिजाइन मँगवा कर शरीर पर हीरा मोती के आभूषणों की चमक चढ़ा कर, पालिश से दमकती हुई घोड़ा गाड़ियों की खिड़कियों में से कभी विजनी की तरह झाँक कर और कभी विशाल मोटरकारों के आतंक से बाजार की भीड़ को चीर कर लोगों पर अपनी धाक जमाने के इन लोगों के प्रयत्न बराबर जारी रहते थे। मामी भी इन प्रदर्शनी में कभी कभी शामिल होती थीं, लेकिन इस तरह, जैसे वनका कोई प्रतिद्वन्दी ही न हो, मानो वह खुद किसी लायक ही नहीं। एक करोड़पति जिस प्रकार मामूछी कपड़े पहन कर छोगों के इशारों के नीचे बाजार में पैद्छ निकल जाता है, ऐसी ही कुछ उनकी सादगी थी।

एक आँखों देखी घटना मुझे इस समय याद हो आई है। एक दिन शाम को बाहर से आकर मैंने देखा कि द्रवाजे पर छैण्डो खड़ी है। समझ गया, मामी नुमायश देखने जा रही हैं। ऊपर पहुँचा तो क्या देखा कि एक कोच पर दस-एक साड़ियाँ CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

बराबर-बराबर रखी हैं और उनके सामने खड़ी हुई मामी उनकी तरफ ध्यान से देख रही हैं। पहले सोचा, जो बात हमेशा अन-जाने ही तय हो जाया करती थी, आज उसी के लिए इतनी उचेड़-बुन क्यों? और फिर पूछ उठा—"आज ऐसी क्या ख़ास बात है, मामी?"

मामी—''कल मैं कुँवर साहब के यहाँ सगाई में गई थी, माल्म है न ? वहीं यह तय हो गया कि आज नुमाइश देखने चला जाय और अपनी अच्छी से अच्छी साड़ी में।"

मैं—''अच्छी से मतलब क्या कीमती का है ? "

मामी—कीमत, डिजाइन, रंग सभी कुछ आ गया। ये बातें कहने की नहीं हुआ करतीं। कछ साड़ी का किसी ने नाम तक नहीं छिया था; छेकिन किसी-न-किसी प्रकार वहाँ के वायुमंडल में यह चैछेंज गूँज गया, और सबने इसे स्वीकार कर छिया।"

मैं—"सब के स्वीकार करने से क्या मतलब ? चैलेंज तो एक को ही असल में दिया गया होगा"।

मामी मुस्कराकर साड़ियों को पछटने छगीं, और मैं नीचे चला आया।

3

तुमाइश पहुँच कर दूर एक कोने में खड़े होकर देखा, एक मिनिहार की दूकान के सामने दिवाछी-सी जगमगा रही है। संख्या में वे आठ-दस के करीब होंगी। सबकी आँखों में नुमाइश

CCO Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

का चाव था, चेहरों पर एक मधुर उद्दीप्ति। एक के बाद दूसी द्कान को ठहर-ठहर कर पार करती हुई वे एक दूसरे से ऐसी सरलता से हँस-बोल रही थीं, जैसे सब एक ही क्यारी के तरह-तरह के फूछ हों। आपस में मिछने के इस दुर्छम संयोग पर सव प्रसन्न दिखाई देती थीं। घर-द्वार की चिन्ताएँ मानों पीछे छूट गई थीं, और संसार का कोई भी विकार उनके हृत्य को छू तक नहीं गया था। कौन कहता है कि उन्हें भी कोई उड़क्र सता रही है, या उनकी वह हँसी जहर के झागों की तरह उनड़ उमड़ कर बाहर नहीं आ रही है। बचकर निकली हुई कोई नजर होठों की कोई वकरेखा, कभी कभी इस वात का पता मले ही दे देती हो, पर वह भी सिर्फ उन्हीं को। मेरा विश्वास है, घर से दर्भण को साक्षी करके उनमें से हर एक अपना अनिन्य रूप लेकर चली थी, जो यहाँ प्रकाश की तरह फैलकर फीका हो गया। हर एक को मानो एक दूसरे की नजर चाट गई। उन सक्की माछ्म हो गया कि कहीं कोई त्रुटि रह गई है; जो इस जीवन में पूर्ण नहीं होगी। और जब नुमाइश खतम कर चलने का वक्त आया, तब तो उनकी साड़ियों की चमक भी कबे रंगीं की तरह उड़ गई। इस सब में आदि से अन्त तक जो कुछ एक जैसा बना रहा, वह थी मामी की खहर की एक मामूली साड़ी और उसमें ढका हुआ उनका सौन्द्र्य। माछ्म, ऐसी सादगी से ऐसी पेचीदा छड़ाई अब तक किसी ने जीती हो। CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

मामी के बारे में अब तक मैंने जो कुछ कहा है, वह जरा भी बढ़ा कर नहीं कहा,--उसमें कुछ छूट भछे ही गया हो। और <mark>जब इतना कहा है, तो उस लंका-कांड को भी क्यों न कह</mark> दुँ, जिसके बिना यह रामायण पूरी न होगी। दस बारह वर्ष और बाद की बात कह रहा हूँ यह। मामी उस बक्त तीस के आस पास थीं। उनके एक छड़का था, दो छड़िकयाँ। द्नि आए और वर्ष बनकर बीत गये। बीसों स्त्रियों पर उनके सामने यौवन आया और ढळ गया, रूप आया और देखते देखते उतर गया। मामी भी बदल गईं, लेकिन प्रत्येक परिवर्तन अवस्था के अनुसार उनमें एक नई मोहिनी पैदा कर गया। इस वीच में कितने गुट उनके खिळाफ बन-वन कर दूटे, टूट-टूट कर वने; किस प्रकार ईर्घ्या और असूया की आग धवक धवक कर अपने मकानों को ही ख़ाक कर गई, इसकी कहानी लम्बी है। इन भाँखों ने सब कुछ देखा है-यौवन की आग में तपकर कुन्दन की तरह तमतमाते हुए मामी को देखा है। रूप के जल में ठंढा होकर निखरते हुए उन्हें देखा है और देखा है कि तीस वर्ष की अवस्था में भी वह अपनी दुनिया की एकछत्र रानी बनी वैठी हैं। परंतु जिसने यह सब कुछ देखा है, उसे एक दिन यह भी देखना बदा था कि वह निर्जीव की तरह पछंग पर पड़ी हुई हैं और उनकी तरफ आँखें उठा कर भी नहीं देखा जाता।

उन्हें देखते डर लगता था। चेचक के बड़े वड़े फफोले CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri उनके रूप को पी-पीकर जोंक की तरह फूछ रहे थे। उनकी आँखें बन्द थीं। गले से बोल नहीं निकलता था। देखते ही मेरे आँसू फूट निकले। मैंने कहा—''हे ईश्वर, या तो मुझे ही उठा ले या मामी को ही।"

में कैसे मरता १ ऐसे तो आज तक कोई नहीं मरा। और मामी "" जब तक सांस है, तब तक आस भछे ही दूट जाय, पर मोह नहीं छूटता। सब कुछ भुछाकर दिन-रात उनकी सेवा में मैंने एक कर दिया। जो रूप कभी आँखों में समाता नहीं था उसी की छाश को हाथों की इन अँगुछियों से मैंने झाड़ झाड़ कर फेंक दिया। कछ-की-सी याद है जिस दिन मामी ने अपनी घायल पछक उठाकर मेरी ओर देखा था, उस समय बहुत कोशिश करने पर भी मैं अपने आँसुओं को न रोक सका। जी में आता था, मामी की चारपाई से सिर पटक कर प्राण देहूँ।

मामा रोते थे अपनी स्त्री के लिये, मुबन—उनका चौदह वर्ष का लड़का—रोता था अपनी माँ के लिए—माँ के प्यार के लिए। इन दोनों के लिए मामी जैसी भी उठ पड़तीं उसी से वे निहाल हो जाते। लेकिन में...? मैं अपने आप से पूछता तेरा आधार इतना भंगुर क्यों हैं ? क्या तेरा सम्बन्ध ऐसा ही निर्लिप्त नहीं हो सकता ? ठीक है। पर दो दिन पहले की मामी को मैं कैसे मुला देता! कैसे तोड़ देता मस्तिष्क के उन तन्तुओं को, जो उनकी स्पृति से टकरा कर एक दम चीख़ उठते थे।

इस पाँच स्त्रियाँ रोज उन्हें देखने आती थीं । दो चार घोड़ा-CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri गाड़ियाँ द्रवाजे पर खड़ी ही दिखाई देती थीं। बड़े आदिमयों का यह भी एक प्रोग्राम था, जो कि उसी तरह पूरा किया जाता था, जैसे शादी और ज्योनार का। बहुत अच्छी पोशाक में वे आती थीं, मानो उनके साधारण रहन-सहन का स्टैन्डर्ड ही इतना ऊँचा हो। उनकी समवेदना का अभिनय भी बहुत ही ठोस और कछापूर्ण होता था। पुरानी चाछ की औरतों की तरह वे आँसू नहीं बहाती थीं और न फैशन की नई पुतिछयों की तरह उपेक्षा के मावों को ही बाहर निकछने देती थीं। मामी के पछंग के पास कुर्सी खींच कर जब वे उनकी दयनीय दशा को निर्वाक और निस्पन्द होकर देखतीं, तो उनकी आखों में से संज्ञा को जैसे कोई छीन छेता था। असीम दुख, बर्फ की पूर्त की तरह जमकर उनमें वैठ जाता था।

वड़े घरों को इन वातों में कमाछ हासिछ होता है, यह तो मैं उस वक्त भी जानता था; लेकिन अब समझ रहा हूँ कि शिष्टा-चार के अभिनय की उस सफलता को प्राणदान कहाँ से मिलता था, आत्मसन्तोष का वह ठोस भाव माभी की असहाय दशा से ही पैदा होता था। बहुत दिनों के बाद उनके लिये आज मैदान खाली हुआ था। उनमें से बहुतेरी तो वर्षों से पले हुए ईप्यां और खाली हुआ था। उनमें से बहुतेरी तो वर्षों से पले हुए ईप्यां और खाही हो समवेदना की राहरी आहों के साथ ही हृदय में से वाहर निकाल कर वहीं की वहीं हलकी हो लेती थीं।

× × × × × × × मामी अच्छी हो गईं। उनका कंकाल पलंग से उतर कर घर

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

में घूमने छगा। वह बदछ गई थीं, इसिछये उन्होंने अपने चारों तरफ की दुनियाँ भी धीरे धीरे बदछ डाछी। उनके कमरे में घुसते ही सामने आछमारी में एक आदमक़द शीशा जड़ा हुआ था। अब वह नदारद था। उसकी जगह पर काठ का एक सादा किवाड़ छगा दिया गया था। इस आछमारी में उनकी शृंगार-सामग्री रखी रहती थी, अब वहाँ मुबन की कितावें तरतीव से छगी हुई थीं। कमरे की दीवारों पर एक भी तसवीर नहीं थी। एक बौद्ध क्षपणक की भाँति कमरा उस घर में मूक, निस्तब्ध खड़ा होकर तपस्या-सी कर रहा था। विरूप नहीं, विकार-हीन।

मामी से दो बातें कीं, तो मालूम हुआ कि वह अब कहीं नहीं आती जाती हैं। जो कुछ होगया उसका उन्हें अफसोस जल था; पर मछाछ रत्तीभर नहीं। घर के काम-काज में वह अब अधिक व्यस्त रहती थीं। नौकर चाकर सब जहाँ के तहाँ बने थे, पर उनका भार अब बहुत हलका हो गया था। गृहस्थी की सारी जिम्मेवारियाँ मामी ने अपने ही सिर पर ले ली थीं।

लेकिन चैन तो तब मिले, जब दुनियाँ लेनेदे। थोड़े दिन बाद शहर के स्पेशल मैजिस्ट्रेट द्याल बाबू के लड़के का विवाह बढ़ी धूम धाम के साथ आ पहुँचा। मामा जी के वह पुराने और अनन्य मित्र थे, इसलिए मामी के शामिल होने के लिये तक़ाजा भी बढ़ा जबर्दस्त था। शुरुआत के कुछ दिन तो मामी ने स्वास्थ्य की दुहाई देकर निकाल दिये, पर ज्योनार के दिन जनकी एक न सुनी गई। जस दिन द्याल बाबू की स्वी खुद्दा अध्यक्त अध्यक्त साथ लेगई। СС-0. Jangannwadi Math खुद्दा हाई अध्यक्त साथ लेगई।

मैं वहाँ पहले ही से मौजूद था। मामा जी ने अपनी मुसौदी का परिचय देने के लिए मुझे वहाँ पहले ही से हाथ बटाने के लिए मेज दिया था। इन्तजाम वहाँ क्या मैं खाक करता, जहाँ सब कुछ पहले ही से जरूरत से ज्यादा मुख्यवस्थित था। पर द्याल बाबू ने फिर भी मुझे जनाने महकमे का निरीक्षक बना दिया और बरायनाम उसकी सारी जिम्मेवारी मुझे सौंप दी।

मुझे स्वप्न में भी यह आशा न थी कि मामी यहाँ आया। पहले पहल जब मैंने उन्हें देखा, तो मैं पसीना-पसीना हो गया। दूर एक कोने में वह बैठी थीं, शायद इस गरज से कि कम से कम औरतों को उनका पता लग सके, लेकिन उनके आने के थोड़ी देर बाद ही एक ख़ासी भीड़ उनके चारों तरफ जमा हो गई। बातें करने के लिए एक नया विषय उस समाज के हाथ लगा, और एक कोने से दूसरे कोने तक मामी के सम्बन्ध की तरह तरह की बातें आ-आकर मेरे कानों में टकराने लगीं।

शुँशला कर मैंने चारों तरफ देखा, जैसे अब तक कुछ देखा ही न था। रूप, आभूषण और नखरों का बाजार वहाँ खुढा पड़ा था। जिसके पास रूप था, वह आभूषणों की कमी द्वारा उसे प्रकाश में लाना चाहती थी; जिसके पास आभूषण थे, वह रूप के साथ उन्हें तोल-तोल कर दिखला रही थी, और जिनके पास हन दोनों में से कुछ भी न था, उनके नखरे लाजवाब थे। मगर हनमें से दर्द प्राय: सबके सिर में हो रहा था। बहुतेरी इनमें बारहो महीने अस्वस्थ रहती थीं। उन्हें कोई खास शिकायत नहीं

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

थी । एक असाधारण सुकुमारता से यह हमेशा परेशान रहती थी। में खड़ा-खड़ा देख रहा था, मामी कैसे विश्रव्ध रूप में कै हैं, किस प्रकार निःशंक भाव से बात चीत कर रही हैं, माने उनके जीवन का वह युगान्तकारी परिवर्तन उनका कुछ भी नहीं विगाड़ सका हो। लेकिन ऐसा करने में अपनी दुर्वल आत्मा के उन्हें कितना कसना पड़ा होगा; यह किसे माछ्स। वही क्रियाँ थीं, वही जगह, वही परिचित दुनियाँ जिसे कभी वह मछली बी तरह चीरती चळी जाती थीं। आज उसी में पैर जमान कितना कठिन हो गया था। उनकी आखों की उस आहार्य प्रस-त्रता के पीछे से न जाने कितने आवेग फूट पड़ना चाहते थे स्वर का उस समय का हलकापन हृद्य पर के कितने जबदेख वोझ के नीचे से निकलकर बाहर आ रहा था। मैंने कहा, मामी, इस तरह तुम कब तक रह सकोगी ! क्यों तुम अस्नःशसों से सुसि जित इस विरोधी दल में इस तरह निहत्थी आकर खड़ी ही गई ? ऐसा न हो मामी, आत्म-नियन्त्रण के किसी कड़े झटके से तुम्हारे शरीर के सब स्नायु-तन्तु तुम्हारी मुड़ी में से निक कर फैल जायँ।

वही हुआ।

पहले इधर उधर की बातें होती रहीं—शहर की, व्याह-शादी की, मेले तमाशों की; लेकिन धीरे धीरे सिलिखला वहाँ आकर उत्तर आया, जो मामी के लिये एक बहुत ही नाजुक प्वाइन्ट था। शिष्टता का थोड़ा बहुत ख़ाराल्यतो सहक्रोत्था के कानती थीं। CC-0. Jangahwa क्रिका क्षाराल्यतो सहक्रोत्था के कानती थीं। इस मर्म को स्पर्श करना निर्द्यता होगी ; लेकिन इतने जबर्दस्त प्रतिवन्ध के नीचे भी कुतूह्छ कब तक दबा पड़ा रह सकता था? स्त्रियाँ शिष्ट हो सकती हैं, क्षमा कर सकती हैं और दया भी दिखला सकती हैं-पर स्नीत्व को साथ लेकर ही। अनादि युग से जिन भावनाओं और संस्कारों ने उनकी रग-रग में रमकर इस तत्त्व की सृष्टि की है, उन्हें वे कहाँ रख आतीं ?

एक अधेड़ उम्र की स्त्री ने उस सारे समाज का ध्यान अपनी ओर केन्द्रित करते हुए कहा—''ऐसा माऌ्स होता है मानो वरसों में निकली हो। कितने दिन बीमार रहीं वहू ?"

मामी की निगाह एक बार सामने की ओर उठी और फिर पलकों में जा छिपी। धीमे-से स्वर में जवाब दिया- 'लगमग डेढ़ महीने।"

कुछ स्त्रियों की छाती में से एक गहरी साँस उठी और धीरे से उतर कर वहाँ फैल गई। किसी ने पीछे से कहा—'कैसा गुळाव-सा रूप था, देखते आँखों की भूख भागती थी, ईश्वर ने न जाने कब का बद्छा निकाछने के छिए रख छोड़ा था।"

मामी के मुख के गहरे गड़ों में पसीने की बूंदें झलकने लगीं। उन्हें इतनी हिम्मत नहीं हुई कि प्रतारणा के इन कड़े आघातों से वच कर एक बार रूमाल से उन्हें पोछ लें। सिर नीचा किये वह चुप चाप बैठी रहीं।

प इसके बाद शुरू होगई उनके रूप की तारीफ, जैसे मरने के बाद दुश्मन की होती है। याद नहीं किसने क्या कहा। CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

वहाँ से जान बूझकर हट गया था। थोड़ी देर में जब उस खड़ पर फिर पहुँचा, तो पीछे की तरफ से एक बुढ़िया जोर-जोर से कह रही थी—"सच बात तो यह है कि स्त्रियों की है बड़ी फ़र्ज़ी-हत। दुनियाँ उनका मोळ करती है तोळ देखकर। इसीळिंक रूप और यौवन का नाज तो सब उठाते हैं; पर उनके बुरे दिनें का कोई भी साथी नहीं होता। वे छोग भी नहीं होते जिन्हें हम अपना समझती हैं।"

तीर को छक्ष्य तक पहुँचने में देर छगती है; छेकिन इस व्यंग को मामी के हृद्य तक पहुँचने में जरा भी देर न छगी। वह सिहर उठीं जैसे किसी ने भरपूर चुटकी भर छी हो। वह उठना ही चाहती थीं कि उनसे सटकर वैठी हुई एक नवोढ़ा ने पूछा – "जीजी, पहछे दिनों का कोई फोटो भी तुम्हारे पास है ?"

'फोटो !' दाँत पीसकर मैंने मन ही मन दुहराया। निर्जीव फोटो क्या झरने की वूदों की तरह उमड़ते हुए उस रूप के प्रित न्याय कर सकता था ? ओफ ! आज जाना, दुनिया का प्रवाह कितने निम्न तल पर बहा करता है।

ऐसा मालूम हुआ, जैसे मामी उठना चाहती हैं। अपनी चाहर उन्होंने सम्भाछी और सामने के जमघट पर, उत्सव की उस चहर पहल पर, एक शून्य दृष्टि डालकर तत्क्षण उसे समेट लिया। मालूम होता था, उन आँखों में एक यान्त्रिक चेतना के सिवा और इंड नहीं था। विषाद, ग्लानि, क्षोभ जैसे विकार उसमें एक बार उत्तर कर उत्पर उठ नहीं सकते थे। ऐसी ग्रह्माई थी उस शून्यता में।

वह उठ दीं, घोर अपमान और छांछना की गठरी सी बाँध कर। जिसके रूप के प्रकाश में क्षियों का वह क्षुद्र समाज दीपक की माँति छाछ होकर टिमटिमाने छगता था, वही मामी आज परास्त होकर जारही थीं। वह अपने सब पैंतरे भूछ गई थीं। बार करना तो दूर, वार बचाना तक भूछ गई थीं।

द्स पाँच सेकंड तक वह जहाँ की तहाँ खड़ी रहीं, मानो इस प्रतीक्षा में कि अगर जमीन फट जाय, तो उसमें धँस जायँ; छेकिन ऐसा नहीं हुआ। पीठ मोड़कर जाने के छिए वह घूम छेना ही चाहती थीं कि किसी ने बगछ में से उनका हाथ पकड़ कर पुकारा—''अम्मा, चछो, गाड़ी आ गई है।"

मामी ने जरा तिरछे होकर देखा, तो वहाँ भुवन खड़ा था। उसे देखते ही उनका सारा विषाद, सारी संचित आत्म-ग्लानि न जाने किधर उड़ गई। खतम होकर बुझती हुई दिए की वत्ती जिस प्रकार पास की एक दूसरी बत्ती को पाकर एकाएक जल उठती है, इसी प्रकार उनका मुह खिल उठा और उसमें से निकल पड़ा-- "अरे भुवन, तुम यहाँ कब आगये ?

मुवन को मैंने सौ-पचास दफा भी नहीं देखा है क्या, लेकिन उन आखों से नहीं जो इस समय अचानक खुल गई थीं। मामी से बिल्कुल सट कर खड़ा हुआ वह उनके कन्धे तक लगता था। गोरा, भरा हुआ बदन था, जिसके रोम-रोम से मामी की झाँई मार रही थी। माथे पर के सुनहले बाल माँग को लाँघ कर सामने गुच्छा बनकर लहरा रहे थे। जल जैसे निर्मल कपोलों

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

में, संकोच और छजा वश, कभी एक भँवर-सी पड़ जाती थी; कभी संध्या के बादछों की-सी छाछ आभा परछाहीं की तर दौड़ती हुई निकछ जाती थी। आज से बीस इकीस वर्ष पहले मामी को भी इसी तरह पहले-पहल देखा था। यही वड़ी बई तरल गम्भीर आँखें थीं; यही सरछता, ऐसा ही प्रवल आकर्ष जो देखने वालों की आँखों को मानो पकड़ कर बैठ जाता था।

वड़ी देर तक मामी अपलक नेत्रों से भुवन की तरफ देखी रहीं, जैसे कभी दर्पण के सामने खड़े होकर अपने को देख करती थीं, और फिर बोलीं—-''तुमने किसी से नमसे की किया, भुवन ! वह देखो, तुम्हारी बुआ बैठी हैं, वह रहीं चाची।"

सुवन ने दोनों हाथ जोड़कर अपने शर्मी छे पछक उठाए और फिर गिरा छिए। सारी खियाँ मन्त्र-मुग्ध की तरह उसे देख ही थीं, जैसे उनकी कोई भयानक भूछ मूर्तिमान् होकर उनके सामते आकर खड़ी हो गई हो।

किसी ने पूछा--''कितने वर्ष का है यह ?'' मामी ने कहा--"चौदह का।"' ''पढ़ता है न"

''हाँ, आठवीं में पढ़ता है।"

फिर सन्नाटा छा गया। उसे तोड़ते हुए मामी ने कही ''आप सब आशीबीद दीजिए, यह पढ़ छिख कर सुपान वने।'

किसी बुढ़िया ने इसके उत्तर में धीमें से कहा-"ईख़्री करे, इसकी हजार वर्षा की असस्य हो glized by eGangotri सुघर अज्ञों के सुषम संस्थान को सोन्दर्य कहते हैं, और उसीके आँखों से पी जाने लायक 'पानिप' को रूप। रूप का परम विकास इसीमें है कि उसके आरम्भक उपादान अपनी अपनी विभक्त रुचिरता रखते हुए भी समष्टि-सौष्टव की दीप्ति में इस प्रकार छिप जायँ कि पृथक् पृथक् दृष्टि को न अटका सकें। प्रवाह है विन्दुओं का समुदाय ही पर प्रवाह की मोहक एकात्मता अपने किसी विन्दु पर दृष्टि को नहीं जमने देती।

'ह्प' के लेखक को इस तत्त्व का यथार्थ ज्ञान है। पहले ही प्रघटक में उसने इसकी वड़ी सुन्दर व्याख्या की है।

एक तो मानव स्वभावतः मानवीय रूप की ओर आकृष्ट होता है, दूसरे मामी-भानजे का नाता पवित्र होकर भी सरस होता है। अतः 'मैं' के उमज और कौत्हल ने विस्मय और आनन्द के साथ मामी के रूप और उसके प्रभाव का जो तन्मयता से अध्ययन और वर्णन किया है वह कलाकार की 'संविधानक'-सृष्टि का उत्कृष्ट नमूना है।

संपत्ति गर्व और ईच्यों का विषय होती है। रूप की संपत्ति एक वड़ी संपत्ति है। फिर भी ऐसे रूप की संपत्ति का क्या कहना, जिसके विषय में पारखी कवियों की----

> क्षणे यन्नवतासुपैति तदेव रूपं रमणीयतायाः । किमिव हि सधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम् ॥ CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

A thing of beauty is a joy forever

—ये उक्तियाँ सना सोलह आने चिरतार्थ हो रही हों। इस कहानी हैं लेखक ने मानो स्थान स्थान पर इन उक्तियों के नगीने जड़ दिये हैं। ऐं रूप पर गर्व या ईर्घ्या न होना अस्वाभाविक है।

लेखक ने अपनी कहानी के लिए रूप को अध्ययन का विषय माना है, उपनीग का नहीं। उपभोग में वासना की तृप्ति का प्राधान्य होता है, उपनीग्य वस्तु का प्राधान्य नहीं। पर अध्ययन अध्येतव्य विषय के रोम रोम इ पिर्ज्ञान चाहता है। ऐसा परिज्ञान विषय की रमणीयता के साथ साथ अधेन के संयम और अनासक्ति पर बहुत कुछ अवलम्बित रहता है। इस प्रक्रा रूप के अध्ययन में रूप की कोई लटक, कोई छाया, न छूटनी चाहिए। 'रूप' के विद्राध कर्ता ने मेरे जान कुछ नहीं छोड़ा है। उसकी ख्रीस्थमाव में अभिज्ञता और प्रासिङ्गिक शब्दों से उसकी व्यक्षना दोनों ही वारीक हैं।

कहानी का अन्त अद्भुत है। पूर्व संभावना से बिलकुल विलक्षण और पुनीत परिणति के कारण विलकुल उदात्त। रमणी का संचित रूप अधि और परिणाम-विरस हो सकता है पर जननी का अपित रूप स्थिर है, शाक्ष है। इसीलिए सदा आनन्ददायक है।

उपचारलाब्छित शृङ्गार का ऐसे सरल ढंग से वात्सल्य वन जान असाधारण घटना है। लेखक की इस कला का हम मान करते हैं।

भाषा भाव के इशारे पर चली है। उसमें 'आहार्य' भी है, और Point Shade भी चित्रकला के कुछ अपने शब्दों की लक्षणा वहीं है। मार्मिक हुई है। रूप की ऐसी मधुर कहानी कभी नहीं सुनी गई।

# श्री स्तुतीते कुमार चादुर्था.

10. 12

## हिन्दी की उत्पत्ति

हिन्दी भारतवर्ष की राष्ट्र भाषा है, यह तो एक स्वतः सिद्ध वात है। हर काम में, अपने प्रति दिन के जीवन में हम ऐसा ही देखते हैं। हिमालय के तुषारमंदित गिरिराजस्थित सरल, पील्ड और चीर-गृक्ष की अरण्यावली से दक्षिण-समुद्र के पास कन्या- इमारी और सेतुबंध-रामेश्वर के नारिकेल कुझों तक, आसाम और वर्मा के अतिवृष्टिसिक्त 'सेगुन' वन और हरिद्वर्ण धान्य क्षेत्रों से अफगानिस्तान और बल्लिक्तान के दुर्गम वारिहीन मरु पर्वत तक, उत्तर से दक्षिण और पूरब से पश्चिम आसमुद्र हिमा- चल समम भारतवर्ष की तमाम देशी भाषाओं में एक हिंदी ही भारतीय जाति की विभिन्न शासाओं के मनुष्यों में एक हढ़ और उपयोगी मिलन शंखला वनी है। यदि इसका कारण पूछा जाय, CC-0. Jangamwadi Maln Collection. Digitized by eGangotri

तो एक ही बात में हम इसका उत्तर दे सकते हैं। भारतीय सभ्यता का उत्पत्तिस्थान तथा केन्द्र गंगा और यमुना का तीरवर्ती देश आर्यावर्त्त ही है। आर्यावर्त के श्रेष्ठ अंश मध्य<mark>देश की भाषा हिं</mark>ती है। हिंदी के प्रसार का पहला मुख्य कारण यही है कि हिंदी भारत के हृद्य देश की भाषा है। दूसरा कारण है हिंदी भाषिं की उद्यमशीलता। हिंदी जितने छोगों की स्वाभाविक मातृमाण या घरेळू भाषा है, उससे दूने चौगुने छोगों की शिक्षा, साहित और सामाजिक जीवन की भाषा बनी है। सहज जन्मगत अधि कार से पूर्व पंजाव, मध्यभारत और पछाँह के जो छोग हिं। बोछते हैं - चाहे यह हिंदी अपने विशुद्ध भारतीय रूप में है। चाहे अपने मिश्रित मुसळमानी रूप उर्दू में, और पंजान, राम स्थान, मध्यप्रदेश और विहार प्रान्त के जो छोग साहित्यिक और सामाजिक भाषा के रूप में हिंदी को स्वीकार कर उसे सब कामी में व्यवहार करते हैं, इन दोनों प्रकार के मनुष्य अपनी अपनी जीविका की फिक्र में समय भारतवर्ष में फैले हुए हैं, और दूसरे प्रान्तों के सामाजिक तथा आध्यात्मिक जीवन को आर्यावर्त के प्रभाव से इतना प्रभावान्वित कर रहे हैं कि साथ साथ आर्यार्वि की भाषा बिना प्रयत्न किये हुए भी सुप्रतिष्ठित हो गई है। हिंदी को यह उच स्थान स्वामाविक कारणों से प्राप्त हुआ है, इसिंहर जब तक आर्यावर्त भारत की संस्कृति का मूछ स्थान रहेगा, तब तक हिंदी का यह आसन नहीं मिटने का।

्छेतिहासिकाल्योग्भभगपम्सस्यक्ति।आहिन्दृष्टि स्वेवासमार देख जाया

तो हिंदी की व्यापकता और भारत की राष्ट्रभाषा होने के छिए एक हिंदी ही की योग्यता सब छोगों को माननी पड़ेगी।

अन्ध-तिमिराच्छादित प्राग् ऐतिहासिक युग के अवसान के साथ जिस समय वैदिक युग के अरुणिमा-मंडित ज्योतिर्मय उप:-काल में भारतीय संस्कृति के सूर्य का उद्य हुआ, उस समय हमारी हिंदी, बंगला आदि आधुनिक मारतीय आर्थ माषाओं की आदि जननी वैदिक भाषा भारत में श्रेष्ठ भाषा थी । भारतीय अनार्य छोगों की अपनी अपनी पृथक् बोलियाँ थीं, पर वैदिक भाषा के सामने इनमें से किसी को कुछ भी प्रतिष्ठा नहीं मिळी। वैदि-कोत्तर अर्थात् संहितोत्तर काल में ब्राह्मण प्रंथों का युग आया। पंजाब और मध्यदेश के दक्षिण और पूर्व में आर्यभाषा का फैछाव हुआ। स्वाभाविक परिवर्तन-धर्म के अनुसार, तथा हजारों और लाखों अनार्य भाषियों के आर्य-भाषा को प्रहण करने के कारण वैदिक तथा त्राह्मण युग की आर्य भाषा भी विशुद्ध नहीं रही, प्राकृतों का उद्भव होने लगा भगवान् बुद्ध के आविर्माव के पूर्व ही आदिम या प्राचीन आर्यभाषा प्राकृत या मध्यकालीन अवस्था में पहुँच गई। इसी समय आयों के गुरुकुलों में लौकिक साहित्य-भाषा संस्कृत की प्रारंभिक प्रतिष्ठा हुई। पाणिनि आदि बड़े बड़े व्याकरणकार ऋषियों ने इसका व्याकरण छिखकर इसे चिरकाल के छिए परिमार्जित किया। प्राकृतों के उद्भव होने के समय से ही, छौकिक इसंस्कृत प्राचीन भारत के जनगण की-विशेषतः त्राह्मण शासित समाज की—भाषा हुई। मुहाविरे में विभिन्त-CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

प्रान्तों की आदि आर्थ भाषाओं की प्रगति पृथक् पृथक् रीति हे होने लगी। इसी से पृथक् पृथक् प्रान्तीय प्राकृतों की उत्पत्ति हुई। जिस संस्कृत भाषा को सारे हिन्दू संसार ने अपनी धार्मिक और संस्कृति संबंधी भाषा मान लिया उसका आधार उदीच्य अर्थात पंजाव और मध्यदेश की लौकिल वोली ही थी। भगवान वुद्ध देव के पहले, ब्राह्मण बन्धों के युग में, ब्राह्मण सभ्यता का केन् सध्यदेश अर्थात् कुरुपंचाल देश और उदीच्य अर्थात् सद्र, केक्य गंधार आदि देश थे। उन प्रान्तों से तथा अंतर्वेद की ब्राह्मणादि शिष्ट जातियों में व्यवहृत भाषा यह संस्कृत थी। अस्तु, संस्कृत आर्थ्य सभ्यता का वाहन या माध्यम स्वरूप होकर इस सभ्यता है साथ तमाम भारतवर्ष में फैछी, और भारतवर्ष के वाहर वृहत्तर भारत में —बर्मा, इयाम, कम्बोज, चंपा, मलय द्वीप, यवद्वीप, वि द्वीप आदि में भी—इसका प्रसार पहुँचा। भारतवर्ष के इति हास के प्रारम्भ में आयीवर्त-मध्यप्रदेश अर्थात् हिन्दुस्तान के पछाँह की बोछी संस्कृत के रूप में सारे भारतवर्ष में गृहीत ही गई। जहाँ तक पता चलता है, संस्कृत का मौखिक रूप विक पंजाब और अंतर्वेद में ही प्रचलित था।

कुछ दिनों बाद अन्यान्य प्रान्तों में जब आर्य भाषा फैडी, तब इसकी अवस्था बद्छ गई थी। संस्कृत प्राकृत हो गई थी।

सारे उत्तर भारत में जिस समय प्राक्तत या प्रादेशिक बोर्डिंग प्रचित हुई, तब प्रान्तीय प्राकृतों में अन्तर्वेद विशेषतया ब्रह्मिंग देश या कुरुपंचाल भी अपस्कात स्थारको स्टेन्सिक ब्रह्मिस्स सानी जाती थी। CC-0 Jangamwad भी अपस्कात स्थारको स्टेन्सिक ब्रह्मिस्स सानी जाती थी। संस्कृत नाटकों में श्रेष्ठ सद्धंशज पात्र वात करने में इस शौरसेनी ही का प्रयोग करते थे। इससे यह साबित होता है कि प्राकृत युग में शौरसेनी का स्थान क्या था। गाने में महाराष्ट्रीय प्राकृत का प्रयोग था, यह ठीक है; इसका कारण इतना ही मालूम होता है कि महाराष्ट्रीय प्राकृत में स्वर बहुत होने से वह शौरसेनी से श्रुति-मधुर मानी जाती थी; और गाने में इसीळिए शायद छोग इसे ज्यादा पसंद करते थे।

महाराज अशोक के छेख में मुख्यतः तीन प्रकार की प्राकृत मिछी है—उदीच्य, छाट-देशीय और प्राच्य। परंतु मध्य देशीय प्राकृत नहीं मिछी—मध्य देश में टोपरा और मेरठ के दो खंमों पर जो छेख हैं, उनमें पूरब की बोछी ही व्यवहार की गई है। महाराज अशोक पूरब के रहने वाछे थे, शायद इसी से उनकी प्रान्तिक बोछी मध्यदेश में भी प्रयुक्त हुई। भारत के इतिहास में सिर्फ एक ही वार पूरब की बोछी ने पछाँह पर चढ़ाई की।

परंतु महाराज अशोक के समय में एक नई साहित्यिक भाषा भारत से सिंहल में फैली—यह पालि भाषा है। पहले पंडित लोग सोचते थे कि पालि की जड़ पूर्व में—मगध में—थी, क्यों कि इसका एक और नाम है 'मागधी'। अब पालि के संबंध में पंडितों की राय बदल रही है। अब विचार है कि पालि पूरव की नहीं, विलक पछाँह की—मध्यदेश की ही बोली थी—शौरसेनी प्राप्टत का एक प्राचीन रूप भेद थी। बुद्धदेव के उपदेश पूरव की वोली प्राच्य प्राफ्टत में, जो कोसल, काशी और मगध में प्रचलित

थी, उसी में प्रकट हुए। फिर इस प्राच्य प्राकृत से और दूसरी प्राकृतों में अनुवादित किये गए। मथुरा और उज्जैन की भाषा में जो अनुवाद हुआ, उसका नाम दिया गया 'पाछि'। सिंहरु में जव इस अनुवाद का प्रचार हुआ, तब वहाँ के छोग भूल से इसे 'मागधी' के नाम से पुकारने लगे, क्योंकि पालि बुद्ध वचन थी, और भगवान् बुद्ध ने मगध में अपने जीवन का बहुत अंश बिताया था, इससे बुद्ध वचन या पाछि से मगध का संबंध सोचक्र 'मागधी' नाम रखा गया। सिंहल से ब्रह्मदेश, कम्बोज में यह पाछि भाषा फैछी। इस प्रकार दो हजार वर्ष के पहले मध्यदेश की भाषा—जिसे हम हिंदी का एक प्राचीन हम कह सकते हैं -- बहिर्भारत के बौद्धों की धार्मिक भाषा बनी। यह बात इस युग के पहले की है। ईसवी सदी के प्रारम्भ से संस्कृत के बाद उत्तर में शौरसेनी भद्र समाज में बोछी जाती थी । इसका प्रभाव दूसरी प्राकृत बोलियों पर भी पड़ा। भाषा तत्व के विचार से प्रियर्सन आदि पंडितों ने राजस्थान, गुजरात, पंजाब और अवध की प्राकृत बोलियों पर शौरसेनी का विशेष प्रभाव खीकार किया है। राजस्थानी, गुजराती, पंजाबी और अवधी के विकास में शौरसेनी ने बहुत काम किया । सिर्फ प्रान्तिक प्राकृतों से इन बोलियों की उत्पत्ति नहीं हुई, ऐसा विचार होता है।

ईस्वी प्रथम सहस्र वर्षों के बीच में प्राचीन भारतवर्ष में एक नवीन राष्ट्रभाषा या साहित्यक भाषा का उद्भव हुआ। यह अपभ्रंश भाषा थी, जो शौरसेनी प्राकृत का एक रूप थी। CC-0. Jangamwadi Math Collection, Digitize की early out

अपभ्रंश भाषा-यह शौरसेनी अपभ्रंश-पंजाब से वंगाल तक और नेपाल से महाराष्ट्र तक साधारण शिष्ट भाषा और साहित्यिक भाषा बनी । लगभग ईस्वी सन् ८०० से १३ या १४ सौ तक शौरसेनी अपभ्रंश का प्रचार काल था। गुजरात और राजपुताने के जैनों के द्वारा इसमें एक वड़ा साहिल बना। बंगाल के प्राचीन बौद्ध सिद्धाचार्य गण इसमें पद रचते थे, जो अंत में भोट भाषा (तिव्वती ) में उल्लथा किये गये। इसके अलावा भारत में इस अपभ्रंश में एक विराट् छोक-साहित्य बना, जिसके दूटे फूटे पद और गीत आदि हेमचन्द्र के प्राकृत व्याकरण और प्राकृत पिंगल नामक छन्द्-ग्रंथ में पाए जाते हैं। शौरसेनी अपभ्रंश की प्रतिष्ठा के कई कारण थे। ईस्वी प्रथम सहस्रक की अंतिम सिद्यों के राजपूत राजाओं की सभा में यह भाषा बोली जाती थी, क्योंकि यह माषा उसी समय मध्यदेश और उससे संलग्न प्रान्तों में— आधुनिक पछाँह में-साधारणतः घरेल् भाषा के रूप में इस्तेमाल होती थी। द्वितीय कारण यह है कि इस समय गोरखपंथी आदि अनेक हिन्दू संप्रदाय के गुरु छोग जो पंजाब और हिन्दुस्तान से नवजायत हिंदूधर्म की वाणी लेकर भारत के अन्य प्रदेश में गए, वे भी इसी भाषा को बोछते थे, इसमें पद आदि बनाते थे और इसी में उपदेश देते थे। उसी समय उत्तर-भारत के कनी-जिया आदि ब्राह्मण बंगाल आदि प्रदेश में ब्राह्मण आचार और संस्कृति छे उपनिविष्ट हुए। इन सब कारणों से, आज से लगभग एक हजार माक्र आमेवा जिस्से हम हिंदी का पूर्व रूप कह सकते हैं, वही शौरसेनी अपभंश, ठीक उसी प्रकार जैसे आजकछ हिंदी राष्ट्रभाषा बनी है, एक राष्ट्रीय, साहित्यिक तथा धार्मिक भाष हुई थी।

संस्कृत, प्राकृत और भाषा — भारत की आर्य भाषा के क्रम विकास में ये तीन पीढ़ियाँ हैं। संस्कृत आदि युग की धर्म, राष्ट्र तथा साहित्य की भाषा थी। यह संस्कृत भाषा पंजाव और मध्य देश की प्राचीन बोछी के आधार पर बनी। संस्कृत से प्राकृत का <del>उद्भव हुआ, प्राकृतों में</del> पालि भी है। पालि भाषा मगध से संबंध नहीं रखती, परंतु शूरसेन या मथुरा और उन्जैन से। यह मूखा मध्यदेश ही की भाषा है, ऐसे सिद्धान्त पर आजकल पंडित लोग पहुँचे हैं। पाछि के वाद मध्यदेश की शौरसेनी भाषा थी। प्राकृत का अंतिम रूप था अपभ्रंश। अपभ्रंश बद्छती हुई हिंदी आदि भाषाओं में परिणत हो गई। जिस समय शौरसेनी अपभ्रंश परिवर्तित होकर त्रज भाषा (हिंदी) बन रही थी, उसी समय हिन्दुस्तान में तुर्क और ईरानी मुसलमान आये। पहले पंजाब में इनका अधिकार हुआ, और पंजाब ही में करीब सौ वर्ष अ छोगों ने राज किया। पंजाब के कुछ छोग मुसलमान बने। फिर पंजाब से खास हिन्दुस्तान पर मुसलमानों की चढ़ाई हुई और जनकी फतेह हुई। मुसलमान देहली में आए, और उन्होंने अपता राज्य स्थापित किया। अफगानिस्तान के तुर्की और फारसी बोहते वाले विदेशी मुसलमान तो थे ही, पर पंजाबी बोलने वाले देशी मुसळमाना क्षिण्डू भर्त Math Collection. Digitized by eGaranti की बोळियों

का मूळ शौरसेनी से कुछ अलग प्राकृत थी, परन्तु शौरसेनी का प्रभाव इनपर बहुत पड़ा । पंजाब में राज करनेवाळे विदेशी मुस-लमान थोड़ी वहुत पंजाबी जानते थे। देहली के आसपास कई पड़ी वोलियाँ प्रचलित थीं, और उनका पंजाबी से कुछ संयोग था हिन्दुस्तान में आकर पंजाबी पर जाटू (वांगरू ) मेवाडी, त्रज भाषा प्रभृति बोलियों का असर कुछ तो अवश्य पड़ा। प्राचीन पंजाबी का आदिम रूप देहली में कुछ बदल गया। भाषा के व्याकरण में बहुत सा पंजाबीपन रह गया, परन्तु स्थानीय वोली के व्याकरण के अनुसार भी रूपआ गए। भाषा को हिंदी या हिन्दु-स्तानी नाम मिला। शुट्ट विशेष करके व्रज आदि प्रान्तिक भाषाओं से लिये जाने लगे। इस प्रकार उदीच्य और मध्यप्रदेश अर्थात् पंजाब और हिन्दुस्तान के पश्चिमी प्रांत की भाषाएँ मिलकर एक नवीन रूप में प्रकट हुईं। साधारणतः हिन्दुस्तानी मुगलों के बदौलत सारे भारत वर्ष में फैल गई। व्रज भाषा आदि प्राचीन और साहित्यिक बोळियों के साथ-साथ यह भाषा हिन्दू-साहित्य में भी व्यवहृत होने लगी। अंत में इस कलकत्ते शहर में अंगरेज पंडितों की चेष्टा से गद्य साहित्य की भाषा खड़ी बोळी हिंदी ही हो गई। इस समय हिंदी की प्रतिष्ठा बढ़ती जाती है--उत्तर भारत की संस्कृतिमूलक प्रगति का एक प्रधान वाहन या साधन या माध्यम वनकर इस भाषा की जय सर्वत्र हो रही है।

ऐतिहासिक आछोचना से यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि उदीच्य भौर सध्यदेश—पंजाब और पछाँह-विशेष करके सध्यदेश में— CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

भारतीय आर्थ-सभ्यता ने अपनी विशेषताएँ प्राप्त कीं, और इन प्रांतों की भाषा युग युग में सर्वजनगृहीत और सर्वजन-समाहत हुई। संस्कृत, पाळी, शौरसेनी प्राकृत, शौरसेनी अपभ्रंश, जनभाषा; फिर शौरसेनी प्रभावयुक्त पंजाब की वोळी, हिन्दुस्तान में आकर शौरसेनी की दुहिता स्थानीय जन आदि बोळियों से मिळ-जुळकर हिन्दुस्तानी या हिंदी बनी। इस प्रकार हिंदी को वर्तमान मर्यादा मिळी। मध्यदेश की भाषा की प्रतिष्ठा भारत के इतिहास की एक प्रधान और साधारण बात है। काळ की गति से मूळ आर्थभाषा ने संस्कृत, पाळी, शौरसेनी अपभ्रंश इत्यादि रूप बदळते बदळते आखिर हिंदी का रूप प्रहण किया।

प्राचीन काल में भारतीय-सभ्यता-विशिष्ट वस्तुएँ यानी हिंदूः सभ्यता में जो कुछ श्रेष्ठ वस्तुएँ हैं उन सबका उद्भव आर्यावर्त ही में हुआ। मध्य काल में जब मुसलमान सभ्यता आई, तब हिन्दू सभ्यता से उसका मिश्रण आर्यावर्त में हुआ। आर्यावर्त की भाषा हिंदी में अरबी, फारसी, और तुर्की का शब्दमंडार इस मिश्रण का फल है। इस मिश्रण से भारतीय सभ्यता ने नवीन रूप पाया।

प्राचीन काछ के धर्म राष्ट्र तथा साहित्य की भाषाओं के साथ हिंदी का संबंध विचार करने से हिंदी का इतना प्रचार स्वाभाविक ही माल्स्म होगा। ऐतिहासिक कारण और हिंदी भाषा की नानामुखी कर्मशक्ति के सिवा हिंदी में ऐसे कुछ गुण हैं जिनसे यह एक श्रेष्ठ भाषा कही जा सकती है। हिंदी जिनकी मार्टभाषा है, जिन्होंने इस भाषा को अपनाया है एक अपनाया है होगी, CC-0. Jangamwadi Math Collectio है एक्षताक्की हमस्वताहुता होगी,

इसका पता हमें नहीं, पर एक महाराष्ट्रीय मित्र ने अपनी सम्मति इस प्रकार प्रकट की कि ''हिंदी में जो गुण हैं, उनमें से एक यह है कि हिंदी 'मर्दानी जवान' है।" मैं वंगाली होकर अपने महा-राष्ट्रीय मित्र की इस राय का पूरा समर्थन करता हूँ। आधुनिक हिंदी के ओज गुण के कई कारणों में इसकी संयुक्त व्यंजन वाहु-ल्यता एक प्रधान कारण है। 'उनका' 'देखके' 'चलता' 'हाथ में' 'मन में' इत्यादि साधारण पद में संयुक्त वर्ण से शब्दोबारण में जोर आ जाता है--शब्द पर धका सा देकर संयुक्त ध्वनि इसे जाप्रत और उद्यमपूर्ण वना देती है। मेरी मातृभाषा के पद्समूह इतने जोरदार नहीं होते। विशेषकर साहित्यिक बंगला में स्वर-बाहुल्य के कारण मिठास आती है, पर वैसा जोर नहीं रहता, जैसे 'उहार' या 'ओर', 'देखिया' या 'देखे' 'चिंहते छे' ( चालू घरेलू बंगला में संयुक्त व्यंजन आ गया है—'चल् छे'), 'हाते' 'मने' इत्यादि । पुरानी हिंदी में हलंत उचारण बहुत ही कम होता था सब स्वर वर्ण उचारण किये जाते थे। इससे ओजशक्ति कुछ कम होती थी। पर स्वरवर्ण के पूर्ण उचारण होने के कारण एक मनोहर मधुरता से भरा हुआ गाम्भीय आ जाता था। विशेषतः भुपद् आदि गाने में तानसेन प्रमुख संगीतकारों की वाणी से इस वात का प्रमाण मिलेगा। हिंदी उच्चारण में और एक विशेष गुण है। इसमें सब ध्वनि प्रयत्न के साथ सुरपष्ट उचारण की जाती है। बंगला आदि दूसरी भाषाओं में बहुधा अस्पष्ट उच्चारण की अरीति चळी है। इसीसे 'नाइहर' या 'नैहर' 'वहनोई' 'अखाड़ा' CC-0. Jangariwadi Math Collection. Digitized by eGangotri 'वनवाई', 'कन्हैया', 'रखवाल', 'मौसी', 'सौंप' आदि शब्द हे बंगला प्रतिरूप बन गये 'नायेर', 'बोनाइ', 'आखड़ा', 'वानी', 'कानाइ', 'राखाल', 'मासी', 'संप' इत्यादि ।

उचारण के अलावा हिंदी की शब्द-संपत्ति इसका एक और गुण है। प्राकृत से प्राप्त अनगिने शब्द हिंदी में विद्यमान है। मानो इतने प्राकृतज शब्दों का संरक्षण दूसरी किसी आर्थ-भाषा में हो ही नहीं सका। देहात में सहस्रों उपयोगी प्राकृत शब्द मिल सकते हैं, जो साहित्य में लाने के लायक है। प्राकृतज शब्द छोड़िये, तो देखिये हिंदी संस्कृत के समग अभिधान की अधिकारिणी बनी है। संस्कृत शब्दों को हम सम्भाव्य हिंदी की बदौलत फारसी-अरबी-अभिघान से भी हिंदी अपना खजाना अदा कर सकती। प्राकृतज या विशुद्ध हिंदी, संस्कृत और फारसी—इन तीन प्रकार के शब्दों की मिठास ग मिष्टता या शीरीनी हिंदी की शक्ति तथा गौरव बढ़ा रही है। संस्कृत फारसी के शब्द मंडार हिंदी के लिए खुले रहने से हिंदी किसी की परवाह नहीं करती। सामाजिक और गृहस्य जीवन की सब बातें केवल प्राकृतज शब्दों से ही हिंदी में अच्छी तरह है बोछी जा सकती हैं। यह सिद्धान्त 'ठेठ हिंदी का ठाठ' और 'अधिखळा फूल' में श्री हरिऔध जी ने प्रमाणित किया है।

हिंदी के इतने गुण होते हुए भी, इसे मातृभाषा रूप में लाभ करने का जन्म सौभाग्य जिसको नहीं मिला, उसके लिए हिंदी की व्याकरण कृतिज्ञाह्यों स्वेल्भ्सा खुआ खोवा है। एक जुती गुहिक है हिंदी का छिंग-विचार। सुनते हैं इसमें श्रेष्ठ हिंदी विद्वानों का भी एक मत नहीं होता। हिंदी की इस स्वतंत्रता ने इस विषय में भाषा को अराजकता में डाल दिया है। 'मात' पुछिंग शब्द है और 'दाल' खीलिंग, 'पुस्तक' खी लिंग और 'प्रन्थ' और 'कागज' पुलिंग। 'अग्नि, मृत्यु, वायु'—इन सबको इस कलियुग में हिंदी में खीत्व की प्राप्ति हुई है। हिंदी अच्छी तरह से अगर सीखना चाहते हैं, तो संस्कृत, व्याकरण को भूल जाइये। इसके अपर शब्द रूप में, मौलिक रूप और सामान्य रूप, और 'का' और 'के' का दुरतिक्रमणीय हंगामा। लिंग विश्वाट और शब्द रूप की कठिनाई से वेचारे हिंदी—शिक्षार्थी जब किंकतंव्य-विमूद हो जाते हैं, तब क्रियापद के कर्मणि और भावे-प्रयोग आकर उसे खतम कर देते हैं।

हिंदी के व्याकरण को कुछ सहज सा और तर्कशास्त्र सम्मत बनाने की आवश्यकता है। हमारा सिद्धान्त यह है कि भविष्य काल का राजा King Demos या 'गण महाराज' इतनी सूक्ष्मता नहीं मानेगा। 'इनकलाव' जब सचमुच जिन्दा होगा और मजन्दूर तथा किसान जब भाषा के सुधार का काम खुद ही अपने हाथ में ले लेंगे, तब चालू और बाजारू, गँवार और देहाती तथा खड़ी वोली और पड़ी बोली सब एकाकार होकर एक नई गण-माषा बन जायगी।

गणतंत्र के अनुकूछ हिंदी का एक रूप अब भी विद्यमान है। इस कुळुकुत्ता मुह्मानगरी में नई शैछो के हिंदी गद्य साहित्य का

पहळे प्रचार हुआ, पर यहाँ अनपढ़ छोग जो हिंदी बोछते हैं, उसे हिंदी के गणतान्त्रिक रूप के सिवाक्या कहूँ ? कडकतिया वंगाडी दो जबानें जानते हैं; एक अपनी माद्री जबान बंगला, और दूसरी कलकत्ते की बाजारू हिंदी। बचपन से अपनी मातृ-भागके साथ साथ हमें इसका व्यवहार करना पड़ता है। मैं इस टूट-फूटी हिंदी के स्वरूप की कुछ आछोचना किसी और सभा में कर चुका इस स्वरूप की मौलिक विशेषता यह है कि व्याकरण के नियम, शब्द धातु आदि के रूप, प्रत्यय प्रभृति जितने कम व्यवः हार किये जा सकें सिर्फ उतने ही व्यवहार में छाये जाँय और स्वतंत्रता-पूर्वक वंगला शब्द और वाक्य रीति का प्रयोग हो। इस कलकतिया हिंदी को कलकत्ते के उड़िया, मैथिल, विहारी आहि सब प्रवायियों ने अपनाया है, क्योंकि इन्हीं के हाथ ग्रुद्ध हिंदी विगड़कर इसका संगठन हुआ। सीखने से भूछना अधिक कठिन है। इधर शुद्ध हिंदी के साथ परिचय होने का मौका नहीं मिछता, उधर जिन्दगी-भर बाजारू हिंदी के सिवा दिन का काम नहीं चलता; — हम करें क्या ?

हिंदी की उत्पत्ति और प्रसार तथा इसके प्रादेशिक रूप आदि विषयों पर गवेषणात्मक विराट् प्रंथ छिखा जा सकता है। मैं इस बारे में और कुछ कहना नहीं चाहता। अंत में एक बात कहकर इसे समाप्त करूँगा।

जिसकी शक्ति और जिसका सौभाग्य हो उसे नम्र होता चाहिए। हिंदी आफ्रियों के उद्यम और उसकी कर्मशीएता ही नहीं बिल्क उनकी नागरिकता और सौजन्य, उनकी संस्कृति और मान-सिक उत्कर्ष हिंदी प्रचार के प्रवल कारणों में हैं। भारत के लोगों ने हिंदी को 'राष्ट्रभापा' मान लिया है; बंगला, मराठी, गुजराती, पंजाबी, तामिल इत्यादि घरेलू भाषा या प्रादेशिक भाषा हो सकती हैं, पर एकता-विधायिनी भाषा और भारत के संयुक्त राष्ट्र की माध्यम हिंदी ही हो सकती है, इसे आज अधिकांश छोग मानते हैं। शुद्ध हिंदी बोलना सहज नहीं, रातोंरात शुद्ध हिंदी सीखना भी कठिन है। बहुत से छोग टूटी फूटी बोछने में शरमाते हैं। अज्ञक्यता हेतु यदि कोई किसी राष्ट्र या धर्म संवंधिनी सभा में हिंदी में व्याख्यान न दे सके, पर हिंदी से अपना प्रेम प्रकाश करे, तो उससे धैर्य के साथ व्यवहार करना उचित होगा, और यह गंगातीर की आर्य सभ्यता के सौजन्य के अनुसार ही है। पर ऐसी अवस्था में 'हिन्दी' 'हिन्दी' पुकार कर बेचारे को यदि तंग किया जाय, और उसे अंग्रेजी में या अन्य किसी प्रान्तीय भाषा में बोलने नहीं दिया जाय तो वह हिंदी के प्रसार के अनुकूल नहीं बल्कि विपरीत होगा। हमें आत्म-परीक्षा करनी चाहिए। अन-जान से Linguistic Imperialism या भाषागत साम्राज्यवाद के पुरोहित हम न बनें--जुल्म या बळात्कार से हिंदी प्रचार की चेष्टा नहीं होनी चाहिए।

खैर, हिंदी के जो गुण और कठिनाइयाँ हों, सो हों; पर यह सबको मानना पड़ेगा कि दुनिया के अव्वल द्रजे की अन्तर्जातीय भाषाओं में हिंदी स्थान है। अंग्रेजी, उत्तर चीनी, जर्मन-रूस, CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

स्पेनिश, फरांसी, अरबी, फारसी, मालय आदि भाषाओं में हिंती का नाम करना चाहिए। संख्या के विचार से अंग्रेजी और उत्तर चीनी के नीचे हिंदी का स्थान है; श्रुति माधुर्य, जोर, कार्यशाकि आदि में हिंदी एक अनोखी भाषा है। ऐसी भाषा हमारा गौरव स्थल है।

में हिंदी से बड़ा प्रेम रखता हूँ। यूरोप-प्रवास के समयफात या जर्मनी में कहीं किसी भारतीय छात्र को दूर से में देखता, ते उससे मिळने जाता और सबसे पहिले हिंदी में उससे प्रश्न करता-क्या भाई, हिन्दुस्तानी हो ? जिससे वात करता, अगर वह उत्तर भारतीय होता, तो हिंदी ही में मुझसे बात करता, और यदि वह दक्षिणी होता, तो भाव से मेरी बात समझ लेता और यदि हिंदी नहीं जानता तो अंग्रेजी में माफी माँगता। अपने मित्र और छात्रों में में हिंदी भाषा और साहित्य का गुण-गान किया करता हूँ। कबीर जी के पद और तुलसी जी की रामायण को तो मैंने नित्र पाठ्य ग्रंथ सा बना रखा है। बहुत दिनों से इन दोनों विश्व साहित्य के मुकुट-मणियों का पाठ किया करता हूँ।

बंगाल में हिंदी का प्रचार हो, बंगाली सज्जन भी हिंदी भाषा और साहित्य से परिचय प्राप्त कर पार्थिव और आध्यात्मिक लाम उठावें, यह मैं सर्वान्त: करण से चाहता हूँ। बंगाल की राजधानी कलकत्ते से हिंदी का संयोग खूब घनिष्ठ है। यदि कलकत्ते को हिंदी की आधुनिक गद्य शैली की जन्मभूमि कहा जाय, तो कुछ अत्युक्ति न होगी। हमारी बंगाली आधानि के कुला लिए, यह बढ़े अफसोस की वात है कि हिंदी ऐसी भाषा से वे यथोचित शक्ति और आनन्द को प्राप्त नहीं कर सके। इसके कारण निर्धारण होने चाहिए। रोग का निदान और कारण मिछने से इछाज ठीक हो सकता है। एक कारण मेरे विचार में तो यह है कि इधर हिंदी के उच शिक्षित सज्जनों का बहुत कम शुभागमन होता है। बिहार और संयुक्त प्रान्त के पूरब के जो आम छोग रोजी के छिए इधर आते हैं, वे स्वयं शुद्ध हिंदी नहीं बोछ सकते,—उनकी व्यवहृत खिचड़ी बोछी, साहित्यिक और शुद्ध हिंदी के प्रचार का प्रधान अन्तराय होता है।

पर अवसर अब शुभ है। वंगाल की शिक्षित जनता में हिंदी का आदर होने के लिए कांग्रेस से कुछ मदद मिल सकती है। कालेजों से भी बहुत कुछ सहायता मिल सकती है। निर्दिष्ट हिंदी परीक्षा में उत्तीर्ण होने से यदि दस-बीस आर्थिक पृत्तीषिक कालेजों के लड़कों को दिए जाँय, तो बहुत से नवयुवक इस ओर आकृष्ट होंगे। हिंदी प्रचार के सब साधन विशेष समिति में विचार किए जा सकते हैं। वंगाल में हिंदी प्रचार के लिए सम्मे-लन की ओर से जो प्रयत्न किया जाय, उसका में पूरी तौर से समर्थन करूँगा। हिंदी-साहित्य सन्मेलन ने इस विषय में जो शुभ कामना प्रकट की, उसके लिए मैं हार्दिक कुतज्ञता प्रकाश करता हूँ।

### हिंदी की उत्पत्ति

सप्रयोजन साहित्य को आधुनिक आलोचक 'प्रयुक्त साहित्य' कहते हैं। कुछ संत महात्मा और प्रचारक 'प्रयुक्त साहित्य' को ही ऊँचा साहित्य मानते हैं। यद्यपि तटस्थ और विदग्ध हृद्य ग्रुद्ध साहित्य को ही महत्त्व देता है पर प्रयुक्त और सप्रयोजन साहित्य का उपकार भी न्यून नहीं होता।

यह निवंध प्रयुक्त साहित्य के अन्तर्गत है। इसमें भाषा विज्ञान के यशस्त्री लेखक डा॰ सुनीति कुमार चैटजीं ने हिंदी भाषा का इतिहास कि कर उसके राष्ट्रभाषा होने के दाने को स्वतःसिद्ध माना है। अतः ज्ञातन्य बातें तो इसमें आदि से अंत तक भरी पड़ी हैं पर देखना है इसकी भाषा और शैली को। जिस गुण के कारण यह लेख निवंध माना गया है। जैसी हिंदी राष्ट्रभाषा' हो सकती है वैसी ही भाषा इसकी है। अहिंदी प्रांत के विद्वार्थ ऐसी ही भाषा हसकी है। अहिंदी प्रांत के विद्वार्थ ऐसी ही भाषा हसकी है। अहिंदी प्रांत के विद्वार्थ

काम चलाऊ भाषा आपसे आप बना विगड़ा करती है पर वह राष्ट्रभाषा नहीं कही जाती। अन्त में विद्वान् लेखक ने यह भी बता दिया है कि जब समय आवेगा तब खड़ी, पड़ी, बाजारू, गवारू आदि सभी प्रकार की भाषाएँ मिलकर एकाकार हो जाएँगी। शैली इसकी बोधानुग और यन तन यल-सिद्ध लाक्षणिक भी है। पढ़ने में मन लगता है। विद्यालयों के साधारण विद्यार्थी को ऐसी ही सीम्य और शास्त्रीय शैली का अनुकरण करना चाहिए।

साहित्यिक लेख न होने से इसमें आत्मीय राग का अमाव है। ऐसा निवंध विषयप्रधान होता है। उसमें निरुद्धा तथा रागद्धेषरहित जात कही जाती है। पर साथ ही एक बात देखना अत्यावस्थक है। वह है लेखक की प्रामाणिकता। यदि लेखक आप्त और मर्मज्ञ है तो उसके लेख की महत्ता और वढ़ जाती है। इस निवंध के कर्त्ता भाषाविज्ञान के आचार्य और कलकता विस्वविद्यालय के अध्यापक हैं।

निवंध में स्थायी प्रभाव होना चाहिए। वह भी इसमें है। यद्यपि इस लेख में सामयिक हिंदी का समर्थन है पर इसकी ऐतिहासिक और तार्किक पद्धित ऐसी उपादेय है कि यह विवेचन भावी विद्यार्थियों के लिए भी महत्त्व का होगा।

30

## महाकवि साँड़ की जयन्ती

भगवान सूर्य को उदित हुए अभी दो घंटे भी न बीते होंगे, मैं आराम से विछोने पर पड़ा सो रहा था; कि इतने में वाहर से किसी ने बाँग देना आरंभ किया—''किव जी, किव जी।" दस वारह हाँक तक तो मैंने सुना ही नहीं, किन्तु तेरहवीं बार पुकारे जाने पर मुझे ऐसा अनुभव हुआ कि कोई मुझे पुकार ही है। मैंने डपट कर चट उत्तर दिया—''अच्छा, अच्छा खड़ा रह!" और कतवारू को आवाज दो 'अरे कतवरुआ, मालकिन से पैसा लेकर जा, गली में खोमचे वाला कब से पुकार रहा है, देख पाव भर जलेबी ले लेना, और कुल दालमोट दो चार पैसा की जा और पाखाने में पानी भरता जा और—

मैंने वाक्ष्यापूर्व भारतिहाँ किया था, कि कतिपश्चा की मार्छ

किन पंख फटफटाती, दाँत कटकटाती, आँख मटकाती, हाथ चटकाती और न जाने क्या क्या करती हुई मेरे समक्ष आही तो गयीं और विना किसी सूमिका या प्राक्षथन के, मुझे उसी तरह फटकारने छगीं, जैसे कोई अंग्रेज कछेक्टर किसी हिंदुस्तानी रईस को फटकारता है! "अरे वाह रे सोनेवाछे। रात मर रतजगा किया है क्या ? कि अभी तक आप छम्बी ताने (!) हुए हैं। चेचारे कव से बाहर खड़े पुकार रहे हैं।"

मैंने भी 'एक चुप सौ को हरावै' के अनुसार चुपी साथ छी। सच बात तो यह है कि मेरी श्रीमती जी जब अपनी गर्जना करती हैं, तब मेरे साहस का गर्भ-स्नाव हो जाता है!

हाँ, तो मालकिन जी कहती ही गयीं, 'वेचारे घण्टे मर् से चिल्ला रहे हैं। तुम्हें तो नींद से ही फुर्सत नहीं है।"

मुझे भी ताव आही गया। मैंने कहा—''घण्टे से चिल्ला रहे हैं! आखिर पुछवा तो लिया होता कि कौन हैं वे हजरत ?"

मालकिन बोलीं—''अरे वही तो हैं! बैठका में बैठे हैं! क्या नाम है उनका! बड़ी बड़ी मूछें हैं। सुंदर आँखें हैं। लम्बे से गोरे से हैं जो!"

बापरे बाप ! मैं सोचने छगा कि आखिर ऐसी नायिका का क्या नामकरण किया गया है; जो अपने पति से ही एक अन्य नायक का सौन्दर्य-वर्णन कर रही हो !

खैर, मुझे अब मालूम हुआ कि सबेरे ही सबेरे उपद्रव मचाने वाले महाराय मेरे मित्र स्वामी भयंकरानन्द शास्त्री थे। मैं मन CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri हो मन उनके सात पुरुखों का श्राद्ध करता हुआ नीचे उतरा। शास्त्री जी आये थे मुझे एक किन-सम्मेछन में पकड़ छे चछने के छिये। बोछे—भाई! चछोगे नहीं, महाकिव साँड़ की जयनी में। ''मैंने पूछा—महाकिव साँड़ कौन ?'' शास्त्री जी बोले— ''अरे यार, ई मत समझो कि तुम्हीं एक महाकिव 'चोंच' हो! तोहरे भी चचा महाकिव ''साँड़'' खास इसी बनारस में आज कई वर्ष पूर्व होते भये। उन्हीं की जयन्ती है।"

मैंने पिण्ड छुड़ाने के लिये कहा—अच्छा यार, जिस दिन होगी, चला चल्ँगा। शास्त्री जी तड़प एठे !—अरे, आज ही तो है वह जयन्ती जनाब दस बजे से। देखियेगा क्या साहित्यिक ठाट रहेगा। सैकड़ों विद्वान रहेंगे। तुम्हें लिवाने ही तो आया हूँ।

मैंने सिर खुजलाते हुए कहा-अच्छा गुरू! चला चल्रुँगा! मगर 'प्रेसाइड कौन करेगा ?

अब तो शास्त्री जी ने ऐसी विनीत (Your most obedient servant की) मुद्रा बना कर कहा—यार प्रेसाइड तो सभों ने मुझी से करने के छिये कहा है !"

अब रंग छाई गिछहरी ! मैंने शास्त्री जी को खूब आड़े हाथों छिया। खैर, हम दोनों साहित्य दिगाज, गजगामिनियों का मान मर्दन करते हुए, सभा के छिये चछ पड़े।

साहित्य मंदिर का विशाल हॉल दर्शकों और श्रोताओं से उसाठस भरा हुआ था। सभा की सूचना १० बजे की थी, किंद्र हम छोग्रा दबसे की विश्व पर्ये प्रसामक कार्य की कि १२ बजे से

प्रारंभ हुआ। अन्य सब कार्य होने के अनंतर शास्त्री जी हास्य-गर्जन और ताली मद्देन के बीच अपना भीषण भाषण देने के लिये लपक कर खड़े हुए!

शास्त्री जी बोले:-

भाइयो और भौजाइयो! अब आपको इस विषय में इख्र मात्र भी संदेह न रह गया होगा कि आप छोग प्रातः स्मरणीय पूज्यपाद महाकवि 'साँड़' की पवित्र जयंती मनाने को ही यहाँ पथारे हुए हैं। ऐसे अवसर के छिये आपकी इस समा ने मुझे अपना 'पति' चुनकर अपनी जिस अलौकिक गुणप्राहकता का डिमडिमायमान परिचय दिया है, उसे हिंदी साहित्य के भावी इतिहासकार ७२ पौंड के काराज पर स्वर्णाक्षरों या रेडियम के चर्णों में लिखेंगे। मैं बड़ा एकान्त-सेवी और विज्ञापन कलानभिज्ञ पुराना साहित्यिक हूँ, किंतु आप छोगों की गृद्ध-दृष्टि मुझ पर पड़ ही गयी। मुझे सभापति का पद देकर आपने अपना और अपनी संस्था का जो गौरव बढ़ाया है, वह आप छोगों की योग्यता का सवसे बड़ा प्रमाण है। ईश्वर को धन्यवाद देता हूँ कि वह इसी भाँति आपके बुद्धि-वैभव का विकाश करता रहे। किंतु आप छोगों के कारण ही मुझे कछ दिन भर उपवास भी करना पड़ा था, इसिछिये अब मैं इसी टेबुछ पर छेट कर बहुत मंद मंद कछ कल ध्विन में ही भाषण करूँगा। यद्यपि 'नाइन्थ क्वास' में मुझे अनेक बार बेक्च पर खड़े होकर नीचे बैठे हुए छात्रों के अवनत मस्तकों पर गौरव पूर्ण दृष्टि डालने का अवसर मिल चुका है। CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri तथापि करके इस समय मैं उपवास और परिश्रम जन्य क्वांति की थकावट से चूर हो रहा हूँ। आशा है कि आप मुझे छेटे छेटे ही यह आनंद उठाने देंगे।

कोई हर्ज नहीं ; जब आप पूछते ही हैं तो सुन ही छीजिये कि मैंने कल कैसे उपवास किया !

कल दोपहर को घर छोटने पर, सहसा मेरी दृष्टि रसोईघर पर पड़ी, तो क्या देखता हूँ कि वहाँ मिक्खयों ने हड़ताल कर दी है, और बर्तन वगैरह बड़े ही निर्मल स्वरूप में पड़े हुए, बहुत दिनों के 'परिश्रम की थकावट' मिटा रहे हैं।

श्रीमती जी भी नहीं दिखाई पड़ीं। सन्देह हुआ! नौकर से पूछा तो माळूम हुआ कि ओढ़ना ओढ़े पड़ी हुई हैं। मैंने सोचा शायद सिर दर्द हो। तुरंत अमृतांजन लेकर पहुँचा और सिर पर रगड़ने छगा।

कहते हैं कि होम करते हाथ जलता है। श्रीमती जी तो तड़प कर गुस्से से फुलझरी हो गयीं।

''हाँ हाँ, थोड़ा और पोते (!) दो। मैं मर नहीं रही हूँ। जाओ जाओ अपनी उसी जयंती बीबी का सिर द्वाओ।"

श्रीमान् शास्त्री जी!

पूर्व सूचनानुसार कल की तारीख ही निश्चित की गयी है।
महाकवि 'साँड़' की जयंती के लिये आप सा समापित मिलना
कठिन है। आप युवक हैं, योग्य हैं, सुंदर हैं, सुकवि हैं। आपको
पाकर सभा धन्य और सफल हो जायगी। हमलोग विशेष धूम
धाम नहीं कर रहे हैं, केवल कुल गाने बजाने और कविता पाठ
का ही प्रोग्राम है।

अब आपही सोचिये, िक मैंने कुछ रोज पूर्व अपनी श्रीमतीजी से साफ साफ कह दिया था कि "यदि तुम इसी प्रकार मैंके जाया करोगी, तो मैं अवस्य ही एक दूसरी शादी कर हुँगा।" उसके चार ही रोज बाद आप छोगों का यह पत्र उसके सुसंस्कृत दिमारा को बहकाने के छिये काफी था या नहीं!

हाँ, तो महाकवि साँड की ओर आइये! ये महाशय किस सन् या संवत् में जन्मे थे, इसका कोई निश्चित प्रमाण नहीं है, पर माननीय समाछोचक बंधुओं ने सिर का पसीना एड़ी तक करके इस बात का पता छगाया है कि ये महाकि विक्रम की १५ वीं शताब्दी के उत्तरार्ध के तृतीय चरण में उत्पन्न हुए थे। इनका जन्म बिसवाँ सीतापुर में हुआ और ये कान्यकुञ्ज ब्राह्मण थे। इनकी कविता पर देव की छाप है। ये सेनापित की कोटि के किव थे।

उपर की बातें कहाँ तक सच हैं, यह आप जानें । हाँ, इतना के दारनाथ पाठक स्थाप कालें । हाँ, इतना के दारनाथ पाठक स्थाप कालें । हाँ, इतना के दारनाथ पाठक

#### [ ३२८ ]

ही रहते थे, और प्रति दिन सबेरे शाम गैत्री पर माँग छानने जाया करते थे।

महाकवि 'साँड़' हरएक प्रकार के छंद लिखते थे, किन्तु दोहा लिखने में उन्हें कमाल हासिल था ! वे कहा करते थे— मूरख जिसे मजाक में, कहैं भयानक भाँड़ । आया कविता-क्षेत्र में, वह साहित्यिक साँड़ ॥

आप आश्चर्य करेंगे, उनके इसी एक दोहे का अर्थ एक तिराहे टीकाकार ने ७५ ढंग से किया था। और इसी दोहे पर उस समय के स्वनामधन्य स्वयम्भू समाछोचकों ने उन्हें 'बिहारी बण्डा' की उपाधि दे डाळी थी।

अब मैं महाकिव साँड़ के सम्बन्ध की दो चार सची घटनाएँ
सुनाता हूँ। एक बार कानपुर के एक प्रसिद्ध किव ने उनके पास
यह शिकायत भरा पत्र छिख भेजा कि अपनी पत्नी के मारे उनकी
ाक में दम है। वह उन्हें भाँग नहीं छानने दिया करती और
खुद भाँग पीसकर पिछाने की कौन कहे, उन्हें स्वयं भी घोटने
नहीं देती। इस पर साँड़ जी ने उनके पास यह आदर्श छन्द
छिखकर भेजा था।

"जाको प्रिय न भाँग को छोटा।
तिजये ताहि कोटि बैरी सम, जद्यपि अपनो ढोटा।
घूमौ सकछ तीर्थ-क्षेत्रन में, एकै पिहर निगोटा।
पर विजया बिन मिछै न कछु फछ, यह हिसाब है मोटा।
जो न भाँग छानै निसिवासर, सो नर कपटी खोटा।

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

ते नर धन्य, वसै जिनके कर, मुन्दर कुण्डी सोंटा ! वनहु सुखी सिछ बट्टा छै करि, कबहु न होवै टोटा। नहिं तो दीन हीन कूकुर सम, घर घर चाटहु चोटा।

इसी पद के आधार पर कुछ छोगों ने गोस्वामी तुछसीदास और मीरा के पत्र-व्यवहार की झूठी कल्पना कर रखी है। संसार में जितने महाकवि हुए हैं, सभी माँग छानते थे और अपनी कविता के पूर्व एक 'गोछा' अवश्य ही चढ़ा छिया करते थे। उनकी रचनाओं में जो शिथिछ अंश पाये जाते हैं, वे सब बिना भाँग छाने ही छिखे गये हैं।

महाकवि साँड़ अपनी पत्नी को साँड़नी कहकर पुकारते थे। उनके घर में एक अहिरिन मजदूरनी रहती थी। उसे सरदारिन कहकर पुकारा करते थे। एक बार एक पत्र के सम्पादक ने उनसे 'वसन्तांक' के छिये एक कविता माँगी थी, इस पर आपने यह कविता उस अंक के छिये भेजी थी जिसे सम्पादक जीने टायटिछ पेज पर छापकर अपनी गुण-माहकताका अपूर्व परिचय दिया था।

कविता यह थी-

कोठन में, कूँअन में, कोल्हू, कछवरिया में,

कोने, काँजी हौदन में कल किलकन्त है। कहैं किव साँड़, साँड़नी में, सरदारिन में,

सेव में समोधा में सरासर सगन्त है। -देह में, दिमाग में, दिवाल में, दराजन में,

CC-0. Jक्राँसम्भाश्मी, Maद्तुकम्रार्भेतृ Diदीप्रस byद्रिगन्ताली

बैठक में, बाँध में, बिछौना में, बजारन में , बाहर बरामदा में बगस्तो बसन्त है !! महाकवि पद्माकर ने भी इसी ढंग का एक कवित्त लिखा है, जो साँड़ जी की कविता की ही हूबहू नकल है।

महाकिव साँड़ ने कुछ छायावादी रचनाएँ भी की हैं। कुछ छोगों की यह भ्रमात्मक घारणा है कि हिन्दी कविता में निराछा, पन्त और 'प्रसाद' आदि कविवरों ने छायावादी काव्य की सृष्टि की है! पर मेरा यह ख्याछ है कि यह उनका गुद्ध भ्रम है। वास्तव में छायावादी कविता के वाप महाकिव साँड़ ही थे! उनकी छायावादी रचनाओं के कुछ अनुवाद प्रोफेसर जात्याभाई पात्या-भाई ने गुजराती में किये हैं। मूछ कविताएँ तो अत्यधिक सुन्दर हैं। मैं उनकी "गगन के प्रति" शीर्षक कविता सुनाता हूँ; आप सावधान होकर सुनिए—

"ओ आकाश !

तुझ में ही !

व्यावर्तन की वह्नरियों का दिव्य छोक उद्दाम।

किधर से !

अडुलित अपलक अभिहित अद्भुत । सौन्दर्य-राशि-सौकर्य-सलिल त् कटु कद्म-कम्बोज कलिल

अभिनव रव !

सुर्भित मंजुल भूलयुज्ञ स्वामिर्द्धाlection. Digitized by eGangotri

डपहासास्पद ! आक्रोश अरिन्द्म अन्तराल निःसरण-मार्ग के पथ प्रधान तू महामदिर है मण्डितांग आया था ! डतुंग मंगि अंकित सा विह्वल प्रतिपल अरे चुप रह !! "

उनकी छायावादी कविता के सम्पादन की भूमिका में एक समालोचक-सम्राट् 'छायावाद' क्या है ? यों बतलाते हैं—

मानव-जीवन के काव्य गत मूर्ताधार के विश्लेषण का सामअस्य अपने तारतम्य की प्रकृष्ट कलात्मक भावना-सत्ता की पारम्परिकता के उद्दीपन से जब अन्तर्हित होकर प्रवृत्तात्मक व्यञ्जना का निर्विकल्प अध्युष्ट आश्रय लेता है, उस समय उसकी 'छायावाद' संज्ञा होती है!

महाकवि ''साँड़" प्राम-गीतों के बड़े प्रेमी थे, और स्वयं भी कुछ प्राम-गीत लिखा करते थे। एक सम्पादक महोदय ने उनके गीतों का अच्छा संग्रह प्रकाशित किया है। सुना है कि इस समय वे उसकी टीका भी कर रहे हैं जिसे प्रकाशित कर वे किसी कालेज के कोर्स में भी कराने वाले हैं। देखिये उनमें से एक गीत में आप लोगों को सुनाता हूँ। महाकवि साँड़ कहते हैं—

प्रमुक्ती Jang स्वाप्थां हो इस Colleद्वार की igit सिंक छहन् कि btri

चारो भइया खातन पूड़ी, हम ताकित दुक्कुर दुक्कुर॥ कबहुँ न छूइत माँस दाँत से, बनल रहित बिलरीटा। कौसल्याजी के हाथन से ले भागित कजरौटा॥ हाँ, भल्ने याद आया। महाकवि साँड के समकालीन किंव में दो ऐसे छेखक और कवि भी थे, जिनके नाम सानुनासि थे। वे थे पण्डित नकछेद तिवारी और नकछोड तिवारी! नकछेद तिवारी को तो आप छोग जानते ही होंगे, नक्लों तिवारी का वर्णन मैं यहाँ संक्षेप में ही कर देता हूँ। ये तिवारी वी कहाँ रहते थे, सो तो ठीक मालूम नहीं, पर इतना अवस्य है कि ये जो कुछ छिखते थे उसमें पाँच प्रतिशत के हिसाब से उनका छिखा हुआ भी रहता था। बचपन में ये गुछगप्पे वेंचते थे, कुछ दिनों तक 'चने जोर गरम' भी वेचा। कुछ दिन चूरन वेची वालों के भी साथ रहे। उन्हीं की संगति से चूरत के ला सुनते-सुनते इन्हें भी कुछ कविता करने की सूझी।

वस फिर क्या था, बरसाती मेंडकों की तरह इन्होंने अपना एक दल कायम किया। न मालूम, किस पाजी ने इन्हें यह गुरु सन्त्र दे दिया—

"बेटा यदि तुम अपना नाम चाहते हो तो औरों को बदनाम करो।"

बस फिर क्या था, इन्होंने सूर, तुल्सी, केशव, बिहारी आदि महाकवियों को गाली देना प्रारम्भ कर दिया। धीरे धीरे नाम कमाने के बसके में बिह्न हों लिका कि कार्क में पड़ते CC-0. Jangamban में बहुते

हो। कहीं से कोई नायिका-भेद भी आप दूँढ़ छाये। उसका सम्पादन भी कर डाला।

अब क्या था ! जहाँ थे तिवारीजी ही थे। एक दिन एक किव-सम्मेछन में यारों ने कहा — भाई आज तो कोई ऐसी मौछिक बात कहो, कि किवयों में खळवळी मच जाय। तिवारीजी भी अपनी स्थूछ बुद्धि के अनुसार झट तैयार हो गये। आप कहने छगे — सज्जनों ! संसार की सभी नायिकाएँ परकीया ही थीं। सब नायिका—भेद इसी के अन्तर्गत है। किवयों की खियाँ सदैव खण्डिता ही रहती हैं। गोस्वामीजी महाकिव सूरदास से ७०० वर्ष पूर्व विहारी के वंश में रोहिताश्वगढ़ के किछे में पैदा हुए थे! अंग्रेजी के किव शेक्सपीयर ने राबर्ट साउदी की जीवनी में जो अलंकार भर दिया है उसी की चोरी करके हिन्दी में रीति-काव्य का प्रादुर्भाव किया गया है—" इत्यादि!

श्रोताओं ने ताली पीट दी—'क्या बात है। समालोचक हो तो ऐसा ! दूध का दूध और पानी का पानी कर दे।"

किन्तु तिवारीजी के दुर्भाग्यवश उनके पिता भी उस सभा किन्तु तिवारीजी के दुर्भाग्यवश उनके पिता भी उस सभा में उपस्थित थे! उन्होंने तो कभी किवता की नहीं थी, पर किवता किस जन्तुविशेष का नाम है, इसे वह जानते थे। किवता किस जन्तुविशेष का नाम है, इसे वह जानते थे। तिवारीजी की ऊछ जल्लूछ बातें सुनकर उन्हें बड़ा क्रोध हुआ। तिवारीजी की ऊछ जल्लूछ बातें सुनकर उन्हें बड़ा क्रोध हुआ। वस जनाव जिस प्रकार क्रोब्ब्रिमिश्चन के दुं:स्व पर महर्षि वाल्मीिक के अन्दर काव्य का स्फुरण हुआ था, ठीक उसी तरह उनके मुँह से यह पक्ष निकास कि विश्व कि स्वार क

घर में बाकी वचा न एकी छोटा थरिया।
तुझको तो है भैंस वरावर अच्छर करिया॥
नाचा करता इधर उधर ज्यों दुष्ट बँद्रिया।
अच्छा पाया नाम कमाने का यह जरिया॥
चळहट, जाकर साफ किया कर कोई नरिया।
अरे दुष्ट, रे छण्ठ, अवे नकछोछ तेवरिया॥

जनके पिताजी न जाने कब तक क्या क्या बकते किनु तिवारीजी ने उनके पैर पकड़ और नाक रगड़ कर कसम लाई कि अब किसी सम्मेछन-सभा में न तो जाऊँगा और न भाषा कहँगा। तब कहीं बुढ़ऊ शान्त हुए।

भाइयों और भौजाइयों ! कहना तो बहुत था, किन्तु अव समय बहुत हो गया, अभी कितने ही किव अपनी किवता मुनाने के लिये उत्सुक बैठे हैं। अब मैं परम पिता से प्रार्थना करता हूँ कि वे आप लोगों को महाकिव साँड़ की तरह अथवा कम से कम उनके किसी अंग की तरह योग्य बनावें, जिससे आप लोग हिन्दी भाषा का जीर्णोद्धार करते हुए विश्व-साहित्य में समाहर पा सकें। एवमस्तु। ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः।

### महाकवि साँड़ की जयन्ती

प्रहसन का प्रधान लक्ष्य है मनोरजन । इसीसे अनुरजनीय श्रोताओं की किय के अनुसार प्रहसन की कथावस्तु भी अनेक प्रकार की हुआ करती है । सामान्य व्यक्ति अथवा समाज के जीवन की बात सभी सामान्य श्रोताओं का अनुरंजन कर सकती हैं पर साहित्यिक जीवन से संबंध रखने वाला परिहास जानकारों को ही हँसा सकता है । प्रस्तुत रचना दूसरे ढंग की है । यह दो चार वर्ष पूर्व के हिन्दीसाहित्य से संबंध रखने वाली बातों से भरी है । जो उस समय की सच्ची वातों को नहीं जानता वह इन विडम्बनाओं का स्वाद भी नहीं ले सकता । 'महाकवि की जयन्ती' 'छायावाद' 'परकीयावाद' विदेशी साहित्य का प्रमाव' किये का ऐतिहासिक अध्ययन' आदि इसकी प्रसिद्ध वातें हैं । उन्हीं के आधार पर चतुर लेखक हास के उपादान प्रस्तुत करता और लोगों को खूब हँसाता है । इसी के साथ छिपे छिपे चुटकी भी लेता है । उसने साहित्यक अनुवन क्षेत्र की अधार पर उत्तर के साथ छिपे छिपे चुटकी भी लेता है । उसने साहित्यक अनुवन क्षेत्र की अधार पर वतुर लेखक हास के उपादान प्रस्तुत करता और लोगों को खूब हँसाता है । इसी के साथ छिपे छिपे चुटकी भी लेता है । उसने साहित्यक अनुवन क्षेत्र की अधार पर वतुर लेखक हास के उपादान प्रस्तुत करता और लोगों को खूब हँसाता है । इसी के साथ छिपे छिपे चुटकी भी लेता है । उसने साहित्यक अनुवन क्षेत्र की अधार पर वतुर लेख की साथ छिपे छिपे चुटकी भी लेता है । उसने साहित्यक अनुवन क्षेत्र की अधार पर वतुर लेख की साथ छिपे छिपे चुटकी भी लेता है ।

सटीक चित्र खींचा है कि उससे हँसी आही जाती है और चित्रकार सह हो जाता है। साहित्यसमाज पर ही नहीं, कुछ व्यक्तियों पर भी इस के में छींटे हैं पर वे व्यंग्य, इतने निष्कपट, वेढंगे और वेजोड़ हैं कि श्रेता है अद्दहास में उनकी प्राम्यता भी छिप जाती है।

मनोविश्लेषण से प्रहसन की महिमा समझ में आ जाती है। नित्य है अनुभव में देखा जाता है कि एक सज्जन भी अशिष्ट और गोपनीय बात है कर हँस पड़ता है, यह कुरुचि नहीं, भीतर की छिपी वृत्ति है। इसीसे साहित में प्राम्यत्व दोष अनुकूल अवसर पर गुण माना गया है। उसका लह लेने के लिए भावुक को तटस्थ होना चाहिए।

इस निवंध में आई हुई तुलसी, पद्माकर आदि कवियों की विडम्ब समझने के लिए मूल रचनाओं का ज्ञान पहले से होना चाहिए।

यह पारिहासिक निवंध सुनने और समझने की वस्तु है। सप्रयोज साहित्य के पक्षपाती इसकी अनुपयोगिता और निष्प्रयोजनता पर हँसते हैं। यही तो इसका उपयोग और प्रयोजन है।

# पं रामचन्द्र शुक्त जी

11: 13

## हिंदी और हिंदुस्तानी 🎇

आज इस विज्ञ और कर्मकुशल समाज के बीच जो अपनी माणा और उसमें साहित्य की गति-विधि का निरीक्षण करके दोनों का मार्ग स्वच्छ और परिष्कृत करने के लिए इस पुण्य-भूमि पर एकत्र हैं, मेरा हृद्य एक अपूर्व आनन्द का अनुमव भी करता है और रह रह कर संकोच से द्वता भी है। संकोच का कारण है। जो स्थान मुझे यहाँ दिया गया है उससे यही प्रकट होता है कि आप लोग मुझसे अपने पवित्र प्रयत्न और शुभ अनुष्ठान में कुछ सहायता पहुँचने की आशा रखते हैं। पर अपनी शक्ति और योग्यता पर दृष्टि रखते हुए उस आशा के किसी अंशकी भी पूर्ति की संभावना मुझे नहीं दिखाई पड़ रही है। इस विचित्र परिक्षित में मुझे संतोष इसी बात का है कि मैं उपहास का पात्र होकर

<sup>\*</sup> फ्रेंचाबाक् क्षेत्र वाफ्तीय साहिसा सामे लाजा में प्रित सापण ।

भी ऐसे विद्वानों और कर्मवीरों के संसर्ग से बहुत कुछ ज्ञान, बहुत कुछ उत्साह प्राप्त करूँगा।

हम सब लोग यहाँ यह समझने के लिए एकत्र हैं कि हमारा साहित्य किस दशा में है, उसमें किन किन बातों का अभाव हैं उसकी कौन कौन प्रवृत्तियाँ उत्कर्ष की ओर लेजानेवाली हैं और कौन कौन अपकर्ष की ओर तथा वर्त्तमान समय में वह किस ला में हमारे जीवन को सरस सबल और समृद्ध करने में सहायक हो सकता है।

साहित्य किसी जाति की रिक्षित वाणी की वह अखंड परंपर है जो उसके जीवन के स्वतंत्र स्वरूप की रक्षा करती हुई जगत् बी गति के अनुरूप उत्तरोत्तर उसका अन्तर्विकास करती चछती है। उसके भीतर प्राचीन के साथ नवीन का इस मात्रा में और इस सफाई के साथ मेल होता चलता है कि उसके दीर्घ इतिहास में कालगत विभिन्नताओं के रहते हुए भी यहाँ से वहाँ तक एक ही वस्तु के प्रसार की प्रतीति होती है। जब कि साहित व्यक्त वाणी या वाग्विभूति का संचित संडार हैं तब पहले भाषा ही पर धार जाना स्वाभाविक है। व्यक्त वाणी का यह संचय असभ्य जातियाँ में तो केवल मौखिक रहता है, पर सभ्य जातियों में पुस्तकों के भीतर हिफाजत के साथ बंद रखा जाता है। मौखिक अधिक संमय तक स्थिर नहीं रह सकता, पर पुस्तकस्थ होकर हजारी वर्ष तक चला चलता है।

सिहित्साकी असिड द्वि पर्परा सभ्यता क्विन्द्रस्ण है।

परंपरा शब्द की भी होती है और अर्थ की भी। शब्द परंपरा भाषा को स्वरूप देती है और अर्थ-परंपरा साहित्य का स्वरूप निर्दिष्ट करती है। ये दोनों परंपराएँ अभिन्न होती हैं। इन्हें एक ही परंपरा के दो पक्ष समझिए। किसी देश की शब्द-परंपरा अर्थात् भाषा कुछ काल तक चलकर जो अर्थ-विधान करती है वही उस देश का साहित्य कहलाता है। कुछ काल तक लगातार चलते रहने से शब्द-परंपरा या भाषा को भी एक विशेष स्वरूप प्राप्त हो जाता है और अर्थ-परंपरा या साहित्य को भी। इस प्रकार दोनों के स्वरूपों का सामंजस्य रहता है। इस सामंजस्य में यदि बाधा पड़ी तो साहित्य देश की प्राकृतिक जीवन-धारा से विच्छित्र हो जाएगा और जनता के हृद्य का स्पर्श न कर सकेगा। यदि अर्थ-परंपरा का स्वरूप बनाए रखकर शब्द-परंपरा का स्वरूप बद्छ जायगा तो परिणाम होगा ''कोयछ का नरामा'' और ''महा-त्माजी के अलकाज''। यदि शब्द-परंपरा स्थिर रखकर अर्थ-परं-परा या वस्तु-परंपरा बद्छी जाएगी तो आप के सामने "स्वर्ण अवसर" आएगा, "हृद्य के छाले" फूटेंगे और "दुपट्टें फाड़े जाएँगे"।

भाषा या साहित्य के विशिष्ट स्वरूप प्राप्त करने का अभिप्राय यह नहीं है कि उसमें बाहर से आए हुए नए शब्द और नई नई वस्तुएँ न मिळें। उसमें नए नए शब्द भी बराबर मिळते जाते हैं और नए नए अर्थों या वस्तुओं की योजना भी होती जाती है, पर इस मात्राओं अप्रैक्ष इस हिस्से हिस्स हा स्वरूप अपनी विशिष्टता बनाए रहता है। हम यह बराबर कह सकते हैं कि वह इस देश-का, इस जाति का और इस भाषा का साहित्य है | मंगा एक क्षीण घारा के रूपमें गंगोत्तरी से चळती है, मार्ग में न जाने कितने नाळे, न जाने कितनी निद्याँ उसमें मिळती जाती हैं, पर सागर-संगम तक वह 'गंगा' ही कहळाती है, उसका 'गंगापन' वना रहता है।

हमारे व्यावहारिक और भावात्मक जीवन से ज़िस भाषा का संबंध सदा से चला आ रहा है वह पहले चाहे जो कुछ कही जाती रही हो अब हिन्दी कही जाती है। इसका एक एक शब हमारी सत्ता का व्यंजक है, हमारी संस्कृति का संपुट है, हमारी जन्मभूमि का स्मारक है, हमारे हृद्य का प्रतिविंब है, हमारी वृद्धि का वैभव है। देश की जिस प्रकृति ने हमारे हृद्यमें रूप-रंग भरा है उसी ने हमारी आषा का भी रूप-रंग खड़ा किया है। यहाँ के वन, पर्वत, नदी, नाले, वृक्ष, छता, पशु, पक्षी सब इसी हमारी बोछी में अपना परिचय देते हैं और अपनी ओर हमें खींचते हैं। इनकी सारी रूप-छटा, सारी भाव-संगी हमारी भाषा में और हमारे साहित्य में समाई हुई है। यह वही भाषा है जिसकी धारा कभी संस्कृत के रूप में बहती थी, फिर प्राकृत और अप भ्रंश के रूप में और इधर हजार वर्ष से इस वर्तमान रूप में-जिसे हिंदी कहते हैं — छगातार बहती चली आ रही है। यह वही भाषा है जिसमें सारे उत्तरीय भारत के बीच चन्द और जगितक ने वीरता की समाग स्ठाई क्षिण सूर्ण और जुरुसी जेल भी धारा वहाई; विहारी देव और पद्माकर ने शृंगारस की वर्षा की, भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र, प्रतापनारायण मिश्र ने आधुनिक युग का आभास दिया और आज आप न्यापक दृष्टि फैळाकर सम्पूर्ण मानव जगत् के मेळ में ळानेवाळी भावनाएँ भर रहे हैं। हजारों वर्ष से यह दीर्घ परंपरा अखंड चळी आ रही है। ऐसी भन्य परंपरा का गर्व जिसे न हो वह भारतीय नहीं।

हमारा गर्व यह सोचकर और भी बढ़ जाता है कि यह पर-म्परा इतनी प्रबल और शक्तिशालिनी सिद्ध हुई कि इधर सौ वर्ष से-अर्थात् अँगरेजी राज्य के पूर्णतया प्रतिष्ठित हो जाने के पीछे-इसे वंद करने के तरह तरह के प्रयत्न कुछ छोगों के द्वारा समय समय पर होते आ रहे हैं, पर यह अपना मार्ग निकालती चली था रही है। इस विरोध का मूळ हमारे उन मुसळमान भाइयों की निर्मूल आशंका है जो अपनी भाषा और अपने साहित्य को विदेशी साँचे में ढालकर अपने लिए अलग रखना चाहते हैं। यदि वे अपनी भाषा और अपने साहित्य की एक अलग परंपरा रखना चाहते हैं तो हमारे लिए यह प्रसन्नता की बात है। इधर अपनी भाषा की छटा, अपने साहित्य की विभूति हमारे सामने रहेगी, उधर उनके साहित्य के चमत्कार से भी हम अपना मनो-रंजन करेंगे। यही मौका उन्हें भी रहेगा। मनोरंजन के क्षेत्र एक से दो रहें तो और अच्छी बात है। यही स्थिति मुसलमानी अमलदारी में रही है। दिल्ली और दिक्खन के बादशाह फारसी कविति का angamwadi Math हिला हो और अपिराप्तार विषयी कविता का भी। कारसी के स्थान पर जब उर्दू की शायरी होने छगी तब भी यही बात रही। अनेकरूपता का नाम ही संसार है। सौन्दर्य की विभूति अनेक रूपों में प्रकट होती है। सहस्य उन सब में आनन्द का अनुभव करते हैं। अकवर की वात छोड़ दीजिए जो आप कभी कभी हिन्दी में कविता करता था। और गजेब तक के दरबार में जाकर हिंदी-किवयों का कविता सुनान प्रसिद्ध है। रहीम, रस खान, गुलाम नबी इत्यादि का नाम हिंदी के अच्छे कवियों में है।

यहीं तक नहीं अपनी धार्मिक भावनाओं की व्यंजना के छिए भी मुसलमान यहाँ की परंपरागत भाषा को बराबर काम में लाते थे। हमारे हिंदी-काव्य के इतिहास में सूकी कवियों का एक वर्ग ही अलग है, जिसके अन्तर्गत, कुतवन, जायसी, उसमान, न्रमुहम्मद इत्यादि दर्जनों किव हुए हैं। उन्होंने हमारी ही प्यारी बोली में हमारे काव्यों की पदावली में, जिसमें संस्कृत का पुर बराबर रहता आया है, प्रेम कहानियाँ लिखी हैं।

यह देखना चाहिए कि हमारी भाषा और हमारे साहित्य में वह कौनसी वस्तु है, जो अब हमारे मुसलमान भाइयों को ती पसन्द है। इधर उनकी ओर से जो लेख आदि निकल रहे हैं उनसे पता चलता है कि भाषा में न पसंद आनेवाली वस्तु हैं संस्कृत के शब्द और साहित्य में भारतीय दृश्य, भारतीय रीविं नीति और भारतीय इतिहास-पुराणों के प्रसंग। इस संवंध में हमारा निम्न विकल्प पह है कि जिस दृश को साहित्य होगा उस

देश की परंपरागत भाषा, उस देश के प्राकृतिक स्वरूप रीति-नीति, कथा-प्रसंग आदि से वह कैसे दूर रह सकता है ?

अब थोड़ा यह भी देखिए कि पुराने मुसलमान भाइयों ने अपने वर्ग के लिए एक अलग साहित्य निर्माण करने में उसका क्या स्वरूप रक्खा था, और कितने दिनों तक वह स्वरूप वे बनाए रहे। हिंदी में थोड़े से, अरबी फारसी शब्द मिलाकर अपने साहित्य के लिए जो भाषा उन्होंने ग्रहण की, वह रेखता कहलाती थी। जो हिंदी उन्होंने ली थी वह केवल ज्यवहार और बोलचाल की हिंदी न थी, परंपरागत काज्यों और गीतों की हिंदी भी थी, जिसमें बहुत चलते संस्कृत शब्दों के साथ साथ ठेठ घरेल शब्द भी रहते थे।

यह तो हुई कविता और साहित्य की बात । सबसे अधिक ध्यान देने की बात यह है कि सर्वसाधारण मुसलमान जनता में इसलाम के धार्मिक सिद्धांतों के प्रचार के लिए चार सौ वर्ष पहले जिस भाषा का प्रयोग ने अपनी किताबों में करते थे, उसमें यहाँ के धार्मिक और दार्शनिक पुस्तकों में आनेवाले इन्द्रिय विकार आदि शब्द तक भी कभी कभी लाते थे--

(१) सराहना नेवाजनां खुदा को बहुत कि वह पाछनहारा है आछम का ( शरह मरगबुछ कलूब-शाह मीराँजी, बीजापुरी सन् १४९५ के पहले)

(२) सवाल — यह तन अलाधा (अलहदः) बल्कि सतंतर (स्वतंत्र) विकार रूप दिखाता है। एक तिल क़रार नहीं ज्यों

मर्कटक्षः |angamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

जवाब—ऐ आरिक ! जाहिर तनके फेल से गुजन्या व वाति करतव विषे ? दूसरा तन सो भी कि इस इन्द्रियन का विकार व चेष्टा करनहारा " सुख-दुख भोगनहारा । जेता विकार हर वही दूसरा तन "। यह तन फहम सूँ गुजन्या तो गुन अस्व क्यों रहे ?

( कलामतुल हक़ायक़, शाह बुरहानुद्दीन बीजापुरी सर १५८२ )

उर्दू के इतिहास के छेखक उर्दू का उत्थान बीजापुर और गोरू कुंडा की दिक्खनी रियासतों से मानते हैं। वहाँ शीया मुसल्मानें की अधिक बस्तीथी। इससे इमामहुसैन की कथा को छेकर दिक्खनी उर्दू किवयों ने कई मसनवियों या प्रबंध काव्यों की रचना की। इनमें से एक का नाम है 'करबळ-कथा' (करबळा की कथा)। यह कथा शब्द मला आजकल उर्दू में कभी जगह पा सकता है! शृंगार की प्रेम-कहानियों की रचना भी दिक्खनी उर्दू में बहुत कुछ हुई है। जैसे 'वजहीं' की 'मसनवी कुतुब-मुश्तरी' जिसकी पर्य-रचना का रूप देखिए—

न भुइँ पर बसे वह न असमान में।
रहा शद उसी नार के ध्यान में।
भुछाई चंचछ धन वो यों शाह कों।
कि छुभवाए ज्यों कहरुबा काह कों।
छगा शाह उसासाँ भरन आह मार।

CC-0. Janganwadi Math Collection. Digitized by eGangaria
कि नजदीक ना है व गुनवर्त नीर्पन्

'वजहीं' की राज्यल का नम्ना यह है— पिउ अपनेकाँ आज मैं निस सपने देखी सोयकर। जब पिउ चिलया सेंति सेज तब सोते उद्दी रोयकर॥ ना पूछूँ वहमन जोयसी कब मिलना पिड सों होयसी।

'वजही' का रचना-काल सन् १६०० से १६२५ तक माना जाता है। इसके उपरांत सन् १६५० के लगभग 'नसरती' का समय आता है, जो कुछ दिनों तक तो दक्खिनी शायरी की उप-युंक्त परंपरा पर चला पर आगे चलकर वह 'हिन्द्वीपन' को वहुत कुछ दूर हटाकर फारसी रूप देने में छगा। अपना यह प्रयत उसने स्पष्ट स्वीकार किया है और कहा है 'दिखन के शायरों की मैं रविशपर शेर बोल्या नहीं" एक स्थान पर और कहता है-- 'मआनी की सूरत की है आरसी। दखिनका किया शेर जूँ फारसी।। फसाइत में गर फारसी ख़ुश कलाम।। घरे फ़ल् हिंदी वचन पर मुदाम।। मैं इस दो हुनर के खुळासों को पा। किया शेर ताजः दोनों फन मिछा॥" नसरती ने जो रास्ता दिखलाया उसपर कुछ लोग धीरे घोरे चलने लगे, पर दिक्लनी शायरी को देशी परंपरा कुछ दिनों तक चलती रही। सन् १६९१ ई॰ में अफ़जल ने हिंदी-गीतकान्य परंपरा के अनुसार 'बारह-मासा' लिखा जिसकी भाषा इस ढंग की है-

सखी रे ! चैत रितु आई सुहाई । अजहुँ उम्मीद मेरी बर न आई । CC-0. रिहेश्वाहेशवस्थिश फूर्जिकेश.गरेशांटलाग्र bGangotri मेरे सीनः जुदाई की छगी आग। सखी दिन रैन मुझ नागिन डसत है। फिरूँ दौरी तमामे जग हँसत है।

सन् १७०० के पीछे वलीने और दक्किसनी शायरों के समान कुछ दिनों तक हिंदीपन को रहने दिया। उसकी उन रचनाओं में हिंदी-काव्य-परंपरा के कुछ शब्द भारतीय कथा-प्रसंगों के कुछ संकेत, प्रेम-व्यापार में स्त्री-पुरुष का भेद आदि कुछ वातें की रहीं। जैसे—

इस रैन अँघेरी में मत भूल पहूँ तिससूँ।

दुक पाँवके विछुवों की आवाज सुनाती जा।

मुझ दिलके कवूतर को पकड़ा है तेरी लट ने।

यह काम धरम का है दुक इसको छुड़ाती जा।।

तुझ मुख की परस्तिश में गई उम्म मेरी सारी।

ऐ वृत की पुजनहारी इस बुत को पुजाती जा।।

मुख बात वोलता हूँ शिकवः तेरे कपट का।

तुझ नैन देखने को दिल ठांठ कर चुका था।।

पीछे शाह सादु छाह गुळशन ने 'वळी' को हिदायत की कि 'ये इतने कारसी के मजमून जो वेकार पड़े हैं, इन्हें कार हैं। उन्हें कार हैं। अपना उस्त्र ही पळट दिया और वे इस तरह के कळाम सामने छाने छगे—

जब सनम को खयाछे बारा हुआ। CC-0. Jan**साछिबें** Math<mark>नश्रीहट्</mark>गांठा. <del>फ्रिंग्स</del>िट् <del>क्रुंश</del>िव्यावाप्ट फ़ौज उरशाक़ देख हर जानिब। नाजनीं साहवे दिमाग़ हुआ।। अरक सूँ तुझ छवां की सुरख़ी के। जिगर छाछ दाग़ दाग़ हुआ।

पहले के दक्किनी शायर तो देश की श्रुति-किन के अनुसार जगह को 'जाघा' और 'अलहदः' को 'अलाघा' तक लिखते थे। कारसी शब्दों के बहुवचन आदि हिंदी व्याकरण के अनुसार खते थे, पर बलीने 'आशिक्ष' का बहुवचन अरबी के कायदे पर 'खशाक्ष' रक्खा है और कारसी समास के ढंगपर नशप-फराग और 'साहवे दिमाग्र' लाए हैं। बली सन् १७०० ई० में दिली आए। कायम ने सन् १७२० में बली के दीवान का दिली पहुँचना लिखा है।

यहाँ से अब दिझीके शायरों की परंपरा उर्दू साहित्य में चली है। सन् १७०० ई० में दिझी में हातिम नाम के एक शायर थे। इन्होंने फिर हिंदीके शब्दोंकी छँटाई की; जिसका वर्णन उन्होंने आपही इस प्रकार किया है--

"लस्सान अरबी व जबान फारसी कि करीबुलफहम व कसी-रुख इस्तअमाल बाशद व रोजमर्रा देहली कि मिर्जायाने हिंद व फसीहाने रिंद दर महावरः दारंद मंजूर दाश्तः। सिवाए आँ जबान हिंदवी कि आँरा भाखा गोयंद मौकूफ करदः"।

तात्पर्यं यह कि हातिम ने अरबी कारसी के शब्द छा छाकर रहे और हिंदी व्यानमावा कि शब्दों को जिल्लास में हा निवस्त फारसी के बीच हिंदीके वे ही शब्द और मुहाविरे रहते पा जिन्हें शाहजादे और सरदार छोग दरवार में बोछते थे। हर प्रकार उर्दू एक दरवारी भाषा भर रह गई। इतना होने पर्या इनकी कविताओं में भारतीय कथा-प्रसंगों के संकेत पाए जाते हैं-

खुदाके नूरका मथकर समुन्दर।
यही चौदह रतन काढ़े हैं बाहर॥
भगर फहमीदः हिकमत आशनाहै।
इसी नुसखे में चौदह विदया है॥

हातिम हो के समय में उर्दू के महाकवि 'सौदा' हुए हैं। बे पहले हिंदीपन से सटी हुई शायरी ही नहीं सर्व-साधारण में प्रचित हिंदी भाषा की कविता भी करते थे और अच्छी करते थे। कुछ उद्भृत किए विना आगे नहीं बढ़ते बनता। सौदार्क हिंदी राजल-

निकलके चौखट से घर की प्यारे जो पट की ओझल ठिठक रहा है। सिमटके घट से तेरे दरस को नयन में जी आ अटक रहा है। अगिन ने तेरे विरह की जबसे झुलस दिया है कलेजा मेगा। हिये की घड़कन में क्या बताऊँ यूँ कोयला सा चटक रहा है। जिन्हों की छाती से पार बरली हुई है रन में वो सूरमा है। पड़ा वो सावन्त मनमें जिसके विरह का काँटा खटक रहा है। मुझे पसीना जो तेरे मुख पर दिखाई दे है तो सोचता है। य क्योंकि सूरज की जोत आगे हर एक तारा छटक रहा है। हिलेरि ये विराह की जोत आगे हर एक तारा छटक रहा है। हिलेरि ये विराह की जोत आगे हर एक तारा छटक रहा है।

तुम्हारे कानों में जिस तरह से हर एक मोती छटक रहा है। कहीं जो लग चलने साथ देता हो इस तरह का कटर है पापी, न जानूँ पेड़ी की घूल मैं हूँ जो मुझसे मुझा भटक रहा है। कम् लगा है न आते जाते जो वैठकर दुक इसे निकालूँ, सजन ! जो कांटा है तुझ गछी का सो पग में मेरे अटक रहा है। कोई जो मुझसे य पूछता होय क्यों तू रोता है कह तो हमसे, हर एक आँसू मेरे नयन का जगह जगह सिर पटक रहा है। गुनी हो कैसा ही ध्यान जिसका तेरे गुनों से लगा है प्यारे, ग्यान परवत भी है जो उसका तो छोड़ उसको सटक रहा है। जो बाट मिलने की होय उसका पता बता दो मुझे सिरीजन, तुम्हारी बटियों में आज बरसों से यह बटोही भटक रहा है। जो मैंने 'सौदा' से जाके पूछा तुझे कुछ अपने भी मन की सुध बुध य रोके मुझसे कहा किसी की लटक में लटकी लटक रहा है। सौदा के हिन्दी दोहे—

कारी रैन डरावनी घर तें होइ निरास।
जंगल में जा सो रहे कोऊ आस न पास।।
वैरी पहुँचे आइके तेरी देहली पास।
वेग ख़बर लो या नबी! अब पत की निहं आस।।
खीझ खीझ चहुँ ओर से पड़े वह जालिम दूट।
वेवों को डरपाय के ले गये घर को छट।।
कहै हरम सर पीट कर खोकर अपनी लाज।
माटी में उसू अरुक्श बायो। इसिन कुनी स्टू के लाजा।

खोयो तेंने नीर विन नबी के मन को चैन। जालिम तेरे हाथ से प्यासी गयो हुसैन॥ उक्त दोहे मरसियों में आ गए हैं। उन्हीं में से अला कि गए हैं। सौदा की पहेलियों की आषा हिन्दी है पर उनकी औ सब रचनाएँ हातिम की ही सरणी पर चलती हैं। उर्दू की शाली में जो थोड़ा बहुत हिन्दीपन लुका छिपा था, वह छखनऊ जो 'पर नासिख के हाथ से दूर किया गया। फिर तो वह हिन्दी है ऐसी हटी कि उसने अपना एक दायरा ही अलग कर लिया। स दायरे से जगत, चंचल, नार, गुन, अकास, धरम, धन, करम द्या, बीर, बली ऐसे शब्द एक दम निकाल बाहर हुए। इसी प्रकार वस्तुओं में न कमल और न भवरे. रह गए न वसन्त औ कोकिल, न वर्षाऋतु रह गई न सावन की हरयाली; न भीम औ अर्जुन रह गए न कर्ण और भोज। इस प्रकार यहाँ की परंपराण भाषा के आधे हिस्से से और परंपरागत साहित्य के सर्वांश है अर्थात् देश के सामान्य जीवन से उर्दू दूर हटा दी गई। जन दस्ती जान वूझ कर हटाई गई, आप से आप नहीं हटी। जुर्दू के इस रूप में आने का परिणाम यह हुआ कि अपन

प्रसार करने की स्वाभाविक शक्ति उसमें न रह गई। वह अपि को बनाए रखने के लिए मक्तत्वों और सर कारी दफ्तरों की कुँ ताज हो गई। यह बात अंगरेजी अमलदारी के प्रतिष्ठित हो जी पर हमारे नवशिक्षित मुसलमान भाइयों को स्पष्ट दिख्लाई पढ़ें लगी और विश्व उसकी रक्षा और प्रसार के कुन्निम आधनों का अप छम्बन करने में छगे। गुसलमानी अमलदारी में सरकारी दफ्तर फारसी में थे। अतः ईस्ट इंडिया कम्पनी ने भी कुछ दिनों तक सरकारी दफ्तरों की जबान फारसी ही रहने दी पर पीछे अधिकारियों को यह बात खटकने लगी, कि दफ्तरों की भाषा सर्वसाधारण की भाषा से बिलकुल अलग है। उनका ध्यान देश की अचलित भाषा की ओर गया। सन् १८३६ ई० में हमारे संयुक्त प्रदेश के सद्दबोर्ड से एक इश्तहारनामा निकला जो इस

इक्तहारनामः बोर्ड सदर-

पच्छाह के सद्र बोर्ड के साहबों ने यह ध्यान किया है कि कचहरी के सब काम पारसी जबान में छिखा पढ़ा होने से सब छोगों को बहुत हर्ज पड़ता है और बहुत कछप होता है, और जब कोई अपनी अर्जी अपनी भाषा में छिख के सरकार में दाख़िल करने पावे तो बड़ी बात होगी। सबको चैन आराम होगा इसिछए हुक्म दिया गया है कि सन् १२४४ की कुवार बदी प्रथम से जिसका जो मामला सद्र बोर्ड में हो सो अपना अपना सवाल अपनी हिन्दी की बोली में और पारसी के नागरी अच्छरन में छिख के दाखिल करे कि डाक पर मेजे और सवाल जौन अच्छरन में छिखा हो तौने अच्छरन में और हिन्दी बोली में उस पर हुक्म छिखा जायगा। मिती २९ जुलाई सन् १८३६ ई०।

खेद की बात है कि यह व्यवस्था चलने न पाई। मुसलमान भाइयों की ओर से प्रमान का बोग्र अमल हुआ कि तुपतरों में

हिन्दी घुसने न पाए, उर्दू चळाई जाय । अन्त में सन् १८३७ ई० से उद् द्फ्तरों की भाषा कर दी गई। इसके उपरान्त जब सई साधारण की शिक्षा के छिए सरकार की ओर से जगह जगह मदरसे खुळने की बात उठी और सरकार ने यह निश्चय किया कि संस्कृत की कक्षाएँ तोड़ दी जायँ और हिन्दी भाषा का पढ़ना सब विद्यार्थियों के छिए आवश्यक कर दिया जाय, तब भी मुसल मान भाइयों की ओर से विरोध खड़ा किया गया और सन् १८४८ में उनकी प्रेरणा से कंपनी की सरकार ने यह आज़ा निकाली "ऐसी जवान का इल्म तमाम तुलवा के लिए लाजिम करार देना जो मुल्क की सरकारी और दफ्तरी जवान नहीं है हमारी राय में दुरुस्त नहीं। अलावः इसके मुसलमान तुल्बा जिनकी तादाद इस देहली कालेज में बड़ी है, इसे अच्छी नज़र से नहीं देखेंगे।" हिन्दी के विरोध की यह चेष्टा बराबर बढ़ती गई। यहाँ तक कोशिश की गई कि वर्नाकुछर स्कूछों में उसकी शिक्षा जारी ही न होने पाए। हिन्दी की रक्षा के छिए राजा शिवप्रसाद को कितना यह करना पड़ा था, यह हिन्दीप्रेमी मात्र जानते हैं। सरकार की ओर से ज्ञान की वृद्धि के छिए एक संस्था (Society for promotion of knowledge in india through the medium of vernacular language ) स्थापित हुई थी, जिसका उद्देश्य था अँगरेजी, फारसी, संस्कृत आदि की पुस्तकों का देशी भाषा में अर्थात् हिन्दी, उर्दू और बंगला में अनुवाद करना। पर उर्दू की छोड़कर का हिम्दी में कोई अनुसाद होने पाया न बंगुळा में।

सर सैय्यद अहमद साहब वास्तव में उर्दू को क्या समझते थे, यह उन्हीं की जवान से सुनिए। वे फरमाते हैं—"चूँकि यह जवान खास वादशाही बाजारों में मुरव्वज थी इस वास्ते इसको जवान उर्दू कहा करते थे। और बादशाही अमीर उमरा इसको बोछते थे। गोया हिन्दुस्तान के मुसछमानों की यह जवान थी"। इस प्रकार उर्दू को उन्होंने केवछ द्रवारी अमीर उमरा और मुसछमानों की जवान तसछीम किया है।

् मुसलमान किस तरह पहले अपने मजहंब की तालीम के लिए थोड़ी अरवी फारसी मिली एक खास ढंग की हिन्दी काम में लाए, फिर धीरे धीरे हिन्दीपन निकालते निकालते बिल्कुल एक विदेशी बाँचे की भाषा गढ़कर अपने छिखने की भाषा एक दम अलग कर ली, यह बात अब स्पष्ट हो गई होगी। मुहम्मद्शाह के समय तक इस नई गढ़ी हुई भाषा का, जो पीछे उर्दू कहळाई, साहिय-रचना के लिए प्रचार न हो सका था, इसका आमास हिन्दी के स्की कवि नूर मुहम्मद ने अपनी उस पुस्तक में दिया है जो उन्होंने अपने प्रसिद्ध ग्रंथ 'इन्द्रावती' के पीछे छिखी। पुस्तक का नाम है 'अनुरागबाँसुरी'। अ नूर मुहम्मद के समय से मुसलमान देश की प्रचिलत भाषा हिन्दी से किनारा खींचने लगे थे और मुसलमानों के लिए फारसी में रचना करना ही जायज समझने लगे थे। 'इन्द्रावती' छिखने पर उन्हें उनके मुसलमान भाइयों ने

<sup>\*</sup> यह पुरसक्त अप्रमानिसा है dilection. Digitized by eGangotri

यह कहकर फटकारना शुरू किया कि ''तुम मुसलमान होकर हिन्दी में क्यों लिखने गये" इसी से वेचारे को 'अनुराग-बाँसुरी' में अपनी सफाई इन शब्दों में देनी पड़ी—

जानत है वह सिरजन हारा । जो कछु है सन मरम हमारा॥ हिन्दू-मग पर पाँव न राखेडँ। का जौ बहुतै हिन्दी भाखेडँ॥ जिसे उर्दू कहते हैं उसका उस समय साहित्य में कोई खान न था, यह नूरमुहम्मद के इस कथन से साफ झलकता है-ं कामयाब कहँ कौन जगावा । फिर हिन्दी भाखे पर आवा॥ छाँड़ि पारसी कंद नवातें। अरुझाना हिन्दी-रस बातें॥ जनता से अपने को बिल्कुल अलग दिखाने के लिए मुसल मानों ने ही अपने छिए विदेशी ढाँचे की एक अछग भाषा और साहित्य खड़ा किया, यह इतनी प्रत्यक्ष बात है कि किसी प्रमाण की आवश्यकता नहीं। उर्दू की प्राचीनता दिखाने के लिए दिक्खनी शायरों की जो छंबी सूची सामने छाई गई है, उसमें कोई हिंदू भी है ? शायद एक या दो। और जाने दीजिए 'आवे हयात' ही उठा छीजिए। उसमें सबके सब शायर मुसल्मान ही ही तो हैं ! अब और सबूत क्या चाहिए ? इतने पर भी न जाने किस मुँहसे यह कहा जाता है कि हिंदुओं और मुसलमानों के मेळसे उर्दू पैदा हुई। मेळसे पैदा हुई चीज की यही सूरत होती है?

<sup>ं</sup> न्रसुहम्मद् फ्रारसी की रचनाओं में अपना तख़ब्खुस 'कामणां रखते थेट!<sub>0.</sub> Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

आज सबसे बढ़कर खेद तो तब होता है जब कोई कानून-पेशा हिंदू, पेट के पीछे जिसके घराने का खगाव देश की परंपरा-गत संस्कृति और साहित्य से बिल्कुछ दूट गया हो, जिसकी प्रारंभिक शिक्षा केवल फारसी तथा अदालती भाषा उर्दू की हुई हो, किसी जलसे या मुशायरे में उर्दू को हिंदू-मुसलिम कल्चर के मेल से वजूद में आई हुई एक मुस्तरकः जवान बताने लगता है। हम पूछते हैं कि जब तुम 'हिंदू कल्चर' से कोसों दूर पड़ गए हो तब उसका मेळ कहाँ और कितना है, यह क्या पहचान सकते हो ? वंगाल, महाराष्ट्र, गुजरात इत्यादि के साहित्य की कुछ <mark>खबर</mark> है ? जब तुम ऐसे कूप-मंडूक हो कि अपने तंग घेरे के बाहर नजर ही नहीं फैला सकते, तब इस रोशनी के जमाने में चुप क्यों नहीं रहते ? साहित्य की जो देश-व्यापक परंपरा वंगाल, महाराष्ट्र, गुजरात आदि और प्रांतों में चली आ रही है, वही परंपरा तो हिंदी की भी है-अर्थ परंपरा भी और शब्द-परंपरा भी। इसी अर्थ-परंपरा और शब्द-परंपरा से इस देश की दस वारह करोड़ जनता परिचित है। इसीको वह अपना समझती आई है। जिसने उर्दू नहीं पढ़ी है उसे जरा अपनी 'मुश्तरकः आम-फ़ह्म' में कोई 'सयासी तक़रीर' सुनाइए तो पता लगे। हमें सबसे बढ़कर क्षोभ उस समय हुआ था जब हिंदुस्तानी के किसी जलसे में एक साहब यह फ़रमा गए थे कि ''में तुलसी और भवीर को समझ छेता हूँ पर आजकल की हिंदी बहुत कम समझ पाता हूँ<sup>33</sup>C-0 Jangamwadi Math Collection Digitized by eGangotri इस प्रलाप का भी कहीं ठिकाना है ? जो आजकल के

साहित्य की भाषा नहीं समझता वह भला तुलसी की भाषा न्या समझेगा ? संस्कृत शब्दों की जो परंपरा सूर तुलसी आदि की रचनाओं में चली आई थी वही आजकल भी चली आ रही है। जिस प्रकार 'हिन्द्वीपन' निकाल निकाल कर एक विदेशी ढाँचे की भाषा खड़ी करने का क्रमबद्ध इतिहास है उसी प्रकार ख भाषा को सबके गले मढ़ने के लिये हिन्दी को दूर रखने के घोर प्रयत्न का भी खासा इर्तिहास है जो उस समय से ग्रुरू होता है जव देश का पूरा शासन अँगरेजों के हाथ में आया। इन दोनें इतिहासों का संक्षेप में एल्लेख करके अब मैं वर्त्तमान परिस्थिति पर आता हूँ। अब तक शिक्षा का लक्ष्य अधिकतर सरकारी नौकी रहा है। अतः इस बात का प्रयत्न बराबर होता रहा है कि द्फ्तरों में हिंदी न घुसने पाए। द्फ्तरों की भाषा जब तक उर्दू रहेगी तबतक झखमार कर छोगों को अपने वज्ञों को उर्दू की शिक्षा देनी पड़ेगी और यह कहने का मौक़ा रहेगा कि उर्दू पढ़े िखे लोगों की भाषा है। अगर दफ्तरों की भाषा होना ही प्रव-छित भाषा होने का प्रमाण है तब तो फ़ारसी भी, जी कई सी वर्ष तक दफ्तरों की भाषा रही है, देश की प्रचित भाषा मानी जानी चाहिए।

जिस समय उर्दू के साथ साथ—उसे हटाकर नहीं—हिंदी को भी स्थान दिलाने के लिए सर ऐंटनी मैकडानल के समय में आन्दोलन उठा उस समय भी पूरा विरोध मुसलमानों की और से खड़ा-किथा गयाने अविदिला से ही नहीं हिशा अबद्धित से भी

हिन्दी को हटाने के प्रयत वरावर होते रहे हैं, यह दिखाया जा चुका है। अब आजकल की परिस्थिति देखिए। जो लोग राज-नीतिक दृष्टि से हिन्दू-मुसलिम एकता अत्यन्त आवश्यक समझते हैं वे एक बीच का रास्ता पकड़ कर 'हिन्दुस्तानी' लेकर उठे हैं। इस हिन्दुस्तानी का समर्थन कुछ उदार समझे जाने वाले मुसल-मान और उर्दू की गोद में पछे हिन्दू भी कर रहे हैं। हम भोछी भाळी जनता को इस 'हिन्दुस्तानी' से सावधान करना अत्यन्त आवश्यक समझते हैं। जो हिन्दुस्तानी इन छोगों के ध्यान में है चह थोड़ी छनी हुई उर्दू के सिवा और कुछ नहीं है। उर्दू के सब उक्षण-जैसे वाक्य रचना की फारसी शैडी, अरबी-फारसी के अप्रचलित मुंशी फह्म शब्द, अरबी-फारसी कायदे के बहुवचन उसमें वर्त्तमान रहेंगे तब तो वह 'हिन्दुस्तानी' कहलाएगी, अन्यथा नहीं।

साहित्य, विज्ञान, दर्शन इत्यादि के काम की हिन्दुस्तानी नहीं हो सकती, यह तो इसके समर्थक भी स्त्रीकार करते हैं। हमारा कहना है कि साधारण बोळचाळ और व्यवहार के लिए भी जिस प्रकार की 'हिन्दुस्तानी' हमारे उर्दू -परस्त दोस्तों के ध्यान में है वह चळने वाळी नहीं है। साधारण ळिला पढ़ी और व्यवहार में भी वही भाषा चळ सकती है जिसमें ठेठ हिन्दी-शब्दों के अतिरिक्त जैसे सब प्रकार के छोगों द्वारा बोळे जाने वाळे अरबी फारसी के शब्द आएँ, वैसे ही संस्कृत के भी। पर क्या मूळ कर भी प्रचळित से प्रविक्ति विस्कृत के शिर्म गाँवों

में बसने वाली अपढ़ जनता तक वरावर बोलती आ रही है— हिन्दुस्तानी में कभी स्थान पा सकता है ? जहाँ एक भी ऐसा शब्द आया कि हमारे मेहरवान दोस्तों को 'भाखापन' की गंध आने लगेगी

साधारण छिखा-पढ़ी अदालती व्यवहार तथा बोलचाल के लिए यदि एक सच्ची सामान्य भाषा 'हिन्दुस्तानी' के नाम से प्रहण कर ली जाय तो कोई हर्ज नहीं। पर उस हिन्दुस्तानी में जिस प्रकार अरबी-फारसी के ऐसे चलते शब्द आएँ जैसे—

जरूर, काबू, इित्तियार, दावा, वक्त, सलाह, क्रायदा, क्रान्त हिस्मत, हैरान, सिफारिश, अरजी, नरम, गरम, मुलायम, गरीक, अमीर, इञ्जल, क्रसूर, माफ, मरजी, गरज, किफायत, नक्षा, नुक्रसान, तकाजा, उम्र, दरवाजा, रंज, गुस्सा, किस्सा, तनखाई, तद्बीर, पेशा, साल, शकल, सूरत, ऐब, हुन्र, हाजिर, सवाल, जवाब, सजा, मुनासिब, सही, गलत, मंजूर।

बसी प्रकार नित्य बोळे जाने वाळे ऐसे संस्कृत के शब्द भी आएँ जैसे—

विद्या, परीक्षा, ज्ञान, धर्म, अधर्म, पाप, पुण्य, अपराध, न्याय, अन्याय, उपाय, युक्ति, कछा, आकाश, पृथ्वी, क्षमा, द्या, माया, प्रेम, प्रीति, क्रोध, ईर्बा, शोच, चिन्ता, सुख, दुःख, सम्पति विपत्ति, शरण, चरण, धन, मान, मर्ट्यादा, प्रतिष्ठा, कृपा, बन्धतः नाश, रक्षा, वस्तु, सन्तोष, औषध, वश, भोगविछास, आतन्दः पर्वत, ज्ञास्त्र, अस्तीन, ध्यान, शोतं, त्रीपं, शोषा, संदर्ताः

### [ ३५९ ]

तेज, प्रताप, बछ, पराक्रम, पौरुष, वीरता, शरीर, देह, कोमछ, मुकुमार, शुद्ध, अशुद्ध, पवित्र, इच्छा, अक्षर, वाणी, कंठ, अर्थ, मनोरथ, कामना, इत्यादि।

है ऐसी आशा ? यदि नहीं तो ऐसी हिन्दुस्तानी को दूर से नमस्कार !

यापरिका

# हिन्दी और हिन्दुस्तानी

भाषण सदा प्रयुक्त साहित्य में आता है। सदा उसका निश्चित प्रयोकत रहता है किसी विषय का प्रतिपादन.। उसकी प्रतिपादन शैली ही उसका प्रण् होती है और भाषा की सरलता उसका श्टङ्गार। इस भाषण की शैली और भाषा दोनों ही सौम्य हैं। ग्रुक्तजी के निबंध-सम्बन्धी सभी गुण इसमें हैं। पर सरलता इसकी विशेषता है। ग्रुक्तजी समास-शैली में गंभीर भाषा लिखते हैं पर यहाँ शैली भी 'व्यास' है और भाषा भी टकसाली व्यवहार की है। ग्रुक्तजी आलोचना और इतिहास के दृष्टिकोण से मार्मिक विचार प्रकट किया करते हैं। यहाँ भी यही हुआ है, पर बातें इस ढंग से आई हैं कि हिन्दी के साधारण श्रोता भी उन्हें समझ लेता है। साहित्य, भाषा, हिन्दी, हिंदुस्तानी आदि की परिभाषाएँ ऐसे रूप में आई हैं कि जो चाहे उन्हें जान सकता है।

'छनी हुई उर्दू' को हिंदुस्तानी कहना वक्ता ने अनुचित माना है, ह्सीसे हिंदी और उर्दू दो भाषाएँ रखना ही अच्छा है। यदि व्यवहार में आनेवारी जनता की भाषा जिसमें फ़ारसी और संस्कृत सभी के चलते शब्द आ जाते हैं, हिंदुस्तानी मानी जाय तो अवश्य मानी जा सकती है।

# पं-जना हरलाल जी 'महरर'

12: 14

## दो मसजिदें

आज कल समाचार पत्रों में लाहीर की शहीदगंज मसजिद की प्रतिदिन कुछ-न-कुछ चर्चा होती रहती है। शहर में काफी खलबली मची हुई है, दोनों तरफ मजहबी जोश दीखता है। एक दूसरे पर हमले होते हैं, एक दूसरे की बदनीयती की शिकायतें होती हैं, और बीच में एक पंच की तरह अंगरेजी हुकूमत अपनी ताकत दिखलाती है। मुझे न तो वाक्रयात ही ठीक-ठीक माल्सम है कि किसने यह सिलसिला पहले छेड़ा था, या किसकी गलती थी, और न इसकी जाँच करने की मेरी कोई इच्छा ही है। इस तरह के धार्मिक जोश में मुझे बहुत दिलचस्पी भी नहीं है; लेकिन दिलचस्पी हो या न हो, पर जब वह दुर्भाग्य से पैदा हो जाय, तो इसका सामना करना ही पड़ता है। में सोचता था कि हम

छोग इस देश में कितने पिछड़े हुए हैं कि अद्ना अद्नासी वर्षे पर जान देने को उतारू हो जाते हैं; पर अपनी गुछामी और फाकेमस्ती सहने को तैयार रहते हैं।

इस मसजिद से मेरा ध्यान भटककर एक दूसरी मसजिद्धं तरफ पहुँचा। वह एक बहुत प्रसिद्ध ऐतिहासिक मसजिद है, और करीव चौदह सौ वर्ष से उसकी तरफ छाखों-करोड़ों निगाहें देखी आई हैं। वह इस्लाम से भी पुरानी है, और उसने अपनी ह लम्बी जिन्दगी में न जाने कितनी बातें देखी हैं। उसके सामरे बड़े-बड़े साम्राज्य गिरे, पुरानी सल्तनतों का नाश हुआ, धार्मि परिवर्तन हुए। खामोशी से उसने यह सब देखा, और हर क्रांवि और तबाद्छे पर उसने अपनी भी पोशाक बद्छी। वर्ष के तूफानों को इस आछीशान इमारत ने बरदास्त किया; वारिश ने उसको घोया, हवा ने अपने बाजुओं से उसको राहा मिट्टी ने उसके बाज हिस्सों को ढँका। बुजुर्गी और शान उसके एक-एक पत्थर से टपकती है। मालूम होता है, उसकी रगरा और रेशे-रेशे में दुनिया-भर का तजुर्बा इस डेढ़ हजार वर्षते भर दिया है। इतने छम्बे जमाने तक प्रकृति के खेळों और तूफानी की बरदास्त कठिन थी ; लेकिन उससे भी अधिक कठित श मनुष्य की हिमाक़तों और बहुशतों को सहना। पर उसने यह भी सहा। उसके पत्थरों की खामोश निगाहों के सामने साम्राज्य हरे हुए और गिरे। मज़हब उठे और बैठे; बड़े से बड़े बादशाह खूबस्रता से खूबस्रता अरित, डीयक प्रविक्ता आहमी वर्मके

और फिर अपना रास्ता नाप कर ग़ायब हो गये। हर तरह की बीरता उन पत्थरों ने देखी और देखी हर प्रकार की नीचता और कमीनापन। वड़े और छोटे, अच्छे और बुरे, सब आये और चल बसे; लेकिन वे पत्थर अभी क्षायम हैं। क्या सोचते होंगे वे पत्थर, जब वे आज भी अपनी ऊँचाई से मनुष्यों की भीड़ों को देखते होंगे—उनके बच्चों का खेल, उनके बड़ों की लड़ाई, फरेव और वेवकूकी। हजारों वर्ष में इन्होंने कितना कम सीखा! कितने दिन और लगेंगे कि इनको अक्क और समझ आये?

समुद्र की एक पतली-सी बाँह एशिया और यूरोप को वहाँ अलग करती है—एक चौड़ी नदी की भाँति वासफोरस बहता है और दो दुनियाओं को जुदा करता है। उसके युरोपियन किनारे की छोटी छोटी पहाड़ियों पर वाइजेन्टियेम की पुरानी बस्ती थी। बहुत दिनों से वह रोमन साम्राज्य में थी, जिसकी सरहद ईस्वी की शुरू की शताब्दियों में ईराक तक थी; लेकिन पूरव की ओर से इस साम्राज्य पर अकसर हमछे होते थे। रोम की शक्ति कुछ कम हो रही थी, और वह अपनी दूर-दूर की सरहदों की ठीक वरह रक्षा नहीं कर सकता था। कभी पश्चिम और उत्तर में जर्मन वहशी ( जैसा कि रोमन छोग उन्हें कहते थे ) चढ़ आते थे, और उनका हटाना मुश्किल हो जाता था। 'तो कभी पृरव में ईराक की तरफ से या अरब से एशियाई छोग इमछे करते और रोमन फ़ौजों को हरा देते थे।

रोम के सम्राट् कान्सटेन्टाइन न यह प्रेसिक फिथा कि अपनी

राजधानी पूरव की ओर ले जाय, ताकि वह पूर्वी हमलें साम्राज्य की रक्षा कर सके। उसने वासफोरस के सुन्दर तर के चुना और वाइजेन्टियेम की छोटी पहाड़ियों पर एक क्षिश्च नगर की स्थापना की। ईस्वी की चौथी सदी खतम होने बर्ध थी, जब कान्सटेन्टिनोपल (उर्फ कुस्तुन्तुनिया) का जन्म हुला इस नवीन प्रबन्ध से रोमन साम्राज्य पूरव में जरूर मजबूत है गया, लेकिन अब पश्चिम की सरहद और भी दूर पड़ गई। इस दिन बाद रोमन साम्राज्य के दो टुकड़े हो गये—एक पश्चिम साम्राज्य और दूसरा पूर्वी साम्राज्य। कुछ वर्ष बाद पश्चिम साम्राज्य को उसके दुश्मनों ने खतम कर दिया; लेकिन पूर्व साम्राज्य एक हजार वर्ष से अधिक और कायम रहा और वह जोन्टाइन साम्राज्य के नाम से प्रसिद्ध रहा।

सम्राट् कान्सटेन्टाइन ने केवल राजधानी ही नहीं बहीं परन्तु उससे भी बड़ा एक परिवर्तन किया। उसने ईसाई में स्वीकार किया। उसके पहले ईसाइयों पर रोम में बहुत सिला होती थीं। जो उनमें से रोम के देवताओं को नहीं पूजता श्र या सम्राट् की मूर्ति का पूजन नहीं करता था, उसकी मौत स्वा मिल सकती थी। अक्सर उसे मैदान में भूखे होतें के सामने फेंक दिया जाता था। यह रोम की जनता का एक वहुत स्वतरे की बी प्रिय तमाशा था। रोम में ईसाई होना एक बहुत स्वतरे की बी थी। वे तो बाग़ी समझे जाते थे। अब एकाएक जमीन आसमा का कि की सामने सिम्नीट स्वय इसाई ही मुन्दिन की स्वाम की जनता का एक वहुत स्वतरे की बी थी। वे तो बाग़ी समझे जाते थे। अब एकाएक जमीन आसमा का कि की सामने सिम्नीट स्वय इसाई ही मुन्दिन की समा की जनता का एक वहुत स्वतरे की बी

सबसे आदरणीय समझा जाने लगा। अब वेचारे पुराने देवताओं के पूजनेवाले मुश्किल में पड़ गये, और वाद के सम्राटों ने तो उनको बहुत सताया। केवल एक सम्राट् फिर ऐसे हुए (ज़्लियन) जो ईसाई धर्म को तिलांजलि देकर फिर देवताओं के उपासक वन गये; परन्तु तब ईसाई धर्म बहुत जोर पकड़ चुका था, इस लिए वेचारे रोम और श्रीस के शाचीन देवताओं को जंगल की अरण लेनी पड़ी, और वहाँ से भी वे धीरे-धीरे गायव हो गये।

इन पूर्वी रोमन साम्राज्य के केन्द्र कुस्तुन्तुनियाँ में सम्राटों की आज्ञा से बड़ी-बड़ी इमारतें बनीं, और बहुत जल्द वह एक विशाल नगर हो गया। उस समय यूरोप में कोई भी दूसरा शहर उसका मुकाबला नहीं कर सकता था—रोम भी बिल्कुल पिल्ड़ गया था। वहाँ की इमारतें एक नई तर्ज की बनीं, एक नई भवन बनाने की कला का प्रादुर्भाव हुआ, जिसमें मेहराव, गुम्बज, वुर्जियाँ, खम्भे इत्यादि अपनी ही तर्ज के थे, और जिसके अन्दर और खम्भों वगैरह पर बारीक मोजाइक (पच्चीकारों) का काम होता था। यह इमारती कला बाइजेन्टाइन कला के नाम से प्रसिद्ध है। छठी सदी में कुस्तुन्तुनिया में एक आलीशान केथी- देल (बड़ा गिरजा) इस कला का बनाया गया, जो सांक्टा सोिकया या सेन्ट-सोिकया के नाम से मशहूर हुआं।

पूर्वी रोमन साम्राज्य का यह सब में बड़ा गिरजा था, और सम्राटों की यह इच्छा थी कि वह वेमिसाल बने और अपनी शान और अस्ति की किली में साम्राज्या के बोग्य हो ती ता इनकी

इच्छा पूरी हुई, और यह गिरजा अब तक वाइजेन्टाइन कला की सबसे बड़ी फतह समझा जाता है। बाद में ईसाई धर्म के हो दुकड़े हुए (हुए तो कई, छेकिन दो बड़े टुकड़ों का जिक है) और रोम और कुस्तुन्तुनिया में धार्मिक छड़ाई हुई। वे एक दूसरे हे अछग हो गए। रोम का विश्वप (बड़ा पादरी) पोप हो गया और वह यूरोप के पश्चिमी देशों में बड़ा माना जाने छगा, छेकिन पूर्व रोमन साम्राज्य ने उसको नहीं माना, और वहाँ का ईसाई फिरक अछग हो गया। यह फिरका ऑथोंडाक्स चर्च कहछाने छगा, ब अक्सर प्रीक चर्च भी कहछाता था, क्योंकि वहाँ की बोळी प्रीक हो गई थी। ऑथोंडाक्स चर्च रूस और उसके आस पास में फैछा था।

सेंट सोफिया का केथीड़ेल प्रीक चर्च (धर्म) का केन्द्र था, और नौ सौ वर्ष तक वह ऐसा ही रहा। बीच में एकाएक रोम के पक्षपाती ईसाई (जो आये थे मुसलमानों से कूसेड्स-जेहा छड़ने) कुस्तुन्तुनिया पर दूट पड़े, और उस पर उन्होंने कुली भी कर लिया, लेकिन वे जल्द ही निकाल दिए गए।

आख़िर में जब पूर्वी रोमन साम्राज्य एक हजार वर्ष से अधिक चल चुका था और सेंट-सोफिया की अवस्था भी लागी नौ सौ वर्ष की हो रही थी, तब एक नया हमला हुआ, जिसी उस पुराने साम्राज्य का अंत कर दिया। पंद्रहवीं सदी में ओसी नली तुकों ने कुस्तुन्तुनिया पर फ़तह पाई। नतीजा यह हुआ कि वहाँ का जो सुक्रासे बड़ी हिस्सोई स्वाहे किथी कुछ था। सह असी सबसे वही

मसजिद हो गई। सेंट सोफिया का नाम आया सुफीया हो गया। इसकी यह नई जिन्दगी भी छम्बी निकछी-सैकड़ों वर्षों की। एक तरह से वह आछीशान मसजिद एक ऐसी निशानी वन गई, जिस पर दूर-दूर से निगाहें आकर टकराती थीं और बड़े बड़े मनसूवे गाँठती थीं । उन्नीसवीं सदी में तुर्की साम्राज्य कमजोर हो रहा था, और रूस बढ़ रहा था। रूस इतना बड़ा देश होते हुए भी एक बन्द देश था। उसके साम्राज्य भर में कोई ऐसा खुला वन्द्रगाह नहीं था जो सर्दियों में बर्फ से खाछी रहे और काम था सके, इसिछए वह कुस्तुन्तुनिया की ओर छोममरी आँखों से देखता था। इससे भी अधिक आकर्षण आध्यात्मिक और सांस्क्र-तिकथा। रूस के जार ( सम्राट्) अपने को पूर्वी रोमन सम्राटों के वारिस समझते थे, और उनकी पुरानी राजधानी को अपने क्रञ्जे में लाना चाहते थे। दोनों का मजहब वही आर्थोडाक्स प्रीक वर्ष था, जिसका नामी गिरजा सेंट-सोफिया था। रूस को यह असह्य था कि उसके धर्म का सबसे पुराना और प्रतिष्ठित गिरजा मसजिद् बना रहे। उसके ऊपर जो इस्लाम की निशानी हिलाल या अर्द्ध-चन्द्र था, उसके बजाय प्रीक क्रास होना चाहिए।

भीरे भीरे उन्नीसवीं सदी में जारों का रूस कुस्तुन्तुनिया की ओर बढ़ता गया। जन करीब आने छगा, तब यूरोप की और शिक्तयाँ घबराई। इंगळेंड और फ्रांस ने रुकावटें डाछीं, छड़ाई कुई, रूस कुछ रुका। छेकिन फिर वहीं कोशिश जारी हो गई, फिर वहीं रीजनीतिक पंचिली छिने शिक्षा शिक्षा सम्बद्धि रीजनीतिक पंचिली छने।

की बड़ी छड़ाई आरम्भ हुई, और उसमें इंगलैंड फ्रांस, हस और इटली में खुफिया समझौते हुए! दुनिया के सामने तो उने सिद्धान्त रखे गये आजादी के और छोटे देशों की स्वतंत्रता के लेकिन परदे के पीछे गिद्धों की तरह लाश के इंतजार में उसके वँटवारे के मनसूचे निश्चित किये गये।

पर यह मनसूबे भी पूरे नहीं हुए। उस छाश के मिछने के पहले जारों का रूस ही ख़तम हो गया। वहाँ क्रांति हुई, और हुकूमत और समाज दोनों का ही उछट फेर हो गया। बोल्शेविक ने तमाम पुराने खुफिया समभौते प्रकाशित कर दिये, यह दिखाने को कि यह यूरोप की बड़ी-बड़ी साम्राज्यवादी शक्तियाँ किर्ना धोकेवाज हैं। साथ ही इस बात की घोषणा की कि वे (बोल्से-विक ) साम्राज्यवाद के विरुद्ध हैं, और किसी दूसरे देश पर अपना अधिकार नहीं जमाया चाहते। हर एक जाति को खतंत्र रहने का अधिकार है।

यह सफाई और नेकनीयती पश्चिम की विजयी शक्तियों की पसंद नहीं आई। उनकी राय में खुफिया सन्धियों का ढिंडोरा पीटना शराफत की निशानी नहीं थी। ख़ैर, अगर रूस की नई हुकूमत नालायक है, तो कोई वजह न थी कि वे अपने अच्छे शिकार से हाथ धो बैठें। उन्होंने खासकर अंग्रेजों ने कुर्लु निया पर क्रव्या किया। ४८६ वर्ष बाद इस पुराने शहर की हुकूमत इस्लामी हाथों से निकलकर फिर ईसाई हाथों में आई। सुलतान खुलीका कार्या से निकलकर फिर ईसाई हाथों में आई। सुलतान खुलीका कार्या से निकलकर फिर ईसाई हाथों में आई।

थे; जिधर मोड़ दिये जायँ, उधर ही घूम जाते थे। आया
मुफीया भी हस्वमामूल खड़ी थी और मसजिद थी; लेकिन उसकी
वह शान कहाँ, जो आजाद वक्त में थी, जब स्वयं मुलतान उसमें
जुमे की नमाज पढ़ने जाते थे!

मुख्तान ने सिर झुकाया, खळीका ने गुछामी तसछीम की; छेकिन चन्द तुर्क ऐसे थे, जिनको यह स्वीकार न था। उनमें से एक मुस्तका कमाछ था, जिसने गुछामी से वग्नावत को वेह-तर समझा।

इस अरसे में कुस्तन्तुनिया के एक और वारिस और हक़दार पैदा हुए —ये ग्रीक छोग थे। छड़ाई के बाद ग्रीस को मुफ्त में बहुत सी जमीन मिछी, और वह पुराने पूर्वी रोमन साम्राज्य का स्वप्न देखने छगा। अभी तक रूस रास्ते में था, और तुर्की तो मौजूद ही था। अब रूस मुकाबछे से हट गया, और तुर्क छोग हारते हुए परेशान पड़े हुए थे। रास्ता साफ माछ्म होता था। इंगछँड और फ्रांस के बड़े आद्मियों को भी राजी कर छिया गया, फिर दिक्कत क्या ?

लेकिन एक बड़ी कठिनाई थी। वह कठिनाई थी मुस्तका कमालपाशा। उसने प्रीक हमले का मुक्ताबिला किया और अपने देश से प्रीक फ्रोंजों को बुरी तरह हराकर निकाला। उसने मुल्जान खलीका को, जिसने अपने मुल्क के दुश्मनों का साथ दिया था, एक गहार (देशद्रोही) कहकर निकाल दिया। उसने मुल्क से सल्तनित और खिला भूत दीना की सिल्ला ही किटफ दिया।

उसने अपने गिरे और थके हुए मुल्क को हजार कठिनाइयों और दुइमनों के सामने खड़ा किया और उसमें फिर नई जान फूँक दी। उसने सबसे बड़े परिवर्तन धार्मिक और सामाजिक किये। स्त्रियों को परदे के बाहर खींचकर जाति में सबसे आगे रखा। उसने धर्म के नाम पर कहरपने को द्वा दिया और सिर जी उठाने दिया। उसने सबसें नई तालीम फैलाई--हजार के पुराने रिवाजों और तरीकों को खतम किया।

पुरानी राजधानी कुस्तुन्तुनिया को भी उसने इस पहनी से उतार दिया। डेढ़ हजार वर्ष में वह दो बड़े साम्राज्यों की राजधानी रही थी। अब राजधानी एशिया में अंगोरा नगर हो गया एक छोटा सा शहर छेकिन तुकों की नई शक्ति का एक नमूता। कुस्तुन्तुनिया का नाम भी बद्छ गया—वह इस्ताम्बूछ होगया।

और आया सूफिया ? उसका क्या हरार हुआ ? वह चौह सौ वर्ष की इमारत इस्ताम्बूल में खड़ी है, और जिन्द्गी के ऊँच-नीच को देखती जाती है। नौ सौ वर्ष तक उसने प्रीक्ष धार्मिक गाने सुने और अनेक सुगंधियों को, जो प्रीक पूजा में रहती हैं, सूँघा। फिर चार सौ अस्सी वर्ष तक अरबी अजान की आवाज उसके कानों में आई और नमाज पढ़नेवालों की कृता उसके पत्थरों पर खड़ी हुई।

और अब ?

एक दिन कुछ महीनों की बात है,—इसी साछ १९३५ में-गाजी-मुस्तपप्त कथारिपाशि ("जिनकी अब स्वास खिताब और नाम आता तुर्क का दिया गया है ) के हुक्स से आया सूफिया मस-जिद नहीं रही। बगैर किसी धूम-धाम के वहाँ के होजा लोग ( मुसलिम मुखा वगैरह ) हटा दिये गये और अन्य मसजिदों में भेज दिये गये। अब यह तय हुआ कि आया सूफिया वजाय मसजिद के एक न्यूजियम ( संप्रहालय ) हो—खासकर वाइजे-न्टाइन कलाओं का। बाइजेन्टाइन जमाना तुर्कों के आने के पहले का ईसाई जमाना था। तुर्कों ने कुस्तुन्तुनिया पर कब्जा १४५२ ई० में किया था। उस समय से समझा जाता है कि वाइजेन्टाइन कला खतम हो गई, इस लिए अब आया सृफिया एक प्रकार से फिर ईसाई जमाने को वापस चली गई—मुस्तका कमाल के हुक्म से !

आजकल वहाँ जोरों को खुदाई हो रही है। जहाँ जहाँ मिट्टी जम गई थी, हटाई जा रही है, और पुराने मोजाइक्स निकल रहे हैं। वाइजेन्टाइन कला के जानने वाले अमेरिका और जर्मनी से बुलाये गये हैं, और उन्हीं की निगरानी में काम हो रहा है। फाटक पर संप्रहालय की तख्ती लटकती है, और दरवान बैठा है। उसको आप अपना छाता छड़ी दीजिए, उनका टिकट लीजिए और अंदर जाकर इस प्रसिद्ध पुरानी कला के नमूने देखिये। और देखते इस संसार के विचित्र इतिहास पर विचार कीजिए; अपने दिमारा को हजारों वर्ष आगे पीछे दौड़ाइए; क्या क्या तसबीरें, क्या क्या तमारों, क्या क्या जुल्म, क्या क्या अत्याचिर आपक्ष सामने आति हैं जिए जिल्ह कि वे

आपको अपनी कहानी सुनावें, अपने तजरवे आपको देहैं। शायद कल और परसों जो गुजर गये, उन पर ग़ौर करने से हम आज को समझें; शायद भविष्य के परदे को भी हटा कर हम झाँक सकें।

लेकिन वे पत्थर और दीवारें खामोश हैं। उन्होंने एतवार की ईसाई पूजा बहुत देखीं और बहुत देखीं जुमे की नमाजें। अब हर दिन की नुमाइश है उनके साये में। दुनिया बदलती रहीं लेकिन वे कायम हैं। उनके घिसे हुए चेहरेपर कुछ हल्की मुसकराहट सी माल्यम होती है, और घीमी आवाज सी कानों में आती है—'इन्सान भी कितना बेवकूफ और जाहिल है कि वह हजारों वर्ष के तजरुबे से नहीं सीखता और बार बार बही हिमाकतें करता है।

#### दो मस्जिदें

प्रतिभा, श्रुत और अम्यास के योग से सचा साहित्य उत्पन्न होता है।
प्रतिभा प्रगट होती है संकल्पात्मक अनुभूति में श्रुत और अभ्यास पीछे उसे
अभिन्यक्त करके संवेदनीय और न्यवहार्य बनाते हैं। वाल्मीकिने एक शिकारी
को शिकार करते देखा। वे ध्यानस्थ थे—हृदय की पवित्र भूमि में। उन्हें
शोक हुआ पर उस शोक का संबंध उस एक शिकारी से नहीं था प्रत्युत उसका संबंध शिकारी मात्र से था। इसी से उन्हें संकल्पात्मक अनुभूति हुई। उसी
अनुभूति को उनके विशाल 'श्रुत' और कला के अभ्यास ने महाकान्य बना
दिया—इतिहास की पाषाण मूर्ति को कान्य का दुकूल पहना दिया।

जवाहरलाल नेहरू स्वाधीनता का घ्यान कर रहे थे-हृदय की पवित्र भूमि
में विचर रहे थे। देखा कि सामने शहीदगंज मज़हवी शिकारियों का शिकार
हो रहा है। उन्हें एक वेदना हुई-संकल्पात्मक अनुमूति हुई। तीव्र अनुमूति
ने उनकी शिक्षा और कला के ढाँचे में डलकर एक निवध के दूप पाया।

इसमें उनकी बहुश्रुतता का पूरा प्रमाण है। कैसे सरल और सीधे हंगने उन्होंने 'आया सोफिया' का इतिहास सुना दिया है। इस निबंध की ग्रैसे और भाषा जैसी स्वामाविक, सरल सौम्य और भावों के साथ बहने वाली है उसीसे लेखन कला का अभ्यास जान पड़ जाता है। वर्णन तो ऐसा बहुत है कि आया सोफिया के पत्थर भी सजीव होकर वोल उठे हैं। सची बात तो यह है कि यह दो मस्जिदों का नहीं—दो मनो भावों का वर्णन है। और क्ष्म भी हृदय की कलम से लिखा गया।

अन्तिम वाक्य में समस्त निबन्ध की अन्तरात्मा का निचोड़ है। केंद्रं कलाकार कदाचित् उसे स्वतः ध्वांनत होने के लिए छोड़ देता और इस्से अधिक मार्मिक शब्दों में उपसंहार उपस्थित करता पर स्पष्ट वक्ता हेक ने सब कुछ जो उसे कहना था—कह दिया।

इस ऐतिहासिक कहानी में निवंध के सभी गुण विद्यामान हैं। ज्ञाल और विचारणीय बातें भरी पड़ी हैं। कहने का ढंग अनूठा है। भाषा नमूं की हिन्दुस्तानी है। व्यंग्य ग्रुरू से आख़ीर तक हँस रहा है। सोफ़िया में पूरी कहानी तो व्यञ्जक है ही 'छाश के मिलने के पहले' 'श्राफत में निशानी' 'वगैर किसी धूमधाम के' 'हर दिन की नुमाइश' आदि के समान व जाने कितने शब्दों में से हृदय की उवाल निकल रही है। लेखक का आत्मिक राग तो कोई अनाड़ी भी सुन सकता है। यह निवंध उनको आत्मक्या में एक दुकड़ा सा लगता है। और निवंध का सबसे वड़ा लक्षण जो प्रमाव है उसकी भी इसमें कमी नहीं।

हो. जी. शन्ता हम एवं, ह्य, वेदाराह्य हो जारेक, क्ष्मुण को जारेक,

## प्रेमचंद जी का गद्य-काव्य

हिंदी साहित्याकाश में प्रेमचंद जी आज एक समुज्ज्वल और प्रथम श्रेणी के तारे हैं, जिन पर काव्य-कला-पारिखयों की निगाहें जिती हुई हैं। सच्चे-झूठे योग्य-अयोग्य सभी तरह के ज्योतिर्विद् अपनी अपनी छोटी-बड़ी दूरबीन लगा रहे हैं। और, और तारों से मुकाबिला हो रहा है। ठीक स्थिति की अटकल लगाई जा रही है। दूरी का अंदाजा किया जा रहा है। ज्योति का परिमाण देखा जा रहा है। जितने मुँह हैं उतनी रायें हैं।

किसका यकीन कीजिए, किसका यकीं न कीजिए।
लाये हैं उसके बज्म से, यार खबर अलग अलग।।
'विशालभारत' की विशाल परिधि के अन्तर्गत विशाल हृद्य
वाले पाठकों से हमारी प्रार्थना है कि आइये हम लोग भी इस
तारे कि अपनी-अपनी दृष्टि से मरसक अनुशालम कर्षे अपनी-अपनी दृष्टि से मरसक अनुशालम कर्षे

प्रेमचंद जी का उदय आज छियाछीस वसर के लगभग हा बनारस के पास एक गाँव में एक कुळीन श्रीवास्तव्य कायस्य हे घर में हुआ **%। इनके पिता मुंशी अजाय**ब छाछ सरकारी नौकरी करते थे। उन्हीं के साथ इलाहाबाद, फतहपुर, कानपुर वांदा, आजमगढ़, गोरखपुर आदि शहरों में रहकर आप ने क्षिश पाई। जब यह सात वर्ष के थे तभी मार-चरणें का वियोग हो गया। इनके पालन-पोषण क सारा भार पिता के ऊपर पड़ा। आरम्भ गैं फारसी पढ़ी। १४ वर्ष के हुए तब अंग्रेजी शुरू की। संवत् १९५५ में एट्रेंस पास हुए। उसी समय चुनारगढ़ के मिडिछ खूड में अध्यापक हो गए। तब से २२ बरस तक अध्यापकी की। इसी बीच में शिक्षक रूप से, अपने अध्यवसाय से, एफ. ए. और बी. ए. भी पास किया। ट्रेनिंग कालिज में शिक्षा भी पाई। संवत् १९७७ में असहयोग किया। कुछ दिनों पीछे एक प्रेस स्थापित किया। फिर कुछ दिनों कानपुर के मारवाड़ी-विद्यालय में मुख्याध्यापक रहे। वहाँ से फिर काशी विद्यापीठ में प्रधाता ध्यापक हुए। वहाँ से भी अलग होकर, दो तीन साछ वाद माधुरी के सम्पादक हुए।

क्षे श्री प्रेमचन्द्र जी का असली नाम धनपतराय है। श्री धनपता। जी का उपनाम प्रेमचंद्र इतना प्रसिद्ध हो चुका है, कि लोग इसी वाम से जानते और प्रकारते हैं और बी. ए. की उपाधि जो वस्तुतः "श्री धन पतराह्यें क्षी सम्बन्धि मुन्ति (Mail Collection Digitized by e Gangate !

प्रमचंद जी का पहला विवाह बस्ती में हुआ। उस समय यह १७ बरस के थे। दुर्भाग्यका पिता जी का देहान्त भी उसी साल हो गया। गृहस्थी का जंजाल नवयुवक के सिर पर एका-एकी उस समय आ पड़ा जब वस्तुतः ऊँची शिक्षा का आरम्म होता। इसी दुर्घटना के कारण झटपट नौकरी कर लेनी पड़ी और नौकरी की दशा में ही गृहस्थी का भार सँभालते हुए प्रतिमाश्तली नवयुवक ने जीवन में आत्म-विकास के जितने अवसर मिले उनसे पूरा लाभ उठाया। पारिवारिक जीवन भी सुखम्य न था। कुछ ही बरसों पीछे पहली पत्नी का वियोग हो गया। संवत् १९६२ में समाज-सुधार के व्यावहारिक उदाहरण के रूप में एक कायस्थ बाल-विधवा से विवाह किया।

प्रेमचन्द जी जबानी जमाखर्च वाले सुधारक नहीं हैं, यह तो इनके दूसरे विवाह से ही प्रकट है। इनके राजनीतिक विचार के संवंध में भी हमें विशेष कहने की आवश्यकता नहीं है जब कि इनके असहयोग की चर्चा हम ऊपर कह चुके हैं। इनके धार्मिक विचार अत्यंत उदार और गंभीर हैं। इनके संबंध में भी इस स्थल पर विशेष विस्तार की आवश्यकता नहीं है, क्योंकि धार्मिक सुधार इनका कोई विशेष उद्देश्य नहीं है। मनुष्य के अपने जीवन का उसकी कृतियों पर अवश्य प्रभाव पड़ता है इसीलिए आवश्यक जान कर यहाँ उनकी जीवनी के और पहलुओं पर एक सरसरी निगाह डाल के अब हम उनके साहित्यक जीवन पर विचार करना चहिते हैं।

प्रेमचन्द जी को बाल्यावस्था से ही साहित्य में रस था। अभी अंग्रेजी ग्रुरू नहीं की थी, अंग्रेजी शिक्षा और स्कूल के जीवन को हवा नहीं लगी थी कि प्रेमचंद जी ने तेरह २-कृति— वरस की अवस्था में अपना पहला ग्रंथ एक नाटक लिखा। ''होनहार बिरवान के होत चीकने पात"। फारसी उर्दू की तालीम पाई थी। प्रंथ-लेक के आरंभिक अभ्यास स्वभावतः उर्दू से ही शुरू हुए। सन्नह वरस की अवस्था में उर्दू में पहला उपन्यास लिखा जो काशी के आवाज ए-खल्क नामक साप्ताहिक पत्र में थोड़ा-थोड़ा करके छपा। इसका नाम था "इसरारे-मुआबिद्" अर्थात् "भक्त-रहस्य"। आवाज-ए-खल्क के बाद कीर्ति-परिधि कुछ बढ़ी। कानपुर से 'जमाना" निकलने लगा था। आपने जमाने में लिखना शुरू किया। संवत् १९६९ में इनकी कहानियों का पहला संग्रह "रमूज वतन" के नाम से प्रकाशित हुआ। इस समय तक इतनी कहानियाँ और ऐसे मारके की कहानियाँ प्रेमचंद जी छिख चुके थे कि उर्दू संसार में इनका सिक्का बैठ गया था। उर्दू के घुरन्धर छेखकों में गिने जा चुके थे। शब्दों और मुहाविरों के प्रयोग में, शैली में, वाड्य की कला में, इनका प्रमाण माना जाने लगा था। उसी समय की बात है कि उर्दू में इनकी जोड़ का कहानी छिखने वाला दूसी कोई न था, बल्कि यह अपनी नयी राह के निकालने वाले और चदू गद्य काव्य के उस्तादों में गिने जाने छगे थे। इनकी कहा नियों खोज खोज कर कर पढ़ी जाने छगी। किहातियों की

वदौछत जमाने का प्रचार बढ़ा और इनकी प्रतिभा की बदौछत इनका पुरस्कार । अब हर तरफ से इनसे कहानियों की माँग आने लगी। हिंदी का उन पर हक था और वाजवी हक था। उसे मानना ही पड़ा। हिंदी का भी अभ्यास करना पड़ा। उद् और हिंदी में केवल लिपि का मेद है, इस सल को प्रेमचंद जी की फैलती हुई समुज्ज्वल कीर्ति-चन्द्रिका ने अपने प्रकाश के रुपहले अक्षरों में लिखकर प्रमाणित कर दिया है। चार ही वरस वाद की सरस्वती में निकली हुई कहानियों ने, इनको हिंदी सं-सार में एक परिपक, प्रौढ़ प्रतिभाशाली और सिद्धहस्त लेखक की हैसियत से प्रवेश कराया। हिंदी में भी इनकी १४० से ऊपर क्हानियाँ प्रकाशित हो चुकी हैं। उनके संग्रह भी उर्दू हिंदी दोनों रूपों में निकल चुके हैं। सप्तसरोज, नवनिधि, प्रेमपूर्णिमा, प्रेम-पचीसी, प्रेमप्रसून, प्रेमप्रतिभा, प्रेमप्रमोद, प्रेमद्वाद्शी, यह आठ संग्रह हिंदी में और प्रेमपचीसी, प्रेमवतीसी, ख्वाबी-खयाल और फिरदौसेखयाल यह चार संप्रह उर्दू में हो चुके हैं, और अंतिम के सिवा सभी प्रकाशित हो चुके हैं। इनमें से कई के अनेक संस्करण हो चुके हैं। उपन्यास भी अब तक सात निकल चुके हैं। वरदान (१९७३) सेवासद्त (१९७४) प्रेमाश्रम (१९७७) रंगभूमि (१९८०), काया-कल्प (१९८२) निर्मला (१९८३) और प्रतिज्ञा (१९८४)। इनके सिवा संग्राम और कर्बला नाम के दो रूपक भी प्रकाशित हुए हैं। CC & Jangamwadi Math Collection, Digitized by कि प्रिसान ए आजाद अवसी हिंदी

रूपान्तर "आजाद कथा" और अनातीले फ्रांस के एक उपनास ( Thais ) का "अहंकार" के नाम से हिंदीभाषान्तर यह वे मंथ अमौलिक भी प्रकाशित हुए हैं। इनके सिवा महात्मा हेल सादी, स्वामी रामतीर्थ आदि की जीवनियाँ सरीखे अनेक हेल है जिनकी चर्चीमात्र यहाँ पर्याप्त है। प्रेमचंद्जी अब भी खूँ में कुछ न कुछ छिखते ही जाते हैं, परंतु उनकी कीर्ति र्द्ध संकुचित सीमा का अतिक्रमण करके दिग्-दिगन्त व्यापिनी हो गर्व उनकी प्रतिभा की चमक प्रान्तों की सीमा का उल्लंघन क चुकी है। उनके समक्षीक अनेक हैं। प्रायः सभी उनके मित्र ग स्नेहभाजन हैं, परंतु उनमें भी दलवंदियाँ हो रही हैं। कोई कीई उनकी कृति के ऐसे चाहनेवाले हैं जो उसे "संसार के अपार साहित्य-सागर का एक सर्व्वोज्ज्वल रत्न" ठहराते हैं और अर्थ के विरुद्ध कोई कोई उनके प्रेमी (?) उनके उपन्यासों के ऐं "पातक" (गिरानेवाले ) हैं, कि प्रेमचंद्जी को परस्वत्वापहार्ग साहित्य तस्कर तक ठहराने में संकोच नहीं करते। विरोधियों का मध्य पक्ष ग्रहण करके कहते हैं कि यद्यपि यह हमी कहानी छेखक मैक्सिम गोरकी, फ्रांस के गद्य-कवि रोमेरोडी भारत के किव सम्राट्रवीन्द्र के मुकाबिले के कलावान तहीं तथापि प्रेमचंद्जी के बहुत बड़े छेखक होने में संदेह भी नहीं है। इस तरह के भिन्न मतों के वाद-विवाद आजकल हिंदी औ अंग्रेजी में भी निकल रहे हैं। यहाँ हम उन विविध समीक्षकों समिक्षि से अपने पाठकों का अनमोल

चाहते। हमारे कथन का तात्पर्य इतना ही है कि प्रेमचंद्जी की ज्योति इस समय दूर तक चकाकौंध डाल रही है। उनकी अपनी ज्योति बता रहा है और किसी का कहना है कि यह ज्योति अन्य तारों से ली हुई है। परंतु इन भली बुरी सब तरह की समीक्षाओं से इसमें तो रत्ती भर शक नहीं रह जाता कि ज्योति बड़ी तेज है, बहुत दूर-गामिनी है। अब वह हिंदी साहित्य की संकुचित सीमा के भीतर छिपी नहीं रह सकती। फान्स के वाहर अपना प्रकाश विखेर रही है। 'प्रतिमा ने अपने सम्मान का सिका बैठा छिया है। उनकी स्थिति सुनिश्चित हो चुकी है। कहा-नियों के लिखने में, -फिर चाहे वह छोटी छोटी अख्यायिकाएँ हों, और चाहे वह एकं-एक हजार पृष्ठों के उपन्यास ही क्यों न हों वह एक माने हुए उस्ताद हैं। उनके सराहने वाळे और उनसे ईर्षा की पीड़ा में कराहने वाले, दोनों ही उनकी शैली की नक़ल करने में अपना गौरव और अपनी भलाई समझते हैं। उनके उन्नायक और जनके पातक दोनों हो उनको गद्य का प्रवीण और अनुकरणीय छेखक मानते हैं, इतनी बात में किसी पक्ष कारत्ती भर भी विरोध नहीं है। इन समीक्षाओं के पढ़ने वालों को पहले तो एकाएकी ऐसा

इन समीक्षाओं के पढ़ने बाला की पहला प्राप्त प्राप्त होते होते समझ पड़ेगा कि वर्तमान विक्रमी शताब्दी का अंत होते होते एकाएकी हिंदी साहित्य के भाग्य का उदय हो गया। हिंदी वाङ्-मयकी प्रदर्शनी में कला-समीक्षा-विभाग का ही बड़ा अभाव था। अब इतने कला-पारखी हो गये हैं कि अवश्य ही यह कमी पूरी हो जायनी और हमारा साहित्य क्षा प्राप्त हो जायना हो जायनी का हो जायनी का हो जायनी का हमारा साहित्य क्षा प्राप्त हो जायना हो जायनी का हमारा साहित्य क्षा प्राप्त हो जायना हो जाया हो जायना हो जाया हो जायना हो जाया है जाया हो जायना हो जायना हो जायना हो जाया हो जायना हो जाया हो जाया है जाय

एक ओर से कविता का एक बिलकुल अनूठा ढंग पैदा हो खाई जिसे लोग छायावाद वा रहस्यवाद कहने लगे हैं, जिसे गद्य और पद्य दोनों ही कह सकते हैं, जो एक विलकुल नई कला समन्नी जाती है, वहाँ दूसरी ओर कला के विलक्कल निराले ढंग के समी क्षक पारखी भी हमारे साहित्य की सम्पंति बढ़ाते ३ नयी कला श्रीर को प्रकट हो गए हैं, जो एक ही माला में नये पारखी मेक्सिम गोरकी, रोम्याँरोलाँ और कवीन रवीन्द्र को गूथने का पराक्रम रखते हैं, एक ही साँस में रूस, फाँस, भारत तो क्या संसार के साहित के सारे क्षेत्र का संक्रमण कर डालते हैं। जहाँ इम अने इस साहस और पराक्रम, योग्यता और सूक्ष्मदर्शिता, भावुक्त और रसिकता की प्रशंसा किये बिना नहीं रह सकते, वहाँ हम एक भ्रम से उन्हें सावधान करने का भी दुस्साहस करते हैं। पच्छाहीं पारखी कछाविदांवर जिन जिन महान् छेखकों को अती राष्ट्रिय" (Internationa) कहते हैं, उनको पच्छाहीं कला और पच्छाही शील की दृष्टि से ही कहते हैं। कवीन्द्र रवीन्द्र के कुछ पद्यों के अनुवाद पर ही उन्होंने मुग्ध हो उनको अपनी अन्तार ष्ट्रिय बिराद्री में शामिल कर लिया। कालिदास महे पच्छाही अनुवादों की बदौछत ही "अन्ताराष्ट्रिय" हो गए हैं। जैसे पच्छाहीं अपनी भाषा और अपने शील के भीतर ही अन्तारी ष्ट्रियता तो क्या मानवता क्ष तक को मर्थ्यादित रखते हैं, वैसे हम

<sup>\*</sup> प्रशिक्षान्तेवनवेववके अद्भार स्थाप्त स्थापत स्यापत स्थापत स्यापत स्थापत स

में से अधिकांश भारतीय भी जो पच्छाँह की चकाचौंध से घवराए नहीं है, भारत की सीमा के भीतर ही सभ्यता को मर्य्यादित समझते हैं। जब तक मैिस्सम गोरकी की कहानियाँ सीधे रूसी मापा से, रोमेरोलां के लेख सीघे फरासीसी मापा से यदि स्वयं उनके द्वारा नहीं तो सुचतुर उल्थाकारों हो द्वारा हिंदी में भार-तीय क्प न धारण करें, तव तक हिंदी साहित्य के हजारों पाठकों के सामने इनका नाम छे छेकर अपनी बहुज्ञता प्रदर्शन के सिवा और कौन उदेश्य सध सकता है ? कवीन्द्र रवीन्द्र की जाँच जैसे खयं कवीन्द्र द्वारा छिखे उल्थों से ही ठोक तरह पर यूरोप में की जा सकी, उसी तरह क्या मैक्सिम गोरकी की जाँच हिंदी साहित्य के पारिवयों के छिये सुलभ है ? अनातीले फ्रांस के अनुपम और अद्भुत काकृक्तियों और व्यंग्यों का मजा जब अंग्रेजी अतु-वाद में ही छनकर अपने मूळ सौंदर्य को खो बैठता है, तो उल्था के उल्थे में तो और भी छनकर फीका रह जाने में हमें कोई आइचर्य न होना चाहिए। ऐसी दशा में अपने छेखकों का नाम-

<sup>(</sup>Man or mankind) वाक्यों का प्रयोग करते हैं, वहाँ उनका अभि-प्राय प्राय: (सी में निन्नानवे जगहों में) केवल पच्छाहों मनुष्य वा गोरे से होते हैं, परंतु आजकल मूर्ख काले फूल उठते हैं कि इन उदार-चेताओं ने हमें भी शामिल कर लिया है! हमारे भारतीय शील में भी यही बात है। हम भारत के बाहर के लोगों को असुर राक्षस म्लेच्छादि क्या नहीं समझति विस्थान शिक बाहर के लोगों को असुर राक्षस म्लेच्छादि

मात्र का मुकाबला इन पच्छाहीं विषय शील वाले लेखकों से कान हिंदी साहित्य के असंख्य पाठकों के साथ अक्षम्य अन्याय है और पछाहीं शील से अनिमज्ञ अपने ही देश के प्रकृत, सच्चे, सुगेन और विद्यावयोवृद्ध कलाविदों का अपमान करना है।

जैसे भारतीय शिक्षा, न्याकरण, निरुक्त और छंद, प्रकृत विद्या के यह चारों अंग, हमारे पूर्वजों के द्वारा विज्ञान और कला होतं दृष्टियों से, पूर्णता की सीमा को पहुँच चुके हैं, उसी तरह काव-कला का भी इतना पूर्ण अनुशीलन हुआ है कि पच्छाहियों के द्वार पर हाथ पसारने के पहले प्रत्येक नव समीक्षक का आत्मसम्मान इसी में है कि वह देख ले कि हमारे कलाविदों ने जो सामगी जुटा रखी है उसका पूरा उपयोग हमने करिंख्या है या नहीं। धरस्तू से आरम्भ करके कल के रिकन, आरनाल्ड (अंग्रेज) देन (फरासीसी) प्रशृति तक योरप के जितने सर्वमान्य काव कळाविद हो गए हैं किसी के संबंध में यह नहीं सुना गया कि उसने अपने यहाँ की कला को भारतीय दृष्टि से जाँचा है। कालिदास वा कवीन्द्र रवीन्द्र को अपनी बिराइरी में मिलाने के मैक्सिम गोरकी के छिए भी उन्होंने अपनी ही कसौटी रक्खी। गद्य-काव्य पर अपनी दृष्टि से किसी भारतीय ने किसी भाषा में समीक्षा की हो, यह अभी तक हमारे देखने में नहीं आया है।

कला के संबंध में पाश्चात्य शिक्षा से ओतप्रोत भारतीयों का दृष्टिकोण भी योरप के ही अनुकूल हो रहा है। यूरोपीय कल्पन्ति ही बल्बके व्यक्तियां कल्पना अवस्क है dan हत्तकी कल्पती

में कला का कर्तव्य प्रकृति को विकसित करना है। वह मानते हैं कि प्रकृति की अन्तः प्ररेणा के विना रूप, ४. पाश्चात्य कला रंग, ध्वनि, शब्द अथवा गति में कहीं भी कला का अस्तित्व हो नहीं सकता। परंतु उसकी कल्पना गहराई अत्यंत कम है। प्रसिद्ध अंग्रेज चित्रकार अ फ्रोंक ब्रेंग्वेन का कहना है कि जीवन की यथार्थ व्याख्या में हो कला की सजीवता है। सूर्योदय, चिड़ियों का गान, दृश्य की मनोहरता आदि प्राकृतिक तथ्यों से ही कलावान के हृदय में स्कृतिं और व्यक्तीकरण के लिए प्रेरणा होती है। पच्छाहीं कला-विद् यदि सर टामस ज्ञीन की "Nature is the art of god" "प्रकृति परमात्मा की कला है" इस उक्ति का अन्तर्विकास गंभी-रतापूर्वक करते तो अवश्य ही भारतीय आदर्श को पहुँचते। परंतु यूरोप की नास्तिकता ने उसे मनोविज्ञान से अधिक गहरे इवनें न दिया।

यूरोपीय कछाविदों का अन्तर्जगत् मनोविज्ञान का कार्य्यतेत्र भर है, जो उनकी कल्पना के अनुसार बाह्य जगत् की प्रतिच्छाया है और परिस्थिति की क्रिया-प्रतिक्रिया का फछ है। नीति और धर्म से उसका सरोकार नहीं है। उद्देश्य उसका कोई अंग नहीं है। कल्पना वही स्वाभाविक गिनी जाती है जो बाह्य जगत् के अनुक्छ हो। यूरोप की दृष्टि में जड़ एवं अमानव चर जगत् ही प्रकृति का सज्जा और मनोभावों समेत, पूरा, चित्र है। मनुष्य के साथ कुन्निती आती है, कला कुन्निमता की सुन्दर पुराहित कर है।

कला परीक्षण का भारतीय शील विशिष्ट है। दृष्ट और अहु चराचर जगत्, सृष्टिमात्र, प्रकृति की कछा है। अपार और अपरिमित सूक्ष्म जगत् का विकास वा प्रकल्पना ५. भारतीय कला मात्र हमारा स्थूल जगत् है। संपूर्ण जगत् ब यह अत्यंत अल्प अंश है। वाह्य जगत् अंतर्जन्त कल्पना के स्फुरणों के सर्वथा और सर्वदा अधीनहै। उंसकी प्रतिच्छाया वा कल्पनासात्र है। उसमें कला का प्र विकास कभी दृष्टिगोचर नहीं हो सकता। अव्यक्त जगत्री प्रकृति की कला का भाण्डागार है। उसी में उसका पूर्ण विकास ज्ञान और अनुभव की भीतरी आँखों से दीखता है। उसकी प्रि च्छाया वा प्रकल्पना भी विना उद्देश्य के नहीं है। जड़ और चेतन दोनों का विकास, दोनों की पूरी उन्नति, उसका ध्येयहैं। दोनों ही प्रकृति की कला के अधीन हैं। जड़ का सौंदर्य गुण की सुसंगतियुक्त सात्विकता में है। चेतन का सौंदर्य वर्ष और नीति संयुक्त गति में है, संत् चित् और आनन्द की प्राप्ति है। इस युगल विकासमार्ग की ओर प्रवृत्त कल्पना सत्यहै। इसीछिए आदर्श ही कछा का मार्ग है। पूर्ण विकास की औ प्रवृत्त अन्यक्त जगत् की आभा पात्र की माहिका शक्ति के अनुसा मनुष्य के विविध मनोभावों पर आकर पड़ती है। नाड़ीजा है स्फुरित होने से शरीर के अंग-अंग पर स्वभावतः प्रभाव पहली और उनकी मूर्ति बन जाती है। क्रोधी स्वभाव वाछे की आर्थ करणामश्राकेणभाकारिक से कितानित भिन्न होति हो वं इस स्वामार्वि

चित्रण के अतिरिक्त वचन द्वारा भी मनोभावों का चित्रण हो सकता है। इसका साधन शब्द् शक्ति है। इसके बाद चित्र-छेखन-कला का स्थान है। प्रकृत कला को अन्यक्त से न्यक्त करने के साधन डयों ड्यों स्थूल होते जाते हैं त्यों-त्यों कला का व्यक्तीकरण भटता जाता है। कला का प्रकृत निरीक्षण करनेवाला मन उसके सौंदर्य में विलीन हो जाता है, उसके आनन्द से ओत श्रोत होकर चाहता है कि उसका आस्वादन औरों को भी करावे। इसी उत्कट इच्छा से प्रेरित हो वह काव्य और चित्र द्वारा अपने अनुभवों को ज्यक्त करना चाहता है। परन्तु न तो शब्द-शक्ति ही उसे संतोष दे सकती है और न चित्रकार की कूँची ही उसे उपयुक्त साधन जँचती है। मूर्ति निर्माण तो क्या, अभिनय भी व्यक्तीकरण में वह जीवन नहीं ला सकता जिसका प्रकृत कलाविद् अनुभव करता है। गूँगे के गुड़ की सी दशा वनी रहती है। करुणा रस के आत्यन्तिक उद्रेक से अशिक्षित व्याधा के मुँह से आदि काव्य का निकल पड़ना एक ही उदाहरण नहीं है। अशिक्षित कवीर और तुकाराम की साखियाँ हाल के ही गवाह हैं। मर्थ्यादापुरु-षोत्तम का अप्रतिम चित्रकार रामचरितकार प्रकांड विद्वान् और महाकिव होते हुए भी अंतर्जगत् के सौंदर्भ की अपारता को देख-कर और उसे व्यक्त करने के साधकों को अत्यंत असमर्थ पाकर लाचार हो जाता है और शालीनतापूर्वक कसमें खाकर कहता है कि 'सचमुच' कविता का तो मुझे रत्ती भर शऊर नहीं है।"%

<sup>\*</sup> कवि तर होर्ड नहिं वचन प्रवात । संक्ष्क क्षेत्रां सर्व विद्या स्था

प्रकृति स्वयं आद्शं कछावती है। वह कछा का चित्रण सीहं के सर्वती भद्र विकास की दृष्टि से ही करती है। यही बस्त्र "उद्देश्य" है। देश, काछ, वस्तु, पात्र बी ह-चित्रण के गति यह पाँच कछा के व्यक्त करने के "व्यंतना करात्र के, उपादान हैं। सनोभावों से प्रेरित चेतनाक गति को "चरित" कहते हैं। जब मनुष्य प्रकृति की कछा की नकछ करता है, तो वह भी इन्हीं पाँच उपादान से काम छेता है। परंतु उसे दृश्य वा श्रव्य दो साधनों के द्वार ही व्यक्त करना है। अतः "व्यंजना" उसका छठा उपादान है। प्रकृति की तरह वह संपूर्ण विकास के सभी पहछुओं की व्यंजन में सक्षम नहीं है। अतः जिस अल्पांश की वह व्यंजना करता है बतने ही का विकास उसका "उद्देश्य" है। यह उसका सात्र उतने ही का विकास उसका "उद्देश्य" है। यह उसका सात्र विकास उसका है। यह उसका सात्र विकास हो का विकास उसका "उद्देश्य" है। यह उसका सात्र विकास उसका सात्र विकास उसका सात्र हो का विकास उसका सात्र हो है। यह उसका सात्र हो का विकास उसका "उद्देश्य" है। यह उसका सात्र हो का विकास उसका "उद्देश्य" है। यह उसका सात्र हो हो का विकास उसका "उद्देश्य" है। यह उसका सात्र हो हो स्वार स्वार

आखर अरथ अलंकृति नाना, छन्द प्रबंध अनेक विधाना। भान-भेद रस भेद अपारा, कवित दोप गुन विविध प्रकारा। कवित विवेक एक निहं मोरे, सत्य कहुउँ लिखि कागद कोरे। (तुलसी)

प्रकृति की अन्तःप्रेरणा से सर जोशुआ रेनाल्ड सरीखे यूरोपीय कर्म कार भी स्वीकार करते हैं कि हम भीतरी भावों को कभी पूर्णतया कर नहीं कर पाते। जब छिछले में यह असमर्थता है, तो अधिक गहरे हैं बालों का तुजसीदास की तरह अपने को नितान्त असमर्थ समझ्ता सर्व उचित हुन हुन क्षा अधिक प्रकृत स्वीक कर पाते हैं से समझ्ता स्वीक समझ्ता स्वीक कर पाते हैं से समझ्ता स्वीक कर पाते हैं से समझ्ता स्वीक कर पाते हैं से समझ्ता स्वीक समझ्ता समझ्ता समझ्ता समझ्ता समझ्ता समझ्ता स्वीक समझ्ता स्वीक समझ्ता सम्ता समझ्ता समझ्ता समझ्ता समझ्ता समझ्ता समझ्ता सम्ला सम्ता समझ्ता सम्ला सम्ला सम्ता समझ्ता सम्ला समझ्ता समझ्ता सम्ला सम्ला सम्ला

उपादान हुआ। उसे अधिकार है कि चरित्र-चित्रणमात्र ही अपना उद्देश्य रक्खे अथवा किसी मान ना आदर्श के विकास को अपना इष्ट बनाने। जिसे अभिनय-समीक्षक मूळ से "निरुद्देश्य" चित्रण कहता है, वह पूर्वोक्त है जो 'स्वान्त:सुखाय' किया जाता है। भारतीय शीळ आदर्शनादी है। उसके निकट सोद्देश्य चित्रण ही संभव है। मूर्ख भी निष्प्रयोजन ज्यापार में नहीं छगता।

### गयोजनमनुद्दिश्य न मंदोऽपि प्रवर्तते।

ंश्री प्रेमचंद जी की लिखी कहानियाँ छोटी बड़ी ढेढ़ सौ से

उपर हैं। मासिक पत्र के छेख में इतनी गुंजाइश नहीं हो सकती कि सबकी आछोचना की जाय। इस लेख में <sup>७- डपन्यास और हमारा उद्देश्य केवल उनकी कहानी लिखने की</sup> आख्यायिकाएँ। कला की समीक्षा है। हमने जिस कसोटी का अभी उल्लेख किया है, वह छोटी कहानियों से लेकर बड़े बड़े उपन्यासों तक में समान रूप से काम में आ संकती है। आख्यायिका और उपन्यास में वही अन्तर है जो सम्पूर्ण नाटक में और उसमें से चुने हुए दो एक दृश्यों में हो सकता है। आख्यायिका या कहानी जीवन के किसी खास पहलू पर ही रोशनी डाळती है। उसमें पात्रों की संख्या उपन्यास की अपेक्षा कम, देश का क्षेत्र संकुचित, वस्तु संकीर्ण, चरित्र का विस्तार परिमित, परंतु व्यंजना-कोशल अधिक होता है। यदि उपन्यास को गद्य CC-0. Jangamwadi Math Collection Digitize Aby के किन्सिक के सहाकाव्य समझा जाय तो कहानी खंड कार्य का -

स्थान प्रहण करेगी। कहानी को स्वतः पूर्ण रखना, वस्तुओं ब चयन-कौशल और उद्दिष्ट चरित की यथार्थ व्यंजना जिसमें भेरे से थोड़े वर्णन में अधिक से अधिक कल्पना विस्तार की साम्बी पाठकों को मिछ सके, यह प्रायः उपन्यास-रचना की अपेक्षा की अधिक कठिन है। कुशल लेखक इसमें व्यंजना शक्ति से खूब कार लेता है। द्रिया को कूजे में भरता है। 'गद्यं कवीनां निकां वद्नि" गद्य को छोग कवियों के परखने की कसौटी ठहराते हैं। वह कसौटी सबसे ज्यादा कहानी ही में काम आती है। तो पिंगल के नियमों और तुकों की आवश्यकताओं से वँघा खा पड़ता है। यहाँ यह वंधन नहीं है इसिछिए छेखक को इस वहाने का मौका नहीं है कि पद्य के नियमों के कारण मुझे छाचारी थी। गद्य काव्य में तो कला कौशल के लिए हर तरह की गुंजाइशहै। रस के परिपाक में किसी तरह की न्यूनता न हो, साथ ही अनावर्यक वाक्य और शब्द भी न आवें। खोगीर की भरती का मौकातो कर्म इस खंड-काव्य में मिल ही नहीं सकता। कहानी को पढ़कर पार्व को छोकोत्तरानंद मिले, उसका आंतरिक मनोरंजन हो और सा ही उसे यह जँचे कि हमने पूर्ण स्वाभाविक घटना पढ़ी, इसमें है एक बिन्दु-विसर्ग ठयर्थ नहीं था, बल्कि एक-एक वाक्य वि<sup>चार क</sup> विस्तार करने को प्रवृत्त करता है, वस्तु का चयन सर्वोत्तम हुआ है, जो रस आख्यायिका का उद्देश्य था वह मन में आत-प्रोत भाव से भर गया है, तो अवस्य ही आख्यायिका छिखने में छेखक की कार्य हुआ है नापारी कि के Collection Digitized by Girpletin ही उसके

चमत्कार है। हिंदी के मासिकपत्रों में प्रेमचन्द्जी की कहानियाँ इसी चमत्कार के लिए पढ़ी जाती हैं। एक साधारण पाठक की दृष्टि से यह तो हम कह ही सकते हैं कि अंग्रेजी की उत्तम से उत्तम कहानियों के मुकाविले में यह कहानियाँ अधिक सफल और प्रभाव-शालिनी होती हैं और कारण स्पष्ट है कि देश, काल, वस्तु, पात्र, चरित, व्यंजना भौर उद्देश्य सभी पराये देश की अपेक्षा अपने देश के अधिक हृद्यप्राही होते हैं। परंतु इन कहानियों की स्वयं अन्तः साक्षी इसी पक्ष में है कि उनमें से अनेक अवश्य ही उत्तम से उत्तम गद्य-खंड-काव्य के नमूने हैं।

प्रेमप्रसृनै में संगृहीत "आभूषण" नाम की कहानी उदाहरण की माँति पाठक देखें। उद्देश्य का निर्देश आरम्म में इस प्रकार है। "आभूषणों की निंदा हमारा उद्देश्य नहीं है। 6-"आमूपण" की हम असहयोग का उत्पीडन सह सकते हैं, पर ललनाओं के निर्देय घातक वाक्य-बाणों को नहीं आलोचना ओज सकते। तो भी इतना अवश्य कहेंगे कि इस तृष्णा की पूर्ति के लिए जितना त्याग किया जाता है, उसका सदुपयोग करने से महान् पद प्राप्त हो सकता है।" गाँव में विमल सिंह गरीव और सुरेश सिंह अमीर जमीदार

१--यह संग्रह लखनक की गंगा पुस्तकमाला ने प्रकाशित किया है। १९८२ ई॰ में इसकी दूसरी आवृत्ति निकली है जो वर्तमान लेखक के सामने इट-0 Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

है। विमलसिंह को आभूषणहीना सुंद्री स्त्री शीतला सुरेशिस की नववधू को जेवरों से छदी देखकर गहनों की उत्कट कामन से प्रेरित हो पति से तकरार कर बैठती है। विमल गहनों के क वाने की क्षमता प्राप्त करने को टढ़प्रतिज्ञ हो विदेश चला जल है। वहाँ मर-मर कर तीन बरस की मजूरी और किफायतसारी से तीन हजार की रकम इकड़ी करके घर छौटता है। इस बीर यहाँ सुरेश की स्त्री मंगला कुरूपा होने से पति के प्रेम से वंकि रहती है। अंत को एक अद्नी-सी तकरार पर वह मायके चले जाती है, पर आँखों से देखता हुआ सुरेश मिनिकता तक नहीं। इसी सुरेश की नीयत शीतला के सौंदर्य पर खगमगाते खगमगाते सुघर जाती है और उसे ठीक रखने के छिए वह शीतन की बहिन मानकर उसकी सहायता करने छगता है। विमल की बोव के लिए इश्तिहार देता है। इसी इश्तिहार का पता चलने पर विदेश में विमल को सुरेश की नीयत पर शक होता है। पर यहाँ सुरेश ठीक भाई की तरह बर्ताव करता है। जब सुना कि गहने हैं शीतला के वियोग की जड़ हैं, तो मंगला के गहने दे डालता है। खोटे मन पर विश्वास न करके गहने देने के बाद फिर <sup>आता</sup> जाना कम कर देता है। इधर शीतला का मन डगमगाता है। इसी वीच विमल एक रात को पहुँच जाता है जब शीतला सुरेश है लिए शृंगार किए बैठी हार गूँथ रही है। बस, विमल के शरी में इस दृश्य से आग छग जाती है। माँ के समझाने से भी संतीर नहीं होता Jangartani स्ट्रोद्ध नक्षर श्रिक्त के विकास के विकास के विकास के विकास के विकास के किया है।

इसके ढंग से उसकी ओर से विमल का मन साफ हो जाता है। पर शीतला की ओर से उसका मन खट्टा हो जाता है। पर जब अपनी माँ से कहता है कि—

"मैंने इस कुल-कलंकिनी के लिए तीन साल तक जो कठिन तपस्या की है, उससे ईश्वर मिल जाता, पर इसे न पा सका।"

तो वस्तुतः वह कहानी के उद्देश्य के आरंभिक वाक्य का समर्थन करता है। उसे ज्वर चढ़ आता है। वह अंत में शरीर त्याग करता है। परंतु अपराधिनी शीतला की हिम्मत उसके जीते जी पास तक आने की नहीं पड़ती। सुरेश के मन पर इस घटना का ऐसा प्रभाव पड़ता है कि वह अपनी कठी स्नो मंगला को अंत में मना लाता है।

वस्तु और चरित की दृष्टि से सरसरी तौर पर कहानी पढ़ने वाला यह कहेगा कि विमल के अंत से ही कहानी का उद्देश पूर्ण हो जाता है परंतु सुरेश और मंगला के मेल की कथा आगे क्यों वढ़ायी जाती है ? लेखक की काव्य-कला को बारोकी समझने- के लिए यहीं पारली का काम पढ़ता है। पहले तो अमंगल के साथ कहानी का श्रंत करना हमारी काव्य-कला के स्थापित नियमों के विरुद्ध है। दूसरे, जिस मंगला और सुरेश को कथा की नितांत आवश्यकता के कारण आरम्भ से ही लाना पढ़ा, जिनके वियोग से विमल और शीतला के अंतिम दृश्य का विकास होता है, जिन की कथा, 'गहनों से कुरूपता का दोष नहीं मिटता' इस तथ्य को दिस्ति के लिए कि लिए की लिए

भी दिखाना है कि पति-पत्नी का सचा प्रेम गहनों से कहीं अधिक मूल्यवान् है, जिस के अभाव के शोक में विमल शरीर त्याग का देता है, उनके चरित को एकाएकी बिना परिणाम दिखाये वीर में ही छोड़ देना कला की दृष्टि से भारी भूल होती। इस प्रसंग से छेखक ने बड़ी चतुराई से सुरेश के मन में पश्चात्ताप का उत्त कराया और बिछुड़े दम्पति को मिलाया है। इस कथा में हर और शृङ्गार दोनों की असारता दिखाई है और सच्चे प्रेम ब महत्व दर्शाया है। व्याज से पति-पत्नी के अधिकार के संबंध में मंगला और सुरेश का झगड़ा बहुत शिक्षाप्रद है। केवल लगी पृष्टों की इस छोटी सी कहानी में कितनी बातें भरी गई हैं, इस का अनुमान विचारपूर्वक अध्ययन से ही हो सकता है। विमर और जीतला के-से और सुरेश और मंगला के-से झगड़े आये दिन घर घर होते रहते हैं। उनका संवाद इसीछिए बहुत स्वाभाविक और रोचक है। वस्तु का चुनाव बहुत ही उत्तम हुआ है। जमींदारी और धन, शिक्षा और दरिद्रता, गृह-कलह और विपत्ति, गाँव और गाँव का जीवन सभी अत्यंत स्वाभाविक और उपयुक्त है। किसी में कुत्रिमता का नाम नहीं। गरमी का एक छोटा सा वर्णन सुनिये।

एक दिन संध्या के समय बड़ी गरमी थी। पंखा झलते से आग और भी दहकती थी। कोई सैर करने बगीचों में भी व जाता था। पसीने की भाँति शरीर से सारी स्फूर्ति बह गयी थी। जो जहाँ था बहीं सर्दा सात पड़ा था। । जहाँ था बहीं सर्दा सात पड़ा था। । ।

माँति छोगों के स्वर कर्कश हो गये थे। साधारण बातचीत में भी छोग उत्तेजित हो जाते, जैसे साधारण संघर्ष से वन के वृक्ष जल उठते हैं।"

मनोहर व्यंग और मुसंगत उत्प्रेक्षाओं से भरे यह थोड़े से वाक्य एक छोटी सी कहानी में गरमी का जैसा उत्तम वर्णन करते हैं वह न कम है न अधिक। अछंग्रत माषा है परंतु प्रसाद-गुण-पूरित। प्रकृति के इसी प्रकार के चित्र प्रेमचंद जी की कछा की विशेषता है।

उनकी सूक्तियाँ वस्तुतः वह सूत्र हैं जिनकी व्याख्या चरित में की गई है, परंतु दोनों इस तरह जटित हैं कि उनके अस्तित्व का पता छगे विना ही उनका पूरा अर्थ हृदय पर अंकित हो जाता है। इस छोटी सी कहानी की ही कुछ सूक्तियाँ सुनिए—

"रूप के छिए आभूषणों की खतनी ही जरूरत है जितनी घर के छिए दीपक की।"

"समर्थ पुरुषों को बात छग जाती है, तो वे प्राण छे छेते हैं। सामर्थ्यहीन पुरुष अपनी ही जान पर खेळ जाता है।

ज्ञान से जागे हुए विराग में चाहे मोह का संस्कार हो पर, नैराइय से जागा हुआ विराग अचल होता है। इधर-उधर की वस्तुओं को देखकर मन विचलित हो सकता है, पर अंधकार में किसका साहस है, जो लीक से जौ भर भी हट सके।"

''संयम और आचार सम्मान-सिद्धि के मंत्र हैं।"

<sup>&</sup>quot;CC-0. Jangamwadi Math Collection, Digitized by कीई हस्सी नहीं। ससार कहता है कि गुण के सामने रूप की कि इस्सी नहीं।

हमारे नीति-शास्त्र के आचार्यों का भी यही कथन है। पर वासव में यह कितना भ्रममूछक है।"

"सौंदर्य का आधिपत्य धन के आधिपत्य से कम दुर्निवार नहीं होता।"

"मनकी बात मुँह से अनायास ही निकल जाती है। फिर सावधान होकर हम अपने भावों को छिपा लेते हैं।

"रूप से प्रेम मिळता है और प्रेम से दुर्छभ कोई वस्तु नहीं।" "शृंगार क्या है ? सोयी हुई काम-वासना को जगाने का घोर-नाद उदीपन का मंत्र।"

एक-एक सूक्ति मनोविज्ञान के इतिहास का सूक्ष्म वित्र है। पढ़ने वाला जितना ही उक कर इन पर विचार करे उतना ही उसके विचार के विकास को उत्तेजना मिलती है। विचारशील पाठक के लिए एक-एक कहानी स्वभाव के अध्ययन का शास्त्र है।

अवतरण देने से छेख बहुत वढ़ जायगा। रितक पाठकों से हमारा आप्रह है कि स्वयं पढ़ देखें। पृ० १३८ पर सुरेश के फिसछते फिसछते सँभछ जाने का, पृ० १४२ पर विमछ और शीतछा के इतने दिनों पर मिछने के मनोभावों का, जैसा सुन्हर वर्णन है उसके जोड़ के अनुपम वर्णन प्रेमचंद के सिवा और किसी की छेखनी से तो हमें देखने में नहीं आए।

हम कह चुके हैं कि कहानियाँ यदि खंड काव्य हैं, तो हप-न्यास महाकाञ्चर हैं what हतना अंतर काहर है। कि वासाहानों का

उपन्यासों में यथेष्ट विस्तार होता है। विस्तार के साथ ही आदि से अंत तक मुसंगति का निर्वाह और ९-ग्रेमचंदनी के अनावश्यक बातों से वचना जैसे कवि का कर्तन्य है, वैसे ही रसों का पूर्ण परिपाक और व्यंजना उपन्यास द्वारा लोकोत्तरानंद की अवाप्ति भी उसका उचित साध्य है। पात्रों के चरित की सतत स्वामाविकता और उसका अभीष्ट विकास विस्तार के साथ ही साथ आसान काम नहीं है। व्यंजनासौष्टव का भी आदि से अंत तक निर्वाह होना सोने में सुगंध है। अलग अलग सौ कहानियों में यदि दस में भी कछा की उत्तमता हम देखते हैं तो छेखक को उतना श्रेय नहीं है, जितना कि पाँच-पाँच सौ पृष्ठ के छिखे हुए किसो एक उप-न्यास की उत्तमता में है। कारण स्पष्ट है। पाँच सौ या हजार पृष्टों की पुस्तक में आदि से अन्त तक वरावर चित्रण-सौंदर्य कम न हुआ, अगर छेखक दो ही एक जगह चूक गया, तो इतनी बड़ी पोथी व्यर्थ हो गई। उसका सारा सौष्ठव तष्ट होगया। हम इस विचार से तो यह मुक्तकंठ से कहने के छिए तैयार हैं कि उप-न्यासों में प्रेमचंद जी ने कहानियों को अपेक्षा भी अपनी कछा में अधिक सफलता पाई है। प्रेमाश्रम और रंगभूमि इन दो उपन्यासों में किव ने अपनी कला का सर्वोत्तम रूप दरसाया है। यों तो इनके सभी उपन्यास निर्देषि हैं और संसार के उपन्यासों में उनका आसन ऊँचा है, तथापि इन दो में तो कवि की लेखनी उपन्यास-छेलन केंछा की पराकाष्ट्रा को पहुँच गई है। इनमें भी मेरी राय में

रंगभूमि से अच्छा उपन्यास छिखा नहीं जा सकता। प्रेमचंद बी ने कलम तोड़ दिये हैं। पांड़ेपुर का अन्या अछूत चमार सन्मुन हाड़-मांस के निकम्से शरीर में महिसा का सागर, उदारता की मूर्ति और समझदारी और समझकारी का अवतार है। तब भी उसकी तस्वीर जीती-जागती है। सैकड़ों सूरदास, ठीक वैसे ही सूरदास भारत में आज भी सड़कों के किनारे भीख मांगते रेते जाते हैं। आज भी बनारस सें नायकराम सरीखे पंडे मौजू हैं। व्यक्तियों के नाम देने का दस्तूर नहीं है, नहीं तो उसमें के एक एक पात्र की प्रतिमूर्ति अच्छी तरह जाने सुने जीते जागते छोग मौजूद हैं। जो समीक्षक अपनी मिथ्या कल्पना को जानावे हुए भी थैकरे के 'वैनिटी फेयर' से अनिभज्ञ पाठकों को यह सुनाकर भ्रम में डाछते हैं कि रंगभूमि थैकरे की नकछ है, उन्हें भी वह खूब माल्स है कि इस अनुपम उपन्यास के पात्र आज मी जीते-जागते भारत की रंगभूमि में अभिनय कर रहे हैं।

कहने वाले तो कायाकलपको भी हालकेन के 'इटरनल सिटी' का अनुवाद कहते हैं, परंतु सौभाग्यवश हमारे मित्र पं० श्रीकृष्ण दत्त पालीवाल ने 'अमरपुरी" के नाम से उसका अनुवाद भी निकाला है। हिंदी-उपन्यास-रसिकों से हमारा अनुरोध है कि ''अमरपुरी'' और ''कायाकलप'' दोनों का मिलान करके वर्ष देख लें। दोनों में कोई साहश्य नहीं है। यद्यपि हम इस बात की खूब जानते हैं कि संसार में इतनी कहानियाँ, इतने उपन्यास निकल सुके हैं कि संसार में इतनी कहानियाँ, इतने उपन्यास निकल सुके हैं कि संसार में इतनी कहानियाँ, इतने उपन्यास

ऐसे मौलिक सिद्धचार भी प्रकट करना असंभव है, जो सर्वथा असहश हों। अल्रूते देश, काल, पात्र, वस्तु, उद्देश्य, व्यंजना-एक भी अल्रूते कला-चित्रण-उपादान-का मिल्रना असंभव है। फिर यथार्थ मौलिक रचना किसकी और कैसे हो सकती ह।

संसार के सभी साहित्यज्ञ Co-Incidence (समनुपाते) या तवारुद् के कायछ हैं। समान चित्रों का बिना एक दूसरे की नकल हुए खिंच जाना या उल्लिखित होना असम्भव नहीं परंतु हमारे यहाँ के काव्य-कला कोविद तो छाया-ग्रहण करके उत्तरोत्तर चित्रण करना श्रेयस्कर समझते हैं। सुकवि वहीं है जो मजमून छीन छेता है और राह दिखला देता है कि देखो इस खयाल को यों अदा करते हैं। तुलसी, सूर बिहारी, देव, केशव प्रभृति कवियों ने यही तो किया है। अंग्रेजी के शेक्स-पियर और संस्कृत के कालिदास भी तो इसी की वदौढ़त विख्यात हैं। कला की उत्तमता विकास में है, इसीको नई रचना, नई ईजाद कहते हैं। किसी ने सच कहा है,—"कविरनुहरतिच्छायां कुकविः शब्दं पदानि चांडालः।" छायाप्रहण करना कोई ऐव नहीं समझा जाता। ऐसी द्शा में यदि प्रेमचंदजी सरीखे छेखकों की रचना में किसी की रचना से सादृश्य भी दीखे तो तुछनात्मक समीक्षा द्वारा यह विचारणीय होगा कि किसको रचना अधिक सुंदर, निर्दोष और ऊँचे दरजे की है। स्वयं प्रेमचंद जी की रचनाएँ सब-

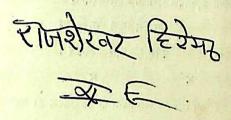
१ CC-A Jangamwadi Math Collection सुनीवसास । ( ६ ६ वन्या छो के )

की सब एक कोटि की नहीं हैं। सैकड़ों प्रवंघों का रचयिता किसी एक में ही सर्वोधिक सफल हो सकता है।

बहुधा समीक्षक यह लिखते हैं कि यह रचनाएँ सोद्देश हैं इसिंछिए सार्वकालिक नहीं हो सकतीं। परंतु इस कथन में समी क्षक यह बात सहज ही बिसार देता है कि कंविता का उद्देश ही एक मात्र अंग नहीं है। गीता का उद्देश्य अर्जुन को छड़ने के छिए <mark>ज्यत करना था वह पूरा हो गया। पाँच हजार बरस हुए, परं</mark>तु विषय सार्वकालिक होने से वह आज भी बनी हुई है। प्रेमाश्रम या रंगभूमि की कहानी चाहे नए और अस्थायी युग के राजनी तिक और सामाजिक द्शा और सिद्धान्तों के उद्देश्य से ही लिखी मानी जाय, परंतु मनोविज्ञान का इतिहास जो आदि से अन्ततक के पृष्ठों में दिया हुआ है वह तो सार्वकाछिक और सार्वदेशिक ही है। कविता के दीर्घ जीवन में उसके प्रतिपादित विषय की निखता और सत्यता ही सहायक होती है। यह नित्यता और सत्यता अवश्य विवाद-प्रस्त विषय हैं। तो भी कई संस्करणों का होना तात्कार्लिक लक्षण है और अंतिम निर्णय तो वस्तुतः काल के हाथों में है। काव्य-कला में प्रेमचंद जी ने अपनी अनुपम कृति द्वारा अपने छिए संसार में ऊँचा स्थान बनाया है। उस स्थान से उन्हें मिथ्या अपवाद द्वारा गिराना संभव नहीं है। १०-उपसंहार जितना ही अधिक गिराने की कोशिश की जायगी उतना ही अधिक उनका सुयश फैंडेगा। यशस्वी अपनी कीर्ति से हिंता बद्धार है। IDiga सारों हिंती अपनीर्ति से

आजतक किसी क्षेत्र में किसी ने प्रकृत, वास्तविक और स्थायी छाभ नहीं उठाया है। सूर्यमुखी सूर्य की ओर मुख करके सुन्दर होती है, बढ़ती है। एक दूसरे की ओर मुख करके एक दूसरे की देखा-देखी ईषी-द्वेष से प्रकृत विकास नहीं होता। कई साहि-त्यज्ञों का यह विचार है कि यदि प्रेमचंद जी के उपन्यासों का अंग्रेजी अनुवाद छपता तो वह इस कोटि के लेखक हैं कि शीघही उन्हें नोबुल पुरस्कार मिल जाता। परंतु हम तो नोबुल पुरस्कार को सार्वभौम योग्यता की एकमात्र कसौटी नहीं समझते। पृथ्वी विपुछा है। इसके भीतर अनेक अनमोळ रत्न ऐसे गहरे पड़े हैं जहाँ प्रकाश का प्रवेश नहीं हो सकता। यह बहुत संभव है कि राजमुकुटवाले हीरे से वह कहीं अच्छे हों। नोबुछ पुरस्कार पराये देश में है। दाता और परीक्षक दोनों ही विदेश के हैं। उन्होंने जनक-राम-कृष्ण-युधिष्ठिर-विक्रमादिंत्य और मोज के कलाकोविद भारत के राष्ट्रिय कवि रवीन्द्र को यदि अपने यहाँ सम्मान दिया, तो वस्तुतः वह स्वयं इसलिए सम्मानित और गौरवान्वित हुए कि आज भारत उनके सामने परीक्षार्थ खड़ा हुआ था, संसार का गुरु वहाँ दक्षिणा के छिए गया था। परंतु हमारा इसमें गौरव क्या है ? हमें तो रोना इस बात का है कि आज स्वाधीन कलाकोविद भारत अपने विक्रमादित्य के मंच से जहाँ अपने राष्ट्रिय कवीन्द्र रवीन्द्र, प्रेमचंद् आदि सरस्वती के छाछों को जयमाछा पहिनाता और उच आसन पर भास, कालिदास, चन्द, तुल्सी, सूर, केशव CC-0. Jangamwadi Math Collection, Digitized by Congotti विहारी, आदि के बराबर बिठाता, वहाँ आसुर देशों के रहियार्ड कि िंछगों, गोरिक यों और रोछाओं को भी पुरस्कृत करता, कहें भी कि वियों का सम्मान प्रदान करता, उस समय अवस्य है। हमारा मस्तक ऊँचा होता। क्या उस समय समीक्षक गोर्फ़ आदि को उसी दृष्टि से पढ़ते अथवा इनके नाम उसी भाव हे छेते जिस भाव से छे रहे हैं। हमें इसमें बहुत संदेह है।

Royshetta,



#### प्रेमचंद् जी का गद्यकाच्य

किसी कृति की साङ्गोपाङ्ग आलोचना करने के लिए तीन बातें आवश्यक होती हैं—कर्ता का व्यक्तिगत जीवन, उसका साहित्यिक जीवन और साहित्या-लोचन का मानदण्ड । अपने संस्कार के अनुसार प्रत्येक सहृदय इन्हीं के सहारे साहित्यिक कृति का प्रभाव प्रहण करता है । इस व्यापार में उसकी बुद्धि कृति के गुण दोष आँकती और मूल्य निर्यारित करती है ।

रामदास गौड ने सफल आलोचना की रीति के अनुसार तीनों आवस्यक चातें कहकर तब अपना निर्णय दिया है। निर्णय करने में भी उद्धरण और उदाहरण देने का नियम निबाहा है। इस प्रकार इस निबंध में आलोचना के सभी गुण हैं।

एक विशेषता और है। यह एक भक्त आलोचक की आलोचना है। ऐसा भक्त और विदग्ध लेखक कहता है—'गुणेषु दोषाविष्करणमस्या' गुणों में दोष निकालना, अस्या है-भारी जलन है। पर निलिप्त और तप्टरिय आलीच्यक गुण- दोष दोनों की छोनवीन करता है। हाँ, स्वाद लेने के समय वह अवस्य संत वन जाता है, केवल गुण ही प्रहण करता है—

> संत हंस गुण गहहिं पय परिहरि वारि विकार।

× × ×

यह निवंध सफल आलोचना का उदाहरण ही नहीं, टकसाली भाषा ब भी नम्ना है। शैली भी परिपक्ष और आकर्षक है। किन्तु इसमें अधिक विचारणीय बातें दो तीन हैं। पहली वात शीर्षक की व्याख्या है। श्री और बी मरने के बाद नहीं लगते और जो महापुरुष अपने जीवन काल में ही अमर जैसे हो जाते हैं उनके साथ भी कोई उपाधि नहीं छगती। अतः प्रेमचंद के साथ 'जी' लगने के दो अर्थ हैं — वे जीवित थे और उस समय वे इतने वह नहीं माने जाते थे, जितने आज । शीर्षक में अधिक महत्व का शब्द है गरा-काव्य । यहाँ उसका अर्थ है गद्य-साहित्य । आज गद्यकाव्य जिस इह अर्थ में आने लगा है साहित्य के उस रूप की प्रेमचंद ने रचना नहीं की है। दूसरी वात है लेख के प्रारंभ में 'विशाल भारत' का उल्लेख। यह सामयिक संकेत है। सन् २८ के विशाल भारत में यह लेख छेपा था। उसके बाद प्रेमचंद ने वहुत कुछ लिखा, अतः इस लेख का विवरण पूरा नहीं अधूरा है। तीसरी ध्यान देने की बात है आलोचक की नई आलोचना-पद्धति । हिन्दी में साधारणत्य कथावस्तु, कथोपकथन, चरित्रांकन, वर्णन, उद्देश्य और भाषा-शैली व विचार करके गद्य-साहित्य की समीक्षा होती है। पर इस वैज्ञानिक लेखक ने देश काल, पात्र, वस्तु और गति के तत्त्व प्रकृति-विज्ञान से लेकर उनमें व्यं<sup>ज्ञा</sup> और उद्देश के तत्त्व भाव-विज्ञान के क्षेत्र संहे. अध्यादिए हैं Jangotri

वैज्ञानिक प्रणाली का प्रयोग किया जाय तो एक नई दिशा मिल सकती है।
यदि हम प्रेमचंद की कहानी की समीक्षा देश की दृष्टि से करें तो देख
सकते हैं कि उनमें सदा भारत का गाँव चित्रित रहता है, वहाँ कभी विदेशी
गाँव, पुर देखने को नहीं मिलते। इसीसे स्वदेश-प्रेम उनकी कहानी में सदा
क्रिग्ध रहता है। 'काल' के तो प्रेमचंद उपासक ही हैं। उन्होंने इसी आधुनिक काल की कहानी लिखी है और आधुनिक काल के लोगों के लिए लिखी
है। यही आधुनिकता तो उनकी लोकप्रियता की रीढ़ है। इसी आधुनिकता पर
ही लोग कहने लगे हैं कि क्या येतात्कालिक कृतियाँ कालाश्रित मी हो सकेंगी।

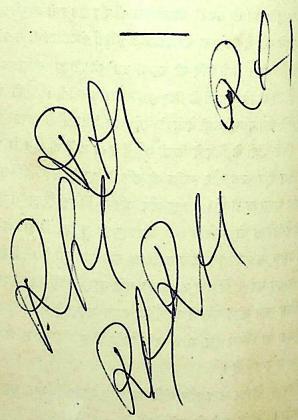
व्यक्ति की दृष्टि से प्रेमचंद की कहानी उस छोकसंग्रही साहित्यकार की अनुमूति है जो अपने मं।इयों के लिए कुछ करना चाहता है। इसीसे उनकी कहानी उनके समानधर्मा सभी देशोपकारियों और शिक्षकों को अच्छो छगती है। और जिन पात्रों के लिए वे लिखी गई हैं वे तो उन्हें जी जान से अपना खुके हैं। इस देश काछ और व्यक्ति की दृष्टि से इनकी कहानियाँ सात्विक और सफल मानी जाती हैं। वस्तु और गित का विचार है कहानी के सत्य और सौंदर्य-विकास को आँकना। कथावस्तु की परीक्षा में ही अरस्तू ने चरित्र -चित्रण, कथोपकथन आदि तत्त्वों का समावेश किया है। विज्ञान की गित के समान कहानी में यदि जीवन की गित नहीं, प्राणों का स्पन्दन नहीं, तो वह किस काम की ? गित से ही सौंदर्य बढ़ता घटता है।

व्यंजना का विचार रस, भाव, ध्वनि आदि के साथ ही भाषा और शैली का भी ध्यान रखता है।

उद्देश का विचार कला और नीति का योग देखना है और यह जाँचना है कि कल CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri पर नीति हांबी तो नहीं होती।

#### [ 808 ]

अन्तिम बात है इस लेख में संदर्भों का विभाजन । पूरे लेख में १० संदर्भ हैं। यदि हम पहले के ३ या ४ निकाल दें तो भी लेख में कोई क्यों नहीं आती और इसी प्रकार अन्त वाला १० परम आवश्यक नहीं है। पर अधिकस्याधिक फलम् !



CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

Ray hall street to street

ईश्वर इस 'ऊँह' से बचाए जिसको जबान पर आया, उसको तबाह किया; जिस घर में घुसा, उसका सत्यानाश किया और जिस राष्ट्र में फैला, उसमें गंधे के हल चलवा दिये। सब्त चाहिए तो संसार का इतिहास उठा कर देख लो, इस 'ऊँह' ने संसार के क्या-क्या रंग बदले हैं। जनरल 'प्रूश' को नैपोलियन आज्ञा देता है कि अंग्रेजों की फौज के पीछे अभी पहुँच जाओ और पी फटने से पहिले उसके पृष्टभाग पर दबाब डालो। सामने से मैं आक्रमण करता हूँ। 'ब्लूशर' के आने से पहिले इस फौज को रगड़ डालेंगे। जनरल 'प्रूश' 'ऊँह' कर देता है। सबेरे नौ बजे 'जेकफास्ट' (प्रातराश) से फ़ारिंग होकर रवाना होता है। 'बाटरल्' की लड़ाई न सिर्फ यूरोप का, बल्कि सारी दुनियाँ की नक्कशा बदले देती हैं कि लंका Digitized by eGangotri

हिन्दोस्तान में भी इस 'ऊँह' का कुछ कम जोर नहीं रहा है। नादिरशाह चढ़ा चला आ रहा है। मोहम्मद शाह बादशाह रंगरेलियाँ मना रहे हैं, पर्चा लगता है कि नादिर लाहौर तक आगया। बादशाह सलामत 'ऊँह' कर देते हैं। लीजिए, इनकी एक 'ऊँह' से दिखी लुट जाती है, खजाना खाली हो जाता है।

मरहठे बढ़ते आ रहे हैं। दिल्ली पर कब्जा करके 'गंजपुरा' खूट छेते हैं। अहमदमशाह अबदाळी को ख़बर होती है। वह बदळा छेने चळता है। 'होळकर' और 'सेंधिया' दोनों मिळकर 'भाऊ' को समझाते हैं कि तोपखाना यहीं छोड़ दो, हळके फुळके होकर मुकाबिळा करो। आमने-सामने की छड़ाई 'अबदाळी' से मुश्किळ है। 'भाऊ' 'ऊँह' कर देता है। इस 'ऊँह' का नतीबा यह निकळता है कि हिन्दोस्तान की सल्तनत का जो ख़याछ मरहठों का था, वह पानीपत की छड़ाई से स्वप्न हो जाता है।

पहले तो जो कुछ था, वह था; आजकल इस 'ऊँह' का वड़ा जोरजोरा है। यही वजह है कि यहाँ के इन्तजाम का उँट किसी करवट नहीं बैठता, इघर प्रजा की माँग-पुकार पर गवर्त मेंट ने 'ऊँह' की और इघर इस 'ऊँह' का जवाब वम से मिला जरा गवर्नमेंट के शासन पर प्रजा ने 'ऊँह' की, और इस 'ऊँह पर मशीनगन की गोलियाँ बरस गईं। प्रजा की हालत देखी तो यहाँ भी इस उँह के नतीजे मौजूद हैं। मुसलमान-मुसलमान में झगड़ा, हिंदू-हिंदू में झगड़ा, हिंदू-मुसलमान में झगड़ा, उत्तर दिक्का में झगड़ा, परव-पच्छिम में झगड़ा, यहाँ तक कि जमीन ССС-0. Jangamwadi Math Collection Digitized by eGangotri

आसमान में झगड़ा। अगर यहाँ 'ऊँह' का कुछ अरसे यों ही जोर रहा, तो 'स्वराज्य' मिलना क्या 'गुलामी' भी नसीब होनी मुश्किल है।

देश के बाद अब सभाओं की दशा देखो, तो वहाँ भी यही रंग दिखाई देगा। मेम्बर हैं कि बने-ठने, गहेदार कुर्सियों पर विराजमान हैं। स्पीकर (वक्ता) जोश में बहकर कहीं से कहीं निकले जा रहे हैं। मेम्बरों ने थोड़ी देर यह असम्बद्ध भाषण सुना और 'ऊँह' कहकर आँखें बन्द कर छीं। छीजिए, इनके छिए तो सभा की कार्रवाई समाप्त हो गई। जो सदस्य जरा आँखें खोले बैठे हैं, वे व्लाटिंग पर फूल-पत्ते या गधे और आद्मियों के चित्र बना रहे हैं। कोई इन मले आदमियों से पूछे कि महा-शय, यहाँ आप सोने और चित्र वनाने आये हैं, या राष्ट्र के लिये उछ काम करने ? वोट लेने का वक्त आया और उन्होंने वेसोचे-समझे पक्ष या विपक्ष में हाथ उठा दिये। उनको न यह माछ्म करने की ज़रूरत कि इस विषय पर क्या विवाद हुआ और न यह जानने की आवश्यकता कि परिस्थिति के अनुसार समर्थन करना चाहिये या विरोध। यह तो सिर्फ 'ऊँह' करने और हाथ वठाने आये थे। इस कर्तव्य को पूरा कर दिया। अब सभा वाले जानें, उनका काम जाने। सभा की समाप्ति पर इन लोगों से पूछो तो नि:सन्देह नन्बे फी-सदी 'ऊँह' से जवाब देंगे, जिसका अर्थ यह हुआ कि सभा व्यर्थ, वक्ता बेवकूफ और सुनने राहे गर्व GC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

विद्यार्थियों को देखो, तो 'ऊँह' का जोर सबसे अधिक इन्ही में पावोगे। साल-भर खेल-कूद सें गँवा दिया। परीक्षा का समय आया, तो 'ऊँह' कर दी, यानी कल से पढ़ेंगे, आखिर गह 'ऊँह' यहाँ तक खींचा कि परीक्षा आ गई। फ़ेल हुए। फ़ेल होने पर भी 'ऊँह' कर दी। यह ऊँह बहुत ही सारगर्भित है। इसका एक अर्थ तो यह है कि बाप जीते हैं, खाने-पीने और उड़ाने को मुफ्त मिछता है। अगर वह भी मर गये तो जायदाद मौजूद है। कर्जा देने को साहूकार तय्यार हैं। फिर पढ़-लिखकर अपना समय क्यों तर करें। दूसरा मतलव यह कि अभी हमारी उम्र ही क्या है, सिर्फ अठारह वर्ष की है। अगर मिडिल के इम्तहान में दो चार बार फोल ही हो चुके हैं, तो क्या हर्ज है ? तीस साल की उम्र तक भी इन्ट्रेन्स पास कर लिया, तो सिफारिश के बल पर कहीं-न-कहीं चिपक ही जायँगे, या कम से कम विलायत जाने का कर्जा ती जरूर मिल जायगा, और जरा कोशिश की तो बाद में माफ भी हो सकेगा।

इस फेल होने पर इधर इन्होंने 'ऊँह' की ओर उधर माँ वाप ने 'ऊँह' की। इस दशा में माँ और बाप की 'ऊँह' का दूसरा अभिप्राय है, अर्थात् यह कि 'बच्चा' अभी फेल हुआ है, दिल दूरा हुआ है। जरा कुछ कहा, तो कहीं ऐसा न हो कि रो रोकर जात हलाकान कर ले या कहीं जाकर डूब मरे। बस, इस 'ऊँह' ते 'साहबजादे' की शिक्षा की इति श्री कर दी।

घरवाळी क्रीक्रीक्रें सक्सरे जन्मादा असावक, उँह क्रोती है। क्रिं

दासी पर रुष्ट हो रही हैं। वह बरावर जवाब दिये जाती है। यह 'ऊँह' करके चुप हो जाती हैं। छीजिए, नौकर शेर हो गये। घर का सारा प्रबंध अस्त-व्यस्त, इनके अधिकार छिन गये। घर के शासन का सूत्र नौकरों के हाथ में चला गया। कोई चीज चोरी हो गई । घर की मालिकिन ने इधर उधर ढूँढ़ा । कुछ थोड़ा बहुत इहा भी मचाया। आख़िर 'ऊँह' करके बैठ गई। अब क्या है ? पिटारी में से कत्था-छाछियाँ गायब, कैशबक्स में से रूपये पैसे गायब, संदूकों में से कपड़े गायब, शनैः शनैः सारे घरका सफाया हो गया। बच्चों ने कोयलों से दीवारों पर लकीरें सीचीं, दरवाजों पर पेन्सिल से कीडे-मकोड़े बनाए। पहले तो श्रीमती जी कुछ थोड़ी बहुत विगड़ीं, फिर 'ऊँह' करके चुप हो गई। अब जाकर देखो, तो थोड़े दिनों में सारा मकान माति माति की चित्रकारी से 'अजन्ता की गुफाओं' को मात कर रहा है!

अब रहे स्वामी, सो इनकी 'ऊँह' सबसे ज्यादा तेज है।
श्रीमती जी किसी बात पर बिगड़ीं, यह 'ऊँह' करके बाहर चले
गए। अब न तो इनकी कोई प्रतिष्ठा नौकरों में रही और न श्रीमती
की दृष्टि में। रसोई बनानेवाली ने पंद्रह दिन में दस कपये की
लकड़ियाँ जला दीं। मालिक को क्रोध आया और क्यों न आता,
परिश्रम की कमाई इस तरह जलती देख कर क्यों दिल न जले।
उन्होंने 'ऊँह' कर दी। मिसरानी जी (रोटी बनानेवाली) ने यह
रंग देख दूसरे पखवाड़े में बीस क्यें कि स्कार क्यों क्रिक हों।।

पर यह बात भी है कि द्म्पती की यह 'ऊँह' कभी-कभी वह काम कर जाती है, जो चाणक्य जैसे नीति—तिपुण मंत्री भी नहीं कर सकते। श्रीमती को क्रोध आया। पति ने 'ऊँह' कर दी। चळो छड़ाई का ख़ातमा हुआ। पतिदेव किसी बात पर विगड़े, देवीजी ने 'ऊँह' कर दी, जनका क्रोध शान्त हो गया। वह 'ऊँह' की जगह जवाब दिया जाता, तो पतिदेव को घर छोड़ना और श्रीमती को अपने मायके जाना पड़ता। हिन्दुस्तान के वहुत से घराने इस 'ऊँह' ही ने बचा रखे हैं।

प्रत्येक विषय के दो पक्ष होते हैं, जय या पराजय, और इन दोनों दशाओं में 'ऊँह' हानिकारक सिद्ध होती है। पराजय पर जिसने 'ऊँह' की उसने मानो अपनी हार को हार ही न समझा। ऐसी दशा में वह अपनी दशा सुधारने की क्या चेष्टा करेगा? जिसने विजय पर 'ऊँह' की, उसने मानो अपने साहस और पराक्रम की कद्र नहीं की। वह आज नहीं ह्रवा, तो कछ ह्रवेगा। दुनिया में वे छोग कुछ कर सकते हैं, जो जीत को जीत और हार को हार समझें। अब रहे ये 'ऊँह'वाछे, जो वेपरवाहो और उपेक्षा से विजय और पराजय को वरावर समझते हैं, जिनकी हिंह में हार और जीत में कोई भेद ही नहीं, उनका बस, ईश्वर ही माछिक है।

रहित प्रारव्ध के अनुयायी हो गए हैं, और इस प्रारव्धवाद से हमको यह छाम हुआ कि कोई जिम्मेदारी या उत्तरदायित्व हम पर बाकी नहीं रहा, इसिछए हमारी कोशिश हमेशा यह रही है कि इस भोगवाद या प्रारव्ध के जितने विभाग बढ़ाए जा सकें, उतने बढ़ा दें। पहछे हमने इस भोगवाद को संतोध, ईश्वर की मर्जी और निरीहता इन तीन सीढ़ियों तक पहुँचाया था, पर जब इससे भी हमारी तृप्ति न हुई, तो चौथा दर्जा 'ऊँह' का निकाछा। भोगवाद के कैवल्य का यह अंतिम सोपान है। हमारे साहस की प्रशंसा करनी चाहिए कि हम इस आखिरी सीढ़ी को भी तय कर चुके हैं। अगर जमाने की यही हाछत रही, तो थोड़े दिनों में इस 'ऊँह' से भी कोई ऊँचा स्थान ढूँढ़कर वहाँ पहुँचने की कोशिश करेंगे, और ईश्वर ने चाहा, तो सफछ होंगे।

मेरी ओर से कोई हिन्दोस्तान के छीडरों को मुना दे कि स्वराज्य प्राप्त करना है, तो पहछे अपने भाइयों में से इस 'ऊँह' को निकाछो। यह कर सके, तो हिन्दुस्तान ही क्या सारा संसार तुम्हारा है। यह नहीं हो सकता, तो व्यर्थ चीख-चीख कर क्यों अपना गछा फाड़ते हो। हम 'ऊँह' करदेंगे और तुम चीखते-चीखते मर जाओगे।



## "ऊँह"

जब कि अपने हृदय में लगी हुई कोई भी बात कहता है—बाहे बह नीति की हो अथवा कुनीति की हो, बुद्धि की हो अथवा हृदय की—बह काल बन जाती है। 'ऊँह' भी ऐसी ही किव के हृदय में लगी हुई बात है। यही उसमें आदि से अन्त तंक खुला उपदेश भरा है तथापि उसका जन्म कि हृदय में हुआ है इससे वह पाठक के हृदय में घर कर जाती है। यदि हृद्ध स्पिशता काल्य की कसौटी है तो ऊँह अवश्य ऊँचा साहित्य है—वर्गीकर्ग आलोचक चाहे उसे प्रयुक्त साहित्य कहें अथवा शुद्ध। साहित्य के तीर्व गुण उसमें हैं—वस्तु, रीति और हृदय छूने की शक्ति। साहित्य में 'ऊँह' बनाम सुनकर पाठक भी ऊँह कर देता है। निवंध का नाम है 'ऊँह'। सुनते हैं विद्यार्थी भी ऊँह कर देता है। पर जब किव इतिहास, समाज, परिवार और के अनुभव से रँगे हुए चित्र दिखाता है तो हर एक का मन ऊँह की और दौड़ने लगुना है तो हुए चित्र दिखाता है तो हर एक का मन ऊँह की और दौड़ने लगुना है तो हुए चित्र दिखाता है तो हर एक का मन ऊँह की और दौड़ने लगुना है तो हुए चित्र दिखाता है तो हर एक का मन ऊँह की और दौड़ने लगुना है तो हुए चित्र दिखाता है तो हर एक का मन ऊँह की और दौड़ने लगुना है तो हुए चित्र दिखाता है तो हर एक का मन ऊँह की और दौड़ने लगुना है तो हुए चित्र दिखाता है तो हर एक का मन ऊँह की और दौड़ने लगुना है तो हुन लगुना है।

पीछे से उस्ताद ने ज्ञान भी कथा है। यह भी भोले चित्रकार के लिए स्वा-भाविक है। इसीसे उसमें भी व्यंग्य और विनोद की एक घीमी घ्विन है। अन्त में तो लेखक ने लिखा है कि अपने भाइयों में से ऊँह को निकालो। पर उसकी भाषा और शैली कहती है कि वह स्वयं ऊँह की झाँकी पर ऐसा दीवाना है कि उसके भविष्य का स्वप्न देख रहा है। 'हम ऊँह कह देंगे और तुम चीख़ते चीख़ते मर जावोगे'। यह उपदेश नहीं, चित्र है, इसीसे तो प्यारा लगता है।

एक निवंध में इस चित्र-शैली ने न जाने कितनी स्वतंत्र कहानियाँ अंकित कर दी हैं। नेपोलियन और नादिर की ही नहीं, हमारी मधुर गृहस्थी की रंगीन कहानियाँ भी। मुहाविरेदार हिन्दुस्तानी ऐसी ज़िन्दादिल है कि एक बार पढ़ना ग्रुल कर देने पर पढ़ने वाला कभी ऊँह नहीं कर सकता।

और हृद्य छूने की शक्ति तो इसमें है ही, नहीं तो इस नीतिमय निवंध को उर्दू से हिन्दी में उल्था करने की ज़रूरत क्या थी, इसको साहित्य के क्षेत्र में स्थान देने की आवश्यकता क्या थी। इसकी हृद्यप्राहिता और सर्व-प्रियता ही तो इसका सर्वस्व है। एक बात और है। पौरुषेय निवंध के सभी गुण इसमें हैं। आदि से अन्त तक इसमें वक्ता की मधुर वाणी सुन पड़ती है। आत्मीय राग के सामने विषय और विचार गौण हो गये हैं। शीर्षक का विस्मयबोधक नाम भी इसका सबूत है। देशकाल की छाया रहने पर भी इसमें प्रभाव की गंमीरता और स्थिरता है, यह सामयिक नहीं स्थायी साहित्य है।

# **अविद्याला** जिया शाकार

## गुंडा 🕦

8

वह पचास वर्ष से ऊपर था। तब भी युवकों से अधिक विष्ठ और दृढ़ था। चमड़े पर झुरियाँ नहीं पड़ी थीं। वर्ष की झड़ी में, पूस की रातों में, कड़कती हुई जेठ की धूप में, नंगे शरीर घूमने में वह सुख मानता था। उसकी चढ़ी मूछें बिच्छू के डंक की तरह, देखने वाछों की आँखों में चुभती थीं। उसकी साँवछा रँग, साँप की तरह चिकना और चमकीछा था। उसकी नागपुरी घोती का छाछ रेशमी किनारा दूर से भी ध्यान आक विंत करता। कमर में बनारसी सेल्हे का फेंटा, जिसमें सीप की मूठ का बिछुआ खुँसा रहता। उसके चुँचराछे बाछों पर सुनहर्ष पछ के साफे का छोर उसकी चौड़ी पीठ पर फैछा रहता। उसके कन्चे पर टिका खुआ विंती ही पीठ पर फैछा रहता। उसके कन्चे पर टिका खुआ विंती ही पीठ पर फैछा रहता। उसके कन्चे पर टिका खुआ विंती ही पीठ पर फैछा रहता। उसके कन्चे पर टिका खुआ विंती ही पीठ पर फैछा रहता। उसके कन्चे पर टिका खुआ विंती ही पीठ पर फैछा रहता। उसके कन्चे पर टिका खुआ विंती ही पीठ पर फैछा रहता। उसके कन्चे पर टिका खुआ विंती ही पीठ पर फैछा रहता। उसके कन्चे पर टिका खुआ विंती ही पीठ पर फैछा रहता। इसके कन्चे पर टिका खुआ विंती ही पीठ पर फैछा रहता। इसके कन्चे पर टिका खुआ विंती ही पीठ पर फैछा रहता। इसकी

धज ! पंजों के बल जब वह चलता, तो उसकी नसे चटाचट बोलती थीं । वह गुण्डा था।

ईसा की अठारहवीं शताब्दी के अन्तिम भाग में वही काशी नहीं रह गई थी, जिसमें उपनिषद् के अजातशत्रु की परिषद् में त्रह्मविद्या सीखने के लिये विद्वान् त्रह्मचारी आते थे। गौतम बुद्ध और शंकराचार्य के धर्म-दर्शन के वाद-विवाद, कई शताब्दियाँ से छगातार मन्दिरों और मठों के व्वंस और तपित्वयों के वघ के कारण, प्रायः वन्द्-से हो गये थे। यहाँ तक कि पवित्रता और ष्टुआछूत में कट्टर वैष्णव-धर्म भी उस विशृंखळता में, नवागन्तुक धर्मीन्माद् में, अपनी असफळता देखकर काशी में अघोर रूप घारण कर रहा था। उसी समय समस्त न्याय और बुद्धिवाद को शख वल के सामने झुकते देखकर, काशी के विच्छिन्न और निराश नागरिक जीवन ने, एक नवीन सम्प्रदाय की सृष्टि की। वीरता जिसका धर्म था। अपनी बात पर मिटना, सिंह बृत्ति से जीविका ग्रहण करना, प्राणिसक्षा माँगने वाले कायरों तथा चोट बाकर गिरे हुए प्रतिद्वन्द्वी पर शस्त्र न उठाना, सताये हुए निर्वेखों को सहायता देना और प्रत्येक क्षण प्राणों को हथेछी पर छिए वूमना, उनका बाना था। उन्हें छोग काशी में गुण्डा कहते थे।

था, उसे काशी वाले बहुत दिनों तक नहीं भूल सके। वसन ऋतु में यह प्रहसन पूर्ण अभिनय खेलने के लिये उन दिनों प्रमु धन, वल, निर्मीकता और उच्छुङ्खलता की आवश्यकता होते थी। एक बार नन्हकूसिंह ने भी एक पैर में नूपुर, एक हाथ में तोड़ा, एक आँख में काजल, एक कान में हजारों के मोती तथा दूसरे कान में फटे हुए जूते का पह्णा लटका कर, एक हाथ में जड़ाऊ मूठ की तलवार, दूसरा हाथ भूषणों से लदी हुई अभिनय करनेवाली प्रेमिका के कन्धे पर रखकर गाया था—

'कहीं बेंगनवाली मिले तो बुला देना।'

प्रायः बनारस के वाहर की हरियाछियों में, अच्छे पानी बां कुओं पर, गङ्गा की धारा में मचछती हुई डोंगी पर, वह दिख छाई पड़ता था। कभी-कभी जुआखाने से निकछ कर जब वह चौक में आ जाता, तो काशी की रँगीछी वेश्याएँ मुस्कराक उसका स्वागत करतीं और उसके दृढ़ शरीर को सस्पृह देखती। वह तमोछी की ही दुकान पर बैठ कर उनके गीत सुनता, उप कभी नहीं जाता था। जुए की जीत का रूपया मुहियों में भर भर कर, उनकी खिड़की में वह इस तरह उछाछता कि कभी कमी समाजी छोग अपना सिर सहछाने छगते, तब वह ठठाकर हैं देता। जब कभी छोग कोठे के उपर चछने के छिये कहते, वे वह उदासी की साँस खींचकर जुप हो जाता।

वह अभी बंसी के जुट्या-खाने से निकला था। आर उसकी कौड़ी ने उसका साथ न दिया। सोलह परियों के वृत्र CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri में उसका मन न छगा। मन्नू तमोछी की दुकान पर वैठते हुए उसने कहा—''आज सायत अच्छी नहीं रही मन्नू !"

'क्यों मालिक ! चिंता किस बात की है। हम लोग किस दिन के लिये हैं। सब आप ही का तो है।"

"अरे बुद्धू ही रहे तुम! नन्हकूसिंह जिस दिन किसी से छेकर जुआ खेळने ळगे, उसी दिन समझना वह मर गये। तुम जानते नहीं कि मैं जुआ खेळने कब जाता हूँ। जब मेरे पास एक पैसा नहीं रहता; उस दिन नाळ पर पहुँचते ही जिधर वड़ी देरी रहती है उसी को बदता हूँ और फिर वही दाँव आता मी है। वाबा कीनाराम का यह बरदान है!"

"तव आज क्यों मालिक ?"

"पहिला दाँव तो आया ही, फिर दो-चार हाथ बदने पर सब निकल गया, तब भी लो, यह पाँच रूपये बचे हैं। एक रूपया तो पान के लिए रख लो और चार दे दो मल्लकी कथक को, कह दो कि दुलारी से गाने के लिए कह दे। हाँ वही एक गीत—बिलम विदेस रहे।"

नन्हकूसिंह की बात सुनते ही मल्की, जो अभी गाँजे की विलम पर रखने के लिये अँगारा चूर कर रहा था, घबराकर उठ खड़ा हुआ। वह सीढ़ियों पर दौड़ता हुआ चढ़ गया। विलम को देखता ही ऊपर चढ़ा, इसलिए उसे चोट भी लगी; पर नन्हकूसिंह की यह उसने की शक्ति उसमें कहाँ। उसे नन्हकूसिंह की वह मूर्ति न भूली थी। जब इस पानिकी दूकान पर जुने खाने हो जीता

हुआ, रुपये से भरा तोड़ा छिये वह बैठा था। दूर से बोधीसि की बारात का बाजा बजता हुआ आ रहा था। नन्हकू ने पूछा-"यह किस की बारात है ?"

"ठाकुर बोधीसिंह के छड़के को।"—मन्तू के इतना को ही नन्हकू के ओठ फड़कने छगे। उसने कहा—"मन्तू! यह वां हो सकता। आज इधर से बारात न जायगी। बोधीसिंह इसरे निपट कर तब बारात इधर से छे जा सकेंगे।"

मन्तू ने कहा-"तव मालिक में क्या करूँ ?"

नन्हकू गड़ाँसा कंघे पर से और ऊँचा करके मळ्की से बेब "मळुकिया देखता है अभी" जा ठाकुर से कह दे, कि बाइ नन्हकूसिंह आज यहीं लगाने के लिए खड़े हैं। समझ कर आवें लड़के की वारात है।"

मलुकिया काँपता हुआ ठाकुर बोधीसिंह के पास गया। बोधी सिंह और नन्हकू से पाँच वर्ष से सामना नहीं हुआ है। किसी दिन नाल पर कुछ बातों में ही कहा सुनी होकर, बीच-वचाव है। गया था। फिर सामना नहीं हो सका था। आज नन्हकू जी पर खेलकर अकेले खड़ा है। बोधीसिंह भी उस आन को समझी थे। उन्होंने मल्की से कहा जा बे, कह दे कि हमको क्या मार्थि के बाबू साहब वहाँ खड़े हैं। जब वह हैं ही, तो दो सम्बी जाने का क्या काम है। बोधीसिंह लौट गये और मल्की के की पर तोड़ा लाद कर बाजे के आगे नन्हकूसिंह बारात लेकर गर तोड़ा लाद कर बाजे के आगे नन्हकूसिंह बारात लेकर गर क्या हु में जो कुछ लगा खर्च किया। ज्याह कराकर तब दूसरे हैं। ज्याह में जो कुछ लगा खर्च किया। ज्याह कराकर तब दूसरे हैं। ज्याह से जो कुछ लगा खर्च किया। ज्याह कराकर तब दूसरे हैं।

इसी दूकान तक आकर रुक गये। छड़के को और उसकी वारात को उसके घर भेज दिया।

मॡकी को भी दस रुपया मिछा था उस दिन । फिर नन्हकू सिंह की बात सुनकर बैठे रहना और यम को न्योता देना एक ही बात थी। उसने जाकर दुछारी से कहा—हम ठेका छगा रहे हैं, तुम गाओ, तब तक बल्ख सारंगीवाछा पानी पीकर आता है।

"वाप रे ! कोई आफत आई है क्या वाबू साहव ? सलाम— कहकर दुलारी ने खिड़की से मुस्कराकर झाँका था कि नन्हकूसिंह उसके सलाम का जनाब देकर, दूसरे एक आनेवाले को देखने लगे।

हाथ में हरौती की पतळी-सी छड़ी, आँखों में सुरमा, मुँह में पान, मेंहदो लगी हुई लाल दाढ़ी, जिसकी सफेद जड़ दिखलाई पड़ रही थी, कुन्वेदार टोपी, लकलिया अँगरखा और साथ में लैसदार परतलेवाले दो सिपाही ! कोई मौलवी साहब हैं। नन्हकू हैंस पड़ा। नन्हकू की ओर बिना देखे ही मौलवी ने एक सिपाही से कहा—"दुलारी से कह दो कि आज रेजीडेण्ट साहब की कोठी पर मुजरा करना होगा, अभी चलें, देखो तब तक हम जानअली से कुछ इत्र ले रहे हैं।"

सिपाही ऊपर चढ़ रहा था और मौछवी दूसरी ओर चले थे कि नन्हकू ने ललकार कर कहा—''दुलारी! हम कब तक यहाँ वैठे रहें! क्या अभी सारंगिया नहीं आया क्या ?''

CC-0. Jangamwadi Math Collection आंग्रही के व्हिप्ता की यहाँ दुलारी ने कहा वाह वाबू साहवे

आ बैठी हूँ। सुनिए न। आप तो कभी ऊपर" "मौछवी वह डठा। उसने कड़क कर कहा—"चोवदार अभी वह सुअर के बच्ची उतरी नहीं। जाओ कोतवाछ के पास मेरा नाम केश कहो कि मौछवी अछाउदीन कुवरा ने वुछाया है। आकर इसके मरम्मत करें। देखता हूँ तो जब से नवावी गई, इन काफिएं की मस्ती बढ़ गई है।"

कुवरा मोळवी! वापरे—तमोळी अपनी दूकान सम्हाले लगा। पास ही एक दूकान पर बैठकर ऊँघता हुआ वजाज चौंक कर सिर में चोट खा गया। इसी मौळवी ने तो महाराज चेति से साढ़े तीन सेर चींटी के सिर का तेळ माँगा था। मौली अळाजहीन कुवरा! बाजार में हळचळ मच गई। नन्हकूर्सिंह ने मन्नू से कहाँ—''क्यों चुप-चाप बैठोगे नहीं।"

दुलारी से कहा—"वहीं से बाई जी ! इधर-उधर हिलते का काम नहीं। तुम गाओ। हमने ऐसे घसियारे बहुत से देखे हैं। अभी कल रमल के पासे फैंक कर अधेला—अधेला माँगता की आज चला है रोब गाँठने।"

ं अब कुबरा ने घूमकर उसकी ओर देख कर कहा — "कौन है यह पाजी !"

''तुम्हारे चाचा बाबू नन्हकृसिंह !'' के साथ ही पूरा बतारी झापड़ पड़ा। कुबरा का सिर घूम गया। छैस के परतछे वाले सिपार्ट दूसरी ओर भाग चले और मौलवी साहब चौं घिया कर जाता की की दूबास परा छड़ खड़ाती, भिरते पड़ित, किसी तरह पहुँच गये। जानअली ने मौलवी से कहा—"मौलवी साहव! मला आप उस गुण्डे के मुँह लगने गये। यह तो कहिए कि उसने गँड़ासा नहीं तौल दिया।" कुबरा के मुँह से वोली नहीं निकल रही थी। उधर दुलारी गा रही थी—'…… विलमि विदेस रहे……, गाना पूरा हुआ, कोई आया गया नहीं। तब नन्हकूसिंह धीरे-धीरे टहलता हुआ, दूसरी ओर चला गया। थोड़ी देरमें एक डोली रेशमी परदे से ढँकी हुई आई। साथ में एक चोवदार था। उसने दुलारी को राजमाता पन्ना की आज्ञा सुनाई।

दुलारी चुप-चाप डोली पर जा बैठी। डोली धूल और संध्या काल के घुएँ से भरी हुई बनारस की तंग गलियों से होकर शिवालय घाट की ओर चली।

२

श्रावण का अन्तिम सोमवार था। राजमाता पन्ना शिवालय
में बैठकर पूजन कर रही थीं। दुलारी वाहर बैठी कुल अन्य गानेवालियों के साथ भजन गा रही थी। आरती हो जाने पर फूलों
की अञ्जलि विखेर कर पन्ना ने भक्ति-भाव से देवता के चरणों में
प्रणाम किया। फिर प्रसाद लेकर आते ही उन्होंने दुलारी को
देखा। उसने खड़ी होकर हाथ जोड़ते हुए कहा—"मैं पहिले ही
पहुँच जाती। क्या करूँ, वह कुबरा मौलबी निगोड़ा आकर रेजिवेण्ट की कोठी पर ले जाने लगा। घण्टों इसी झंझट में बीत
गया सरकार।"

कुबरा मौछवी ! जहाँ सुनती हूँ उसी की नीम PG सुना है कि

डसने यहाँ भी आकर कुछ......"—फिर न जाने क्या सोच कर वात बदछते हुए पन्ना ने कहा—''हाँ, तब फिर क्या हुआ! तुम कैसे यहाँ आ सकीं।"

"बाबू नन्हकूसिंह उधर से आगये। मैंने कहा—सरकार की पूजा पर मुझे भजन गाने को जाना है। और यह जाने नहीं दे खा है। उन्होंने मौळवी को ऐसा झापड़ छगाया कि उसकी हेकड़ी भूख गई। और तब जाकर मुझे किसी तरह यहाँ आने की छुट्टी मिळी।"

"कौन नन्हकू सिंह ?"

दुलारी ने सिर नीचा कर के कहा — ''अरे क्या सरकार को नहीं माल्स ? बाबू निरंजनसिंह के लड़कें ! उस दिन, जब मैं वहुत छोटी थी, आपकी वारी में झूला झूल रही थी, जब नवाब का हाथी दिगड़ कर आ गया था, बाबू निरंजनसिंह के कुँबर ने ही तो उस दिन हम छोगों की रक्षा की थी।"

राजमाता का मुख उस प्राचीन घटना को स्मरण करके व जाने क्यों विवर्ण होगया। फिर अपने को सँभाछ कर उन्होंने पूछा—"तो बावू नन्हकूसिंह उधर कैसे आगये ?"

दुलारी ने मुस्कराकर सिर नीचा कर लिया। दुलारी राज माता पन्ना के पिता की जमींदारी में रहने वाली वेश्या की लड़की थी। उसके साथ ही कितनी बार झूले हिंडोले अपने बचपन में पन्ना झूल चुकी थीं। वह बचपन से ही गाने में सुरीली थी। सुंदरी होने पर चंचल भी थी। पन्ना जब काशिराज की माता थीं तब दुलारी काशी की असिद्ध सानेकाली अमें ed कराइसहल में उसकी गाना-वजाना हुआ ही करता। महाराज वलवन्तसिंह के समय से ही संगीत पन्ना के जीवन का आवश्यक अंश था। हाँ, तव प्रेम दु:ख और दर्द-भरी विरह कल्पना के गीत की ओर अधिक रुचि थी। अब सात्विकभाव-पूर्ण भजन होता था। राजमाता पन्ना का वैधव्य से दीप्त शान्त मुख-मण्डल कुल मलिन होगया।

वड़ी रानी की सापत्न्य-ज्वाला बलवन्तसिंह के मर जाने पर
भी नहीं चुझी। अन्तः पुर कल्क का रंगमंच बना रहता, इसीसे
प्रायः पन्ना काशी के राजमन्दिर में आकर पूजा-पाठ में अपना
मन लगातीं। रामनगर में उनको चैन नहीं मिलता। नई रानी
होने के कारण वलवन्तसिंह की प्रेयसी होने का गौरव तो उन्हें था
ही, साथ में पुत्र उत्पन्न करने का सौभाग्य भी मिला, फिर भी
असवर्णता का सामाजिक दोष उनके हृद्य को व्यथित किया
करता। उन्हें अपने व्याह की आरम्भिक चर्चा का स्मरण
हो आया।

छोटे से मंच पर बैठी, गंगा की उमड़ती हुई घारा को पन्ना अन्यमनस्क होकर देखने छगीं। उस बात को, जो अतीत में एक बार, हाथ से अनजान में खिसक जाने वाळी वस्तु की तरह गुप्त हो गई हो, सोचने का कोई कारण नहीं। उससे कुछ बनता-बिग-ड़ता नहीं; परन्तु मानव-स्वभाव हिसाब रखने की प्रथा के अनुसार कभी-कभी कह ही बैठता है कि "यदि वह बात हो गई होती तो ?" ठीक उसी तरह पन्ना भी राजा बळवन्तसिंह-द्वारा बळपूर्वक रानी बनाई जीन के पहले की एक संभावना की सीचन छगा थीं. सो

भी बावू नन्हकूसिंह का नाम सुन छेने पर । गेंदा मुँह छगी दासी थी। वह पन्ना के साथ उसी दिन से है, जिस दिन से पन्ना वह वन्तसिंह की प्रेयसी हुई। राज्य-अर का अनुसन्धान उसी के द्वारा मिछा करता। और उसे न जाने कितनी जानकारी भी थी। उसने दुछारी का रंग उखाड़ने के छिये कुछ कहना आवश्यक समझा।

"महारानी! नन्हकूसिंह अपनी सब जमींदारी सवाँग, मैसों की छड़ाई, घुड़दौड़ और गाने-वजाने में उड़ाकर अब डाकू हो गया है। जितने खून होते हैं, सब में उसी का हाथ रहता है। जितनी ....." उसे रोक कर दुळारी ने कहा—"यह झूठ है। वाबू साहब के ऐसा धर्मात्मा तो कोई है ही नहीं। कितनी विध्वाएँ उनकी दी हुई धोती से अपना तन ढकती हैं। कितनी छड़ि कियों की ज्याह-शादी होती है। कितने सताये हुए छोगों की उनके द्वारा रक्षा होती है।"

रानी पन्ना के हृद्य में एक तरछता उद्वेछित हुई। उन्होंने हँसकर कहा—''दुलारी, वे तेरे यहाँ आते हैं न ? इसी से द उनकी बड़ाई.....।''

'नहीं सरकार ! शपथ खाकर कह सकती हूँ, कि बाबू नहीं कूसिंह ने आज तक कभी मेरे कोठे पर पैर नहीं रखा।"

राजमाता न जाने क्यों इस अद्भुत व्यक्ति को समझने के लिए चक्रळ हो उठी थीं। तब भी उन्होंने दुळारी को आगे कुछ न कहते के लिए तीखो दृष्टि से देखा। वह चुप हो गई। पहले पहर की शहनाई बजने का का भारती हुए हो भारता कर हो की सुद्धा है ठ गई। तब गेंदा ने कहा — "सरकार ! आज कल नगर की दशा वड़ी बुरी है। दिन दहाड़े लोग लूट लिये जाते हैं। सैकड़ों जगह नाल पर जूए में लोग अपना सर्वस्व गँवाते हैं। वच्चे फुसलाये जाते हैं। गिलयों में लाठियाँ और छुरे चलने के लिए टेढ़ी भौहें कारण बन जाती हैं। इधर रेजीडेण्ट साहव से महाराज की अनवन चल रही है।" राजमाता चुप रहीं।

दूसरे दिन राजा चेतिसह के पास रेजीडेण्ट मार्कहेण्ड की चिट्ठी आई । जिसमें नगर की दुर्व्यवस्था की कड़ी बालोचना थी। डाकुओं और गुण्डों को पकड़ने के लिए, उन पर कड़ा नियन्त्रण रखने की सम्मति भी थी। कुबरा मोलवी वाली घटना का उल्लेख था। उघर हेस्टिंग्स के आने की भी सूचना थी। शिवालयघाट और रामनगर में हलचल मच गई। कोतवाल हिम्मतिसह पागल की तरह, जिसके हाथ में लाठी, लोहाँगी, गँड़ासा, विछुआ या करौली देखते उसी को पकड़ने लगते।

एक दिन नन्हकूसिंह सुम्मा के नाले के संगम पर उँचे से टीले की घनी हरियाली में अपने चुने हुए साथियों के साथ दुधिया छान रहे थे। गंगा में उनकी पतली डोंगी वड़ की जटा से वँधी थी। कथकों का गाना हो रहा था। चार उलाँकी एक कसे कसाये खड़े थे।

नन्हकूसिंह ने अकस्मात् कहा—"मंख्की! गाना जमता नहीं है। डलाँकी पर बैठ कर जाओ, दुलारी को बुला लाओ।" मर्ख् की वहाँ मजीरा बजा रहा था। दौड़ कर एक पर जा वैठा, आज नन्हकृसिंह का मन उखड़ा था। बूटी कई बार छानने पर भी नशा नहीं। एक घण्टे में दुछारी सामने आ गई। उसने मुस्कुरा कर पृछा—"क्या हुक्म है बाबू साहब !"

"दुलारी ! आज गाना सुनने का सन हो रहा है।"

"इस जंगल में क्यों ?" उसने सरांक हँसकर कुछ अभिप्राय से पूछा।

''तुम किसी तरह का खटका न करो।'' नन्हकूसिंह ने हँस कर कहा।

"यह तो मैं उस दिन महरानी से भी कह आई।" "क्या किससे ?"

'राजमाता पन्ना देवी से"—िफर उस दिन गाना नहीं जमा। दुळारी ने आश्चर्य से देखा कि तानों में नन्हकू की आँखें तर ही जाती हैं।

गाना-बजाना समाप्त हो गया था । वर्ष की रात में झिछियों का स्वर उस झुरसुट में गूँज रहा था। मन्दिर के समीप हो छोटे-से कमरे में नन्हकूसिंह चिन्ता में निमग्न बैठा था। आंखों में नींद नहीं। और सब छोग तो सोने छगे थे, दुछारी। जाग रही थी। वह भी कुछ सोच रही थी। आज उसे, अपने की रोकने के छिये कठिन प्रयत्न करना , पड़ रहा था। किन्तु असफ्छ होकर वह उठी और नन्हकूसिंह के समीप धीरे-धीरे चछी आई। कुछ आहट पाते ही चौंक कर नन्हकू मे पास ही पड़ी हुई तहवार उठा छी। तब हँस कर दुछारी ने कहा—'वाबूसाहब! यह क्या शिखों पर्भी तहकार चुछारी ने कहा—'वाबूसाहब! यह क्या शिखां पर्भी विद्या पर्भी तहकार चुछारी ने कहा—'वाबूसाहब! यह क्या शिखां पर्भी तहकार चुछारी ने कहा—'वाबूसाहब! यह क्या शिखां पर्भी तहकार चुछारी चुछार चुछारी ने कहा चुछार चुछार

छोटे-से दीपक के प्रकाश में वासनामरी रमणी का मुख देखकर नन्हकू हँस पड़ा । उसने कहा—"क्यों बाई जी! क्या इसी समय जाने की पड़ी है। मौछवी ने फिर बुछाया है क्या ?" दुछारी नन्हकू के पास बैठ गई। नन्हकू ने कहा—"क्या तुमको डर छग रहा है ?"

''नहीं, मैं कुछ पूछने आई हूँ।'' ''क्या ?''

''क्या,.....यही कि.....कभी तुम्हारे हृदय में.....।''
''उसे न पूछो दुलारी ! हृदय को वेकार ही समझ कर तो उसे
हाथ में लिये फिर रहा हूँ । कोई कुछ कर देता-कुचलता-चीरता
डिछालता ! मर जाने के लिए सब कुछ तो करता हूँ; पर मरने
नहीं पाता ।''

"मरने के लिए भी कहीं खोजने जाना पड़ता है! आपको कारी का हाल क्या मालूम ! न जाने घड़ी भर में क्या हो जाय। क्या उलट-पुलट होने वाला है ! ननारम की गलियाँ जैसे काटने दौड़ती हैं!"

"कोई नई बॉल इसर हुई है क्या ?"

धाट पर तिलंगों की कर्मनी का पहरा वैल दिया है। राजा चेत-सिंह और राजमाता प्रमां वहीं हैं। कोई-कोई कहता है कि उनको पकड़ कर कलकत्ता सेजने....."

"क्या पत्रा भी भी भी वहीं है"—नन्हकू अधीर हो उठा था व्याप Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri "क्यों वाबूसाहब, आज रानी पन्ना का नाम सुन कर आपकी आँखों में आँसू क्यों आगये !"

सहसा नन्हकू का मुख भयानक हो उठा। उसने कहा—'जु रहो, तुम इसको जानकर क्या करोगी।" वह उठ खड़ा हुआ। उद्धिग्न की तरह न जाने क्या खोजने छगा। फिर स्थिर होकर उसने कहा—''दुलारी! जीवन में आज यह पहला ही दिन है कि एकान्त रात में एक स्त्री मेरे पलँग पर आकर बैठ गई है, मैं चिरकुमार! अपनी एक प्रतिज्ञा का निर्वाह करने के लिए सैकड़ों असत्य अपराध करता फिर रहा हूँ। क्यों? तुम जानती हो १ में स्त्रियों का घोर विद्रोही हूँ और पन्ना! ''किन्तु उसका क्या अपराध! अत्याचारी बलवन्तसिंह के कलेजे में विद्रुआ मैं न उतार सका। किन्तु पन्ना! उसे पकड़कर गोरे कलकते भेव देंगे। वही '''''

नन्हकूसिंह उन्मत्त हो उठा था। दुलारी ने देखा, नन्हकू अन्धकार में ही वट वृक्ष के नीचे पहुँचा और गंगा की उमड़ती हुई घारा में डोंगी खोळ दो—उसी घने अन्धकार में। दुलारी का हृदय काँप उठा।

१६ अगस्त सन् १७८१ को काशी डाँवाडोल हो रही थी। शिवालयघाट में राजा चेतसिंह लेफिटनेण्ट इस्टाकर के पहरें में थे। नगर में आतंक था। दूकानें बन्द थीं। घरों में बचे अपनी माँ से पूलते थे—''माँ अशाजाहळा तहीं आया।" वह

कहती—''चुप वेटे!" सड़कें सूनी पड़ीं थीं। तिळङ्गोंकी कम्पनी के आगे-आगे कुवरा मौळवी कभी-कभी, आता-जाता दिखाई पड़ता था। उस समय खुळी हुई खिड़िकयाँ भी वन्द हो जाती थीं। भय और सन्नाटे का राज्य था। चौक में विथरूसिंह की हंवेळी अपने भीतर काशी की वीरता को वंदी किये कोतवाळी का अभिनय कर रहीं थी। इस समय किसी ने पुकारा—

"हिम्मतसिंह !"

खिड़की में से सिर निकाल कर हिम्मतसिंह ने पूछा-'कौन ?'

''अच्छा, तुम अव तक वाहर ही रहे ?"

"पागल ! राजा कैद हो गये हैं। छोड़ दो इन सब वहादुरों को ! हम एक बार इनको लेकर शिवालयबाट पर जाँय।"

"ठहरो"—कह कर हिम्मतसिंह ने कुछ आज्ञा दी, सिपाही बाहर निकछे। नन्हकू की तलवार चमक उठी। सिपाही मीतर भागे। नन्हकू ने कहा—"नमकहरामों! चूड़ियाँ पहन छो।" छोगों के देखते-देखते नन्हकूसिंह चला गया। कोतवाली के सामने फिर सन्नाटा हो गया।

नन्हकू उन्सूत था। उसके थोड़े से साथी उसकी आज्ञा पर जान देने के छिए तुले थे। वह नहीं जानता था कि राजा चेतसिंह का क्या राजनैतिक अपराध है। उसने कुछ सोच कर अपने थोड़े से साथियों को फाटक पर गड़बड़ मचाने के छिए भेज दिया। इधर अपनी डोंसी अकर दिवा अवस्ति। बिह्ह की, हो जी भारा तेजस्विनी पन्ना ने कहा-"अब मैं रामनगर कैसे चली जाऊँ ?" मनियारसिंह दुःखी होकर बोले-"कैसे वताऊँ ? मेरे सिपाईं तो वन्दी हैं।"

इतने में फाटक पर कोळाहळ मचा। राज-परिवार अपनी मंत्रणा में दूबा था कि नन्हकूसिंह का आना उन्हें माद्धम हुआ। सामने का द्वार वन्द था। नन्हकूसिंह ने एक बार गङ्जा की धारा को देखा—उसमें एक नाव घाट पर छगने के छिए छहरों से छड़ रही थी। वह प्रसन्न हो उठा। इसी की प्रतीक्षा में वह रका था। उसने जैसे सवको सचेत करते हुए कहा—"महारानी कहाँ हैं।"

सबने घूम कर देखा—एक अपरिचित वीरमूर्ति ! शबों से छदा हुआ पूरा देव !

चेतिसिंह ने पूछा—''तुम कौन हो ?''
''राजपरिवार का एक बिना दाम का सेवक !''
पन्ना के मुँह से हलकी-सी साँस निकल कर रह गई। उसने
पहचान लिया। इतने वर्षों के बाद ! वही नन्हकृसिंह !

मनियारसिंह ने पृष्टा—"तुम क्या कर सकते हो ?"

"में मर सकता हूँ ! पहले महरानी को डोंगी पर विठाइए । नीचे दूसरी डोंगी पर अच्छे महाह हैं, फिर वात कीजिए ।" मिन-यारसिंह ने देखा जनानी ड्योढ़ी का दरोगा राज की एक डोंगी पर चार महाहों के साथ खिड़की से नाव सटा कर प्रतीक्षा में है। उन्होंने पन्ना से कहा — "चं छिए, मैं चलता हूँ।"

"और..."—चेतसिंह को देखकर, पुत्र बस्तळा ने संकेत से एक प्रश्न किया, उसका उत्तर किसी के पास न था। मनियारिंह ने कहा—''तब मैं यहीं ?'' नन्हकू ने हँस कर कहा—''मेरे माळिक, आप नाव पर बैठें। जब तक राजा भी नाव पर न बैठ जायँगे, तब तक सत्रह गोळी खाकर भी नन्हकूसिंह जीवित रहने की प्रतिज्ञा करता है।''

पन्ना ने नन्हकू को देखा। एक क्षण के लिए चारों आँखें मिलीं, जिनमें जन्म जन्म का विश्वास ज्योति की तरह जल रहा या। फाटक बलपूर्वक खोला जा रहा था। नन्हकू ने जन्मच होकर कहा — "मालिक! जल्दी कीजिए।"

दूसरे क्षण पन्ना डोंगी पर थी और नन्हकूसिंह फाटक पर इस्टाकर के साथ।

चेतराम ने आकर एक चिट्ठी मनियारसिंह के हाथ में दी। लेफ्टिनेन्ट ने कहा—'आपके आदमी गड़बड़ मचारहे हैं। अब मैं अपने सिपाहियों को गोली चलाने से नहीं रोक सकता।"

'भेरे सिपाही यहाँ कहाँ साहब ? मनियारसिंह ने हँसकर कहा। बाहर को खोड़िल बढ़ने अंगी श्रीवction. Digitized by eGangotri 1

चेतराम ने कहा—"पहले चेतसिंह को कैंद की जिये।"

"कौन ऐसी हिम्मत करता है।"—कड़ककर कहते हुए बाबू मनियारसिंह ने तलवार खींच ली। अभी वात पूरी न हो सकी थी कि कुवरा मौलवी वहाँ पहुँचा। यहाँ मौलवीसाहब की कल्प नहीं चल सकती थी, और न ये बाहर ही जा सकते थे। उन्होंने कहा—"देखते क्या हो चेतराम!"

चेतराम ने राजा के ऊपर हाथ रखा ही था कि नन्हकू के सधे हुए हाथ ने उसकी भुजा उड़ा दी। इस्टाकर आगे बढ़ें मौळवीसाहब चिल्लाने छगे। नन्हकूसिंह ने देखते-देखते इस्टाकर और उसके कई साथियों को धराशायी किया। फिर मौळवी साहब कैसे वचते!

नन्हकूसिंह ने कहा—"क्यों उस दिन के झापड़ ने तुझको समझाया नहीं ? छे पाजी !"—कहकर ऐसा साफ जनेवा माए कि कुबरा ढेर हो गया। कुछ ही क्षणों में यह भीषण घटना हो गई, जिसके छिये अभी कोई प्रस्तुत न था।

नन्हकूसिंह ने छलकार कर चेतिसिंह से कहा—"क्या आप देखते हैं? उतिरये डोंगी पर !"—उसके घावों से रक्त के पुहारे छूट रहे थे। उधर फाटक से तिलंगे भीतर आने लगे थे। चेतिसिं ने खिड़की से उत्तरते हुए देखा कि बीसों तिलंगों की संगीनों के बीच वह अविचल खड़ा होकर तलवार चला रहा है। नन्हकू के चट्टा सहश शरीर से गैरिक की तरह उक्क की घारा वह रही है। गुंडे का एक एक अंग कट कर बहीं गिरने लगा। बहु काशी का गुंडा था।

TIMPRACIETAS

Zi Reschahh

# शतरंज के खिलाड़ी

वाजिद्अली शाह का समय था। लखनऊ विलासिता के रंग
में ह्वा हुआ था। छोटे बड़े, अमीर-गरीब, सभी विलासिता में
ह्वे हुए थे। कोई नृत्य और गान की मजलिस सजाता था, तो
कोई अफीम की पीनक ही के मजे लेता था। जीवन के प्रत्येक
विभाग में आमोद-प्रमोद का प्राधान्य था। शासन-विभाग में,
साहित्य-क्षेत्र में, सामाजिक व्यवस्था में, कला-कौशल में, खोगधन्धों में, आहार-व्यवहार में, सर्वत्र विलासिता व्याप्त हो रही
थी। राजकर्मचारी विषय-वासना में, कविगण प्रेम और विरह
के वर्णन में, कारीगर कलाबन्तू और चिकन बनाने में, व्यवसायी
सर्में, इत्र, मिस्सी और उपटन का रोजगार करने में लिप्त थे।
सभी की आँखों में विलासिता का मद लाया हुआ था विषय-वासिता का मद लाया हुआ था।

में क्या हो रहा है, इसकी किसी को खबर न थी। बटेर छड़ रहे हैं। तीतरों की छड़ाई के छिये पाछी बदी जा रही है। कही चौसर बिछी हुई है; पौ बारह का शोर मचा हुआ है। कहीं शत-रंज का घोर संप्राम छिड़ा हुआ है। राजा से छेकर रंक तक इसी धुन में मस्त थे। यहाँ तक कि फ़क़ीरों को पैसे मिछते, तो वे रोटियाँ न छेकर अफीम खाते या मद्क पीते। शतरंज, ताश, गंजीफा खेळने से बुद्धि तीव्र होती है, विचार शक्ति का विकास होता है, पेचीदा मसलों को सुलझाने की आद्त पड़ती हैं, ये द्छी छें जोर के साथ पेश की जाती थीं (इस संप्रदाय के छोगों से दुनियाँ अब भी खाछी नहीं है )। इसिछिये अगर मिर्जा सजार अली और मीर रौशनअली अपना अधिकांश समय बुद्धि तीव्र करने में व्यतीत करते थे, तो किसी विचारशील पुरुष को क्या आपत्ति हो सकती थी ? दोनों के पास मौरूसी जागीरें थीं जीविका की कोई चिंता न थी; घर में बैठे चखौतियाँ करते थे। आख़िर और करते ही क्या ! प्रात:काल दोनों ही मित्र नाइत करके विसात विछाकर बैठ जाते, मुहरे सज जाते, और लड़ाई के दाँव-पेच होने छगते। फिर ख़बर न होती थी कि कब दोपहर हुई, कब तीसरा पहर, कब शाम। घर के भीतर से बार बार बुळावा भाता—खाना तैयार है। यहाँ से जवाब मिछता—चली आते हैं, दस्तरख्वान बिछाओ। यहाँ तक कि बाबरची विवर्श होकर कमरे ही में खाना रख जाता था, और दोनों मि दोनों काया सम्भाषा करते थे का मिज़ी महस्ता समारी के घर में

कोई वड़ा-वूढ़ा न था, इसलिये उन्हीं के दीवानखाने में वाजियाँ होती थीं; मगर यह बात न थी कि मिर्जा के घर के और छोग उनके इस व्यवहार से खुश हों। घरवाळों का तो कहना ही क्या, महह्रेवाले घरके नौकर-चाकर तक नित्य द्वेष-पूर्ण टिप्पणियाँ किया करते थे - वड़ा मनहूस खेळ है। घर को तबाह कर देता है। ख़ुदा न करे, किसी को इसकी चाट पड़े। आदमी दीन, दुनियाँ, किसी के काम का नहीं रहता, न घर का न घाट का। बुरा रोग है। यहाँ तक कि मिर्जा की वेगम साहवा को इससे इतना द्वेष था कि अवसर खोज-खोजकर पित को छताड़ती थीं। पर उन्हें इसका अवसर मुक्किल से मिलता था। वह सोती ही रहती थीं, तब तक उधर बाजी बिछ जाती थी। और रात को जब सो जाती थीं, तब कहीं मिर्जाजी भीतर आते थे। हाँ नौकरों पर वह अपना गुस्सा उतारती रहती थीं-क्या पान माँगें हैं ? कह दो, आकर छे जायँ। खाने की भी फुर्सत नहीं है ? छे जाकर खाना सिर पर पटक दो; खायँ, चाहे कुत्ते को खिछावें। पर रू-व रू वह भी कुछ न कह सकती थीं। उनको अपने पति से उतना मलाल न था जितना भीर साहव से। जन्होंने जनका नाम मीर विगाइ रख छोड़ा था। शायद मिर्जा जी अपनी सफ़ाई देने के छिये सारा इल्जाम मीर साहव ही के सिर थोप देते थे।

एक दिन वेतास त्याह्मा ath collection. Digitized by eGangotti वेही से कहा—"जाकर मिर्जा साहव को बुछा छा। किसी

हकीम के यहाँ से द्वा छावें। दौड़ जल्दी कर।" छौंड़ी गई, तो मिर्ज़ी ने कहा—''चल, अभी आते हैं। वेगम साहवा का मिजाज गरम था। इतनी ताव कहाँ कि उनके सिर में दर्द हो, और पित शतरंज खेलता रहे। चेहरा सुर्ख हो गया। छौंड़ी से कहा—''जाकर कह, अभी चलिए, नहीं तो वह आपही हकीम के यहाँ चली जाँयगी।" मिर्जाजी बड़ी दिलचस्प बाजी खेल रहे थे, दो ही किश्तों में मीर साहब को मात हुई जाती थी। झुँझ लाकर बोले—''क्या ऐसा दम लवों पर है ? ज़रा सब नहीं होता ?"

मीर--अरे तो जाकर सुन ही आइए न । औरतें नाजुक मिजाज होती ही हैं।

मिर्जा—जी हाँ, चला क्यों न जाऊँ ! दो किश्तों में आपको मात होती है।

मीर—जनाब इस भरोसे न रहिएगा। वह चाछ सोची है कि आपके मुहरे धरे रहें, और मात हो जाय। पर जाइए, मुन आइए क्यों ख्वाहमख्वाह जनका दिल दुखाइएगा ?

मिर्जा--इसी बात पर मात ही कर के जाऊँगा।

मीर-मैं लेलुँगा ही नहीं। आप जाकर सुन आइये।

मिर्जा-अरे यार, जाना पड़ेगा हकीम के यहाँ। सिर-दें

खाक नहीं है; मुझे परेशान करने का बहाना है।

मीर-कुछ ही हो, उनकी खातिर तो करनी ही पड़ेगी।

मिर्चा-- अच्छा अस्माना द्वाकी श्रीश्राची by eGangotri

मीर--हर्गिज नहीं, जब तक आप सुन न आवेंगे, मैं मुहरे में हाथ ही न लगाऊँगा।

मिर्जा साहव मजबूर होकर अन्दर गए, तो वेगम साहवा ने त्योरियाँ बदल कर, लेकिन कराहते हुए, कहा—तुम्हें निगोड़ी शत-रंज इतनी प्यारी हैं! चाहे कोई मर ही जाय, पर उठने का नाम ही नहीं लेते! नौज कोई तुम जैसा आदमी हो!

मिर्जा—क्या कहूँ, मीर साहब मानते ही न थे। वड़ी मुक्किछ से पीछा छुड़ा कर आया हूँ।

वेगम--क्या जैसे वह खुद निखटू हैं, वैसे ही सबको समझते हैं ? उनके भी तो वाल-बच्चे हैं; या सबका सफाया कर डाला ?

मिर्जा — वड़ा छती आदमी है, जब आ जाता है, तब मजबूर होकर मुझे भी खेळना ही पड़ता है।

वेगम — दुतकार क्यों नहीं देते ?

मिर्जा-वरावर के आदमी हैं, उम्र में, दर्जे में, मुझसे दो

अंगुल ऊँचे । मुलाहिजा करना ही पड़ता है।

वेगम—तो मैं ही दुतकारे देती हूँ। नाराज हो जायँगे, होजायँ। कौन किसी की रोटियाँ चला देता है। रानी कठेंगी, अपना सुहाग लेंगी। हिरिया, जा, बाहर से शतरंज उठा ला। मीर साहब से कहना, मियाँ अब न खेलेंगे; आप तशरीफ ले जाइए।

मिर्जा—हाँ हाँ, कहीं ऐसा ग्रजब भी न करना! जलील CC-0. Jangahwadi Math Collection. Digitized by Papagotri करना चाहती हो क्या!—ठहर हिरिया, कहीं जीती है वेगम—जाने क्यों नहीं देते। मेरा ही खून पिए, जो उसे रोके। अच्छा उसे रोका; मुझे रोको, तो जानूँ।

यह कह कर वेगम साहवा झड़ाई हुई दोवानखाने की तरफ चळीं। मिर्जी वेचारे का रंग उड़ गया। बीवी की मिन्नतें करने लगे—खुदा के लिए, तुम्हें हजारत हुसेन की क़सम। मेरी ही मैयत देखे, जो उधर जाय!" लेकिन वेगम ने एक न मानी। दीवानस्ताने के द्वार तक गईं; पर एकाएक पर पुरुष के सामने जाते हुए पाँव वंध से गए। भीतर झाँका। संयोग से कमरा खाळी था। मीर साहब ने दो एक मुहरे इधर उधर कर दिए थे, और अपनी सफाई जताने के छिए बाहर टहल रहे थे। फिर क्या था वेगम ने अन्दर पहुँच कर बाजी उछट दी ; मुहरे कुछ तस्त के नीचे फेंक दिए, कुछ बाहर; और किवाड़े अंदर से वंद करके कुंडी लगा दी। मीर साहब दरवाजे पर तो थे ही मुहरे बाहर फेंके जाते देखे, चूड़ियों की झनक भी कान में पड़ी। फिर द्रवाजा बंद हुआ, तो समझ गए, बेगम साहबा बिगड़ गई। चुपके से घर की राह छी !

मिर्जा ने कहा-तुमने राजव किया!

वेगम—अब मीर साहब इघर आए, तो खड़े खड़े निकल्बा दूँगी। इतनी छी खुदा से लगाते, तो क्या ग़रीब हो जाते! आप तो शतरंज खेळें, और मैं यहाँ चूल्हे चक्की की फिक्र में सिर खपाऊँ! ले जाते हो हकीम साहब के यहाँ कि अब भी ताम्मुल है?

मिर्जा उत्ते जिनको, भो हकीयांके Dहार जाने के जार

साहब के घर पहुँचे; और सारा वृत्तांत कहा। मीर साहब बोले-"मैंने तो जब मुहरे बाहर आते देखे, तभी ताड़ गया। कौरन मागा। चड़ी गुस्सेवर मालूम होती हैं। मगर आपने उन्हें यों सिर चढ़ा रक्खा है, यह मुनासिब नहीं। उन्हें इससे क्या मत-छब कि आप बाहर क्या करते हैं। घर का इन्तजाम करना उनका काम है; दूसरी बातों से उन्हें क्या सरोकार ?"

मिर्जा—ख़ैर, यह तो बताइये, अब कहाँ जमाव होगा ? मीर—इसका क्या राम। इतना बड़ा घर पड़ा हुआ है। वस यहीं जमे।

मिर्जा—लेकिन वेगम साहबा को कैसे मनाऊँगा ? जब घर पर वैठा रहता था, तब तो वह इतना बिगड़ती थीं; यहाँ वैठक होगी तो शायद जिंदा न छोड़ेंगी।

मीर—अजी, वकने भी दीजिए, दो-चार रोज में आप ही ठीक हो जायँगी। हाँ, आप इतना कीजिये कि आज से जरा तन जाइये।

(2)

मीर साहब की वेगम किसी अज्ञात कारण से उनका घर से दूर रहना ही उपयुक्त समझती थीं। इसिंछये वे उनके शतरंज-भेम की कभी आछोचना न करतीं; बल्कि कभी कभी मीर साहब को देर हो जाती, तो याद दिला देती थीं। इन कारणों से मीर साहब को अम हो गया था कि मेरी स्त्री अत्यंत विनयशील अर गम्भीर है, लेकिन जब दीवानसान मिं विसास विकल्पी,

और मीर साहब दिन भर घर में रहने छगे तो उन्हें बड़ा कष्ट होने छगा। उनकी स्वाधीनता में वाधा पड़ गई। दिन भर दर-वाजे पर झाँकने को तरस जातीं।

उघर नौकरों में भी काना-फूसी होने छगी। अब तक दिन-भर पड़े-पड़े मिक्खयाँ मारा करते थे। घर में चाहे कोई आवे, चाहे कोई जाय, उनसे कुछ मतलब न था। अब आठों पहर को थौंस हो गई। कभी पान छाने का हुक्म होता, कभी मिठाई का और हुक्का तो किसी प्रेमी के हृद्य की भाँति नित्य जलता ही रहता था। वे वेगम साहव से जा जाकर कहते-- "हुजूर, मियाँ की शतरंज तो हमारे जो का जंजाल हो गई! दिन भर दौड़ते दौड़ते पैरों में छाले पड़ गये। यह भी कोई खेल है कि सुबह को वैठे, तो शाम ही कर दी ! घड़ी-आध-घड़ी दिल-बहलाव के लिये खेल लेना बहुत है। खैर, हमें तो कोई शिकायत नहीं, हुजूर के गुछाम हैं, जो हुक्स होगा, बजा ही लावेंगे, मगर यह खेड मनहूस है। इसका खेळनेवाळा कभी पनपता नहीं, घर पर कोई न-कोई आफ़त ज़रूर आती है। यहाँ तक कि एक के पीछे महरी के-महछ तबाह होते देखे गये हैं। सारे महछ में यही चर्चा होती रहती है। हुजूर का नमक खाते हैं अपने आक़ा की बुराई सुन सुन कर रंज होता है। मगर क्या करें।" इस पर बेगम साहवा कहतीं-'भैं तो खुद इसको पसंद नहीं करती। पर वह किसी की सुनते ही नहीं, तो क्या किया जाय।"

महद्ये औः ओव्योभ्यार्भगुर्भिष्यमाने के छोग के आपस

भाँति-भाँति के अमंगल की कल्पनाएँ करने लगे-"अब खैरियत नहीं। जब हमारे रईसों का यह हाल है, तो मुल्क का खुदा ही हाफिज। यह बादशाहत शतरंज के हाथों तबाह होगी। आसार बुरे हैं।"

राज्य में हाहाकार मचा हुआ था। प्रजा दिन दहाहे छूटी जाती थी। कोई फरियाद सुननेवाळा न था। देहातों की सारी दौळत ळखनऊ में खिंची चळी जाता थी, और वह वेश्याओं में, माँड़ों में और विळासिता के अन्य अंगों की पूर्ति में उड़ जाती थी। अँगरेज-कम्पनी का ऋण दिन-दिन बढ़ता जाता था। कमळी दिन-दिन भीगकर भारो होती जाती थी। देश में सुव्यवस्था न होने के कारण वार्षिक कर भी न वस्ळ होता था। रेजीडेंट वार-बार चेतावनी देता था, पर यहाँ तो विळासिता के नशे में चूर थे, किसी के कानों पर जूँ न रेंगती थी।

खैर, मीर साहब के दीवानखाने में शतरंज होते कई महीने गुजर गए। नए-नए नक्शे हल किए जाते, नए-नए फ़िले बनाये गुजर गए। नए-नए नक्शे हल किए जाते, नए-नए फ़िले बनाये जाते, नित नई न्यूह-रचना होती, कभी-कभी खेलते-खेलते झौड़ हो जाती, तू.तू में-में तक की नौबत आ जाती। पर शीघ्र ही दोनों हो जाती, तू.तू में-में तक की नौबत आ जाती। पर शीघ्र ही दोनों मित्रों में मेल हो जाता। कभी-कभी ऐसा होता कि वाजी उठा दी जाती, मिर्जाजी रूठकर अपने घर चले आते, मीर साहब दी जाती, मिर्जाजी रूठकर अपने घर चले आते, मीर साहब अपने घर में जा बैठते। पर रात-भर की तिद्रा के साथ सारा अपने घर में जा बैठते। पर रात-भर की तिद्रा के साथ सारा मनोमालिन्य शांत हो जाता था। प्रातः काल दोनों मित्र दीवान-पनोमालिन्य शांत हो जाता था। प्रातः काल दोनों मित्र दीवान-पनोमालिन्य शांत हो जाता था। प्रातः काल दोनों मित्र दीवान-पनोमालिन्य शांत हो जाता था। प्रातः काल दोनों मित्र दीवान-पनोमालिन्य शांत हो जाता था। प्रातः काल दोनों मित्र दीवान-पनोमालिन्य शांत हो जाता था। प्रातः काल दोनों मित्र दीवान-पनोमालिन्य शांत हो जाता था। प्रातः काल दोनों मित्र दीवान-पनोमालिन्य शांत हो जाता था। प्रातः काल दोनों मित्र दीवान-पनोमालिन्य शांत हो जाता था। प्रातः काल दोनों मित्र दीवान-पनोमालिन्य शांत हो जाता था। प्रातः काल दोनों मित्र दीवान-पनोमालिन्य शांत हो जाता था। प्रातः काल दोनों मित्र दीवान-पनोमालिन स्वत्र स्वति स्वति

एक दिन दोनों मित्र बैठे शतरंज की दलदल में गोते हा
रहे थे कि इतने में घोड़े पर खवार एक वादशाही फौज का अफसर
मीर साहब का नाम पूछता हुआ आ पहुँचा। मीर साहब के होश
उड़ गए! यह क्या बला सिर पर आई! यह तलबी किस लिये
हुई! अब खैरियत नहीं नजर आती! घर के दरवाजे बन्द कर
लिये। नौकरों से बोले—"कह दो घर में नहीं हैं।"

सवार—घर में नहीं, तो कहाँ हैं ? नौकर—यह मैं नहीं जानता। क्या काम है ?

सवार — काम तुझे क्या बताऊँ ? हुजूर में तलबी है — जाया फीज के लिये कुछ सिपाही माँगे गये हैं। जागीरदार हैं कि दिछगी! मोरचे पर जाना पड़ेगा, तो आटे-दाल का भाव माल्म हो जायगा!

नौकर — अच्छा, तो जाइये, कह दिया जायगा। सवार — कहने की वात नहीं है। मैं कछ खुद आऊँगा। साथ छे जाने का हुक्म हुआ है।

सवार चला गया। मीर साहब की आत्मा काँप की। मिर्जाजी से बोले—कहिए जनाब, अब क्या होगा?

मिर्जा—बड़ी मुसीबत है। कहीं मेरी भी तलबी न हो। मीर—कम्बख्त कल फिर आने को कह गया है!

मिर्जा—आफत है, और क्या ! कहीं मोरचे पर जाना पड़ी

तो वेमौत मरे।

सीरा अस्ता अस्त तस्वीए हैं विद्वार पर क्रिको ही नहीं।

कुछसे गोमती पर कहीं वीराने में नक्शा जमे। वहाँ किसे खबर होगी १ हजरत आकर आप छौट जाँगो।

मिर्जा—वल्लाह, आपको खूब सूझी ! इसके सिवा और कोई तदबीर नहीं है।

इधर मीर साहब की वेगम उस सवार से कह रही थीं—
"तुमने खूव धता वताई।" उसने ज्वाव दिया—"ऐसे गाविद्यों
को तो चुटिकियों पर नचाता हूँ। इनकी सारी अक्छ और हिम्मत
तो शतरंज ने चर छी। अब भूछ कर भी घर पर न रहेंगे।"

7

दूसरे दिन से दोनों मित्र मुँह-अंधेरे घर से निकल खड़े होते। वगल में एक छोटी-सी दरी दबाए, डिब्वे में गिलौरियाँ भरे गोमती-पार की एक पुरानी वीरान मसजिद में चले जाते, जिसे शायदं नवाब आसिफ़्द्रौछा ने बनवाया था। रास्ते में तस्वाकृ, विलम और मद्रिया ले लेते, और मस्जिद् में पहुँच, द्री बिछा, हुका भर कर शतरंज खेळने बैठ जाते थे। फिर उन्हें दीन-दुनिया की फिक्र न रहती थी। 'किश्त', 'शह' आदि दो एक शब्दों के सिवा उनके मुँह से और कोई वाक्य नहीं निकलता था। कोई योगी भी समाधि में इतना एकाम न होता होगा। दोपहर को जब भूख माछ्म होती, तो दोनों मित्र किसी नानबाई की दूकान पर जाकर खाना खा आते, और एक चिछम हुका पीकर फिर सं<mark>शाम-क्षेत्र में डट जाते। क्रमी क्रमी तो उन्हें मोजन का मी</mark> ख्याल न टिट-०. Janya....

इधर देश की राजनीतिक दशा अयंकर होती जा रही थी। कम्पनी की भौजें छखनऊ की तरफ वढ़ी चळी आती थीं। शहर में हळचळ मची हुई थी। छोग बाळ-वच्चों को छे छेकर देहातों में भाग रहे थे। पर हमारे दोनों खिळाड़ियों को इसकी जरा भी फिक्र न थी। वे घर से आते, तो गळियों में होकर। डर था कि कहीं किसी बादशाही मुळाजिम की निगाह न पड़ जाय, जो वेगार में पकड़ जायँ। हजारों रुपये साळाना की जागीर मुक्त में ही हजम करना चाहते थे।

एक दिन दोनों मित्र मसजिद के खँडहर में बैठे हुए शतरंत खेळ रहे थे। मीर की बाजी कुछ कमजोर थी। मिर्जा साहब कर किश्त पर-किश्त दे रहे थे। इतने में कम्पनी के सैनिक आते हुए दिखाई दिए। यह गोरों की फौज थी जो छखनऊ पर अधिकार जमाने के छिये आ रही थी।

मीर साहब बोले—अँगरेजी फौज आ रही है, ख़ुदा खरकरे। मिर्जा —आने दीजिए, किश्त बचाइए। लो यह किश्त!

मीर—तोपखाना भी है। कोई पाँच हजार आदमी होंगे। कैसे जवान हैं। छाछ बंदरों के से मुँह हैं। सूरत देख कर खींक माछम होता है।

मिर्जा—जनाब, हीछे न कीजिए। ये चकमें किसी और की दीजिएगा—यह किश्त!

मीर—आप भी अजीव आदमी हैं। यहाँ तो शहर पर आफ़त आई हुई है, और आपको किस्त्र की सुद्धी हुई है! कुछ CC-0. Jangamwadi Math आपको किस्त्र की सुद्धी हुई है! कुछ इसकी भी खबर है कि शहर घिर गया, तो घर कैसे चलेंगे ?

मिर्जा—जब घर चलने का वक्त आवेगा, तो देखी जायगी— यह किश्त ! वस, अब की शह में मात है।

फौज निकल गई। दस बजे का समय था फिर बाजी बिछ गई।

मिर्जा बोले-आज खाने की कैसे ठहरेंगी ?

मीर—अजी, आज तो रोजा है। क्या आपको ज्यादा भूख माळ्म होती है ?

मिर्जा-जी नहीं। शहर में न-जाने क्या हो रहा है।

मीर-शहर में कुछ न हो रहा होगा। छोग खाना खा-खा कर आराम से सो रहे होंगे। हुजूर नवाब साहब भी ऐशगाह में होंगे।

दोनों सज्जन फिर जो खेळने बैठे तो तीन बज गए। अब की मिर्जाजी की बाजी कमजोर थी। चार का गजर बज ही रहा या कि फीज की वापसी की आहट मिळी। नवाब वाजिदअळी शाह पकड़ छिए गए थे, और सेना उन्हें किसी अज्ञात स्थान को छिए जा रही थी। शहर में न कोई हळचळ थी, न मार-काट। एक बूँद भी खून नहीं गिरा था। आज तक किसी स्वाधीन देश के राजा की पराजय इतनी शांति से, इस तरह खून बहे बिना न हुई होगो। यह वह अहिंसा न थी, जिस पर देवगण प्रसन्न होते हैं। यह वह कायरपन था, जिसपर बड़े-से-बड़े कायर भी आँसू वहाते हैं अवह के विशाल देश का नवाब बदी बनी चळा

जाता था, और लखनऊ ऐशकी नीद में मस्त था। यह राजनीतिक अधः पतन की सीमा थी।

मिर्जा ने कहा—हुजूर नवाब साहब को जालिमों ने क़ैद कर लिया है।

मीर--होगा, यह लीजिए शह !

मिर्जा—जनाव जरा ठहरिए। इस वक्त इधर तबीयत नहीं लगती। वेचारे नवाब साहब इस वक्त ख़न के आँसू रो रहे होंगे।

मीर—रोया ही चाहें, यह ऐश वहाँ कहाँ नसीब होगा यह किश्त !

मिर्जा-किसी के दिन बराबर नहीं जाते। कितनी द्देंनाक हालत है।

मीर—हाँ, सो तो है ही — यह छो फिर किरत ! बस अब की किश्त में मात है, बच नहीं सकते।

मिर्जा - खुदा की क़सम, आप बड़े वेदद हैं। इतना वड़ा हादसा देखकर भी आपको दुंख नहीं होता। हाय, गरीव वाजिद्अछी शाह !

मीर-पहले अपने बादशाह को तो बचाइए, फिर नवाब साहब का मातम कीजिएगा। यह किश्त और मात। लाना हाथ!

बादशाह को छिए हुए सेना सामने से निकल गई। उनके जाते ही मिर्जा ने फिर बाजी बिछा दी। हार की चोट बुरी होती है। मीर ने कहा—'आइए, नवाब साहव के मातम में एक मर सिया कह डालें।" लेकिन मिर्जाजी की राजमक्ति अपनी हार के CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

#### [ 886 ]

साथ छुप्त हो चुकी थी, वह हार का बदला चुकाने के लिये अधीर हो रहे थे।

8

शाम हो गई। खँडहर में चमगादड़ों ने चीखना शुरू किया। अवाबीळें आ-आकर अपने-अपने घोसळों में चिमटीं। पर दोनों खिळाड़ी डटे हुए थे, मानो दो खून के प्यासे सूरमा आपस में छड़ रहे हों। मिर्जाजी तीन बाजियाँ छगातार हार चुके थे, इस चौथी वाजी का रंग भी अच्छान था। वह बार-वार जीतने का दृढ निश्चय करके समँछकर खेळते थे, लेकिन एक-न-एक चाल ऐसी वेढव आ पड़ती थी, जिससे बाजी खराब हो जाती थी। हर वार हार के साथ प्रतिकार की भावना और भी उप होती जाती थी। उधर मीर साहब मारे उमंग के ग़जलें गाते थे, चुटिकयाँ छेते थे, मानो कोई गुप्त धन पा गए हों। मिर्जाजी सुन-सुनकर झुँ झलाते और हार की झेप मिटाने के लिये उनकी दाद देते थे। पर ज्यों-ज्यों बाजी कमजोर पड़ती थी, धैर्य हाथ से निकलता जाता था। यहाँ तक कि वह बात-बात पर झुँझलाने लगे—'जनाब आप चाछ न बदला कीजिए। यह क्या कि एक वाल चले, और फिर उसे बदल दिया। जो कुछ चलना हो एक बार चल लीजिए। यह आप मुहरे पर ही हाथ क्यों रखे रहते हैं ? मुहरे को छोड़ दीजिए। जब तक आप को चाल न सूझे, सहरा छूइए ही नहीं। आप एक-एक चाल आध-आध घंटे में बिद्धते हैं CC-0. Japgamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri इसकी सनद् नहीं। जिसे एक चाल चलने में पाँच २९

मिनट से ज्यादा छगे, उसकी मात समझी जाय। फिर आप ने चाल बदली ! चुपके से मुहरा वहीं रख दीजिए।"

मीर साहब का फरजी पिटता था। बोले—मैंने चाल चली ही कब थी ?

मिर्जा—आप चाल चल चुके हैं। मुहरा वहीं रह दीजिए-उसी घर में।

मीर—उस घर में क्यों रक्लूँ ? हाथ से मुहरा छोड़ा कव था।

मिर्जा-मुहरा आप कयामत तक न छोड़ें, तो क्या चाछ ही न होगी ? फ़रजी पिटते देखा, तो घाँघछी करने छगे !

मीर-धाँघळी आप करते हैं। हार-जीत तक़दीर से होती है। घाँघली करने से कोई नहीं जीतता।

मिर्जा—तो इस बाजी में आपकी मात हो गई ?

मीर-मुझे क्यों मात होने छगी।

मिर्जा-तो आप मुहरा उसी घर में रख दीजिए, जहाँ पहले रक्खा था।

मीर-वहाँ क्यों रक्खूँ ? नहीं रखता। मिर्जा-क्यों न रखिएगा ? आप को रखना होगा।

तकरार बढ़ने छगी। दोनों अपनी-अपनी टेक पर अड़े थे। न यह द्वता था न वह। अश्रासंगिक बातें होने छगीं। मिर्ब बोछे--किसी ने खानदान में शतरंज खेळी होती, तब तो इसके क्रायदे जानते । वे तो हमेशा घास छीछा किए, आप शतरंब CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

क्या खेळिएगा। रियासत और ही चीज है। जागीर मिळ जाने ही से कोई रईस नहीं हो जाता।

मीर-क्या ! घास आपके अञ्जाजान छीछते होंगे ! यहाँ तो पीढ़ियों से शतरंज खेछते चछे आते हैं।

मिर्जा—अजी जाइए भी, गाजिउद्दीन हैदर के यहाँ बावर्ची का काम करते-करते उम्र गुजर गई, आज रईस बनने चले हैं। रईस बनना कुछ दिल्लगी नहीं।

मीर—क्यों अपने वुजुर्गों के मुँह में कालिख लगाते हो—वे ही बावची का काम करते होंगे। यहाँ तो हमेशा बादशाह के दस्तरख्वान पर खाना खाते चले आए हैं।

मिर्जा—अरे चल चरकटे, बहुत बढ़ बढ़ कर बातें न कर।
मीर—जवान सँभालिए, वर्ना बुरा होगा। मैं ऐसी बातें
सुनने का आदी नहीं हूँ। यहाँ तो किसी ने आँखें दिखाई कि
उसकी आँखें निकालीं। है होसला ?

मिर्जा—आप मेरा हौसला देखना चाहते हैं, तो फिर आइए, आज दो दो हाथ हो जाँय, इधर या उधर।

मीर—तो यहाँ तुमसे दबने वाछा कौन है ?

दोनों दोस्तों ने कमर से तळवार निकाछ छीं। नवाबी जमाना था, सभी तळवार, पेशकब्ज, कटार वरारह बाँधते थे। दोनों विछासी थे पर कायर न थे। उनमें राजनीतिक भावों का अधः-पितन हो गया था। बादशाहत के छिए क्यों मरें १ पर व्यक्तिगत वोरता का अभाव न था। दोनों ने पैतर बेद्छ, तळविरि व्यमिकी,

#### [ 842 ]

छपाछप की आवाजों आई'। दोनों जस्म खाकर गिरे, और दोनों ने वहीं तड़प-तड़प कर जानें देदीं। अपने बादशाह के छिए जिनकी आँखों से दो बूँद आँसून निकला, उन्होंने शतरंज के वजीर की रक्षा में प्राण दे दिए।

अँघेरा हो चला था। बाजी विली हुई थी। दोनों वादशह अपने-अपने सिंहासनों पर बैठे मानो इन दोनों वीरों की म्लु पर रो रहे थे।

चारों तरफ सन्नाटा छाया हुआ था। खँडहर की फूटी हुई मेहराबें, गिरी हुई दीवारें और धूळि-धूसरित मीनारें इन छाणें को देखती और सिर धुनती थीं।

### प्रसाद और प्रेमचन्द की कहानियाँ

· 等等等的特殊。在1000年的

'गुंडा' प्रसाद की सिद्ध रचना है और 'शतरंज के खिळाड़ी' प्रेमचन्द की पहुँची हुई कहानी है। कळा की दृष्टि से दोनों पूर्ण हैं। कथावस्तु, चित्रण, कथोपकथन, वर्णन, भाषा, शैळी, प्रयोजन आदि की दृष्टि से वे पूर्ण हैं। अनुभूति और कळा का योग दोनों में पूरा है। हृदय की कसौटी पर भी दोनों खरी उतरती हैं। सहृदय पाठक उन्हें बार वार पढ़कर भी अतृप्त ही रहता है। उनमें वह निरंपेक्ष रमणीयता है जिससे एकान्त में अपने आप पढ़ने से भी वे उतनी ही मधुर लगती हैं जितनी किसी धुरीले और शिक्षित कण्ठ से पढ़ी जाने पर। उनमें वह गुभेच्छा और सद्भावना भी पूरी मात्रा में है जो किसी भी सहृदय में सत्त्वोद्देक कर सकती है। इस प्रकार दोनों में वहुत समानता है। इतना ही नहीं, दोनों के क्षेत्र भी समान हैं। दोनों इति-हास के आधार पर चळती हैं, दोनों चरित-प्रधान हैं। दोनों अंग्रेजी राज्य के प्रारंभिक युग से संवंध रखती हैं। दोनों में दो वहे नगरों के चित्र हैं और

साथ ही दोनों में उन गिरते दिनों की एक मानसिक झाँकी है—मनुष्यल, वीरत्व और व्यसन की एक मर्मस्पर्शों झलक।

इतनी अधिक समता होनेपर भी दोनों में विषमता भी इतनी है कि वे दो भिन्न स्कूळों की कृति कही जा सकती हैं। प्रसाद-स्कूळ 'कळा के लिए कला' मानता है, उसके लिए कला का मुख्य उद्देश आनन्दानुभव है, सा नुभूति है, इसीसे वह देश, काल, व्यक्ति, वस्तु, गति, व्यंजना, शैली और प्रयोजन आदि सब को गौण मानता है, उनकी आत्मा को—उनमें से झब्खे हुए व्यक्त्य को सर्वस्व मानता है। इसीसे इस स्कूल का विद्यार्थी तटस्य होका एक किनारे वैठा रहता है, अपने ध्यान में मग्न रहता है, जब कभी किसी घटना से उसका ध्यान-भंग होता है, हृदय छू जाता है, वह स्राचार होकर अपने भाव को प्रकट करता है। यही भावाभिव्यक्ति कहानी बन जाती है। प्रेमचन्द-स्कूल इससे सर्वथा भिन्न है। वह आत्मपरिष्कार और लोकर्षग्रह को कहानी साहित्य का उद्देश मानता है। उसके अनुसार कहानी में ये तीन गुण अवस्य होने चाहिएँ-१. आध्यात्मिक या नैतिक उपदेश (२) अत्यत सरल माषा, और (३) स्वामाविक वर्णन-शैली। इन्हीं तीन सिद्धानों हे कारण यह स्कूल बड़ा लोकप्रिय रहा है और लोकमंगलकारी भी।

यद्यपि दोनों कहानियों में हृदय स्पर्श करने की क्षमता है— अनुभूति की पूरी मात्रा है, तथापि दोनों में भेद स्पष्ट है। एक में गुणों की ओर हाँ है, दूसरी में दोष देखकर सुधारने की सिदच्छा। एक में कला को उदारता है- दूसरी में मनोरंजन और स्वामाविकता की सीमा है। गुंडा कहानी का की उपदेश नहीं है—चाहे कोई संदेश हो। उसकी भाषा प्राङ्गल हिन्दी है और शैली पूर्ण छा हो नुसदक्तिया। Maयो ही सिश्व करापूर्ण कहानी के क्रिकी हैं। और

'शतरंज के खिलाड़ी' में तो ऊपर के तीनों सिद्धान्तों का पूर्ण निर्वाह हुआ है। नैतिक उपदेश की प्रशृत्ति तो कहीं मात्रा से अधिक प्रकट हो गई है। उदाहरण के लिए 'इस संप्रदाय के लोगों से दुनिया अब भीखाली नहीं है'। 'यह राज-नीतिक अधःपतन की सीमा है ' आदि के समान वाक्य व्यंग्य को खोलकर रस का अपकर्ष कर देते हैं। हाँ, बहुत साधारण पाठकों के लिए बात अवस्थ सप्ट हो जाती है।

अन्त में सब प्रकार से देख छेने पर भी दोनों कहानी अपने अपने ढंग की वेजोड़ चीज़ हैं, नमूने की रचनाएँ हैं।

## 'जोग' की झाँकी

May a construction of the second

हिमालय, विन्ध्य, सह्याद्रि जैसे पहाड़, गंगा, सिन्धु, ब्रह्मपुत्र जैसे नदी-नद, ऊलर-मंचर जैसे सरोवर, जिस देश में हों, अमें अगर महान और भीषण जल-प्रपात नहों, तो प्रकृति माता कृतार्थ कैसे हो ? दक्षिण में उत्तर-कानड़ा जिला और मैसूर राज्य की सरहद पर एक ऐसा जल-प्रपात है, जो दुनिया में सर्वप्रथम नहीं, तो सर्वश्रेष्ठ में से एक अवश्य है। अंग्रेजी कितात्रों में उसका नाम है, 'गोरसप्पा फाल्स,' लेकिन हमारे देश की उसका नाम है 'जोग'।

छार्ड कर्जन जब भारत आया, तब 'जोग' का प्रपात देखते के छिए वह इतना छाछायित था कि भारत आते ही उसने 'जोग' जाने की तैयारी कर दो और अपनी यात्रा से उस प्रपात की प्रतिष्ठा वढ़ाई। जिस स्थान पर खड़े होकर उसने 'जोग' के अद्भुत CC-0. Jangamwadi Math Collection: Digitized by e Gangotri दृश्य का अपने नयनों से आकंठ पान किया, मैसूर राज्य ने उसका नाम 'कर्ज़न-सीट' कर दिया है।

मैसूर राज्य ने उसी स्थान के नजदीक एक अतिथिशाला वनवा दी है, जिसके विजिटर्स बुक में देशविदेश के रिसक ओर प्रकृति-प्रेमी यात्रियों ने अपने आनन्द उद्गार लिख रखे हैं। अगर उद्गारों का एक संप्रह छपा दिया जाय, तो वह एक असाधारण प्रकृति-काव्य-संप्रह बन जाय। यह सब काव्य उच कोटि के हैं; पर 'जोग' का प्रत्यक्ष दर्शन उन काव्यों की अपूर्णता ही प्रमाणित करता है, और एकदम मुख से निकल पड़ता है-"एत वान् अस्य महिमा अतो ज्यायांश्च पूरुष:। (इतनी बड़ी उसकी महिमा! और वह इससे भी वड़ा!)

छोटी सी शरावती नदी के तीन नाम हैं—पहले उसका नाम होता है भारंगी या वराहगंगा, बीच में शरावती और जहाँ वह समुद्र से मिलती है, वहाँ उसे कहते हैं बालनदी। शरावती के प्रवाह में 'जोग' अपने प्रपात से एक रोमांचकारी दृश्य नहीं दिखाता, तब भी वह अपने सौन्दर्य से मनुष्य का मन अवश्य हरण करती। किन्तु तब वह भारत की अन्यान्य नदियों में से एक नदी रह जाती—अखिल-भारतीय विशेषता नहीं पाती। इस प्रपात के कारण शरावती भारत की एक अद्वितीय नदी हो गई है।

जब मैं 'जोग' देखने पहले पहल चला, तब महात्मा जी के साथ दक्षिण की खादी-यात्रा पर था। हम 'शिमोगा-सागर' तक पहुँचे थे। सागर में मैंने पूज्य बापूजी से कहा-'यहाँ से १५

मील पर 'गोरसप्पा' का प्रपात है। आप देखने चलें।" बापूजी ने कहा- "में कैसे जा सकता हूँ ? मैं अगर ऐसी स्वच्छन्द्ता करने लगूँ तो स्वराज्य का काम कौन करेगा ? "तुम जाओ। तुम शिक्षा-शास्त्री हो । वहाँ हो आकर विद्यार्थियो को कुछ न कुछ दे सकोगे। मेरा वहाँ जाना तो स्वच्छन्द्ता होगी।" मैंने कहा-"लेकिन 'गोरसप्पा' ९६० फीट की ऊँचाई से गिरता है। **छा**ई कर्जन स्नास कर इसे देखने आया था।" बापूजी ने अक्षुब्ध भाव से कहा-"आकाश का पानी इससे भी अधिक ऊँचाई से गिरता है।" एक बात में हार कर मैंने दूसरा मंसूबा बाँघा-'आप न सही तो कम से कम महादेव भाई को 'गोरसप्पा' जाने की इजाजत दे दीजिए।" मैं जानता था कि उस दिन महादेव भाई को बहुत काम था। बापूजी की आज्ञा बिना वे आ नहीं सकते थे। बापूजी ने यहाँ भी ठंढा सा जवाब दे दिया-"महा-देव नहीं जायगा। मैं ही उसका 'गोरसप्पा' हूँ। तुम और राजा जी जाओ। अन्त में उन दोनों को छोड़ कर राजा जी, मैं तथा कई मित्रगण 'जोग' का अछौकिक दृश्य देखने चल पड़े। वह दर्शन क्या था-मानो विराट् का विभूति-दर्शन।

उस प्रसंग का वर्णन मैंने गुजराती में लिखा है, और मेरे 'लोक-माता' नामक प्रंथ में यह प्रकट भी हो चुका है। वह अद्भुत ट्रिय देखकर एक कुतूहल तो तृप्त हुआ, लेकिन यह नदी इतनी उँचाई से कूदने के बाद आगे कहाँ जाती है, कैसे जाती है, कैसे दीख पड़ती है, सिर्फिपित के साथ उसका संगम कैसा होता है-यह

सब देखने की और शरावती के वक्षस्थल पर वचों की माँति नौका-विहार करने की इच्छा तीत्र वेग से जागृत हुई। सत्य-संकल्प अन्तरात्मा ने उस इच्छा को आशीर्वाद दिया, और बारह बरस के बाद 'जोग' के दुबारा दर्शन का सौभाग्य मिल गया। पहली बार नदी के उद्गम से हम प्रपात की ओर गए थे। अब की बार नदी के मुख से प्रवेश करके किश्ती में प्रतीप सफर करते हम प्रपात की तरफ गये, और जहाँ नौका ठहर गई, वहाँ तैल-बाहन (मोटर) के सहारे पहाड़ की घाटी पर चढ़कर राजा प्रपात के सिर तक पहुँच गये।

शरावती के इस अर्धचन्द्राकार दरें में चार प्रपात हैं। दाहिनी ओर 'राजा प्रपात' ऊपर से जो गिरता हैं, तो एक दम कहीं भी रुके बिना ९६० फीट की गहराई में कूद पड़ता है। सच-मुच यह राजा है। उसकी जळ-राशि उसका उन्माद और उसकी हिम्मत जगत् के सम्राट्की-सी ही है। उसी की बाई ओर महा-रुद्र की जैसी गर्जना करता हुआ रुद्र ( Roarer ) प्रपात राजा के चरणों में आ गिरता है। रुद्र की गर्जना मीछों तक उस घाटी और वसके आस पास की पहाड़ियों को निनादित कर देती है। उसकी विनि को न हम मेघ-गम्भीर कह सकते हैं न सागर-गम्भीर। मेघ-गर्जन आकाश-विद्रावी होते हुए भी क्षण-जीवी होता है; और सागर की सनातन घोषणा में ज्वार-भाटा का आन्दोळन होता है। रुद्र की ध्वति अविरुत्त अखंड और धारावाहिक होती है। उसका नशा कुछ अजीब क़िस्म का होता है।

राजा और रुद्र दुनियां में कहीं भी सम्राट् की पद्वी आसानी से प्राप्त कर सकते हैं। लेकिन 'जोग' का वैभव तो वीरभद्र के अनेक रूप से आकाश में उड़ते उसके सफेद जटा-जाल के कारण है। वीरभद्र का प्रपात हाथी के कुंभस्थल के सहश एक चृद्यन पर जैसे ही गिरता है कि उसमें से आतिशवाजो के बाण के जैसे अनिगनत फव्वारे फूट पड़ते हैं और वे अंचे अंचे उड़ते ही जाते हैं। क्या यह शिव जी का तांडव नृत्य है ? या सूर्य विम्ब के पृष्ठभाग से निकलनेवाली सर्वसंहारकारिणी किन्तु कल्पनामने हर ज्वालाएँ हैं ? या भूमि माता के वात्सल्य की स्तन्य-धार के फुहारे फूट निकले हैं ? सचमुच बीरभद्र, देखनेवाली आँबो को, पागल बना देता है ?

वीरमद्र (Rocket) की वाई ओर कपूरगौरी, तन्वंगी तथा अनुद्रा पर्वतकन्या पार्वती (Lady) अपने लावण्य से हर किसी को आह्लादित करती है। इन चारों प्रपातों का मानों रक्षण करते के लिये ही वाई और दाहिनी ओर दो बड़े बड़े पहाड़ खड़े हुए हैं। खड़े खड़े दूसरा और कर ही क्या सकते हैं। इसलिए प्रपातों की अखंड गर्जना को प्रतिपल प्रतिध्वनित करते रहना, उनके इन धनुओं को धारण करना और छोटी मोटी बनस्पित को अंग में लगाए रोमांचित होना—यही उनका अखिल उद्योग सा है। गया है।

अव की बार जब हम गये, गर्मी के दिन थे। भारंगी की जल बहुत कुछ कम हे भारी विश्वाप कि सिंह की जला मी देखी

में नहीं आती थी। रुद्र की फलागें भी कुछ छोटी हो गई थीं। पार्वती ने भी विरहिणी का रूप धारण कर लिया था। हमारी आशा थी कि कम से कम राजा का वैभव तो पहले जैसा होगा; किन्तु विश्वयज्ञ करने के वाद कोई सम्राट् जैसा अकिंचन हो जाता है और उसी से अपना वैभव व्यक्त करता है, वैसी ही दशा हमारे इस राजा प्रपात की हो गई थी।

वस द्फे जब हम 'जोग' देखने गए थे, तब पहले मैसूर-वाजू पर गए; और वहाँ की अतिथि -शाला में ठहरे थे। इस बार ठह-रना तो था नहीं; इस छिए उत्तर-बाजू से दर्शन के छिए इस प्रस्थित हुए और जहाँ से राजा की धारा गिरती थी, दौड़ते दौड़ते वहाँ जा पहुँचे। कड़ी घूप और ठंढी फुहार-दोनो कें बीच हमारी जो स्थिति हुई, उसका वर्णन क्या किया जाय? हम राजा के मुकुट तक पहुच गये थे। गरम गरम पत्थरों के ऊपर सोकर वहाँ से हमने नीचे की घाटी में झाँका, तो कमी स्वाब में भी नहीं आया था कि ऐसा दृश्य हमने कहीं देखा। ऊपर से राजा की धारा जो गिरती थी, वह नीचे जमीन तक पहुँचती ही न थी। ऊपर हम देखते थे कि मस्त हाथी की सूंड़ जैसी एक वड़ी जल धारा गिर रही है। नीचे गिरते गिरते शतधा विदीर्ण होकर उसकी सहस्र धाराएँ बन गई। कुछ और नीचे जाते ही जन धाराओं के बड़े वड़े जल बिन्दु बनकर मौक्तिक-माला की शोभा धारणं करने छगे। ये मौक्तिक भी चूर्ण होकर मोटे मोटे कण हो गए। अब तो इन्होंने सीधा नीचे जाना छोड़िकर कुछ स्वच्छन्द विहार शुरू कर दिया। कण भी भिन्न होकर शीकर पुंज में परिणत हो गए और वादछों के जैसे विचरने छगे। छेकिन इतने से ही प्रकृति-माता को सन्तोष नहीं हुआ। इन बादछों का भी धुआँ बन गया, और आते हुए पवन के साथ उड़-उड़ कर ये सारी हवा को शीतछ बनाने छगे। आश्चर्य तो यह था कि इतनी बड़ी जछधारा की एक छोटी बूंद भी जमीन तक नहीं पहुँचती थी। नीचे की जमीन गरम और उत्पर की हवा ठंडी-ऐसी स्थिति देख मुझे तो राजाओं के दान का स्मरण हो आया। प्रजा को दुष्काछ-पीडित देख कर राजा जब उदार हाथों से धन वितरण करता है, तब उसके जय जयकार से दिशायें निनादित हो उठती हैं, किन्तु प्रजा के—गरीब जनता के—मुँह तक अनाज का एक कण तक नहीं पहुँचता!

किन्तु इन्द्रघतुओं की शोभा तो अछकेश्वर के मन में भी ईच्या पैदा करनेवाछी थी। छेकिन ये इन्द्रघतु भी स्थायी नहीं थे। पवन की छहरें जैसे दिशा बदछती थीं, सीकर-पुंज भी उसी मांवि अपना स्थान बदछ देते थे, और ये इन्द्रघतु—पार्वती के साथ जैसे शंकर नाचें—इधर-से-उधर दौड़ते फिरते थे, क्षण में श्रीण हो जाते थे और क्षण में मयासुर के प्रासाद की शोभा धारण करते थे। कर्म के साथ उसका फछ जैसे आता ही है, वैसे ही हरएक धतुष के साथ उसका प्रतिधतु अपना वर्णक्रम उछट कर उपस्थित रहता ही था। उसने अपना स्थान बदछ दिया तो इन सुरधतु औं तो भी द्वरस्ता अपना स्थान बदछ दिया तो इन सुरधतु औं तो भी द्वरस्ता अपना स्थान बदछ दिया तो इन सुरधतु की

यह खेळ हम बहुत देर तक देखते रहे। जितना अधिक देखते थे, देखने की प्यास उतनी ही बढ़ती जाती थी। हम घंटे दो-घंटे के ही मेहमान हैं। हम जानते थे कि हमारा पुण्य क्षीण हो रहा है, और हम थोड़े ही समय में मर्त्यं छोक में वापस जानेवाळे हैं। स्वर्ग के छोभी देवता जिस विषाद के साथ स्वर्ग-सुख का अनुभव करते हैं, पराक्रमी पुरुष अपने वौवन के उत्तराई में अपने संकल्प की पूर्ति के छिये जैसा अधीर हो उठता है, वैसे ही हमछोग उस गन्धर्व-नगरी का आंख कान नाक और सारी त्वचा से सेवन करने छगे और साथ ही अपनी कल्पना द्वारा उस आनंद को शत्गुणित भी करते रहे।

हनारे साथ दो तीन छड़िकयाँ भी थीं। रात को उनके छिये हमने एक अछग किइती मँगाई थी। हम पुरुषों की दो किइतयाँ दोनों बाजू से चछ रही थीं। छड़िकयों की किइती बीच में थी। जब ये छड़िकयाँ गाने छगीं, तब शान्त प्रकृति माता का अञ्चछ छहरा उठा। चन्द्रमा ऊपर से हँसता था। नारियछ और सुपारी के बृक्ष-पुंज अपना ऊँचा सिर नजदीक छा-छा कर संगीत के आछापों का पान कर रहे थे। दूसरे दिन उन आछापों का स्मरण कर वे किस मस्ती से झूम उठते थे! चन्द्रमा अस्त हुआ। अनन्त तारिकाएँ आस-पास की पहाड़ियों को ताकने छगीं और बालाओं का गीत शान्त होकर अनन्त शान्ति में विछीन हो गया। सुबह उठते ही अपनी किश्ती से उन्होंने पुकार पुकार कर हमें जगाया। यह जलविहार सात्विक शान्तिमय एवं प्रसन्न यौँवनमय था।

किन्तु प्रपात का दर्शन तो अद्भुत भीषण चमत्कारी था। जन बालाओं के मुह पर अब प्रातःकालवाली वह प्रसन्नता नहीं थीं। ऐसा अद्भुत हर्य कैसे सम्भव हो सका ! क्या सचमुच हम पृथ्वी पर हैं या स्वप्नसृष्टि में विहार कर रहे हैं— ऐसा विस्मय उनके मुख पर स्पष्ट दीख पड़ता था। वे एक दूसरे की आँखों में देख देख कर अपना विस्मय बढ़ा रही थीं, और उनका वह विस्मय देखकर हमें ऐसा अभिमान होता था, मानो हमी इस काव्यमय सृष्टि के जनक हों।

वर्षीं से चर्चा चली आ रही है कि गोरसप्पा के प्रपात से विजली पैदा की जाय या नहीं। अगर शरावती के पानी को एक बाजू लेकर बड़े-बड़े नल के द्वारा, ऊपर से नीचे छोड़ा जाय और उसकी सहायता से विजली पैदा की जाय, तो सारे मैसूर राज्य में सस्ती से सस्ती विजली मिलने लग जाय। उत्तर और दक्षिण कानड़ा को भी उसी से सहायता पहुँचाई जा सके। छोगों का बड़ा लाभ भी हो। किन्तु ऐसा करने से यह अद्भुत रम्य प्राकृतिक दृश्य हमेशा के लिये नष्ट हो जायगा। यह निश्चित नहीं हो पाया है कि इन दोनों में से कौन सी चीब वांछनीय है ? हजारों लाखों लोगों को पेटभर खाना मिल सकेगा। सैकड़ों महात्वाकांक्षी नवयुवकों को अपनी योग्यता सिद्ध करते का मौका मिल सकेगा और हजारों जानवरों का दु:ख दूर ही सकेगा, साथ ही एक जगह इस तरह का कछ-कारखाना सक्<sup>छती</sup> पूर्वक चूळ जायगा wail असारकालके सा है। आपर हों अपर हों कार

लिया जायगा, और इस तरह देशको एक महान् से महान् अलौ-किक शक्ति प्राप्त हो जायगी। तो क्या केवल एक अद्भुत रस्य हश्य के लोभ से हम लाखों लोगों का दुःख दूर न करें ? कला के शौक की भी तो एक मर्यादा होनी चाहिये। अपनी रानी को हँसाने के लिये अपनी राजधानी जलानेवाले वाद्शाह नीरो में और हमारी इस कला-भक्ति में तत्वत्तः कौन-सा फर्क है ?

इसके जवाव में जो कुछ कहा जाता है, उसका उल्लेखकरने के पहले एक छोटा-सा विषयान्तर यहाँ जरूरी है। यूरोप में जब महायुद्ध शुरू हुआ और वहाँ के लाखों नवयुवक तोप और वन्दूकों के चारा वन गये, तब साहित्यशिरोमणि रोमाँ-रोलाँ की भूत-द्या द्रवित हो उठी, और उन्होंने घायलों की सेवा के लिए कुछ थोड़ा-सा प्रबन्ध भी किया। छेकिन जव उभयपक्ष के शत्रुओं ने एक दूसरे की कला-पूर्ण इमारतों पर बम की वर्षा ग्रुरू कर दी, तब तो रोमाँ-रोलाँ की कलात्मा पुण्य प्रकोप से भभक उठी, और उन्होंने अपनी आवाज बुछन्द करके सारे यूरोप से अपीछ की-ए कम-वस्तो ! एक दूसरे को मारते हो, मारो; मिट जाना चाहते हो, मिट जाओ; किन्तु ये कलाकृतियाँ हैं। कम से कम इनका नाश तो न करो। यूरोप की आत्मा ने रोमाँ-रोडाँ की यह आर्ष वाणी धुन छी, और वे कछा कृतियों के नाश करने से बाज भी आए।

तो क्या सचमुच ही कछाकृतियाँ मनुष्य की आत्मा की द्योतक या प्रेरक हैं ? या उच्च अभिकृचि से आच्छादित विलासिता की ही साधन-सामप्रियाँ हैं ? कला का जिसे सन्ना खयाल है, वह

30

तुरन्त कह उठेगा कि कला और विलासिता के बीच वही अन्तर होता है, जो आसमान या जमीन के वीच है। कलाकृतियों के द्वारा जो निरतिशय आनन्द मनुष्य को होता है: वह सच ही सोती हुई आत्मा को जागरित कर देता है। करोड़ों वोल्ट विजली पैदा करके लाखों लोगों को खिलाने-पिलाने की व्यवस्था करना कोई बुरी बात नहीं है; किन्तु कला के द्वारा जो आनन्द और संस्का-रिता मानव को मिलती है, वह तो आत्मा का ही खाद्य है।

और यहाँ (जोग) तो मनुष्य-कृत कोई कला-कृति है नही। यह तो कलाकारों को भी भन्यता एवं रम्यता की एक साथ ही दीक्षा देने वाली प्रकृति-माता की विलक्षण विभूति है। इसे विगाड़ने के पहले हजारों दफे सोचना चाहिये। 'जोग' का प्रपात केवल इसी युग की सम्पत्ति नहीं है। हमारे अनेक ऋषि पूर्वजों ने इसके सामने बैठकर भगवान् का ध्यान किया होगी और हमारे वंशजों के वंशज भी इसे देख कर अपने जीवन के अज्ञात एवं सुप्त पहलू का साक्षात्कार करेंगे।

जपयोगितावाद की शरण छेकर 'अल्पस्य हेतोर्बहु हाएं मिच्छन्' वाले पंडित-मूर्ख हम न बनें। इस प्रपात को आवाद रख कर अगर इससे कुछ छाम उठाया जाय, तो अवश्य उठावं। मानव-बुद्धि के छिए यह बात असम्भव तो नहीं होनी चाहिए किन्तु इस जोग-तांडव के दर्शन से मनुष्यजाति को वंचित कर्ति का धर्मतः अधिकार तो किसी को नहीं है। मन्दिरों में हम मूर्ति को स्थापना करहो हैं बो कुद्रस्क केशी खस्ती अग्रवहन् जी यह देशी भव्य-विभूतियाँ हमारे सामने खड़ी कर दी हैं। यहाँ केवछ दर्शन, ध्यान और उपासना के छिए ही आना चाहिए और अगर हृदय में छुछ संवछ हो तो तदाकार बन जाना चाहिए।

राजशेलट

#### जोग की काँकी।

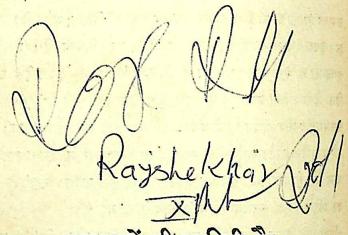
प्रकृति की अद्भुत विभूति के साक्षात्कार से जिस संध्रम का उदय होता है उससे कुछ दर्शकों की अन्तर्शृत्तियाँ तो इतना सहम जाती हैं कि वे मूक होकर देखते ही रह जाते हैं, आगे या पीछे उनसे कुछ कहते नहीं बनता। कुछ ऐसे होते हैं जो दृश्य का पहले तो 'आकण्ठ पान' करते हैं और पीछे अवकार है समुदित संस्कार को ऐसी भावप्रधान भाषा में व्यक्त करते हैं जो दश्य की चर-त्कारिणी एक विराट्मूर्ति तो सामने लाती है, पर एक एक व्योरे का ऐसा पता नहीं देती कि पाठक की आंखों में वह चित्र झूलने लगे जिसकी एक एक रेख के अवस्थान, परिप्रेक्षा, प्रतियोग और वर्णभेद श्रंकन की सजीवता का दम म रहे हों। कुछ ऐसे भी होते हैं जिनमें दश्य की साङ्गोपाङ्ग समष्टि को सामने खड़ा कर देने की तो क्षमता होती है, किन्तु अद्भुत हर्य के साथ अपनी <sup>संह</sup> कता की मन्त्रणा से, वे अपना ऐसा तादातम्य कर लेते हैं कि उनका इष्टूल बहुत कुछ आच्छादित हो जाता है। अर्थात् उनकी सी अवस्था में द्रष्टा दश्य की हाँ से देखता है अपनी दृष्टि से नहीं। पर कुछ, और कुछ ही, ऐसे विशिष्ट दर्श देखने में आते हैं जो हर्य के विष्वक् सौन्दर्य की वास्तविक वर्वणा करते हुए भी अपने परिच्छेदक व्यक्तित्व को दत्त्य की मोहिनी अनुभूति में घुल वर्ष जाने देते, किन्तु अपनी उस दिव्य दृष्टि से प्रकृति के विराट् वैभव का सार्वा त्कार करते और अपना अंजीपम किला से और की उसकि रसास्त्राद करते हैं। जोग की झांकी दिलानेवाला सचमुच वैसा ही विशिष्ट दर्शक है। उसका यह प्रपात-वर्णन वर्णन होकर भी उत्कृष्ट श्रेणी का निवन्ध है। प्रज्ञा और भावुकता का ऐसा सुन्दर सहयोग कदाचित ही देखने को मिलता है। उसकी उपमायें कालाश्रित होती हुई भी तात्कालिक-सी जान पड़ती है। संस्कृत-साहित्य का परिपक्ष ज्ञान अलग ही वोल रहा है। गानधीजी का प्रसंग वैसा ही कटु-सरस है जैसा शर्वत में मिर्च का स्वाद। उसमें हस्य को मनोरमता स्वतःसिद्ध तथ्य नहीं है द्रष्टा की दृष्टि पर ही वह बहुत कुछ आश्रित रहती है—इस दार्शनिक तत्त्व की व्यञ्जना बड़े अच्छे ढंग से की गई है।

यद्यपि विहार-योजना और उपभोगसाममी प्रपात और सिरता की अतु ल रमगीयता की माँग पूरा-पूरा पूरी कर रही थी, तथापिवह 'जलविहार सात्विक शान्तिमय एवं प्रसन्त यौवनमय था। क्योंकि वासना के पह्न से मिलन न होकर वह निष्काम था, उसके वर्धमान उत्तरोत्तर उत्कर्षका कोई अपकर्षक नहीं था, वह व्यक्ति-सम्बन्ध के कारण परिच्छिन्न न होकर अपरिच्छिन्न था, सरस था।

विशुद्ध कला के मार्मिक पारखी लेखक ने कला के पैरों में से उपयोगिता की वेड़ियाँ कटवा देने की जो ज़बरदस्त बकालत की है वह उसका पक्षपात नहीं स्चित करता, बल्कि कला और उपयोगिता की कबसे उलझी गाँठ को सुगमता से सुलझाने का एक नया रास्ता बतलाता है।

भाषा भावानुह्प होकर भी सरल है। वक्रता लाने का प्रयत्न नहीं किया गया है। कहीं कहीं सरलता लाने की जो बोलती चेष्टा है उसने भाषासीष्ठव को विगाड़ा नहीं बनाया ही है। लेखक की प्रगतिशीलता और राजनीतिक चेतना इस प्रपात-वर्णन में भी अनुपह्स्थित नहीं है।

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri



### फ़्लवालों की आखिरी सैर

पिछले जाड़े में मिर्जा रौशनबस्त परलोक सिधार गए। सन् १८४३ की पैमाइश थी। दिल्ली के अंतिम सम्राट् वहादुर शाह के चहेते बेटे शाहरूख ने एक डोमनी को घर में डाड दिया था। रौशन मिर्जा उसके ही पेट से थे।

सच पूछो तो अब दिल्ली का नाम ही नाम है। वह दिली तो अब सपनापुरी हो गई, जहाँ कभी भारत के सिरताजों ने कंचन छुटाया था। अगर इट, पत्थर और गारे के ढेरों का नाम दिल्ली है, तो वह अब भी मौजूद है। पर, अगर दिल्ली हमारे वैभव और गौरव का स्पृतिस्तम्भ और हिंदू-मुसलिम कि मिलन-मंदिर थी, तो अब वह मिट चुकी। इतिहास के इंड अस्त-व्यस्त पन्ने और कुछ चलचलाव की तैयारी करने वाल वह, उस दिल्ली कि कि विश्व वह मिट चुकी। इतिहास के विश्व अस्त-व्यस्त पन्ने और कुछ चलचलाव की तैयारी करने वाल वह, उस दिल्ली कि कि विश्व वह मिट चुकी। इतिहास के विश्व अस्त-व्यस्त पन्ने और कुछ चलचलाव की तैयारी करने वाल वह, उस दिल्ली कि कि विश्व वह मिट चुकी। इतिहास के विश्व वह सिट चुकी। इतिहास के विश्व विश्व वह सिट चुकी। इतिहास के विश्व विश्व वह सिट चुकी। इतिहास के विश्व विश्व

टिमाते हुए दीपक के दाग थे, जो बहादुर श्राह के साथ ठंढा हो गया। इसमें शक नहीं कि जब उन्होंने होश संभाला, तो मुगल राजवंश के सूरज का तेज ढल चुका था; तो भी उन्होंने वे दिन देखे थे, जब हिन्दुस्तान बेजान न हुआ था, और उसकी आत्मा 'दिल्ली' में बसती थी।

मुझे मिर्जा साहब से मिलने का सौभाग्य कई बार प्राप्त हुआ। शाम को कुद्सिया बाग के खंडहरों में टहला करते थे। ८७-८८ वर्ष की अवस्था थी, भौएँ तक सफेद हो गई थीं; मगर पुरानी हिड्डियाँ थीं। बाल बाँका न हुआ था। हाथ में जामुनी लाठी लिए, चौगोसिया टोपी पहने, दो बन्दी अँगरखा उठाये, मजे में चल फिर लेते थे।

दिल्ली की खतरती कला का चित्र मिर्जा साहब के दिल पर खुदा हुआ था। मैं सलाम करके चुपचाप उनके पास जा बैठता। किसी सुननेवाले की देर थी, फिर मिर्जा किसके रोके रुकते। किसी भी विषय पर बातचीत आरम्भ हो वे उसे खींचकर बहा- दुर शाह और किले तक ले जाते और वहीं खतम करते थे। शेर-शायरी का चर्चा लिड़ा, और उन्होंने 'जफर' की कसक-कहानो सुनाकर खुद रोना और दूसरों को रुलाना शुरु किया। संगीत का नाम आया तो उन्होंने तानरस खाँ के गाने और मिर्जा काले के सितार की तारीफ के पुल बाँ थे; गरज, दिल्ली क्या थी, बढ़ें मिर्जा के लिए गुणों की खान थी, जहाँ फरिश्ते बसते थे और जिसका हर मकान तिल्लस से कम ने था।

एक दिन मिर्जा साहव को मैंने बहुत उदास पाया। बहुत जब्त करने पर भी, धुँघळी आँखें आँसुओं का भेद न छिपा सकीं। मैंने पूछा तो पहले तो उन्होंने उड़ाना चाहा, फिर कहा— मियाँ, आज आगा मिर्जा कुछ लोगों के साथ, 'फूछवालों की सैर' के लिए राजा साहब से चंदा माँगने गए थे। मुझे मालूम हुआ तो दिल पर गहरी चोट लगी। आज हम ऐसे हो गये कि मामूबी रईसों के आगे हाथ फैलाते फिरें!"

मैं सन्नाटे में आ गया; मिर्जा साहव भी ठंडी साँस भरकर चुप हो रहे—मगर कब तक ? पान की डिबिया से एक बीड़ा निकाल कर मुँह में रख लिया, और कहा—''मियाँ, फूलवालों की सैर का तुमने बड़ा नाम सुना होगा। अब उसमें क्या धरा है; हाँ, उसके भी कोई दिन थे। आज मैं तुम्हें गदर के दो साल पहलेवाली सैर का हाल सुनाता हूँ। अब हम भी कमर करे बैठे हैं, माल्क्स नहीं कब कूच का परवाना आ जाय। फिर बह बातें सुनाने वाला शायद ही कोई मिले,

जमाना बड़े शौक से सुन रहा था, हमीं सो गये दास्तां कहते-कहते।"

मिर्जा साहब अब इस संसार में नहीं हैं, तो भी उनकी मरीई हुई आवाज मेरे कानों में गूँज रही है और वह शब्द विश्व आँखों के आगे है। आज यह घरोहर पाठकों की मेंट करता हूँ। बहादुरशाह और उनके बाप में बड़ी नोक झोंक रहती थी।

न्तराहुरशाह आर उनक बाप म बड़ा नाक साम रूप के हैं। दोनों एक दूसके का स्वामिक कि स्वयंक्त के बोर्ट के बोर्ट के बोर्ट

यह किये कि उनके चहेते वेटे मिर्जा जहाँगीर, उनके बाद गद्दी के वारिस हों, और बहादुर शाह यों ही रह जाँय, मगर एजेन्ट मि० स्टीन ने उनकी एक न चछने दी। न्याय का दामन हाथ से न जाने दिया। मिर्जा जहाँगीर वह मुँहफट और ठेठ उजवक थे। स्टीन साहब की अड़ंगा नीति से आग बवूला हो गये, और मरे दरवार में उन्हें "लूलू है वे !" कहकर तमंचा चला दिया। एजेन्ट ने उन्हें बँधवा कर इछाहाबाद भिजवा दिया। इस पर मिर्जा की माँ मुमताजुन्निसा वेगम ने कुतुव साहब की दरगाह में एक मानता मानी कि अगर मेरा वेटा वापस आ गया तो चाद्र और फूलों की छपरखट चढ़ाऊँगी उनकी कामना पूरी हुई, मिर्जा बहाँगीर बंधन-मुक्त होकर छौट आये। वेगम ने मानता की चादर इतुव भिजवाई; बड़े ठाट-ठस्से रहे। दिल्छीवाछे एक तो ऐसे ही रँगीछे ठहरे, इसी बहाने मेळा रचिळया। महरौळी में हिंदू-ग्रुस-लमानों की ऐसी रेल पेल हुई कि कभी देखी न सुनी। फ़्लों की मसहरी के साथ छोगों ने एक ऐसा मनभावन फूछों का पंखा भी रख दिया, जो बादशाह को बहुत सुहाया। तब से यह दुस्तूर हो गया कि भादों चढ़े मुसलमान दरगाह पर और हिंदू योगमाया के मंदिर पर फूळों का पंखा चढ़ाते थे। देखने में तो यह एक तमाशा था, पर वास्तव में हिंदू-मुसिंछम एकता की यह भी एक सीढ़ी थी। मेळे-ठेळे के बहाने हिंदू-मुसलमान एक दूसरे से मिछते हँ सते-खेळते और दुख-दुई में शरीक होते। एक मंदिर के आगे CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by हुन्तिता अक- बर ने सांस्कृतिक एकता का जो सोता बहाया था, और अबुल फजल, सरमद व दाराशिकोह ने जिसे अपने खून से पनपाया था, उसकी एक लहर अब भी बह रही थी। 'फूलवालों की सैर' इसी का दिग्दर्शन था।

जब बहादुर शाह सिंहासन पर विराजे, तो हिंदू-मुसलमानें का नाता और भी मजबूत हुआ। अभागे सम्राट् के शरीर में अक बर और दारा की आत्मा प्रकाशमान थी। वहादुर शाह की माँ किसी रजपूत को लड़की थी, जिसका नाम 'लाल बाई' था। इसीलिए दोनों जातियाँ, उसकी दोनों आँखें थीं। होली और दिवाली में लाल किले में वैसी ही चहल-पहल रहती थी, जैसे ईद और शवेरात में। 'फूलवालों की सैर' उस पावन प्रेम का मधुर सम्मिलन था; इसीलिए किसी त्योहार में ऐसे ठाट न रहते थे। आज हम उसी सैर का अंतिम दृश्य देखेंगे।

सन् १८५५ का सावन न भूलेगा। मेंह ऐसा बरसा कि जल-थल एक हो गये। या तो बरसता ही न था, और जो बरसा तो ऐसा कि जल-प्रलय की याद ताजी हो गई। फिर भारों आया। फुहार थी या रुई के गाले, मतवाले बादल हाथियों, जैसे सूमते थे। इन्हीं दिनों 'सैर' की तारीख का ढिंढोरा शहर में पिटा। दिल्लीवालों के दिल की कली खिली। तैयारियाँ तो मही में से हो रही थीं; अब लोगों ने जोड़े तोड़े का हिसाब ठीक किया।

इधर लाल किले की चहल-पहल का ठिकाना न था। पूर्णिम को पंखर-व्यहेगा; जाजिमा एक दिशा थी। प्रत्या के करा तीन दिव पहुछे किलेवाले निकलें तो मजा आये। फिर शहर वाले आ जायँगे तो रंग में भंग हो जायगा।

वहादुरशाह तसबीह-खाने में बैठे थे कि राजदुलारियों और शाहजादों ने आकर घेर लिया। नजराने गुजारे, और द्वी आवाज में पी फटते कूच की अनुमित माँगी। वादशाह ने हँसते-हँसते हामी भर दी। हाँ, कहने की देर थी; फिर तो आमोद की नदी ऐसी उमड़ी कि कुछ न पूछिए। इघर चूड़ीवालियों ने रातो रात कलाइयों को सँवारा, उधर रंगरेजियों ने दुपट्टे रँग दिये, कढ़ाइयाँ चढ़ गई, मालिनों ने गजरे बनाये। अन्ना ने कामिनी मूरतों को सिंगारदान के आगे बिठलाया। बादियों ने पोर-पोर मेंहदी रचाई। किसी शाहजादी ने बांदी को झिड़ककर कहा—"आग लगे। मेरे हाथ में चूर डाल दिये। लो बुआ, देखना, मेरे हाथ तो कच्चे लहू हो गये।"

दूसरी ने मुँह बिचका कर कहा—"बाजी ! जरा इनकी बातें सुनो। हाथ बीर बहूटी हो गये, फिर भी इन्हें चैन नहीं।"

तीन का गजर बजा होगा कि सवारों का बिगुछ बजा।
छाहोरी दरवाजे के आगे पाछिकयाँ, डोछियाँ, मुखपाछ और
त्य मोतीमहल के आगे आ खड़े हुए। अब इस महल का निशान
तक बाकी नहीं; गदर के बाद नींव तक खुद गई। हाँ, तो तुरकिनों और गुजरनों ने रास्ते बंद कर दिये। वेगमें और राजकिमोरियाँ सवार हुई। अब यह समाँ है कि हर सवारी के साथ
हमिशनों और तुरिकनों के झुण्ड, मोटे-मोटि हिठ, छाछ छाछ दिरे,

सातों हथियार वांचे, सिर पर आड़े मुँडासे, घोड़ों पर सवार रवाना हुईं। सबसे पीछे अरदावेगनियों की पळटनें मशाले और पनशाखे लिये, यामिनी में दामिनी की जोति जगाती हुई साथ-साथ हैं। वेगमों का यह हाल है कि गेंदई, धानी, मुर्ग्राई या गुलनारी जोड़ा भारी दाम का पहने, आवेरवाँ या शबनम के दुपट्टे, जिन पर मोतियों या सलमे-सितारे की लोई टकी हुई। जीनतमहल के सुखपाल के साथ गुजरनें मोरछल और चँवर लिये अदब से 'निगाह रूवरू हजरत बादशाह वेगम सलामत" कहती दौड़ रही हैं। हर डोली या पालकी के साथ 'अहाह अमान" का शोर उठता है।

अभी ऊषा ने अरुणकुमार के बंधन खोछे ही होंगे कि दोवाने-खास से बादशाह की सवारी निकली। वहादुरशाह खुर हवादार में सवार हैं। दो चोबदार छत्र और सूरजमुखी लिये दौड़ रहे हैं। पीछे युवराज और दो तीन चहेते राजकुमार ताम झाम और तख्तरवाँ पर बैठे हैं। दिख्ठी दरवाजे तक सिपाहिंगें के परे नंगी तलवारें लिये खड़े हैं। अब जुल्स का नक्षशा ऐसा रहा कि सबके आगे निशान का हाथी, उस पर शाही झंडी फिर नक्षारे का ऊंट और तुर्क सवारों की पल्टन, रिसाले के बाद रौशनचौकी, फिर राजकुमारों के घोड़े पीछे बादशाह की हवादार और फौज का परा। बाद में किले के नौकर वाकर और मशालची।

वासाहों अोडेरालसङ्ख्यांत खराल्यामी विस्तात से ल्ह्यो गुर्गे के ठठ के

ठठ जमा थे। पनवाडियों ने तोरन वाँधकर छिड़काव कर दिया था। महरौछी तक हरकारों की डाक वैठी हुई थी। घोड़ों पर गंगा-जमनी साज, पुट्टों पर पाखरें, पाँव में झाँझन, सिर पर सुनहरी कँछगी पड़ी हुई,—''हटो! बचो! महावछी वादशाह संछामत'' की आवाज छगाते हैं। इधर खासबरदार, शोरे की सुराहियाँ छिए, कहार पंखा, आकताबो संमाछे, साथ-साथ दौड़ रहे हैं। सोने की थाछियों में रुपये भरे हुए हैं, जिन्हें बादशाह सुडियाँ भर-भर कर छुटाते हैं, यहाँ तक कि कंगाछ माछामाछ हो गए। दोनों तरफ से खियाँ आशीष देती हैं, तो बादशाह हिन्दुओं को हाथ जोड़कर और मुसछमानों-को झुककर जवाव देते हैं।

जुद्ध्स हुमायूँ के मक्तवरे और निजामउद्दीन औछिया होते हुए झरना पहुँचा।

झरना का जिक्र करो, तो दिल में टीस-सी उठती है। यह भी महरौली का एक टुकड़ा था। चारों तरफ शाही इमारतें; उधर अमराई, इधर झरने में जैसे अमृत छलक रहा है। फ़ौवारे वल रहे हैं, हरियाली ऐसी छाई है कि जैसे आकाश की नीलिमा प्रकृति ने चुरा ली हो। अब तो झरना सूख गया: सूखे डुंड रह गये, महल खंडहर हो गये। जहाँ कभी श्यामा और पपीहे बसते थे, अब उल्लुओं का बसेरा है।

सवारियों का ठहरना था कि राजकुमारियाँ झपाझप उतर पड़ीं। हरी बनातें पड़ी हैं और बछरा पछटन के नन्हें नन्हें सिपाही CC-0. Jangamwah Math Collection. Digitized by eGangotri केंद्र पहरा दे रहे हैं। इधर माछिनें फूछों के कठें गूँध रही हैं,

वगीचा मधुमाछती और मौछश्री की सुगन्ध से महक रहा है। उधर ऊदे-ऊदे वादछ उमड़ उमड़ कर आते हैं। वुछवुछों की चहक, कोयलों की कूक और मयूरों की झनकार-फिर अल्वेबी राजकुमारियाँ कव चुप वैठतीं ? असराई में डाळ-डाळ पर रेशमी झूळे पड़ गये। उधर पेंगे बढ़ीं, इधर पेड़ों के नीचे अलाव वन कर पकवान बनने शुरू हुए। बाँदियों ने अन्दरसों और फ़ुरू कियों के मजे दिखाये; वहाँ शाहजादियों ने पैर जोड़कर ऐसे लम्बे लम्बे झोंके अरे कि विरहियों के हृद्य की धड़कन भी वर हो जाये। वहादुरशाह भी एक ही रसिक थे। कहा-"दिख्दार खानम और टेढ़मुँही खानम को बुला लाओ !" वह वेचारियँ पानी में शराबोर कपड़े निचोड़ती, कनियाती-कतराती आ पहुँची उस समय इन्होंने संगीत में बड़ा नाम निकाला था। समय-कार्ब को खूब पहचानती थीं। मत्त मयूरों की तरफ देखकर ऐसा महार अलापा कि प्रकृति संगीतमय हो गई। फिर शाहजादियों वे अपनी रसीली तानें मिलाई, तो गजब ही हो गया-

"झूळा किन डारो रे अमरियाँ-झूळा किन डारो रे अमरियाँ रैन अंधेरो, ताळ किनारे, मोर झँकारे, बादर कारे, बरसन ळागी बुंदियाँ, फुइयाँ फुइयाँ । दो सखी झूळे दो ही झुळाएँ, चार मिळ गइयाँ, भूळ भूळ बी झूळा किन डारो।" की आवार पत्ते-पत्ते से, कन कन से "झूळा किन डारो" की आवार के

आने भ्राने । Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

झूळा वंद हुआ तो शाहजादियाँ अमराई पर टूट पड़ीं। अव यह हाळ है कि कुछ खाती हैं, कुछ फेंकती हैं, किसी को काँटा चुमा, कोई धम से नीचे आ पड़ी। अन्नाएँ विलिबलाते हुए पीछे हैं, कहती हैं — "में वारी! कीड़े मकोड़ों का डर है, कहीं चोटी-वाला न छिपा हो। नहीं तो इस चुढ़ौती में टलटे उस्तरे से यह सफेद चोंड़ा मुड़जाये"! मगर यहाँ अठखेलियों, ठठोलियों से किसे फुरसत है। कोई कहती है, 'बुआ! क्या लकामक मुनहरी जोड़ा निकाला है, काली गोट से कलेजी फेफड़ा किया है! अलम-वरदार की क़सम! वह डुपट्टा सदके का है।' किसी अनेली को हमजोलियाँ नक्कू बना रही हैं। कहीं गुठलियों की फेंकाफेंक हो रही है। थोड़ी देर में कपड़ों की रंगत वदल गई।

शाम हुई तो धमाधम झरने में कूद पड़ीं। कोई डुबकी खाती हैं तो कोई तैरती हैं। पानी किसी के कमर मर है, तो किसी के गळे-गळे। कोई कीचड़ में छथपथ है, तो कोई कछाबाजियाँ खाती है। फिर सबने वाहर निकल कर जोड़े बदले, बनाव सिंगार किया।

इतने में सूर्यास्त को तोप दगी, रात के खाने की पुकार हुई वस्तरखान के चारों ओर मिक्खयों से बचने के लिए वारीक जाली का परदा तान दिया गया। बीच में चंदन-चौकी बिछी, जिसपर वहादुर बिराजे। अहलू-पहलू शाहजादियाँ और बेगमें बैठीं, आमने सामने शाहजादे बैठे। गुलाबपाशों से केसर और केवढ़े की लिए उर ही है। बाबरचीखान की चौधराइन बैठी सीने चाँदी

के थालों की मुहरें तोड़ सब पकवानों को निहार रही है। सक्की आँखें नीची हैं क्या मजाल जो पलकें उभरें! बादशाह कभी अपने सामने से किसी राजकुमार को 'अलश' देते, तो वह सहमा सहमा आगे आता; और मुजरा करता। किसी राजकुमारी के हिस्सा मिलता, तो वह लजाई चितवनों को दाएँ-वाएँ फेंक्वी आदाब बजा लाती। पकवानों के नाम कहूँ, तो घंटे बीव जायँ। पुलाब कई किस्म के थे—इरानी, नूरमहली, नरिगसी, मोती और जाने क्या क्या। रोटियों में हवाई चपातियों से लेकर नान-तुनक और नान-गुलजार तक की भरमार है, आमें और कढ़ावचढ़ों से ही सब सेर हो चुके थे, अब पेट में जगह कहाँ थी, चुप मुँह झुठलाकर उठ गये।

अब रात की बहार कुछ न पूछो। शम्सी तालाब के किनारे लाल-लाल कँवल जगमगा रहे हैं। पेड़ पौधों में कुमकुमें जुगतू जैसे जगर मगर कर रहे हैं, वह देखो, रोशनचौकी का गर्स इस ठाट से निकला है, जैसे तानाशाह की बारात हो। कही ताल रसखाँ अलाप ले रहे हैं, तो कहीं 'बुलबुलहजारदासाँ' की बहक दिल में चुटकी लेतो है, इधर कुछ ढीठ राजकुमारियाँ चंदन की नौकाओं पर बैठी पानी में उतरीं तो मालूम होने लगा कि वर्ष कुमारियाँ जलकीड़ा कर रही हैं। कहीं कहानी हो रही है, ते कहीं आँखमिचौनी या पहेलियाँ बूझी जा रही हैं। सारांश वह कि दो दिन इसी राग-रंग में काटे। दूसरे दिन शाम को कन कन्ने छहें। जलका जलका है हैं है हैं कि दो दिन इसी राग-रंग में काटे। दूसरे दिन शाम को कन कन्ने छहें। जलका जलका है हैं हैं हैं हैं कि दो दिन इसी राग-रंग में काटे। दूसरे दिन शाम को कन

हैं। कोई कलेजाजली उड़ाता है, तो कोई कलचढ़ी, दोपन्नी या तुकल । किसी की पतंग उमकियाँ भरती है, कोई हत्थे पर से उखड़ गई, कोई चकरा रही है। इसके बाद तालाब पर तैराकों का मेला लगा। कोई कुरसी बनाये तैरता है, तो कोई पल्थी मारे हुक्का गुड़गुड़ाता है। किसीने जोगिया आसन मारा, तो कोई मेढ़क बना मलाही तैरता है। ऐसे ऐसे कमाल दिखाये कि वादशाह भी फड़क उठे, और जी खोलकर रुपया लुटाया।

वीसरा दिन सैर का आया। दो दिन पहले से ही दिझी खाली होने लगी थी, और आज तो वहाँ कोई मरदुवा देखने में न आता था। अजमेरी द्रवाजे से छेकर कुतुबसाहिव तक दाएँ वाएँ वूकानें लग गईं, और ऐसी भीड़ हुई कि खावे से खावा छिले। रईसों की पालकियाँ, जवानों के घोड़े और नरतिकयों के रथों ने अजीव तमाशा दिखाया। रथों पर सुनहरी कछस, कळाबत्तृ के डोरे और जरदोजी के फूळ, जिनमें नागौरी पासे फँदे हुए, घोड़े गंगाजमनी गहने पहने, गुँधी हुई अयालें बिद-काते, रेशमी बागडोर के साथ टाप मिलाते चले जाते हैं। और महरौळी के बाजार का हाछ न पूछो। दुकानें दुछहन बनी हुई हैं। गमलों में गेंदा, सूरजमुखी और मदनमस्त पड़े महक रहे हैं। हिंदुओं ने कद्छी-खम्भों के शामियाने तान दिये हैं। एक तो दिली के दूकानदार आवाज लगाने में यों ही उस्ताद होते हैं, और आज तो उन्होंने आसमान सिर पर उठा रखा है। कोई फिड़ी की तारीफ में कहता है,—"उँछा की पर्सीछैंयाँ हैं, मजनूं की उंगिलयाँ हैं।" कोई जामुन को दिखला कर कहता है,— "काले भौंराले नून के बताशे हैं जी!" एक वेर वाले ने ते सितम ढा रखा है, कहता है—"प्यारी लाडो ने तोड़े हैं वेर! घूंघटवाली ने तोड़े हैं वेर!"

तीसरे पहर पलटनों ने पहरावंदी कर दी। वाजार में हुइ हुआ कि बाद्शाह फातिहा को द्रगाह जाते हैं। इतने में तोप खाने ने सळामी उतारनी शुरू की, शाही जुलूस निकल। आगे आगे निशान के दोनों हाथी सूंड़ से छोगों को सछाम करते जाते हैं। कारचोबी की झूल और गंगाजमुनी सेहरा जगमग रहा है। पीछे कई हाथियों पर मुगल सम्राटों की विजय-पता-काएँ लहरा रही हैं। बाद में ऊँटों पर नौबत बज रही है। पुर सवार दो दो की कतार बनाए नंगी तलवारें लिए चले जा रहेहैं। बहादुरशाह जरवक्त की मसनद एर हवादार में सवार हैं, अंत अंखा भी खिच रहा है। बादशाह मोतियों का कंठा और हीरे व माणिक की माला गले में डाले हैं, हीरे के मुजबंद, नौर्हों बं सुमरन और चौरासी मणियों का मुकुट सूरज की आँखों के चौंघिया रहा है। सवारी के पीछे सैकड़ों खवास, नकीव और चोबदार एक-सी वरदी पहने, 'हटो-बचो' की आवाज लाहे चले आते हैं। बाद में राजा रईसों की सवारी बड़े आनवात है साथ चली आती है। यह जुलूस बाजारों में होता हुआ हरा। पहुँचा, और वहाँ से फिर 'झरना' छौट आया, जहाँ सब हों पंखे का तमाशा देखने के लिए शाही महला में बैठांगी

झुटपुटे के समय शाही पंखा निकला। यह सोने का बना हुआ है, नीचे सच्चे मोतियों की झालर है, ऊपर सोने का मोर है, जिसकी दुम में रंग विरंगे जवाहिरात जड़े हुए हैं। ऊपर फूलों की चादर है, और सामने फूलों की छड़ियाँ हैं। आगे शहनाई बजती है। साथ ही भिश्ती ताल मिला कर इस ढब से कटोरे बजाते हैं कि जलतरंग का घोखा होता है। आतिशवाजो छूट रही है, और केवड़ा जल व गुलावजल का छिड़काव ऐसी बहुतायत से हो रहा है, जैसे गुलशन जुलूस पर साया करते हवा में डड़ा जाता हो।

इतने में शहरवालों के पंखे आने शुरू हुए। आगे आगे ढोळताशेवाळे, पीछे सुनहरे फरेरे छहरा रहे हैं, जिनके सिर पर अवरक के दीपक जगमगा रहे हैं। पीछे पुलिस के जवान, छाती फुळाए चले जाते हैं। इनके पीछे नौबतखाना और अखाड़ों के पट्टे हैं। बाँके तिरछे जवान, मछिखयाँ फड़काते, डंड निकालते, गदका-फरी और तलवार व बिनवट के हाथ दिखलाते जा रहे हैं। अब पीछे आँखें डालो तो भाँति माँति के बाजे वायु-तरंगों को अपने इशारों पर नचा रहे हैं। उधर कटोरों की छन छन के जवाब में डंडवाले खट खटाखट की गत मिला रहे हैं। पीछे नर्तिकयों के झुंड तख़तेरवाँ पर खड़े नाच रहे हैं। आख़िर में फीजी सिपाहियों ने घेरा डाल लिया है, मगर सैलानियों की ऐसी अद्द भीड़ है कि था**छी सिर-ही-सिर च**ळी जाय। सभी निराछी संजधन <sup>CC-0.</sup> Jangamwadi Math Collection. Digithe क्षेप्र e दूकानी और छजों पर ऐसी भीड़ कि मकानों की चूल ढीली पड़ गई हैं। चारों ओर से फूलों की लपट उठती है, जिधर देखिए फूलों के बारह आभरन महक रहे हैं। सबके पीले फूलों का अनोखा पंखा देख कर यह गुमान होता है कि कुप्तुमवेल की बारात निकली हो। सारे बाजार में ऐसा प्रकाश जगमगा रहा है, जैसे सोने की लंका जल रही हो। प्रकाश, संगीत, सौंदर्य—इन तीनों के मेल ने ऐसी विवेणी बहाई है कि इन्द्रलोक पर भी ओस पड़ जाय।

किसी रसिक को देखकर बाजेवाले एक घड़ी खड़े होकर अपना कमाल दिखलाते हैं, तो वह मुट्टियाँ भर-भरकर इनाम देता है। इस प्रकार जुलूस धीरे धीरे शाही दरवाजे के आगे आ खड़ा हुआ। वेगमों और राजकुमारियों के छिए चिकें पड़ गई। बादशाह बारहदरी में आकर बैठ गये। अब हर कोई जान तोइ कर अपने करतब दिखाने लगा। मिर्जा गौहर के शागिदों ने सितार पर 'द्रवारी' की ऐसी गत वजाई कि समाँ वँध गया, हर तरफ से 'बाह वाह' की आवाज आने लगी। बादशाह ने मोती की माला उतारकर दे दी। कटोरेवालों ने ऐसी मुवारक बाद वजाई कि सब छोग छोट गये; वह भी अशरिकयों के तोड़े पाकर निहाल हो गये। अखाड़ेवालों ने भी ऐसे हुनर दिखाये कि सब दंग हो गये। एक लठैत पर चारों तरफ से पत्थर पड़ रहे हैं। मगर उसने छकड़ी से ऐसा चक्कर बनाया कि सब टकराकर उत्र पड़ते हैं। कोई रेशमी रूमाछों को तलवार की काद से दुकड़े दुकड़े कर देवा है। अकसी को सुकाला जिला वो कि ही को सुनहरे

हपह छे कड़े। इतने में पंखा सामने आया तो शहर के रईसों ने मुजरा किया। सबको इत्र-पान मिला, गुलाब छिड़का गया। युवराज ने पुष्पहार पहनाकर सबको विदा किया। पंखा आगे वढ़ा, तो राजघराने के छोग साथ साथ हो गये। मुसळमानों का पंखा दरगाह गया, हिन्दुओं का पंखा योगमायाजी के मंदिर पहुँचा। आधे राजकुमार इसके साथ, आधे उसके साथ। बाद-शाह किसी के साथ न गए, क्योंकि द्रगाह जाते तो हिंदू बुरा मानते, और मंदिर जाते तो मुसलमान बिगड़ते। मुसलमानों ने हठ की तो बाद्शाह ने साफ कह दिया, "अमाँ ! यह कैसे होगा! तुम्हारे हिंदू भाई यही कहेंगे कि मुसलमान था, मुसलमानों के पंखे में शरीक हुआ। हमें गैर समझा। ना, अमाँ, ना, जैसा एक के साथ करना वैसा दूसरों के साथ करना। आतिशबाजी में हिंदू-मुसलमान दोनों आते हैं तो हम भी चले चलेंगे।"

आधी रात तक दोनों पंखे चढ़ाकर हिंदू-मुसलमान सीवे शम्भी तालाब पहुँचे। थोड़ी देर में बादशाह आये और राजा रईसों के साथ महताबी में जुलूस किया। सैलानी तालाब को घेर कर बैठ गए। पानी में सैकड़ों बजरे और डोंगे पहले से तैर रहे थे। अब शाही आतिशबाज और शहर के आतिशबाज आमने सामने आ खड़े हुए, और जल-युद्ध आरम्भ हो गया।

थोड़ी देर में आकाश पर रंग बिरंगे तारे झिलमिलाने लगे। वायुमंडल में सैकड़ों चाँद और सूरज तैरने लगे। हवाइयाँ, लहू, छल्ले और बान इस जोर से उड़ते थे कि कीन ब्रुक्स है। गए। इधर पानी में बारूद के जहाज छूटे। उनमें अनार, महताबियाँ और छक्ट्रन्दर उड़ते, तो अनूठा दृश्य दिखाई देता था। इस चमक-दमक और धूएँ के बादलों को देखकर दावानल का संदेह होता था। फिर दोनों दल एक दूसरे से सट गये, और अपनी अपनी कारीगरी दिखाई। ऐसे ऐसे अनार छूटे, जैसे हरे पेड़ों में आग लगी हो, और वह जल-जलकर हवा में कूदते और फिर गिर पड़ते हों। नसरी ऐसी छोड़ी कि सौ सौ बार मरकर चठे, और ए रहकर साँस ले। दो बजे तक यही सिलसिला रहा, तब कहीं मन-माना इनाम पाकर सब लोग प्रभात वेला अपने-अपने ठिकाने लौटे।

जब आँखें खोळीं तो मेळा बिछड़ चुका था। फूछ वालें की सैर का अन्त हो गया था।

 $\times$   $\times$   $\times$   $\times$ 

वह दिल्ली क्या हुई; वह धनवैभव, वह भाईचारा, वह सहानुभूति, वह समवेदना कहाँ गई; वह हुँसते हुए मुखड़े, वह प्रेम की उमंगें, वह हुषे की तरंगें कहाँ हैं?

फूछवालों की सैर अब भी होती है, दूकानें अब भी लगती हैं। लोगों का जमाव अब भी होता है। भादों की बौछार अब भी आती है। काले बादल अब भी गुदगुदी करते हैं, अमराई में कोयल की कृक से अब भी दिल में हूक उठती है। मगर अब वह प्रेरणा, वह भावना कहाँ है, जिसने फूल वालों की सैर को सबी राष्ट्रीयता की झाँकी बना दिया था ? वह फूल कहाँ हैं, जो हिंदू मुसलमानें को एक भाली मिंगी की एक माली की हैं। मुसलमानें के एक कहाँ हैं। सुसलमानें को एक भाली मिंगी की हैं। सुसलमानें को एक भाली मिंगी सिंगी हैं। सुसलमानें को एक भाली मिंगी सिंगी हैं। है सिंगी हैं। सुसलमानें को एक भाली सिंगी सिंगी हैं। सुसलमानें को एक भाली सिंगी हैं। सुसलमानें को एक भाली सिंगी सिंगी हैं। हैं सिंगी हैं। सुसलमानें को एक भाली सिंगी हैं। सुसलमानें हैं। स

जो भारत-माता के जखमी दिल को ठंडा करता था ? वह 'झरना' कहाँ है, जो भारत की सांस्कृतिक एकता का सोता था ? वह 'जफर' कहाँ है, जिसकी छत्रछाया में राष्ट्रीयता का पौघा खिलते-खिलते हठात् सुरझा गया।

वह फूछ मुरझा गये, वह गछहार क्षत-विक्षत हो गया, वह सोता सूख गया, वह 'जफर' अनन्त निद्रा में छीन है। अरे ओ बेखबर 'फूछों की चादर' क्यों चढ़ाता है, तमन्ना फूटकर रोई थी जिसपर यह वो तुरबत है!

71112 C92 E

RM RM

#### फूलवालों की आखिरी सैर

अख़्तरहुसैन रायपुरी की यह रचना सफल निवंध है। सफल निवंध छुद्ध साहित्य के भीतर आता है। इस निवंध में साहित्यसुलभ भावों की रमणीयता और बरबस मन को छुभालेनेवाली भाषा की छुनाई दोनों हैं। इसमें चुभन इतनी अधिक है कि 'समझदार' के दिलपर गहरी चोट लगती है। भाषा में ऐसा जादू है कि अतीत का चित्र सा खिंच जाता है।

सफल साहित्यिक निबंध भी दो प्रकार का होता है एक काव्यमय और दूसरा आलोचनामय। काव्यमय निबंध ही सच्चा निबंध है। ऐसे निबंध का यह पहला लक्षण है कि उसमें ऐसी विविध और बारीक जानकारी की बार्त रहें जिनसे हृदय का कुत्हल भी शान्त हो और आनन्द की अनुभूति भी हो। जिस प्रकार दो मित्रों की स्नेहभरी बातचीत में किसी निर्देष्ट विषय का अभाव रहने पर भी ज्ञातव्य बातों की बहुलता रहती है, असंबद्धता में भी एक संबंध सूत्र चुक्का कुक्का कुक्का कुक्का कुक्का कुक्का कुक्का हुक्का कुक्का हुक्का कुक्का हुक्का हुका हुक्का हुक्का हुक्का हुक्का हुक्का हुक्का हुक्का हुक्का हुक्क

प्रकार काव्यमय निवंध में ज्ञातव्यों की विविधता के साथ रमणीयता रहनी ही बाहिए। कहानी में जो स्थान घटना का है निवंध में वही स्थान जानकारी के विस्तार का है। इस निवंध में यह गुण पर्याप्त मात्रा में है। यह मज़ेदार बातों की 'खान' है, इसकी हर एक वात तिलस्म से कम नहीं है।

अच्छे निवन्ध का दूसरा गुण है शैली और भाषा की रोचकता। सीम्य और समर्थ शैली के विना निवंध प्रभावक हो ही नहीं सकता। प्रस्तुत निवंध की शैली में इसीलिए इतना प्रभाव है, क्योंकि वह बड़ी अनुह्म, सरल, सीम्य और प्रवाहमय है। सब वातें सीधे हृदय तक पहुँच जाती हैं। माषा की निफासत भी वैसी ही है जैसा उसका दिलकश मज़मून। ऐसी शैली और भाषा पर मुग्ध होकर ही आलोचक कह बैठते हैं—रीतिरात्मा काव्यस्य। शब्द एव काव्यम्। शैली ही साहित्य की आत्मा है। भाषा ही साहित्य है।

वातों की लिख्याँ ऐसी गुथी हुई हैं कि उनके वीच के अलंकार-उत्प्रेक्षाएँ और उपमाएँ — शाही ज़माने के इलाक़ेबन्दों की याद दिलाते हैं। कही कहीं तो माषा ऐसी संगीतमय है कि उससे अर्थ को प्रतिष्विन निकलती है। प्रसंग और रस की ढाल पर उतरती हुई भाषा सहदय पाठक को मस्त कर देती है। उसमें वनाव सिंगार काफ़ी है पर बनावट तिनक भी नहीं।

वर्णनीय में और वर्णनशैली में ऐसा चमत्कार है कि आँखों के आगे खिंच गये चित्र पर आँखें तरस की दो बूँदें विना ढाले मुँदती ही नहीं। मुँदती भी हैं तो बहुत देर तक उन्हों बीते दिनों की कहानी कानों में गूँजा करती है।

निबंध को तीसरी विशेषता है व्यङ्गय और विनोद की देन। निबंध में
विनोदशीलता तो पर्याप्त है ही, आदि से अंत तक एक छिपा हुआ व्यङ्गय
भी है। CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitize और दिल्ली की उत्तरती

हुई दशा पर। मिर्ज़ा के चित्रण में व्यङ्गय की रेखा साफ साफ देख

निवंध का चौथा गुण है आत्मीय राग। निवंध में लेखक की आत्मीयता और निजी छाप होनी चाहिए। इस निवंध को पढ़ने से ऐसा माळूम पड़ता है मानो हम रायपुरी जो से हिल मिलकर वातें कर रहे हैं। वे हमसे दूर नहीं हैं, हमारे पास ही वैठे हैं। यही आत्मीयता का गुण तो इस निवन्ध इ आकर्षण है।

निवन्ध की पाँचवां और सबसे बड़ी विशेषता है प्रभाव की गम्भीता। विवन्ध में ऐसा प्रभाव होना चाहिए कि वह सामयिक न होकर विरक्षणे हो। इस निवन्ध में यह गुण भी है। यह जब कभी पढ़ा जायगा तव इसकी अभिनवता और रमगीयता ज्यों की त्यों बनी रहेगी। इसमें मानव हृद्य के चित्र है, कला के श्टक्षार का वह इतिहास है जो देश और काल के परे की चीज़ है। अतीत सौभाग्य की स्मृति वर्तमान अभाव की अनुभूति को इतन तीत्र कर देती है कि करुणा हृदय को विना रुलाये नहीं छोड़ती।

इस निबन्ध के विशेष अध्ययन के बिए इसकी तुलना दूसरे निबन्ध से करनी चाहिए। 'वे दिन कहाँ' में जो मार्मिक टीस है वही इस निबन्ध का स्थायी भाव है, वही सहदयों को लोट पोट कर देता है। अन्य बार्ध रीति, भाषा, वृत्ति, अलंकार आदि भी सबके सब रसानुहूप हैं यही निबन्ध की पूर्णता का रहस्य है।

# बनायमीदास -य वुदेही.

## हमारे आराध्य देव

इका वृन्दावन से मथुरा चला जा रहा था। सड़क दूटी-फूटी थी, पर उसकी ओर हमारा ध्यान नहीं था, क्योंकि हम आचार्य गिड्वानी की स्फूर्तिमय वाणी सुन रहे थे। वे 'प्रेम' का डिक्रेरे-शन दाखिल करने के लिये मथुरा जा रहे थे, और साथ में मुझे भी छे लिया था । इक्षे में चढ़ते समय मैंने स्वप्न में भी यह स्याछ नहीं किया था कि आज मेरा परिचय एक ऐसे व्यक्ति से कराया जायगा, जो वर्षों तक मेरे हृद्य में सर्वोच्च स्थान प्राप्त करेगा, पर आचार्य गिड्वानी जी ने वही किया। बात चीत के सिलसिले में गिड्वानी जी ने कहा—"मेरे अनेक मित्रों ने मुझसे कहा है कि मैं वास्वानीजी की तरह कोई आश्रम क्यों नहीं स्थापित करता । आप भी शिकायत करते हैं कि मैं वृन्दावन-जैसी अस्वा-स्यकर जगह में क्यों आया हूं । आपछीगों के छिये भैरा उत्तर यही है कि 'हमारा कर्तव्य-स्थल वही है, जहाँ हम हैं, न कि वहाँ, जहाँ हम रहना चाहते हैं' और आपने यहाँ का सूर्यास्त तो देखा ही नहीं। जमनाजी की रेती में से देखने से वड़ा सुन्दर प्रतीत होता है, और वह मेरी अस्वस्थता की क्ष्तिपूर्ति कर देता है। इसके सिवा बापू (महात्माजी) का कहना है कि आदमी थोड़ी सी सावधानी और भोजन में यथोचित परिवर्तन कर देने से चाहे जैसी आवहवा में स्वस्थ रह सकता है। रही आश्रम क्रायम करने की बात, सो मैं जल्दी में नहीं हूँ। मैं किसी की नकल नहीं करना चाहता। एमर्सन ने एक जगह कहा है—

'There is a time in every man's education when he arrives at the conviction that envy is ignorance; that imitation is suicide; that he must take himself for better, for worse, as his portion; that though the wide universe is full of good, no kernel of nourishing corn can come to him but through his toil on that plot of ground which is given to him to till.'

अन्न का एक भी दाना तब तक हमें नहीं मिल सकता, जब तक हम उस भूमिखंड को, जो हमें मिला है, अपने परिश्रम से जोतें बोएँ नहीं।' मैंने एमर्सन का नाम तक नहीं सुना था; पर उपर्युक्त वात इतने अच्छे ढंग पर कही गई थी कि वह मेरे मन में प्रवेश कर गई। इसके बाद बातचीत में ही गिड्वानी जी ने फिर एमर्सन का नाम लिया, और कहा—"An institution is the lengthened shadow of one man." 'संस्था किसी एक मनुष्य की विस्तृत छाया का नाम है।' संस्था की इतनी सची परिभाषा मैंने पहले कभी नहीं सुनी थी। तुरन्त ही मन में ख्याल आया कि बात बड़े पते की कही है। सावरमती-आश्रम महात्मा जी की विस्तृत छाया है, शान्ति-निकेतन कवीन्द्र की और हिन्दू-विश्वविद्यालय मालवीयजी की। अवकी बार मुझसे न रहा गया, और मैं पूछ ही वैठा--"एमस्न कौन थे ?"

गिड्वानीजी ने उत्तर दिया—"एमर्सन को नहीं जानते ? वे अमेरिका के सर्वश्रेष्ठ लेखक थे—Greatest contribution of America to world civilisation. (संसार की सभ्यता के लिये अमेरिका का सर्वश्रेष्ठ दान) प्रत्येक भारतीय नवयुवक को उनका निवन्ध'Self-reliance'(आहम-निर्भरता) अवश्य पढ़ना चाहिये।"

वृन्दावन से छौटकर आगरे में मैंने एमर्सन के निबन्ध तलाश किये,और 'स्काट-लाइब्रेरी' नामक पुस्तक माला की 'राइटिंग आफ एमर्सन' नामक पुस्तक मुझे मिल गई। घर पहुँच कर भैंने 'आत्म-निर्भरति पढ़ना शुरू किया। एसे अवसर परिकार कि

आत्मविद्वास की बहुत कमी थी, एमर्सन के इस निबन्ध ने वही सान्त्वना दी और बहुत हिस्मत वँधाई। यह बात सन् १९२६ की है, और पिछले नौ वर्षों में बहुत ही कम दिन ऐसे बीते होंगे, जब मैंने प्रातःकाल में एमर्सन का सत्संग घण्टे-डेढ़ घण्टे के लि न किया हो। उन्होंने निराशा की अन्धकारपूर्ण निशाओं में विक्र का काम किया है, दुर्घटनाओं में सान्त्वना दी है, थकने पर जारे निवन्ध सबसे बड़े 'टानिक' साबित हुए हैं, और जीवन में उताह लाने के लिये उनके विचारों ने वही काम किया है, जो क्षर के रोगियों के छिए कोई सुन्दर सेनेटोरियम करता है। इस वीच में मैंने अन्य छेखकों के भी प्रन्थ पढ़े हैं, पर सूत्रक्ष में आध्यालिक बातों को इतनी ख़ूबी के साथ कहनेवाला कोई दूसरा लेखक नहीं . मिला, इसलिए वे मेरे हृद्य में सर्वोच्च स्थान रखते हैं। यह कोई दूसरा उनसे योग्यतर व्यक्ति मिल जायगा, तो एमर्सन की जगह उसे दे दूँगा। एमर्सन का कोई भी प्रेमी कभी किसी क अन्धभक्त नहीं हो सकता--स्वयं एमर्सन का भी नहीं! वह अपने दिमाग के द्वार प्रकाश के छिये सदा खुछे रखता है-यह प्रकाश चाहे जहाँ से आवे। सुना है कि जब महात्माजी भारत सरकार के एक उच्च पदाधिकारी से बात-चीत खतम करके चलते हो। तो उन्होंने कहा—"But Mr. Gandhi, you haven't been abb to throw much light on these intricate problems." गांधी आप गहन प्रश्नों पर अधिक प्रकाश नहीं डाल सके। हाजिस्त्रवाजनसङ्ख्याजीत नेशक्तिरनाहीरकहा ee angoli

should keep your mind open and there will be a flood of light."—'छाट साहब, आप अपने मस्तिष्क के कपाट खुळे तो रखें, फिर वहाँ प्रकाश की वाढ़-सी आ जायगी।'

महात्मा जी का यह किस्सा कहाँ तक सत्य है, इसकी ग्यारंटी हम नहीं कर सकते; पर इन शब्दें। में जो सत्यतापूर्ण संदेश छिपा हुआ है, उससे कौन इनकार कर सकता है ?

एमर्सन का सन्देश भाशा का सन्देश है, वह शक्ति-प्रद है, जीवनदाता है, और यदि आप आध्यात्मिक शराव पीना चाहते हैं, तो मैं कहूँगा कि वह एमर्सन की दूकान पर मिछती है, फर्क इतना ही है कि दुनयाबी शराब उतार के वक्त थकान छाती है, एमर्सन का सोमरस सर्वथा स्वास्थ्यप्रद ही है, क्योंकि उसमें गीता-रूपी कल्पवृक्ष की पत्तियों का रस बड़ी अच्छी मात्रा में विद्यमान है। जब इंग्छैण्ड के सुप्रसिद्ध लेखक एडवर्ड कारपेन्टर अमेरिका पहुँच कर एमर्सन से मिलने गये थे, तो एमर्सन ने उन्हें बड़े प्रेमपूर्वक अपने पुस्तकालय में उपनिषदों के अनुवाद दिखाये थे और अपनी 'त्रह्म' नामक कविता भी सुनाई थी। एमर्सन भारतीय विचारों से इतने ओतशोत थे कि एक पाश्चात्य छेखक ने तो यहाँ तक छिख दिया है- "अध्ययनशील पूर्व के साथ एमर्सन के विचार इतने मिछते-जुछते हैं और अपने विचारों की उड़ान में वे कभी-कभी इतने उँचे पहुँच जाते हैं कि हम उन्हें क़रीब-क़रीब ब्राह्मण कह सकते हैं; यहाँ तक कि कोई सुसंस्कृत हिन्दू उनके विषय में छिख सकता है — Dringrison seems to etto to phave been a geographical mistake. He ought to have been born in India. 'हमें ऐसा प्रतीत होता है कि एमर्सन भौगोलिक भूछ थे। उनका जन्म तो भारतवर्ष में होना चाहिए था।"

### साहित्यिकों के लिए एमर्सन का सन्देश

सबसे पहले इसी विषय को लेते हैं कि साहित्यिक आदिमाँ के लिए एमर्सन क्या सन्देश देते हैं। उनका American scholar, (अमेरिकन विद्वान्) नामक भाषण जो सन् १८३० में दिया गया था अमेरिका के साहित्यिक इतिहास में युगान्तरकारी कहा जाता है। डा० जे० टी० सण्डरलैण्ड ने अपनी पुस्तक Eminent Americans में इस भाषण के विषय में लिखाहै—"जब यह भाषण दिया गया था, उस समय उसका बड़ा प्रभाव पड़ा था। अमेरिका के साहित्यिक इतिहास में इस प्रकार के दूसरे भाषण की जिसका इतना प्रभाव पड़ा हो और जिसने इतनी जागृति की हो नाम बतलाना मुश्किल है। यदि किसी ने एमर्सन के प्रन्थ न पढ़े हों, और वह पढ़ना चाहते हों, तो मैं उनसे कहूँगा कि वे इस भाषण से प्रारम्भ करें।"

इस भाषण के कितने ही वाक्य-रत्न ऐसे हैं, जो स्वर्णाक्षरों में छिखे जाने योग्य हैं—"And man shall treat with man as a sovereign state with a sovereign state." 'एक मनुष्य का वर्ता दूसरे मनुष्य के साथ वैसा ही होना चाहिए जैसा कि एक सर्वध स्वाधिन राज्य का ब्रू सर्वध स्वाधिन राज्य के स्वि

यद्यपि इस उपदेश को पूर्णतया कार्य-रूप में परिणत करना खतना ही कठिन है, जितना पूर्ण रूप से ब्रह्मवर्थ धारण करना; पर हम लोगों का-साहित्यिकों का-आदर्श यही होना चाहिए। इस ससार (असार नहीं) संसार में अनेक वीमत्स दृश्य देखे जाते हैं, पर यदि कोई हमसे पूछे कि संसार का सबसे अधिक बीमत्स टश्य क्या है, तो हम यही उत्तर देंगे कि किसी सबे साहित्यिक पुरुष का वह पतन, जब वह पापी पेट के छिए ( अस्य दग्धोद्रस्यार्थे ) किसी आद्र्शहीन धनाट्य के सामने झुकता है।

एमर्सन के मतानुसार प्रत्येक साहित्यिक के छिए सबसे जरूरी चीज है अपनी स्वाधीनता की रक्षा करना और अपना व्यक्तित्व अलग कायम रखना--

"Is it not the chief disgrace in the would, not to be an unit; not to be reckoned one character; not to yield that peculiar fruit which man was created to bear, but to be reckoned in the gross, in the hunderd, or the thousand, of the party, the section, to which we belong; and our opinion predicted geographically, as the north, or the south? Not so, brothers and friends-please God, our shall not be so. We will walk on our own feet; we will work with our own hand; we will speak our own minds.

'क्याः कु तिस्मा अमें असमा असे टबही ti समें की रहा तु यह नहीं है कि

आदमी एक इकाई न हो, यानी उसका व्यक्तित्व अलग न हो, उसकी गिनती एक पृथक व्यक्तित्व के तौर पर न की जाय? प्रत्येक मनुष्य की रचना का उद्देश यही है कि वह वृक्षों की तरह अपना अलग ही फल दे। क्या यह शर्म की बात नहीं कि कोई मनुष्य अपने व्यक्तित्व को विचित्र रूप से सफल न बनावे ! हमारे लिए क्या यह लजा का विषय नहीं है कि हम किसी पार्टी से से कड़ों – हजारों अनुयायियों में एक गिने जायँ, और हमारे सम्मति को कोई पहले से उसी प्रकार बतला दे, जिस प्रकार भूगोल में उत्तर-दक्षिण बतला दिए जाते हैं ! भाइयो और मित्रो ! ईश्वर-कृपा से हम लोग इस प्रकार के नहीं बनेंगे। हम लोग अपने पैरों खड़े होंगे, अपने हाथों से काम करेंगे, और अपने ही विचारों को प्रकट करेंगे।

एक वाक्य और लीजिए-

"If the single man plant himself indomitably on his instincts, and there abide, the huge world will come round to him."

—'यदि अके छा एक आदमी भी दृढ़तापूर्वक जमकर वैठ जाय, और अपनी अन्तरात्मा की प्रेरणा के अनुसार काम करते छगे, तो यह विशास संसार उसके निकट आ जायगा।'

एमर्सन का यह कथन था कि प्रत्येक मनुष्य को अपने प्रकाश से अपना मार्ग प्रकाशित करना चाहिए। भगवान् गौतमबुद्धी निर्वाण के समुज्ञ अपने शिष्यों को ध्यासम्मिप आपना प्रकाश सर्व वनने का जो उपदेश दिया था, वह केवल भिक्षुओं के लिए ही नहीं था, सभी प्राणियों के लिए था, और लेखकों के लिए तो वह एक अनिवार्य चीज है।

Be content with a little light, so it be your own. Explore and explore. Be neither chided nor flattered out of your position of perpetual inquiry."

—'यदि प्रकाश थोड़ा ही हो, तो कोई मुजायका नहीं, अभी उसी से संतोष कर छो, बशर्ते कि प्रकाश तुम्हारा निजी हो। निरन्तर खोज करते रहो, खोज। चाहे कोई तुम पर कटाक्ष करे, चाहे कोई तुम्हारी खुशामद करे; पर निरन्तर जाँच करने की अपनी प्रवृत्ति को मत छोड़ो।

एमर्सन ने लिखा था—"यदि कोई मस्तिष्क अपने मार्ग का द्रष्टा स्वयं नहीं बनता, अपने सत्य को किसी दूसरी जगह से अहण करता है—चाहे इस सत्य का प्रकाश धाराप्रवाह रूप से आवे—तो विना एकान्तवास, आत्मिनिरीक्षण और विना आरोग्य-प्राप्ति के यह दूसरी जगह से प्रकाश का आना मस्तिष्क के लिए विधा-तिक साबित होता है, प्रतिभा स्वयं प्रतिभा पर अत्यधिक प्रभाव डालने के कारण उसकी शत्रु बन जाती है। प्रत्येक राष्ट्रका साहित्य मेरे इस कथन का गवाह है। उदाहरणार्थ, अंगरेजी के नाटक-कार किन दो सौ वर्ष से शेक्सिपयर की नक़ल कर रहे हैं।

पुस्तकों के विषय में एमर्सन कहते हैं—"यदि पुस्तकों का सदुपयोगिही, ती विषय में एमर्सन कहते हैं—"यदि पुस्तकों का

सब से जराब। पुस्तकों का मुख्य उद्देश्य है स्फूर्ति प्रदान करना, पर यदि कोई पुस्तक अपने आकर्षण से मुझे अपने निर्दिष्ट पथसे अलग फेंक दे, और मैं प्रह-मंडल बनने के बजाय उसका उपग्रह बन जाऊँ—उसके आस पास चक्कर काटने लगूँ—तो इससे ते यही बेहतर होगा कि मैं उक्त पुस्तक को पहुँ ही नहीं।"

एमर्सन छेखकों के जीवन में कार्यशीछता छाने के पक्षपाती थे। वे कहते थे कि यद्यपि छेखक का प्रधान कर्तव्य विचार करना है और कार्य करना उसके छिए गोण है, तथापि कार्य करना उसके छिए गोण है, तथापि कार्य करना उसके छिए अत्यन्त आवश्यक है। विना कार्य किए वह पुरुष नहीं बन सकता। विना कार्यशीछ वने उसके विचार पक कर सल नहीं बन सकते। अकर्म कायरता है। ..... मुझ में उतनी ही जिन्दगी है, जितनी की मेरी अनुभूति है।

साहित्य-सेवियों के छिए उनका यही सन्देश था—'जो इड़ तुम्हें, केवल तुम्हें ही, ज्ञात है, वही छिखो। अपने अनुभव वतः लाओ; अपने व्यक्तित्व को प्रकट करो, अन्य किसी की प्रतिव्यक्ति सत बनो।'

उनके ये निम्नलिखित शब्द प्रत्येक आदर्शवादी साहित्यरेवी को अपने कमरे में लिखकर टाँग लेने चाहिए—

"Truth shall be policy enough for him. Let him open his breast to all honest inquiry and be an artist superior to tricks of art. Show frankly as a saint would do any only acceptance on most hooks, and means

Wellcome all comers to the freest use of the same. And out of this superior frankness and charity you shall learn higher secrets of your nature, which gods will bend and aid you to communicate."

अर्थात्—'सत्य ही उसके (साहित्यसेवी के) छिये पर्याप्त पालिसी होगी। साहित्यसेवी का कर्तव्य है कि वह प्रत्येक ईमानदार जिज्ञासु के सामने अपना दिल खोलकर रख दे और कलाकारों की चालाकियों से उपर उठकर कलाकार बने। सन्त पुरुष की भाति अपने अनुभव, अपने तौर तरीके, अपने अख्व-शख्य और साधनों को सबको दिखलाओ, और जो आदमी तुम्हारे पास जिज्ञासा के भाव से आवें, उन्हें इनका भरपूर प्रयोग करने दो। इस ऊँचे दर्जे की स्पष्टवादिता तथा उदारता से तुम्हें खुद अपनी प्रकृति की उचकोटि की भोतरो बातों का पता लग जायगा; और देवता लोग झुककर उन बातों के प्रकटीकरण में तुम्हारी मदद करेंगे।'

इसमें सन्देह नहीं कि एमर्सन के उपर्युक्त सिद्धान्त को प्रयोग में छाना खतरनाक है। आदमियों को पहचानना आसान नहीं। कौन आदमी धूर्त है और कौन 'ईमानदार जिज्ञासु' इसका पता छगाना आसान काम नहीं; पर जो साहित्यसेवो दर असळ ऊँचे उठना चाहते हैं, उन्हें इन खतरों में पड़ना हो होगा।

यदिकोई अत्यक्षो अभेला है भी है जो उससे साहित्यसेवी

2764

की वास्तविक हानि नहीं हो सकती। एमर्सन ने एक जाह लिखा है:—

"Every man takes care that his neighbour shall not cheat him. But a day comes when he begins to care that he do not cheat his neighbour. Then all goes well, he has changed his market-cart into a chariot of the sun."

—'हर एक आदमी इस वात की चिन्ता करता है कि मेरा पड़ोसी मुझे घोखा न दे दे; लेकिन एक दिन ऐसा भी आता है, जब वह इस बात की फिक्र करना प्रारम्भ करता है कि वह सुद अपने पड़ोसी को घोखा न दे। तब सब बात ठीक बन जाती है, तब उसकी बाजारू गाड़ी सूर्य के रथ में परिवर्तित हो जाती है।'

एमर्सन के उपर्युक्त कथन की तुलना कबीर के निम्निलिति दोहे से कीजिए—

> "किबरा आप ठगाइये और न ठगिये कोइ; आप ठगें सुख ऊपजै और ठगें दुख होइ।"

साहित्यसेवी के लिये एमर्सन का एक और भी सन्देश है—
"Snares and bribes abound to mislead him; let him be
true nevertheless." 'साहित्य-सेवी को पथश्रष्ट करने के लिये
जाल बिलेंगे और रिश्वतों की भी भरमार होगी; फिर भी उसे
सत्य-पथ पर आरूढ़ रहना चाहिये।'

एमर्सन का लिखने का हंग भी अजीव था। वे प्रकृति के CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri अत्यन्त प्रेमी थे। वे नित्यप्रति वन-उपवन की सैर करने के छिये जाया करते थे, और वहाँ पर जो विचार उनके मन में आया करते थे, . उन्हें नोट कर छेते थे, और फिर इन्हीं विचारों को मिलाकर वे व्याख्यानों का रूप दे दिया करते थे। उन्होंने एक जगह लिखा है—' वन-उपवन को मैं इसलिए जाता हूँ कि वहाँ पर प्रकृति का सन्देश सुनूँ। इन विचारों का जन्मदाता मैं नहीं हूँ; वे मेरे पास आते हैं, और मैं तो केवल उनका रिपोर्टर हूँ। मेरी नोट की हुई चीजों में कोई शृङ्खला नहीं होती। उनसे किसी विशाल भवन का निर्माण नहीं होता; वह तो ईंटों का समृहमात्र है।" इस कथन से एमर्सन की नम्रता प्रकट होती है। हरएक आदमी तो वन-उपवन में जाकर इस प्रकार के सन्देश नहीं सुन सकता। इन सन्देशों को प्रहण करने के छिये भी तो अद्भुत मस्तिष्क-रूपी यस्त्र की आवश्यकता है; और एमर्सन जैसा मस्तिष्क तो लाखों-करोड़ों में एक आध को ही मिलता है। एक जगह एमर्सन ने लिखा था-

"I am born a poet—of a low class, no doubt, yet a poet. My singing, be sure, is very husky, and is for the most part in prose. Still I am a poet in the sense of a perceiver and dear lover of harmonies that are in the soul and in the matter and specially of the correspondences between these and those. A sun-set, forest, a snow-storm, eccentaignative was woolection. Digitized by eGangotri

friends, and do ordinarily divide my day with my books,"

—'में जन्मतः किव हूँ — हाँ, यह वात दूसरी है कि मैं निम्न कोटिका किव हूँ; पर किव जरूर हूँ। मैं इस बात को मानता हूँ कि मेरा गाना वड़ा रूखा है, और उसका अधिकांश भाग गर्य में है; पर मैं अपने को किव इस दृष्टि से मानता हूँ कि प्रकृति तथा आत्मा की एकता का मैं दृष्टा तथा प्रेमी भी हूँ; और विशेषा दोनों को समानताओं को मैं भली भाति देख सकता हूँ। मेरे लिये सूर्यास्त, वन, हिमपात, नदी-तट के दृश्य आदि का महस्व मित्रों से कहीं अधिक है, और मेरा जितना समय पुस्तक पढ़ने में बीतता है, जतना ही उपर्युक्त प्राकृतिक सौन्द्यों के निरीक्षण में।' क्ष

कभी कभी तो एमर्सन के विचार पढ़ते-पढ़ते यह शक होने लगता है कि कहीं हम गीता की टीका तो नहीं पढ़ रहे हैं। निम्न-लिखित वाक्य लीजिए—

"The Buddhists say—'No seed will die, every seed will grow. Where is the service which can escape its remuneration? What is vulgar, and the essence of all

क्ष मई सन् १९३२ के 'विशाल भारत' में हमने एमर्सन के विषय में एक निवन्ध लिखा था। उसमें उपर्युक्त बातों का प्रयोग किया गया था; पर हमें ये इतनी महत्त्वपूर्ण जँचीं कि इनका दुहराना विति समझा &C-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri — लेखक

vulgarity, but the avarice of reward? It is the difference of artisan and artist, of talent and genius, of sinner and saint. The man whose eyes are nailed not on the nature of his act, but on the wages—whether it be money, or office, or fame—is almost equally low."

यह 'कर्मण्येवधिकारस्ते मा फछेषु कदाचन' की विस्तृत व्याख्या नहीं है, तो क्या है ? Gita is an Empire of thought. (गीता विचारों का साम्राज्य है)' एमर्सन के इस वाक्य को श्री टी० एछ० वास्वानी ने अपने एक छेख में डढ़ृत किया था।

एमर्सन के निबन्ध खाँड़ की उस रोटी की तरह हैं, जो जहाँ से तोड़ो, वहाँ से मीठी निकलती है। एमर्सन का कथन था—''जो विचार आज आपकी समझ में आते हैं, उन्हें आज लिख दो; और यदि आज तथा कल के विचारों में परस्पर विरोध हो, तो कोई मुजायक़ा नहीं। इससे रालतफहिमयाँ उत्पन्न होंगी, लोग तुम्हें कुछ-का-कुछ समझेंगे; पर इससे क्या हुआ ? क्या कुछ-का-कुछ समझा जाना कोई वड़ी खराब बात है ? पिथा-गोरस को लोगों ने कुछ-का-कुछ समझा, मुकरात को कुछ-का-कुछ समझा, और ईसा मसीह को, ख्रथर को, कापरनीकस, गैलिलियो और न्यूटन को लोगों ने रालत समझा। यही क्यों, प्रत्येक पित्र तथा बुद्धिमान् शरीरधारी को लोगों ने कुछ-का-कुछ समझा है। महान् होने का अर्थ ही है कुछ-का-कुछ समझा जाना।"

'पहर्छ हैम यह बात Mसह कुके हैं, अबर इसका दिवारोम कैसे

करें ? यह विचार अनेक आदिमयों को तंग किया करता है; पर एमर्सन को इसकी कुछ परवा नहीं। वे कहते हैं—"पहले जैसा हम कह चुके हैं, हमें तदनुसार ही करना चाहिये, किसी प्रकार उसका खंडन न करना चाहिए, यह मूर्खतापूर्ण भूत तो क्षुर मस्तिष्क वालों के ही सिर पर सवार होता है, और भिन्न-कोटि के राजनीतिक, दार्शनिक तथा धार्मिक पुरुष इस भूत की पूजा करते हैं, पर किसी महान आत्मा को इस भूत से कुछ सरोकार नहीं। किसी महान आत्मा के लिए यह विचार उतना ही महत्त्व रखता है, जितना दीवार पर उसकी छाया।" श्र

\* A foolish consistency is the hobgoblin of little minds, adored by little statesmen and philosophers and divines. With consistency a great soul has simply nothing to do. He may as well concern himself with his shadow on the wall. Speak what you think now in hard words, and to-morrow speak what to-morrow thinks in hard words again, though it contradict everything you said to-day. 'Ah, so you shall be sure to be misunderstood.' Is it so bad, then, to be misunderstood? Pythagoras was misunderstood, and socrates, and gesus and Luther, and Copernicus, and Galileo, and Newton, and every pure and wise spirit that ever took flesh. To be great is to be misunderstood.

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

एमर्सन के विचार पढ़ते पढ़ते आश्चर्यचिकत हो जाना पड़ता है, और वार-वार मुँह से यह निकल पड़ता है—"खूब! बात तो हमारे मन में भी थी; पर एमर्सन ने कितने बढ़िया ढंग से उसे कहा है।" किसी उर्दू किव का वह पद्य हमें इस समय याद नहीं आ रहा है, जिसके अन्त में आता है—"गोया ये भी मेरे दिल में था।" यही एमर्सन की प्रतिभा का प्रमाण है। उन्होंने एक जगह लिखा है—"In every work of genius we recognise our own rejected thoughts." 'प्रतिभापूर्ण प्रन्थों में हमें कितने ही विचार मिलते हैं, जो हमारे मिताक में भी आये थे; पर जिनको हमने थोथा समझकर छोड़ दिया।

एमर्सन को पढ़ने के बाद अन्य छोटे-मोटे उत्साहप्रद प्रन्थ इछ भी नहीं जँचते। जो छोग एमर्सन के प्रेमी हैं, वे इस बात के साक्षी हो सकते हैं। एमर्सन ने एक जगह छिला है—

"Who hears me, who understands me, becomes

mine—a possession for all time."

—'जो आद्मी मेरा सन्देश सुनता है, जो मुझे समझता है, वह मेरा हो जाता है, सदा के छिये उसपर मेरा अधिकार हो जाता है।'

in the universe it should rejoin its friend and it would be content and cheerful alone for a thousand years."

—'युक्तिः किसीलसास्मानको ट्रहृद्धतापूर्वक यह विश्वास दिलाः

दिया जाय कि इस विश्व में कहीं पर अपने पूर्व परिचित मित्र से उसका मिलन अवश्य हो जायगा, तो वह एकाकी अवस्था में एक हजार वर्ष तक प्रसन्न और सन्तुष्ट रह सकती है।

पर एमर्सन अपने व्यक्तित्व के पूर्ण और स्वाधीनतायुक्त विकास के इतने अधिक पक्षपाती हैं कि वे मित्रों के मोह को उसके बीच में बाधक नहीं होने देना चाहते। वे कहते हैं कि जिस प्रकार वृक्षों में पुराने पत्तों की जगह नये पत्ते आते रहते हैं, उसी प्रकार प्रगतिशोल मनुष्यों के मित्रों में परिवर्तन होता रहता है; हाँ, यदि मित्र भी उसी प्रकार प्रगतिशील हां, तव दूसरी बात है। जब आत्मा की पुकार आती है उस समय एम-र्सन अपने माता-पिता, भाई-बहन, मित्र इत्यादि को छोड़कर उसकी ओर अग्रसर होते हैं। यदि कोई उनसे कहता है-"इससे तो आपके मित्रों को दु:ख होगा।" तो वे जवाब देते हैं—"Yes, but I cannot sell my liberty and my power to save their sensibility." 'हाँ, पर मैं इसका क्या करूँ ? उनकी भावुकता को बचाने के लिये मैं अपनी स्वाधीनता अथवा शिक को वेच थोड़े ही सकता हूँ।

 सरण करते रहें, तो कभी-न कभी आगे चलकर मिल जायँगे।"

एमसेन न अपने किसी मित्र की प्रतिध्वनि वनना चाहते हैं, और न वे किसी को अपनी प्रतिध्वनि वनाना चाहते हैं। एस-स्तन कहते हैं—"हमें छोगों से मिछना जरूर चाहिये, पर अपनी अतौं पर और खुद्र से खुद्र कारण पर किसी का प्रवेश या वहि-कार करने का हमें अधिकार होना चाहिये।"

एमस्न अपने प्रेमियों से मानो कहते हैं -- "यदि अपने लक्ष्य पर जाने में तुम्हारे मित्र छूटते हैं, तो छूट जाने दो। उनसे बढ़िया मित्र तुम्हें आगे चलकर मिल जायँगे। ये पुरानी चीजों की मूर्ति-पूजा कैसी ? तुम समझते हो कि तुम्हारा भूतकाल वड़ा मनोहर था, पर मैं तुमसे कहता हूँ कि वर्तमान में वह शक्ति है कि तुम्हारा भविष्य उससे भी अधिक उज्ज्वल बना सके। इस पुराने खेमें में पड़े पड़े क्यों पछता रहे हो कि यहाँ पहछे हमें भोजन मिछा था आश्रय मिला था, और मिला था प्रेम ? क्यों इस बात पर विश्वास नहीं करते कि आत्मा में वह क्रियात्मक शक्ति है कि वह भविष्य में हमारा भरण-पोषण कर सकती है और हमें शक्ति प्रदान कर सकती है ? क्यों व्यर्थ ही पश्चात्ताप कर रहे हो कि भविदय में हमें ऐसी त्यारी, ऐसी मधुर, शिष्ट चीज नहीं मिलेगी ? पर इस तरह बैठ कर रोना ठीक नहीं। यह बिल्कुल व्यर्थ ही है। सर्व शक्तिमान् का सन्देश हैं—'आगे बढ़े चलो, निरन्तर बढ़ते रहो ।' छोड़ी अपन्ति पुराने खंडहरों को पीछे मुड़कर क्यों देखते हो ? बाज बाज राक्षसो की आँखें पीठ की ओर होती हैं। क्या तुम भी राक्षस हो ?"

अपनी गाई स्थिक दुर्घटनाओं में हमें एमर्सन के Compensation (क्षति-पूर्ति) नामक निबन्ध से जितनी सान्त्वना मिली है, जतनी किसी दूसरी पुस्तक से नहीं। आकस्मिक दु:खों के कारण जिन महानुभावों की आत्मा सन्तप्त हो, उन्हें एमर्सन के निम्न लिखित वाक्यों पर ध्यान देना चाहिए—

"And yet compensations of calamity are made apparent to the understanding also, after long intervals of time. A fever a mutilation, a cruel disappointment, a loss of wealth, a loss of friends, seems at the moment unpaid loss, and unpayble. But the sure years reveal the deep remedial force that underlies all facts. The death of a dear friend, wife, brother, lover, which seemed nothing but privation, somewhat later assumes the aspect of a guide or genius; for it commonly operates revolution in our way of life, terminates an epoch of infancy or of youth which was waiting to be closed, breaks up a wonted occupation, or a household, or style of living, and allows the formation of new ones more friendly to the growth of character. It permits or constrains the formation of new acquaintagoes, and the creception of an analysinfluences

that prove of the first importance to the next years; and the man or woman who would have remained a sunny garden flower, with no room for its roots and too much sunshine for its head, by the falling of the walls and the neglect of the gardener, is made the banian of the forest, yielding shade and fruit to wide neighbourhoods of men"

इसका भावार्थ यह है-- "मनुष्य के जीवन में जो दुर्घटनाएँ आती हैं, उनकी भी क्षतिपूर्ति होती है; पर वे बहुत दिनों बाद हमारी समझ में आती हैं। बुख़ार आना, अंग-मंग हो जाना, निर्वयतापूर्ण निराशा, धनकी हानि, मित्रों का विनाश आदि दुर्घ-टनाएँ जब हमारे जीवनं में घटती हैं, उस समय तो ऐसा माछ्म होता है कि यह विलकुल घाटा-ही-घाटा रहा, इस क्षति की पूर्ति कभी हो ही नहीं सकती। पर सब वास्तविक तथ्यों के बीच में एक स्वास्थ्य-प्रद् शक्ति निहित रहती है, जिसका परिचय हमें वर्षों बाद लगता है, और निश्चयपूर्वक लगता है। जिस समय हमारे किसी प्रिय मित्र की, पत्नी की, भाई की अथवा प्रेमी की मृत्यु होती है, उस समय तो हमें ऐसा प्रतीत होता है कि हम हमेशा के छिए वंचित कर दिए गये; लेकिन आगे चलकर यही दुर्घटना हमारे छिए स्फूर्तिदायक बन जाती है, हमारे रहनुमा का काम करती है। इस दुर्घटना के कारण हमारे जीवन में एक प्रकार की क्रान्ति आ जाती है। हमारे बचपन के अथवा वाल्यावस्था के युग का अन्त हो जाता है, हमीर विस्थान अधिक का विक्रिकेंद्र हो जाता है,

गृहस्थावस्था या जीवनक्रम टूट जाता है, और उसके परिणाम-स्वरूप नवीन जीवनक्रम का निर्माण होता है, जो हमारे चित्र के निर्माण के लिए अधिक उपयुक्त सात्रित होता है। इन दुर्घट-नाआं के कारण हमारा नवीन व्यक्तियों से परिचय होता हैं, हमारे जीवन में नवीन प्रभावों को प्रहण करने की शक्ति आती है, ऐसे प्रभाव, जो आगामी वर्षों में हमारे छिए अत्यन्त महत्त्वपूर्ण सिद्ध होते हैं। और वह श्लीया पुरुष, जो इस दुर्घटना केन आने पर उद्यान का एक कोमल पुष्प बना रहता ( उसकी जड़ों को फैलने की जगह ही न होती और सूर्य का प्रकाश-वैभव-विलास-का उसे जरूरत से ज्यादा भाग मिलता ), दीवारों के गिरजाने से या मालो की उपेक्षा से वही कोमल पुष्प बन के वर वृक्ष का रूप धारण कर छेता है, जो दूर-दूर तक मानव-प्रमाज को फल और छाया प्रदान करता है।"

जिस प्रकार तुलसीदास जी की रामायण के प्रेमियों को समय-समय पर-दु:ख में, सुख में-उसी से स्वान्त्वना मिलती है, सन्तोष मिलता है और शक्ति प्राप्त होती है, उसी प्रकार एमर्सन के भक्तों के लिए उनके प्रनथ रामायण का काम देते हैं।

किसी देश-विशेष ने ऋषित्व का पट्टा नहीं छिला छिया है।
और न इस संसार में देवदूतों का आना ही बन्द हो गया है।
यदि दक्षिण-भारत हमें शंकराचार्य प्रदान कर सकता है, बंगाल
रामकृष्ण और राममोहन, गुजरात द्यानन्द तथा गांधी, तो
अमेरिका हमें एमर्सन, सुस क्रोपाटकिन्नुह्माट के पुरान हमें एमर्सन, सुस क्रोपाटकिन्नुह्माट कर हमें हमें एमर्सन, सुस क्रोपाटकिन्नुह्माट के पुरान हमें एमर्सन, सुस क्रोपाटकिन्नुह्माट कर हमें हमें एमर्सन, सुस क्रोपाटकिन्नुह्माट क्राप्त हमें एमर्सन, सुस क्रोपाटकिन्नुह्माटकिन्नुहम्माट

#### [ 483 ]

क्यों न प्रदान करें ? कठमुछे हैं वे, जो अपने दिमारा के द्वार को बन्द कर छेते हैं।

जब हमारे एक सहयोगी को यह पता छगा कि हमारे आराध्य पुरुषों और प्रिय छेखकों में अधिकांश पश्चिम के हैं, तो उन्होंने कुछ व्यंगात्मक ढंग से कहा—"तुम तो विछकुछ पाश्चात्य हो।"

माछ्म नहीं कि इसे हम निन्दा समझें या प्रशंसा क्या ज्योति पर किसी देश-विशेष ने एकाधिकार जमा लिया है ? यद्यपि एमर्सन ने स्वयं ही कहा है—"Europe has always owed to oriental genius its divine impulses." 'यूरोप सदा से अपनी देवी भावनाओं के लिए पूर्वीय देशों की प्रतिभा का ऋणी रहा है।' तथापि नदी के स्रोत का जितना माहात्म्य है, उतना ही उसके आगे के तीथों का हो सकता है।

यद्यपि गंगोत्री का जो निर्मल जल सुदूर हिमाल्य के दुर्गम स्थल में प्राप्य है, वह बनारस में नहीं मिल सकता; पर पुण्य-सिल्ला भागीरथीमें जो काशी तीर्थ में स्नान करते हैं, उन्हें क्या आप अपराधी कह सकते हैं? वयोवृद्ध प्रिन्सिपल हेरम्ब-पन्द्र मित्र ने जो एमर्सन के बड़े भक्त हैं, हारवार्ड के एक मासिक पत्र में लिखा था--

I recognize a close affinity in the thought of Emerson and that of the orient. Emerson's teachings breather new life into our old faith. They assure its catability and outs

progress, by incorporating with its precious new truths revealed or brought into prominence by the wider intellectual and ethical outlook of the modern spirit.

—'मुझे एमर्सन के विचारों में और पूर्वीय देशों के विचारों में घनिष्ठ समता दीख पड़ती है। एमर्सन की शिक्षाएँ हमारे प्राचीन विश्वासों में नवीन जीवन का संचार करती हैं। इन शिक्षाओं के कारण हमारे ये विश्वास स्थिरता प्राप्त करते हैं और स्न्नतिशीछ बनते हैं, क्योंकि एमर्सन की शिक्षाओं में वर्तमान काछ के विस्तृत बौद्धिक तथा नैतिक दृष्टिकोण के कारण नवीन सत्यों का या तो प्रकटीकरण हुआ है या वे महत्त्व धारण करके प्रकाश में आ गये हैं।'

मित्रवर गर्देजी ने हमें एक पत्र में लिखा था—'कमी-कभी गीता के समझने में हमें एमर्सन से मदद मिल जाती है।' निस्स-न्देह एमर्सन चपनिषदों के मौलिक टीकाकार हैं। एमर्सन के प्रंथों का हिन्दी में भावानुवाद होना चाहिये, और शीघ्र ही होता चाहिये।

सुप्रसिद्ध भारत-हितैषी डा० जे० टी० सण्डरलैण्ड ने छिला है—If you can read only one writer of the west, my word is, read Emerson.

-- 'यदि आप पश्चिम के केवल एक ही लेखक की रचता पढ़ना चाहते हैं, तो एमर्सन को पढ़िये।'

जब जमनी के सुप्रसिद्ध सिस्हातज्ञ विद्वान जन्द्र आल ड्यूस्त

#### [ 484 ]

भारत-यात्रा के छिए आये थे, तो उन्हें अयोध्या में किसी पुजारी ने भगवान राम के मन्दिर में प्रवेश करने से रोक दिया था। उन्होंने बहुत समझाया कि वर्षों से मैं राम का भक्त हूँ, दिनरात संस्कृत पढ़ता हूँ, मुझे भीतर जाने दो, पर उस कठमुल्छेने न जाने दिया, न जाने दिया। उस समय वे यह कहकर चछे गये— "कुद्धोऽस्मि।" आज उसी प्रकार एमर्सन हमारी राष्ट्र-भाषा के सरस्वती-मन्दिर के द्वार पर खड़े हैं। क्या हम उनका खागत न करके उस भूछ को दुहरावेंगे ?

12,170 to 05,271 to 21 to 2

With the first the first of the first

The second of the survey of the second

The proof of the state of the s

# हमारे आराध्य देव

सफल लेखनी का चमत्कार देखकर प्रयुक्त साहित्य का लोहा मानना पड़ता है। लोक संग्रह और भोली रुचि के अनुकूल होने के कारण वह लोक प्रिय तो होता ही है अपनी सचाई और सुन्दरता के कारण बड़ों का भी मनी हारी वन जाता है। कैसा भी विषय हो— बुद्धि का चाहे हृदय का—यदि उसका जीवन में अनुभव हुआ है तभी उसमें सचाई आ सकती है और सुन्दरता तो भाषा और शैली जानने वाले लेखक की सचाई का ही हूसरा नाम है। वह ठीक ठीक अपने विचारों और मावनाओं को सामने रख देता है और वे शेफाली के फूलों की माँति जहाँ गिर पड़ते हैं वहीं अच्छे लगते हैं।

सामने का निबंध ऐसी ही विषयप्रधान मनोहर कृति है। उसमें आहि
से अन्त तक उपदेश और प्रवचन है। उसका वाच्यार्थ है उपदेश, उसका
व्यंग्यार्थ है उपदेश। जो सीखना चाहता है उसे शरीर, बुद्धि, मन और
आत्मा सभी के लायक कुछ न कुछ मिल सकता है। यह पहुँचे हुए संत का
वचनामृत-सा है। पर संतवानी का रूखा और तीखापन उसमें नहीं है।
उसमें एक सिलाह के स्थानक कुछ न कुछ कि स्थानिक स्थानिक

वह आत्मा और कुछ नहीं, आनन्द की अनुभूति है। छेखक ने जो कुछ लिखा है, उसमें पहले उसने आनंद का अनुभव किया और फिर उसे शब्दों द्वारा अभिज्यक्त करके संगोतियों को आनंद चखाने का आनंद लिया है। उसने सुनी और सीखी वार्ते नहीं, देखी और वर्ती चीजें लिखी हैं। इसीसे उनमें आत्मकथा की निजी छाप है। यही आत्मीय राग अच्छे साहित्य का लक्षण है—निवंध का तो प्राण है।

दूसरी वड़ी विशेषता यह है कि इस निवंघ का अर्थ हो आदर्श और अनुकरणीय नहीं है उसकी भाषा और शैली के गुण भी आदर्श और अनुकरणीय हैं। मनोंवैज्ञानिक भूभिका बाँधकर नाटकीय ढंग से कुत्हल और जिज्ञासा को जगा कर, किसी विषय या व्यक्ति का परिचय देना लिखने की कला है। इसी कला के कारण पाठक लंबी भूमिका की चिंता न करके उत्युक्ता से पूछता है 'एमर्सन कौन हैं ? उत्तर में एमर्सन कौर उनके साहित्य का जो परिचय है' उसमें संग्रह और त्याग की कला वर्तमान है और अन्त में 'कुद्धो- इसमें संग्रह और त्याग की कला वर्तमान है और अन्त में 'कुद्धो- इसमें संग्रह और त्याग की कला वर्तमान है और अन्त में 'कुद्धो- इसमें संग्रह और त्याग की कला वर्तमान है और अन्त में 'कुद्धो- इस अपने मानो नेन्नों से देखते हैं कि विश्वनाथजी के मन्दिर जैसे किसी मन्दिर के सामने एमर्सन यात्री-सुलम वेषभूषा में खड़े हैं। इस प्रकार के आरंभ और उपसंहार के कौशल ने ही इस अनुकरणीय निबंध को आस्वाय चना दिया है।

आत्मा, प्राण और शरीर तीनों का विचार करने पर निश्चयं होता है कि <sup>यह</sup> निवंघ सुन्दर है, पर इसमें कुछ दोष भी हैं।

## कलाजगत् और वस्तुजगत्

#### [ 8 ]

जब हम 'भारतवर्ष' नहीं, बल्कि 'भारतमाता' कहते हैं, तब इसमें हमारा क्या दृष्टिकोण रहता है ? हम मानचित्र उठाकर देखते हैं तो निद्यों, समुद्रों, पर्वतों और प्रदेशों का सीमा-विस्तार देख पड़ता है, कहीं कोई मूर्ति नहीं, यह तो एक नकशा है। किन्तु बाहर (वस्तुजगत् में) जो नकशा है, वहीं हमारे भीतर मातृभूमि की एक जीवित प्रतिमा भी रच देता है और हम गा उठते हैं—

नीछांबर प्रावार हरित पट पर सुंद्र है;

पूर्य चन्द्र युग मुकुट, मेखला रहाकर है।

निद्याँ प्रेम-प्रवाह, फूल तारा-मण्डल हैं;

८८-०. Janहेंद्रीलविक्स विद्याल शेष्ट्रका सिंह्यस्ति है।

करते अभिषेक पयोद हैं, बिह्रिहारी इस वेश की। हे सात्रभूमि ! तू सत्य ही, सगुण मूर्ति सर्वेश की।।

इस प्रकार जब हम मातृभूमि की वंदना करते हैं तब घोर रियलिस्ट राजनीतिक होते हुए भी भावप्रवण हो जाते हैं, वस्तु-जगत् से काव्यजगत् में चले आते हैं। यही वस्तुजगत् और काञ्यजगत् का पार्थक्य ज्ञात हो जाता है। मनुष्य जब जड़ की नहीं, बल्कि सजीवता की उपासना करता है तब वह कवि हो जाता है। हम स्वयं जड़ नहीं, एक जीवित प्राणी हैं; इसीळिये हम वस्तुजगत् को अपनी ही तरह एक व्यक्तित्व देकर देखने के आदी हैं। केवल हाड़-मांस का शरीर ही मनुष्य नहीं है। शरीर तो एक शव है, मनुष्य का एक नश्वर आकार, जैसे देश का नक्तशा। उस आकार-प्रकार में मनुष्य की जो आत्मचेतना है, वही उसे जीवित प्राणी बनाती है, वही मारुभूमि को भी भारतमाता के रूप में उपस्थित कर देती है। उसी चेतना के कारण वस्तुजगत् रूप-रंग, रस-गंघ और ध्वनिमय है। जड़-सृष्टि (वस्तुजगत्) में चेतना का अधिकाधिक सरस विकास ही कविता है। कवि जब कहता है—

'घूलि की ढेरी में अनजान

छिपे हैं मेरे मधुमय गान।'

तब मानो वह पार्थिव जंगत् (वस्तुजगत्) में उसी आत्म-वेतना का, शरीर में आत्मा की माँति आमास पाता है। इस प्रकार किंवता, पार्थिक अधूकिक आं ) में अलोकिक प्रकार किंवता, पार्थिक अधूकिक आं Digitized by eGangotri चेतना की किरणद्युति है, वास्तविकता के वहिर्मुख पर अन्तर्मुख का 'आतन ओप उजास' है।

#### [ २ ]

किवता का भी अपना एक विज्ञान है। वह केवल क्योल-कल्पना नहीं, बल्कि उसका भी वैज्ञानिक आधार है। हम देखते हैं कि कुम्हार के सामने वास्तविकता (पार्थिवता) की मिट्टी का एक ढेर छगा रहता है, इसे ही वह न जाने कितने आवर्तों से एक मंगळघट बना देता है। इस नये रूप में मूळ वास्तविकता क्या से क्या हो जाती है। इसी प्रकार वस्तुजगत् को कलाजगत् में परिणत करने के लिये हमारे मन के भीतर भी न जाने कितने .आवर्त चलते हैं--कुम्हार के घूमते हुए चाक से भी अधिक तीत्र गति से। इम आँखों से जिन प्रत्यक्ष दृश्यों को देखते हैं। उन्हें देखने के लिये, मन को कितनी फेरियाँ देकर आँखों तक पहुँचाना पड़ता है यह वैज्ञानिक जानते हैं। ऐसी ही किया कविता में भी एक मनोवैज्ञानिक 'रोटेशन' है। कवि को अपनी कला की मूर्ति अंकित करने के लिये, मनोविज्ञान से भी आगे जाकर एक और सूक्ष्मतम विज्ञान की शरण छेनी पड़ती है, वह है मावविज्ञान। साहित्य का रस-शास्त्र वही भावविज्ञान है। काव्य को जब हम अछौकिक कहते हैं, तब हमारा अभिप्राय यह रहता है कि उसमें कवि केवल दृश्य (वस्तु) जगत्का दिग्दर्शक न रहकर कुछ आंतरिक क्षणों का रस-सिद्ध साधक भी रहता है। Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

#### [ 3 ]

्युन्त में कोई फूछ गुछाब की माँति अकेछा खिछता है, कोई । प्रिं अपनी डाछ में गुच्छ बनाकर। छायावाद के वर्तमान किव अपने-अपने काच्य में एकान्तमाव से एकाकी खिछे हैं, समुदाय को छेकर नहीं छायावाद और वस्तुवाद अथवा भावजगत और दश्यजगत की किवता विश्व-रंगमंच के अव्यक्त (स्वगत) और व्यक्त (छोकगत) कथन के समान है। इसे हम सवजे-किवा अपने में खोये हुए क्षणों का उद्गार रहता है। सभी के जीवन में ऐसे एकाकी क्षण भी आते हैं, अतएव वे एकान्त उद्गार भी कहीं न कहीं, किसी न किसी क्षण, सहृद्यों के संवेदन बन जाते हैं।

किव जब अपनी चेतना में वस्तुजगत् को प्रहण करता है तब वह विचारप्रधान हो जाता है, जब कल्पनाजग्रत् को स्थर्भ करता है तब रसप्रधान। एक में वह मनोवैज्ञानिक रहता है, दसरे में भावुक। प्रबंधकाव्य में दोनों का सहयोग रहता है।

किन वस्तुजगत् में तभी आता है जब वह समुदाय की मतो-धारा में अवगाहन करना चाहता है। समुदाय के संगम पर खड़ा होकर वह स्वगत विचार भी करता है और समूहगत भी। किन्तु उसका स्वगत भी समूह की ओर ही प्रवाहित रहता है, यथा, गुमजी के 'द्वापर' में। वस्तुजगत् प्रायः प्रवन्धकान्यों का क्षेत्र है। उम्बन्धकान्य अकेल सन्हेलिहान में वह भावुक क्षण भी सिमिलित रहता है, जहाँ व्यक्तिसमूह की विचारधारा से नहीं, बल्कि अपने ही रसस्रोत से अनुरंजित रहता है। दूसरे अव्यों में, वह कल्पना से अमिल रहता है। वस्तुजगत् और कल्पनाजगत् का यह संयोग गुप्तजी के 'साकेत' में है, जहाँ वे समूह के किं के साथ ही छायावाद के भी कलाधर हैं।

हाँ तो, वर्तमान छायावादी अपने भाववृन्त में आत्म-ज्यंजक हैं, गुप्तजी इत्यादि विश्वव्यंजक। दोनों का कविकर्म अछौकिक है-एक छोकोत्तर चित्र प्रदान करता है, दूसरा छोकोत्तर चरित्र। दोनों अपने-अपने क्षेत्र में शोभन कलाकार हैं। किन्तु छायावाद की कला में भी लोकव्यंजना संभव है, जैसे पंतजी की इंघर की रचनाओं में। अंतर सामाजिक दृष्टिकोण के प्रसार का है। द्विवेदी-युग के प्रतिनिधि गुप्तजी मध्ययुग के उन आदर्शों के कवि हैं जो जनता में एक अभ्यासपूर्ण विश्वास बन गये हैं; किन्तु पंत आद्शों की जनशोषक रुढ़ियों को तोड़कर उस समाज के कवि हैं, जहाँ नवमानव का त्राण है। छायावाद की नवीन छोक-्वयंजक कला भी भविष्यं में कैसा सुविकास पायेगी, यद्यपि यह नहीं कहा जा सकता, तथापि इसका भी विकास तो होगा ही। अभी तो वह अपने रूखे-सूखे प्रयास में है।

[8]

भीतर की अपेक्षा, मनुष्य बाह्य प्रभावों को अधिक शीव्रती से प्रहण करता है, जैसे जलवायु और प्रकाश को। यह प्रभाव प्राकृतिक है। किन्तु भीतर से जो प्रहण किया जाता है वह मार्मिक CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

होता है, प्राकृतिक जगत् के प्रभावबोध से भी अधिक संदन-शीछ। छायावाद की कल्पना मिथ्या नहीं, वह तो अनुभृति को, रपंदन को, अभीष्ट तक पहुँचाने में एक पोएटिक आकलत है--किसी रस को हृद्यंगम कराने में जब वस्तुजगत् का कोई माप-दंड सहायक नहीं होता, तभो वहाँ कल्पना अप्रसर होती है।

जो वस्तुजगत् के सुख-दुःख की तीव्रता से भौगोलिक शीतो-ष्ण की भाति अभ्यस्त हैं, वे छायावाद में भी उसी तीत्रता द्वारा मुख-दुख से अवगत होना चाहते हैं और निष्फळ होने पर उसे मिथ्या कह देते हैं। सचमुच अबतक छायावाद ने वसुजगत् को व्यावहारिक जीवन के लिए ही छोड़ दिया। व्यावहारिक जीवन को जिस रस की आवश्यकता है, केवल उसे ही लेकर उसने अपने काव्य को सुस्तिग्ध कर छिया। उसने कपास के बजाय रेशम दिया। उसे हृद्यंगम करने के छिए वैसी ही रिनग्ध विद-ग्धता अपेक्षित है। किंतु इसके पूर्व ?--

आ:, आज तो मनुष्य अपने निपीड़न में बाहर-भीतर दोनों ही जगह स्पंद्नशून्य हो गया है। आज भी जिनकी चेतना शेष है, वे अपनी स्वल्पता में, अपनी सम्पन्नता के स्वास्थ्य में अनेकों के वंचित सुख को सूचित करते हैं।

[4]

देश का एक विचारक-समुदाय वह है जो काव्य को अति-वास्तविकता ( उपयोगिता ) के ही दृष्टिकोण से देखना चाहता है। उसकी बसुयोगिता। बें मनुष्य केवल उद्रंभरि हो न हो जाय, नवीन जागृति के कवियों को इसका ध्यान रखना होगा।

ध्यान रखना होगा कि रोटी का दुकड़ा यदि पेट के छिए उपयोगी है तो जीवन का गान हृदय के छिए। जो कुछ शरीर की पूर्ति करे वही उपयोगिता नहीं है। आज के संक्रान्ति-काल में यदि इसे ही उपयोगिता मानते हैं तो इसके मानी यह हैं कि जीवन का वाद्य-यंत्र कहीं दूट गया है और विना नवीन निर्माण हुए उससे कोई सुरीला स्वर नहीं निकाला जा सकता। किंतु नवीन निर्माण में लक्ष्य हमारा सुरीले स्वर का ही रहेगा, चाहे स्वरिलिपयाँ (अब तक की रूढ़ नियम-नीतियाँ) बदल जाँय। शरीर ही जीवन नहीं है, शरीर के आधार से हम जो चितार्थ करते हैं वही जीवन है। भावकाव्य उसी जीवन को प्रहण करता है।

डपयोगिता की पूर्ति ज्यावहारिक कार्यो में है, उसका क्षेत्र औद्योगिक है। उद्योग और भावयोग दोनों अपने अपने स्थान पर समीचीन हैं, इन दोनों का तुळनात्मक विभाजन कर एक को आवश्यक और दूसरे को ज्यर्थ नहीं कहा जा सकता। आवश्य-कता पड़ने पर भावयोग की सीमा में उद्योग, शांतिनिकेतन में श्रीनिकेतन की भाँति, शोभित हो सकता है।

मनुष्य के भीतर जो भावयोग (काव्य) है, वही उद्योग को भी सहज कर देता है। यदि गान न रहे, यदि काव्य न रहे तो मनुष्य का श्रम अथवा जीवहा की जास्त्रविकृता है, कितनी विक CC-0. Jangamwad Martinglast की जास्त्रविकृता है, कितनी विक राछ हो जायँ, यह खेत जोतता हुआ किसान और सड़क कूटता हुआ मजदूर भी बतला सकता है।

काव्य यदि उद्योग को सहज कर देता है तो अभाव में भी एक भाव वरसा देता है, वहाँ अकिंचन कृषकवधू कहती है—

टूटि खाट घर टपकत टटिओ टूटि। पिय के बाँह उसिसवाँ मुख के छूटि॥

जो झोंपड़ी में रहता है, उसके छिए वही सब कुछ नहीं है। वह न केवल किसान है न केवल मजदूर, न अन्य श्रमजीवी, वह तो कोमल स्पंदनों का प्राणी भी है। झोंपड़ी का किसान भी केवल गाय-बैळ की तरह आहार प्रहण कर ही संतुष्ट नहीं हो जाता, वह कभी-कभी अपनी तान भी छेड़ता है, उसके भी कुछ स्वप्न रहते हैं। वह क्या गाता है, क्या गुनगुनाता है, इसके उदाहरण हमारे साहित्य के 'प्रामगीत' हैं, जिनमें छायावाद और रहस्यवाद का अभाव नहीं। उन गीतों में तो हमारे चिरमूक गाय-बैछ भी अपने हृद्य के भाव कहते हैं, स्वयं मूक रहकर उन्होंने किसानों को ही अपनी भाषा दे दी है। मनुष्येतर जीवजगत् ने यही भाषा उन रहस्यवादी तपस्वियों को भी दे दी थी, जिन्होंने अपने आश्रम में खग-मृग इत्यादि को अपना पारिवारिक बना छिया था। जैसे परिवार के लोग उपयोगिता के नाम पर ही एक नहीं हैं, बल्क 'अनेक' से 'एक' होने के कारण परस्पर पूरक हैं, उसी भकार हमारा पाछित जीवजगत् भी। किंतु भारत के छिए जो उछ रवरभाजिक प्रसंतापिक है, वह पश्चिम के छिए ज्यापारिक है। हाँ, व्यापारिक जगत् ने आज जीवन में जो विषमता उत्पन्न कर दी है यदि हम उसकी ओर से आँख मूँद छेते हैं तो आज का शेष गान भी गाने को न रह जायगा। हम गान की रचना तो करें किंतु आसन्न समस्या की ओर से उदासीन भी न हों।

#### [ & ]

संसार में अगणित वास्तविकताएँ हैं, भारत ने सभी वास-विकताओं को शोभन नहीं माना । जिन वास्तविकताओं से मानव जीवन को सुरस मिला, उसने उन्हीं की चाशनी में अपने स्वभाव को ढाला। वह ढली हुई स्वाभाविकता ही हमारे जीवन की कला है। हम यों क्यों न कहें कि वास्तविकता जब स्वाभाविकता बनती है. तभी वह कला हो जाती है। वास्तविकता और स्वामाविकता में उतना ही अंतर है, जितना पश्चिम और भारत में अथवा व्या-पारी और गृहस्थ में । व्यापारी और गृहस्थ की संकृछन-बुद्धि में विज्ञान और काव्य का अंतर् है। विदेशी व्यापारिक जगत्ने अपने रूखे सूखे विज्ञान की दूकान में वास्तविकता की इतनी ढेरी लगा दी है कि वह अपने ही बोम से आप दबा जा रहा है। भारत ने जब अपनी स्वाभाविकता को अपनी कछा बनाया तब उसने मानो वास्तविकता को कवित्व का मनोयोग दिया अश्ववा विज्ञान को सौन्द्र्य प्रदान किया। विज्ञान में जो कुछ सत्य और शिव है उसे उसने सौन्द्र्य द्वारा मनोरम बना छिया। इस प्रकार उसने वैज्ञानिक वास्तविकता को रूपांतरित कर साहित्यिक खा भाविकता को जन्म दिया। CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

जीवन की इसी स्वामाविकता को सूचित करने के छिए हमारे यहाँ भित्तिचित्र-कला का जन्म हुआ था। उन चित्रों में एक विशेष भारतीय दृष्टिकोण निहित है, वह यह कि कछा हमारे चारों ओर के भावमय जीवन से रूप रंग प्रहण करती रही है। घर के भीतर रहने वाले अपने शरीर के भीतर ( हृद्य में ) जो कुछ थे, उसीका प्रकाशन इन भित्तिचित्रों से हुआ। गृह को देखकर जिस प्रकार हम गृहपति को जानते थे उसी प्रकार इन भित्तिवित्रों द्वारा देह के भीतर रहने वाछे देही को जानते थे; देह के न रहने पर भी देही अपने परिचय के छिए जीवित रहता था। हमारे चारोओर का जीवन जिस संस्कृति या स्वभाव के साँचे में ढळा हुआ था, उसी के अनुरूप हमारी चित्रकछा का रूप-रंग था। जिस प्रकार उन पौराणिक दीवाछों पर विविध वर्ण्-व्यंजक त्छिका दौड़ती रही, उसी प्रकार हमारे गृह जीवन में भी एक कला घूमती रहती थी। भारत का जीवन वास्तविकता की भित्ति-पर एक काञ्य (स्व-भाव) रहा है, मानो पृथ्वी पर हरियाछी। उसकी 'स्वाभाविकता' में वास्तविकता, कविता के छिए आधार थी, आघेय या आराध्य नहीं। इस प्रकार भारत अपने जीवन में एक फ्रेस्को आर्ट का आर्टिस्ट रहा है।

व्यक्ति के मूर्त जीवन में एक अमूर्त कवित्व भी अगोचर है। और सच तो यह है कि वह अमूर्त कवित्त्व ही हमारे मूर्त जीवन का प्राण है, विकास है; उसीसे हम वास्तविकताओं की मिट्टी भें भी व्यक्त जिल्ला विकास हैं। अन्यथा, जीवन हाड़-माँस

की ठठरियों के दुस्सह भार के सिवा क्या रह जाय ? कला के बिना वास्तविकता मृत है, जीवित वास्तविकता ही मानवीय खा-भाविकता है। काव्य, संगीत, चित्र तथा अन्यान्य कलाएँ हमारे जीवत-पोषक मनोरागों के साहित्यिक स्वरूप हैं, जिन्हें एक पीढ़ी के बाद दूसरी पीढ़ी, पूर्वजों की वसीयत के रूप में, पाती चली जाती है। इसीलिए कला की उपेक्षा कर, साहित्य को, जीवन को, एक मात्र शुष्क वास्तविकता पर ही केंद्रीभूत कर देना भाव-योग का उक्ष्य नहीं हो सकता, उद्योग का हो सकता है। उद्योग ने आवश्यकता से अधिक वास्तविकता पर ध्यान दिया। ( छौह-यंत्रों की भरमार इसका उदाहरण है। ) अपने व्यावहारिक जीवन में जब हम कला को मूर्त करते हैं तब हमारा उद्योग भी केवल उद्योग न रह कर, भावयोग की एक कछा हो जाता है, यन्त्रों की कला नहीं, बल्कि मानवीय श्रम की कला, जीवन की तन्मयता की कला, स्वामाविक कला।

हाँ, आज का हमारा कला-प्रेम बहुत कुछ अस्वाभाविक हो गया है। केवल इसीलिए नहीं कि हम वास्तविकता पर आवश्य- कता से अधिक ध्यान देने लगे हैं, बिन्क इसिलए भी कि कला हमारे लिए रूढ़ हो गई है। युग की हलचलों में जहाँ कला का बहिष्करण तथा वास्तविकता का नवीकरण (समाजवाद) मध्य- युग तथा आधुनिक युग की बिभीषिकाओं-द्वारा उत्पन्न परिश्य- तियों की खिन्नता को सूचित करता है, वहाँ नव चैतन्य-युग के प्रश्नों से आँख मुँद कर किल् केल संरक्षण का लोग की स्वान-

सा छगता है। आज आर्टगैछिरियों की कछा मुहीभर सम्पन्न व्यक्तियों के छिए एक छछित कौतुक जुटाती है। प्रदर्शनकारी उसे प्रदर्शित करते हैं, देखनेवाछे देखते हैं और कछा विद्युद्दीपों में व्यछन्त हँसी हँस कर रह जाती है। वह 'दर्शन' नहीं, प्रदर्शन की वस्तु हो गई है। आज हमें प्रदर्शन को तो छोड़ना है, साथ ही नवीन वस्तुजगत् की वास्तविकता (अभाव-जगत्) को चिरक्क्ष्प भी नहीं हो जाने देना है।

कळा-द्वारा इस वस्तुजगत् में भी भाव-जगत् उसी प्रकार शोभित होगा जिस प्रकार ईंट-मिट्टी के मकान के सामने स्वास्थ्य-कर उद्यान । भाव-जगत्, वस्तुजगत् का स्वास्थ्य है। वस्तुजगत् यदि शरीर है तो भाव-जगत् उसका जीवन।

[ 0 ]

मध्ययुग से लेकर आज के अवशेष-मध्यकाल तक हम ऐश्वर्य और सौन्द्र्य की रंगीनी की उपासना करते आए हैं। जीवन की यह फैन्सी दिशा राजा-रईसों द्वारा परिचालित रही है। जिस प्रकार उनके शासन हमारे राजनीतिक नियम थे, उसी प्रकार उनकी रुचियाँ और प्रवृत्तियाँ भी हमारी पसन्द बन गई थीं। उनकी रुचियाँ और प्रवृत्तियाँ भी हमारी पसन्द बन गई थीं। संसार दोजाल बना हुआ था और उसी के मूर्छित स्वप्र-छोक में वैभव के स्तम्भों पर एक जन्नत बसी हुई थी। राजा रईसों ने वैभव के स्तम्भों पर एक जन्नत बसी हुई थी। राजा रईसों ने महलों में बैठ कर स्वर्ग को प्रत्यक्ष पाया, साधारण लोगों ने झोपड़ों में कलप कर महलों का स्वप्न देखा। रईसी जीवन के इसी मॉडल में कलप कर महलों का स्वप्न देखा। रईसी जीवन के इसी मॉडल में इसारए-अकलक क्लाजीबन हैं है होता आया, फलत: कला ने भी समारए-अकलक क्लाजीबन हैं है होता आया, फलत: कला ने भी

वही रंगत छी। इसके विरुद्ध हमारा असन्तोष तब जगा जब हमने होळी के कच्चे रंग की तरह उन रंगीन स्वप्नों की फू होते देखा।

आज की विवर्ण परिस्थितियों में फैशन ने कळा को वळा वना रखा है—यहाँ आह भी श्रामोकोन में भरी जाती है। यह हृद्य-हीन मनोरञ्जकता, यह संवेदन-हीन कळा-िश्यता, मध्ययुग के ख-भाव विशेष की एक नुमाइश दिखा कर विस्मृति के अन्धकार में विळीन हो जायगी।

आज कला के सामने वस्तुजगत् और भावजगत् ही नहीं हैं, बिक दोनों के बीच एक गहन-गर्त्त, अभाव जगत् के रूप में प्रकट हो गया है। वस्तुजगत् का जो दैन्य, भाव जगत् के इन्द्रजाल को अपनी रंगीन छत बना कर आत्मविस्मृत था, आज वहीं इस · इन्द्रधनुषी आकाश को छप्त होते देख कर अपने अभाव-गह्वर में चीत्कार कर उठा है। देख रहा है कि कितनी गहरी खन्दक में वह जीवन शून्य होकर पड़ा हुआ था। कला को, साहित्य की समाज को, राजनीति को, आज सबको, इस अभावजगत् में भाव जगत् छाने के छिए सहयोग करना है विस्तुजगत् की मांस लता में ही भावजगत् की कला-प्रतिमा रूपवान् (साकार) होगी। निरी वास्तविकता को प्रमुख बना देने के छिए नहीं, विक भाव-जगत् को पुनर्जन्म देने के छिए, जीवन के विषम संगीत को सम पर लाने के लिए, यदि हम अभाव-जगत् को नव जीवन दे सके वस्तुजगत् को परिपूर्ण मनुष्य-समाज का स्वर दे सकें तो हमारा CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

#### [ ५३१ ]

भावजगत् (कळा का मनोळोक) सचमुच ही स्वर्गीय हो जाय।
आज के अभावजगत् में भी हमारे कल्पक कछाकार चिरअपेक्षित रहेंगे, किंतु उनसे निवेदन यह होगा कि सिद्यों की जो
चेतना कुण्ठित होकर आत्मिळप्पु हो गई है, उसमें आत्मिनिरीक्षण
का संस्कार उत्पन्न करें। आज हमारे कछाजगत् को वर्द्सवर्थजैसी आत्माएँ चाहिए।

Rajshekhar G. Hirema

# कलाजगत् और वस्तुजगत्

लिखने की एक कळा होती है। जिसे इस कळा का अभ्यास हो गया है उसका लिखा हुआ सभी कुछ मनोरम होता है—साहित्य के सम्मेलन में स्थान पाता है। प्रस्तुत रचना यद्यपि है तो आलोचना, विचार से रँगा हुआ सामयिक लेख पर भाषा और शैली के चमत्कार ने उसमें साहित्य के प्राण भर दिए हैं। वस्तु और कला का संवन्ध स्थिर करने में लेखक ने ऐसी सरस भाषा और लोकप्रिय व्यास शैली का प्रयोग किया है कि प्रत्येक साहित्यक पाठक उसे पढ़ कर सुखी होता है। लेख का प्रारंभ ही ऐसा साहित्यक और नाटकीय है कि पाठक का मन तुरंत उस विषय की ओर खिंच जाता है। फिर धीरे धीरे एक एक बात सामने आती है। लेखक ने प्रत्येक बात को नाप तील कर प्रकरणों की संख्या सी गिना दी है।

इस निबंध का दूसरा गुण यह है कि उसके मुलझे विचार लेखक के मनन-शील अनुभव का परिचय देते हैं। ये विचार सूखे और तर्कप्रसूत नहीं, विक ऐसे हरे और भावप्रसूत हैं कि उन्हें पढ़ने से आलोचना का नहीं, रचना का आभास मिलता है।

किन्तु लेखक ने अपनी भाषा को 'अन्तःसिलला सरस्वती' बनाने के केर में कहीं कहीं भाव-प्रवाह से जो हाथ घो डाला है वह उसकी कलाजगत की अतिभक्ति का सूचक है। लेखक के लिए जैसे अभ्यास की आवस्यकता होती है वैसे ही 'श्रुत' की भी।

### दो बातें

मैंने 'बोळचाल' नामकी एक पुस्तक लिखी है। बाल से लेकर तलवे तक जितने अंग हैं, उन सब अंगों के कुछ मुहाबिरों पर, इसमें पैतीस सौ से कुछ अधिक चौपदे हैं। अंगों के मुहाबिरों के अलावा और भी बहुत से मुहाबिरे काम पड़ने पर इसमें आ गये हैं। चौपदे बिल्कुल बोलचाल के रंग में ढले हैं, नमक मिर्च लगने पर बात चटपटी हो जाती है, गढ़ी और सीधी सादी बातें भी एक सी नहीं होतीं, चौपदे और बोलचाल की भाषा में कुछ भेद है तो इतना ही।

कोई दिन था कि हम कुछ थे, कुछ नहीं, बहुत कुछ थे। देवता हमारा मुँह जोहते थे, स्वर्ग में हमारी धूम थी, और घरती हमारे उधारने से ही उधरती थी। हम आसमान में उड़ते, समुद्र को छानते, जिंग्हों की खँगाहते, और बहाड़ों को हिला देते थे। दुनिया

में हमारे नामलेवा थे। देस देस में हमारी धाक थी, दिशायें हमारी जोत से जगसगाती थीं और आसमान के तारे हमें आँख फाड़ फाड़ कर देखते थे। हम अन्धकार में उजाला करते थे, बन्द आँखों को खोछते थे, सोतों को जगाते थे और उकठे काठ को भी हरा बना देते थे। सूरमापन हमपर निछावर होता था, दिखेरी हमारे बाँट में पड़ी थी, बहादुरी हमपर दम भरती थी, और आन बान हमारा बाना था। हम वेजान में जान डाळते थे, सूखी नसों में छहू भरते थे, बिगड़ों को बनाते थे, गिरों को उठाते थे, वे जड़ों की जड़ जमाते थे, और भूछों को राह पर छगाते थे। वड़े बड़े अठकपाछी हमारे सामने अपना अठकपाछीपन भूछ जाते थे, हमारा तेवर बद्छते ही वेतरह आँख बद्छनेवाछे राजा महाराजाओं का रंग बद्छ जाता था, और दुनियाँ में हवा बाँधने वालों के चेहरों पर हवाइयाँ उड़ने लगती थीं। आज ये बातें मुँह पर नहीं लाई जा सकतीं, अब हमारा रंग इतना बिगड़ गया है कि हम पहचाने भी नहीं जा सकते। हमी छोगों में ऐसे छोग हैं जो यह जानते ही नहीं कि हम क्या और कौन थे और अब क्या हो गये। इसमें न किसी का जादू काम कर रहा है और न किसी का टोना, न दैव हमारे पीछे पड़ा है, न बुरा भाग, जो कुछ हम भोग रहे हैं वे हमारी करतूतों के फल हैं, और आज भी वे हमें रसातळ छे जा रही हैं।

आज दिन हमारे सिरधरों का ही सिर नहीं फिर गया है। आगे चळने बाळे भी आगे चळने बाळे भी

भाँग खाये वैठे हैं। जिनको वीर होने का दावा है, वे भाइयों की मूछें उखाड़ कर मूँछ मरोड़ रहे हैं, दूसरों का घर मूस कर अपना घर भर रहे हैं, औरों के छहू से हाथ रंग कर अपना हाथ गरम कर रहे हैं, सगों का पेट काट कर अपना पेट पाछ रहे हैं, और वेबसों के घर को जलाकर अपने घर में घी के दीये वाल रहे हैं। पूँजीवालों का पेट दिन दिन मोटा हो रहा है पर किसी सटे पेटवाले को देखते ही उनकी आँख पर पट्टी वँघ जाती है। संडे मुसंडे डंडे के बल माल भले ही चाव लें, पर भूख से जिनकी आँखें नाच रही हैं उनको वे कानी कौड़ी भी देने के रवादार नहीं। जो हमारा मुँह देखकर जीते हैं, हम उन्हीं को निगळ रहे हैं, और जो हमारे भरोसे पाँव फैछाकर सोते हैं हम उन्हीं को आँख बन्द करके खूट रहे हैं। हमी में डूब कर पानी पीने वाले हैं, आँख में डँगली करने वाले हैं, खड़े वाल निगलने वाले हैं, आग लगा कर पानी को दौड़ने वाले हैं, रंगे सियार हैं, भीगी बिल्छी हैं, और काठ के उल्लू हैं।

आज हमारे घरों में फूट पाँव तोड़ कर बेठी है, बेर अकड़ा हुआ खड़ा है, अनवन की बन आई है, और रगड़े-झगड़े गुलड़रें खड़ा रहे हैं। हम से लम्बी लम्बी बातें सुन लो, लम्बी डगें भरने की कहानियाँ कहलवा लो, लेकिन लम्बी तान कर सोना ही हमें पसन्द है। आँख होते हमें सूझता नहीं, कान होते हम सुनते नहीं, हाथ होते हम बेहाथ हैं, और पाँव होते वेपाँव। समझ चल वेसी, विचारों का दिवाला निकल गया, आस पर क्षेस पड़ागई,

# कलाजगत् और वस्तुजगत्

लिखने की एक कला होती है। जिसे इस कला का अभ्यास हो गवा है उसका लिखा हुआ सभी कुछ मनोरम होता है—साहित्य के सम्मेलन में स्थान पाता है। प्रस्तुत रचना यद्यपि है तो आलोचना, विचार से रँवा हुआ सामयिक लेख पर भाषा और शैली के चमत्कार ने उसमें साहित्य के प्राण भर दिए हैं। वस्तु और कला का संवन्ध स्थिर करने में लेखक ने ऐवी सरस भाषा और लोकप्रिय व्यास शैली का प्रयोग किया है कि प्रत्येक साहित्य भारत पाठक उसे पढ़ कर सुखी होता है। लेख का प्रारंभ ही ऐसा साहित्य और नाटकीय है कि पाठक का मन तुरंत उस विषय की ओर खिंच जाता है। फिर धीरे धीरे एक एक बात सामने आती है। लेखक ने प्रत्येक बात को नाप तौल कर प्रकरणों की संख्या सी गिना दी है।

इस निबंध का दूसरा गुण यह है कि उसके सुलझे विचार लेखक के मनन-शोल अनुभव का परिचय देते हैं। ये विचार सूखे और तर्कप्रसूत नहीं, विक ऐसे हरे और भावप्रसूत हैं कि उन्हें पढ़ने से आलोचना का नहीं, रवना ध आभास मिळता है।

किन्तु लेखक ने अपनी भाषा को 'अन्तःसलिला सरस्वती' बनाने के कें में कहीं कहीं भाव-प्रवाह से जो हाथ धो डाला है वह उसकी कलाजगत कें अतिभक्ति का स्चक है। लेखक के लिए जैसे अभ्यास की आवश्यकता होती है वैसे ही 'श्रुत' की भी।

# दो बातें

H

रंग हे

सी हि

वि

14

1

4

Si

1

मैंने 'बोळचाल' नामकी एक पुस्तक लिखी है। बाल से लेकर तलवे तक जितने अंग हैं, उन सब अंगों के कुल मुहाविरों पर, इसमें पैंतीस सौ से कुल अधिक चौपदे हैं। अंगों के मुहाविरों के अलावा और भी बहुत से मुहाविरे काम पड़ने पर इसमें आ गये हैं। चौपदे बिल्कुल बोलचाल के रंग में ढले हैं, नमक मिर्च लगने पर बात चटपटी हो जाती है, गढ़ी और सीधी सादी बातें भी एक सी नहीं होतीं, चौपदे और बोलचाल की भाषा में कुल भेद है तो इतना ही।

कोई दिन था कि हम कुछ थे, कुछ नहीं, बहुत कुछ थे। देवता हमारा मुँह जोहते थे, स्वर्ग में हमारी धूम थी, और धरती हमारे उधारने से ही उधरती थी। हम आसमान में उड़ते, समुद्र को छानते, जंगळी की खेगी छते, और पहाड़ी की हिंछा देते थेग दुनिया

में हमारे नामलेवा थे। देस देस में हमारी धाक थी, दिशायें हमारी जोत से जगमगाती थीं और आसमान के तारे हमें आँस फाड़ फाड़ कर देखते थे। हम अन्धकार में उजाला करते थे, बन्द आँखों को खोछते थे, सोतों को जगाते थे और उकठे काठ को भी हरा बना देते थे। सूरमापन हमपर निछावर होता था, दिखेरी हमारे बाँट में पड़ी थी, बहादुरी हमपर दम भरती थी, और आन <mark>बान हमारा बाना था। हम बेजान में जान डाळते थे, सूर्</mark>बी नसों में छहू भरते थे, बिगड़ों को बनाते थे, गिरों को उठाते थे, वे जड़ों की जड़ जमाते थे, और भूछों को राह पर लगाते थे। बड़े बड़े अठकपाळी हमारे सामने अपना अठकपाळीपन भूछ जाते थे, हमारा तेवर बद्छते ही वेतरह आँख बद्छनेवाछे राजा महाराजाओं का रंग बदल जाताथा, और दुनियाँ में हवा बाँधने वालों के चेहरों पर हवाइयाँ उड़ने लगती थीं। आज ये बातें मुँह पर नहीं लाई जा सकतीं, अब हमारा रंग इतना बिगड़ गया है कि हम पहचाने भी नहीं जा सकते। हमी छोगों में ऐसे छोग हैं जो यह जानते ही नहीं कि हम क्या और कौन थे और अब क्या हो गये। इसमें न किसी का जादू काम कर रहा है और न किसी का टोना, न दैव हमारे पीछे पड़ा है, न बुरा भाग, जो कुछ हम भोग रहे हैं वे हमारी करतृतों के फल हैं, और आज भी वे हमें रसातळ छे जा रही हैं।

आज दिन हमारे सिरधरों का ही सिर नहीं फिर गया है। आगे चित्रनेवाि भाषा अभिने द्वारा एहे हैं।

भाँग खाये बैठे हैं। जिनको वीर होने का दावा है, वे भाइयों की मूछें उखाड़ कर मूँछ मरोड़ रहे हैं, दूसरों का घर मूस कर अपना घर भर रहे हैं, औरों के छहू से हाथ रंग कर अपना हाथ गरम कर रहे हैं, सगों का पेट काट कर अपना पेट पाछ रहे हैं, और वेवसों के घर को जलाकर अपने घर में घी के दीये बाल रहे हैं। पूँजीवालों का पेट दिन दिन मोटा हो रहा है पर किसी सटे पेटवाळे को देखते ही उनकी आँख पर पट्टी वँघ जाती है। संडे मुसंडे डंडे के बल माल भले ही चाव लें, पर भूख से जिनकी आँखें नाच रही हैं उनको वे कानी कौड़ी भी देने के रवादार नहीं। जो हमारा मुँह देखकर जीते हैं, हम उन्हीं को निगळ रहे हैं, और जो हमारे मरोसे पाँव फैछाकर सोते हैं हम उन्हीं को आँख बन्द करके खूट रहे हैं। हमी में डूब कर पानी पीने वाले हैं, आँख में डँगली करने वाले हैं, खड़े बाल निगलने वाले हैं, आग लगा कर पानी को दौड़ने वाले हैं, रंगे सियार हैं, भीगी बिल्छी हैं, और काठ के उल्छू हैं।

आज हमारे घरों में फूट पाँव तोड़ कर बैठी है, वैर अकड़ा हुआ खड़ा है, अनवन की बन आई है, और रगड़े-झगड़े गुलहरें खड़ा रहे हैं। हम से लम्बी-लम्बी बातें सुन लो, लम्बी डगें भरने की कहानियाँ कहलवा लो, लेकिन लम्बी तान कर सोना ही हमें पसन्द है। आँख होते हमें सूझता नहीं, कान होते हम सुनते नहीं, हाथ होते हम बेहाथ हैं, और पाँव होते वेपाँव। समझ चल किता होते हम बेहाथ हैं, और पाँव होते वेपाँव। समझ चल विसी, विचारों का दिवाला निकल गया, आस पर ओस पड़ गई,

सूझ को पाला मार गया, सगर कान पर जूँ तक नहीं रेंगती। वेटियाँ विक रही हैं, माँ बहने छुट रही हैं, जोरू पिस रही है, मगर हमें दाँत पीसना भी नहीं आता। दूसरे धूल में फूल उगाते हैं, हमें फूल में भी धूल ही हाथ आती है। लोग काँटों में फूल चुनते हैं, हम काँटों में उलझ-उलझ मरते हैं। आबरू उतर गई, पतपानी चला गया, बड़ाई धूल में मिल गई, मगर हम धूल फाँकने ही में मस्त हैं।

हम आसमान के तारे तोड़ना चाहते हैं, मगर काम आँखों के तारे भी नहीं देते। हम पर छगा कर उड़ना चाहते हैं, मगर उठाने से पाँच भी नहीं उठते। हम पाछसी पर पाछिश करके उसके रंग को छिपाना चाहते हैं, पर हमारी यह पाछसी हमारे बने हुए रंग को भी बद्रंग कर देती है। हम राग अछ।पते हैं मेल जोल का, पर न जाने कहाँ का खटराग पेट में भरा पड़ा है। हम जाति जाति को मिलाते चलते. हैं, मरार ताब अलूतों से आँख मिछाने की भी नहीं। हम जाति-हित की तानें सुनाने के लिये सामने आते हैं, मगर ताने दे दे कलेजा छलनी बना देते हैं। हम कुछ हिन्दू जाति को एक रंग में रँगना चाहते हैं मगर जाति जाति के अपनी अपनी डफली और अपने अपने राग ने रही सही एकता को भी धता बता दिया है। हम चाहते हैं देश की उठाना, पर आप मुँह के बल गिर पड़ते हैं। हमें देश की दशा सुधारने की धुन है, पर आप सुधारने पर भी नहीं सुधरते। हम चाहते हैं जाति की कसर तिकालना मुग्रह हमारे जी की कसर

निकाले भी नहीं निकलती। हम जाति को ऊँचे ज्ञाना चाहते हैं, पर हमारी आँख ऊँची होती ही नहीं। हम चाहते हैं जाति को जिलाना, मगर हमें मर मिटना आता ही नहीं।

हिन्दू जाति अपनी भूलभुलैया में वेतरह फँसी है, इससे हमारा जो दुखी है, हमारा कछेजा चोट खा रहा है, दिल में फफोले पड़ रहे हैं। हमने 'बोछचाछ' में दिल के फफोले फोड़े हैं, वे उसमें चौपदे की सूरत में फूटे हैं। उसमें वे बिखरे हुए हैं, इस पुस्तक में एक जगह जमा किये गये हैं; उसके छपने में अभी देर है, इघर देर की ताब नहीं। हमें जल्दी इसिछिये है कि जितना ही जल्द हिन्दुओं की आँखें खुळें, उतना ही अच्छा। उनका जी दुखाना, उन्हें कोसना, उन्हें बनाना, उन्हें खिझाना, उनकी उमंगों को मिटियामेट करना पसन्द नहीं, अपने हाथ से अपने पाँव में कुल्हाड़ी कौन मारेगा; अपनी डँगिलयों से अपनी आँखों को कौन कुचाले-गा। मगर अपनी बुराइयों, कमजोरियों, भूछचूकों, ऐबों, छापर-चाइयों और नासमझियों पर आँख डाळनी ही पड़ेगी; बिना इसके निबाह नहीं। द्वा कड़वी होती है, मगर उसको पीते हैं, फेंक नहीं देते। हमारे चौपदे कुछ कड़वे होवें, मगर वे हितजल के गडुवे हैं। अगर उन में से किसी एक के पढ़ने से भी जाति के कान खड़े हुए और उसकी आँखें खुळीं, हमारे माई के लाल सच्चे छाछ बने, तो मेरे मुँह की छाछी रह जावेगी और मैं समझूँगा कि मैंने बामन होकर भी चाँद को छू लिया।

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

# ध्रवस्वामिनी

#### द्वितीय अंक

(शकदुर्ग के भीतर सुनहले कामवाले खंभों पर एक दालान, बीच में छोटी-छोटी सीढ़ियां, उसी के सामने काश्मीरी कुराई का सुन्दर लकड़ी का सिंहासन। बीच के दो खम्भे खुले हुए हैं, उनके दोनों ओर मोटे-मोटे चित्र बने हुए तिब्बती ढंग के रेशमी पर्दें पड़े हैं। सामने बीच में थोड़ा-सा आँगन की तरह, जिसके दोनों ओर क्यारियां, उनमें दो-चार पौधे और लताएँ फूलों से लदी दिखलाई पड़ती हैं।)

कोमा—(धीरे-धीरे पौधों को देखती हुई प्रवेश करके)
इन्हें सीचना पड़ता है, नहीं तो इनकी रुखाई और मिलनिता
सौंदर्य पर आवरण डाल देती है। (देखकर) आज तो इनके
पत्ते धुले हुए भी नहीं हैं। इनमें फूल जैसे मुकुलित होकर ही
रह गये हैं। खिलुखिलाक का किस्सी का का मार्सी by इन्हें बल नहीं।

(सोचकर) ठीक इधर कई दिनों से महाराज अपने सन्धि-विग्रह में लगे हुए हैं और मैं भी यहाँ नहीं आई, तो फिर इनकी चिन्ता कौन करता ? उस दिन मैंने यहाँ दो मक्क और भी रख देने के छिए कह दिया था; पर सुनता कौन है ? सब जैसे रक्त के प्यासे ! प्राण छेने और देने में पागछ ! वसन्त का उदास और अलस पवन आता है, चला जाता है। कोई उस स्पर्श से परिचित नहीं। ऐसा तो वास्तविक जीवन नहीं है ? ( सीढ़ी पर बैठ कर सोचने लगती है ) प्रणय ! प्रेम ! जब सामने से आते हुए तीत्र आलोक की तरह आँखों में प्रकाश-पुञ्ज उड़ेल देता है, तब सामने की सब वस्तुएँ और भी अस्पष्ट हो जाती हैं। अपनी ओर से कोई भी प्रकाश की किरण नहीं। तब वही, केवल वही ! हो पागलपन, भूल हो, दु:ख मिले। प्रेम करने की एक ऋतु होती है। उसमें चूकना, उसमें सोच समझ कर चलना दोनों बराबर हैं। सुना है दोनों ही संसार के चतुरों की दृष्टि में मूर्ख बनते हैं तब कोमा ! तू किसे अच्छा समझती है ?

(गाती है)

यौवन तेरी चंचल छाया।

इसमें बैठ घूँट भर पी छूँ जो रस तू है लाया। मेरे प्याले में मद बनकर कब तू छली समाया। जीवन वंशो के छिद्रों में स्वर बन कर छहराया। पलभर ककने वाले!कह तू पथिक! कहाँ से आया?

CC-0. Jangamwadi-Math Collection तन्सियं हो कर बैठी एहं जाती है)

( शकराज का प्रवेश । हाथ में एक छम्बी तछवार छिये हुए चिन्तित भाव से आकर इस तरह खड़ा होता है जिससे कोमा को नहीं देखता ।)

शकराज— खिंगल अभी नहीं आया, क्या वह बन्दी तो नहीं कर लिया गया ? नहीं, यदि वे अन्धे नहीं हैं तो उन्हें अपने सिर पर खड़ी विपत्ति दिखाई देनी चाहिए। (सोचकर) विपत्ति! केवल उन्हीं पर तो नहीं है, हमलोगों को भी रक्त की नदी बहानी पड़ेगी। चित्त बड़ा चंचल हो रहा है, तो वैठ जाऊँ ? इस एकान्त में अपने बिखरे हुए मन को सँभाल छूँ ? (इधर-उधर देखता है, कोमा आहट पाकर उठ खड़ी होती है। उसे देखकर) अरे, कोमा! कोमा!

कोमा-हाँ महाराज ! क्या आज्ञा है ?

शकराज—( उसे स्निग्धमाव से देखकर ) आज्ञा नहीं, कोमा ! तुम्हें आज्ञा न दूँगा। तुम रूठी हुई सी क्यों बोल रही हो ?

कोमा—रूठने का सुद्दाग मुझे मिला कब ?

शकराज-आज-कल मैं जैसी भोषण परिस्थिति में हूँ, उसमें अन्यमनस्क होना स्वाभाविक है, तुन्हें यह न भूल जाना चाहिए।

कोमा--तो क्या आपकी दुर्श्चिताओं में मेरा भाग नहीं। मुझे उससे अलग रखने से क्या वह परिस्थिति कुछ सरल हो रही है।

शकराज—तुम्हारे हृद्य को उन दुर्भावनाओं में डाछ कर मैं च्यथित नहीं करना चाहता। मेरे सामने जीवन-मरण का प्रश्न है। CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri कोमा--प्रश्न स्वयं किसी के सामने नहीं आते। मैं तो सम-झती हूँ कि मनुष्य उन्हें जीवन के लिये उपयोगी समझता है। मकड़ी की तरह लटकने के लिये अपने-आप ही जाला बुनता है। जीवन का प्राथमिक प्रसन्न उल्लास मनुष्य के भविष्य में मंगल और सौभाग्य को आमंत्रित करता है। उससे उदासीन न होना चाहिए महाराज!

शकराज—सौभाग्य और दुर्भाग्य मनुष्य की दुर्बछता के भय हैं। मैं तो पुरुषार्थ को ही सबका नियामक समझता हूँ। पुरुषार्थ ही सौभाग्य को खींच छाता है। हाँ, मैं इस युद्ध के छिये उत्सुक नहीं था कोमा, मैं ही दिग्विजय के छिये नहीं निकछा था

कोमा--संसार के नियम के अनुसार आप अपने से महान् के सम्मुख थोड़ा सा विनीत बनकर इस उपद्रव से अलग रह सकते थे।

शकराज--यही तो मुझसे नहीं हो सकता। कोमा-अभावमयी छघुता में मनुष्य अपने को महत्वपूर्ण दिखाने का अभिनय न करे तो क्या अच्छा नहीं है?

शकराज—( चिढ़कर ) यह शिक्षा अभी रहने दो कोमा, मैं किसी से बड़ा नहीं हूँ तो छोटा भी नहीं बनना चाहता। तुम अभी तक पाषाणी प्रतिमा की तरह वहीं खड़ी हो, मेरे पास आओ।

कोमा—पाषाणी ! हाँ, राजा ! पाषाण के मीतर भी कितने मधुर स्रोत बहते रहते हैं; उनमें मिद्रा नहीं, शीतल जल की धारा जहती है। अध्यासों की। सित Digitized by eGangotri

शकराज—िकन्तु मुझे तो इस समय स्फूर्ति के लिये एक प्याला मिद्रा ही चाहिए।

कोमा—(स्थिर दृष्टि से देखती हुई) मैं ले आती हूँ। आप नैठिए। (कोमा एक छोटा सा मंच रख देती है और चली जाती है। शकराज मंच पर बैठ जाता है। खिंगल का प्रवेश)

<mark>शकराज-कहो जी, क्या समाचार है ?</mark>

खिंगल--महाराज ! मैंने उन्हें अच्छी तरह समझा दिया कि हमलोगों का अवरोध दृढ़ है। उन्हें दो में से एक करना ही होगा। या तो अपने प्राण दें अन्यथा मेरे सन्धि-नियमों को स्वीकार करें।

शकराज—( उत्सुकता से ) तो वे समझ गये ?

खिंगळ—दूसरा उपाय ही क्या था ? यह छोकड़ा रामगुप्त, समुद्रगुप्त की तरह दिग्विजय करने निकला था। उसे इन बीहड़ पहाड़ो घाटियों का परिचय नहीं मिला था। किन्तु सब बातों को समझ कर वह आपके नियमों को मानने के लिये बाध्य हुआ।

शकराज--( शसन्नता से उठकर उसके दोनों हाथ पकड़ छेता है ) ऐं, तुम सच कहते हो ? मुझे तो आशा नहीं। क्या मेरा दूसरा शस्ताव भी रामगुप्त ने मान छिया ?

(स्वर्ण के कलका में मिद्रा लेकर कोमा चुपके से आकर पीछे खड़ी हो जाती है)

खिंगछ--हाँ, महाराज ! उसने माँगे हुए सब उपहारों को देना स्वीकार किया और ध्रुवत्त्रामिनी भी आपकी सेवा में शीध ही उपस्थित होती है। (कोमा चौंक उठती है और शकराज प्रस-स्रता से खिंगल के हाथों को झकझोरने लगता है।)

शकराज—िखंगल ! तुमने कितना सुन्दर समाचार सुनाया ! आज देवपुत्रों की स्वर्गीय आत्मायें प्रसन्न होंगी। उनकी परा-जयों का यह प्रतिशोध है। हम लोग गुप्तों की दृष्टि में जंगली, बर्बर और असभ्य हैं, तो फिर मेरी प्रतिहिंसा मी वर्वरता के ही अनुकूल होगी। हाँ, मैंने अपने शूर-सामन्तों के लिये भी खियाँ माँगी थीं।

खिंगल-वे भी साथ ही आवेंगी।

शकराज--तो फिर सोने की झाँझवाछे नाच का प्रवन्ध करो। इस विजय का उत्सव मनाया जाय। और मेरे सामन्तों को भी शीघ्र बुळा ळाओ।

( खिंगल का प्रस्थान । शकराज अपनी प्रसन्नता में चिद्रप्र-सा इधर-उधर टहलने लगता है । और कोमा अपना कलश लिये हुये धीरे-धीरे सिंहासन के पास जाकर खड़ी हो जाती है । चार सामन्तों का प्रवेश । दूसरी ओर से नर्तिकयों का दल आता है । शकराज उनकी ओर ही देखता हुआ सिंहासन पर बैठ जाता है । सामन्त लोग उसके पैरों के नीचे सीढ़ियों पर बैठते हैं । नर्तिकयाँ नाचती हुई गाती हैं ।)

गाना

अस्ताचल पर युवती सन्ध्या की खुळी अलक चुँघराली है।

लो, मानिक मदिरा की धारा अब बहने लगी निराली है। भर ली पहाड़ियों ने अपनी झीळों की रत्नमयी प्याली। झुक चली चूमने वल्लिरियों से लिपटी तर की डाली है। . यह लगा पिघलने मानिनियों का हृदय प्रणय मृदु रोष भरा। वे हँसती हुई दुछारभरी मधु लहर उठाने वाली हैं। भरने निकले हैं प्यार भरे, जोड़े कुंजो की मुर्मुट से। इस मधुर अँघेरी में अब तक, क्या. इनकी प्याळी खाळी है ? भर उठीं प्यालियाँ, सुमनों ने, सौरभ मकरन्द मिलाया है। कामिनियों ने अनुरागभरे, अघरों से उन्हें लगाया है। वसुधा मद्माती हुई उधर आकाश लगा देखो झुकने सब झूम रहे अपने सुख में तूने क्यों बाधा डाछी है ?

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

एक सामन्त-श्रीमान! इतनी बड़ी विजय के अवसर पर इस सूखे उत्सव से संतोष नहीं होता, जब कि कलश सामने भरा हुआ रखा है।

. शकराज--ठीक है, इन छोगों को केवछ कहकर ही नहीं; प्यालियाँ भरकर भी देनी चाहिएँ।

(सव पोते हैं और नर्तिकयाँ एक एक को सानुरोध पान

दूसरा सामन्त--श्रीमान् की आज्ञा मानने के अतिरिक्त दूसरी गति नहीं। उन्होंने समम्म से काम लिया; नहीं तो हम लोगों को इस रात की कालिमा में रक्त की लाली मिलानी पड्ती।

त्तीय सामन्त—क्यों, बक-बक करते हो ? चुपचाप इस विना परिश्रम की विजय का आनन्द छो। छड़ना पड़ता तो सारी हेकड़ी भूछ जाती।

दूसरा सामन्त—(क्रोध से छड़खड़ाता हुआ उठता है) हमसे १

तीसरा—हाँ जी तुमसे !

दूसरा सामन्त—तो फिर आओ तुन्हीं से निपट छैं। (सब परस्पर छड़ने की चेष्टा कर रहे हैं। शकराज खिंगछ को संकेत करता है। वह उन छोगों को बाहर छिवा जाता है। तूर्यनाद)

शकराज—रात्रि के आगमन की सूचना हो गई। दुर्ग का द्वार अब शीघ्र ही बन्द होगा। अब तो हृद्य अधीर हो रहा है।

चिंगळ । CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri 34 ( खिंगल का पुनः प्रवेश )

खिंगल--दुर्ग-तोरण में शिविकार्ये आ गई हैं। शकराज-( गर्व से ) तब विलम्ब क्यों ? उन्हें अभी ले आओ।

खिंगळ—( सविनय ) किन्तु रानी की एक प्रार्थना है। शकराज—क्या ?

खिंगल-बह पहले केवल श्रीमान् से ही सीधे भेंट करना चाहती हैं। उनकी मर्यादा .....

शकराज—( ठठाकर हँसते हुए ) क्या कहा—मर्यादा ! भाग्य ने झुकने के लिए जिन्हें विवश कर दिया है उन लोगों के मनमें मर्यादा का ध्यान और भो अधिक रहता है। यह उनकी दयनीय दशा है।

खिंगळ वह श्रीमान् की रानी होने आ रही हैं। अकराज—( हँस कर ) अच्छा, तुम मध्यस्थ हो न १ तुम्हारी बात मानकर मैं उससे एकान्त में ही भेंट कहाँगा। जाओ।

( खिंगल का प्रस्थान )

कोमा - महाराज ! मुम्ते क्या आज्ञा है ?

शकराज (चौंककर) अरे, तुम अभी यहीं खड़ी हो ? मैं तो जैसे भूछ ही गया था। मेरा हृद्य चंचछ हो रहा है। मेरे समीप आओ कोमा।

कोमा-नई रानी के आगमन की प्रसन्नता से ?

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

शकराज—(सँभछकर) नई रानी का आना क्या तुम्हें अच्छा नहीं छगा कोमा ?

कोमा —( निर्विकार भाव से ) संसार में बहुत सी वार्तें विना अच्छी हुए भी अच्छी छगती ही हैं, ओर बहुत सी अच्छी बातें बुरी माळूम पड़ती हैं।

शकराज—( झुँझला कर ) तुम तो आचार्य मिहिरदेव की तरह दार्शनिकों की-सी बातें कर रही हो!

कोमा—वे मेरे पिता-तुल्य हैं, उन्हीं की शिक्षा में मैं पछी हूँ। हाँ ठीक है, जो बातें राजा को अच्छी छगें वे ही मुझे भी रुचनी चाहिएँ।

शकराज—( अन्यवस्थित होकर ) अन्छा, तुम इतनी अतु-मूतिमयी हो, यह मैं आज जान सका।

कोमा—राजा, तुम्हारी स्नेह-स्चनाओं की सहज प्रसन्नता और मधुर आछापों ने जिस दिन मन के नीरस और नीरव शून्य में संगीत की, वसन्त और मकरन्द की सृष्टि की थी, उसी दिन से मैं अनुभूतिमयी वन गई हूँ। क्या वह मेरा भ्रम था ? कह दो—कह दो कि वह तेरी भूछ थी। (उत्तेजित कोमा सिर उठाकर राजा की आँखों से आँख मिछाती है।)

शकराज—( संकोच से ) नहीं कोमा, वह भ्रम नहीं था। में सचमुच तुम्हें प्यार करता हूँ।

कोमा-( उसी तरह ) तब भी यह बात ?

शकराज—(सर्गंक) कौन सी बात ? CC-0: Jangan wadi Math Collection. Digitized by eGangotri कोमा--वहीं जो आज होने जा रही है ! मेरे राजा ! आज तुम एक स्त्री को अपने पित से विच्छित्र कराकर अपने गर्व की तृप्ति के लिये कैसा अनर्थ कर रहे हो ?

शकराज-( हँसकर बात उड़ाते हुये ) पागळ कोमा ! वह मेरा राजनीति का प्रतिशोध है।

कोमा—( दृढ़ता से ) किन्तु, राजनीति का प्रतिशोध, क्या एक नारी को कुचले बिना पूरा नहीं हो सकता ?

शकराज—जो विषय न समझ में आवे उस पर विवाद न करो।

कोमा—(खिन्न होकर) मैं क्यों न करूँ ? (ठहर कर) किन्तु नहीं, मुझे विवाद करने का अधिकार नहीं। यह मैं समझ गई। (वह दुखी होकर जाना चाहती है कि दूसरी और से मिहिरदेव का प्रवेश)

शकराज (संभ्रम से खड़ा होकर ) धर्मपूज्य ! मैं वन्दना करता हूँ।

मिहिरदेव—कल्याण हो ! (कोमा के सिर पर हाथ रखकर) बेटी ! मैं तो तुझको ही देखने चला आया। तू उदास क्यों है ? (शकराज की ओर गूढ़ दृष्टि से देखने लगता है)

शकराज—आचार्य ! रामगुप्त का द्र्प द्लन करने के ढिये.

मैं ने ध्रुवस्वामिनी को उपहार में भेजने की आज्ञा उसे दी थी।
आज रामगुप्त की रानी मेरे दुर्ग में आई है। कोमा को इसमें
आपित है।

मिहिरदेव (गंभीरता से) ऐसे काम में तो आपित होनी ही चाहिए राजा! स्त्री का सम्मान नष्ट करके तुम जो भयानक अपराध करोगे, उसका फल क्या अच्छा होगा? और भी, यह अपनी भावी पत्नी के प्रति तुम्हारा अत्याचार होगा।

शकराज (क्षोभ से) भावी पत्नी ?

मिहिरदेव—अरे क्या तुम इस क्षणिक सफलता से प्रमच हो जाओगे ? क्या तुमने अपने आचार्य की प्रतिपालिता कुमारी के साथ स्तेह का सम्बन्ध नहीं स्थापित किया है ? क्या इसमें भी संदेह है ? राजा ! क्षियों का स्तेह-विश्वास भंग कर देना कोमल तंतु को तोड़ने से भी सहज है ; परन्तु सावधान होकर उसके परिणाम को भी सोच लो ।

शकराज—मैं समझता हूँ कि आप मेरे राजनीतिक कामों में इस्तक्षेप न करें तो अच्छा हो।

मिहिरदेव—राजनीति ? राजनीति ही मनुष्यों के लिए सब छुछ नहीं है। राजनीति के पीछे नीति से भी हाथ न घो बैठो, जिसका विश्व-मानव के साथ व्यापक संबन्ध है। राजनीति की साधारण छुछनाओं से सफलता प्राप्त करके क्षण भर के लिए तुम अपने को चतुर समझ लेने की भूल कर सकते हो; परन्तु इस भीषण संसार में एक प्रेम करने वाले हृदय को खो देना, सबसे बड़ी हानि है। शकराज! दो प्यार करने वाले हृदयों के बीच में स्वर्गीय ज्योति का निवास है।

CC-0. Jangamwadi Math Collection! क्षापके महत्त्व की भी एक

सीमा होगी। अब आप यहाँ से नहीं जाते हैं तो मैं ही चला जाता हूँ। (प्रस्थान)

मिहिर देब—चल कोमा। हम लोगों को लताओं, वृक्षों, भौर चट्टानों से छाया और सहानुभूति सिलेगी। इस दुर्ग से बाहर चल।

कोमा—(गद्गद कंठ से) पिताजी! (खड़ी रह जाती है)
मिहिरदेव—बेटी! हृद्य को सँभाछ। कष्ट सहन के छिये
प्रस्तुत हो जा। प्रतारणा में बड़ा मोह होता है। उसे छोड़ने का
मन नहीं करता। कोमा! छछ का विहरंग सुन्दर होता है—
विनीत और आकर्षक भी; पर दुखदायी और हृद्य को बेधने के
छिए। इस बन्धन को तोड़ डाछ।

कोमा—( सकरण) तोड़ डालूँ पिता जी ! मैंने जिसे अपने आँसुओं से सीचा, वही दुलारभरी बहुरी, मेरे आँख बन्द कर के चलने में मेरे ही पैरों से डल्फ गई है। दे दूँ एक झटका—डसकी हरी-हरी पत्तियाँ कुचल जायँ और वह छिन्न होकर धूल में लोटने लगे ? ना, ऐसी कठोर आज्ञा न दो।

मिहिर देव—(निश्वास लेकर आकाश को देखते हुए)
यहाँ तेरी मलाई होती, तो मैं चलने के लिए न कहता। हम लोग
अखरोट की छाया में बैठेंगे, झरनों के किनारे दाख के कुंजो में
विश्राम करेंगे। जब नीले आकाश में मेघों के दुकड़े मानसरोवर
जाने वाले हंसों का अभिनय करेंगे, तब तू अपनी तकली पर
ऊन कातती हुई कहाुजी अबदेलिं अहै। सैं सुन्द्राहिश्वाहित by eGangotri

कोमा--तो चलूँ ? (एक बार चारों ओर देखकर) एक घड़ी के छिए मुझे ....

मिहिरदेव--( ऊब कर आकाश की ओर देखता हुआ) तू नहीं मानती ? वह देख, नील लोहित रंग का धूमकेतु अविचल भाव से इस दुर्ग की ओर कैसा भयानक संकेत कर रहा है!

कोमा—( उधर देखते हुए) तब भी एक क्षण मुझे ..... मिहिरदेव—पागळ ळड़की ! अच्छा, मैं फिर आऊँगा। तूसोच छे, विचार कर छे। (जाता है)

कोमा—जाना ही होगा ? तब यह मन की उछझन क्यों ? अमंगल का अभिशाप, अपनी क्रूर हँसी से इस दुर्ग को कँपा देगा, और मुख के स्वप्न विछीन हो जायँगे। मेरे यहाँ रहने से उन्हें अपने भावों को छिपाने के छिये बनावटी व्यवहार करना होगा, पग पग पर अपमानित होकर मेरा हृदय उसे सह न सकेगा। तो चछँ ? यही ठीक है। पिता जी! ठहरिए, मैं आती हूँ।

शकराज—( प्रवेश करके ) कोमा !

कोमा—जाती हूँ राजा!

शकराज-कहाँ ? आचार्य के पास ? मालूम होता है कि

वे दुखी होकर चले गये हैं।

कोमा-धूमकेतु को दिखा कर उन्होंने मुझसे कहा है कि तुम्हारे दुर्ग में रहने से अमंगल होगा।

शकराज--( भयभीत होकर उसे देखता हुआ ) ओह भया-वनी पूँछ वास्त्रावधूमके कुर्वास आहारा का उच्छू इन्न प्रयेटक ! नक्षत्र छोक का अभिशाप! कोमा! आचार्य को बुछाओ। वे जैसा आदेश देंगे वैसा ही मैं करूँगा? इस अमंगछ की शान्ति होनी चाहिए।

कोमा--वे बहुत चिढ़ गये हैं। अव उनको प्रसन्न करना सहज नहीं है। वे मुझे अपने साथ छिवा जाने को मेरी प्रतीक्षा करते होंगे।

शकराज - कोमा ! तुम कहाँ जाओगी ?

कोमा--पिता जी के साथ।

शकराज—और मेरा प्यार ! मेरा स्तेह सब भुळा दोगी ? इस अमंगळ की शान्ति करने के छिये आचार्य को न समझाओगी!

कोमा—( खिन्न होकर ) प्रेम का नाम न छो। वह एक पीड़ा थी जो छूट गई। उसकी कसक भी धीर-धीरे दूर हो जायगी। राजा, मैं तुम्हें प्यार नहीं करती। मैं तो दर्प से दीप्त तुम्हारी महत्वमयी पुरुषमूर्ति की पुजारिन थी, जिसमें पृथ्वी पर अपने पैरों से खड़े रहने की दृद्ता थी। इस स्वार्थ-मिछन कछुष से भरी मूर्ति से मेरा परिचय नहीं। अपने तेज की अग्नि में जो सब इछ भस्म कर सकती हो, उस दृद्ता का, आकाश के नक्षत्र इछ बना-बिगाड़ नहीं सकते। तुम आशंका-मात्र से दुर्बछ-कम्पित और भयभीत हो!

शकराज—(धूमकेतु को बार बार देखता हुआ) भयानक! कोमा, मुझे बचाओ !

कोमा—जाती हूँ महाराज ! पिता जी मेरी प्रतीक्षा करते CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri होंगे। (जाती है। शकराज अपने सिंहासन पर हताश होकर बैठ जाता है।)

प्रहरी—(प्रवेश करके) महाराज ! ध्रुव स्वामिनी ने पूछा है कि एकान्त हो तो आऊँ।

शकराज —हाँ, कह दो कि यहाँ एकान्त है। और देखो यहाँ दूसरा कोई न आने पावे।

( प्रहरो जाता है। शकराज चंचल होकर टहलने लगता है। धूमकेतु की ओर दृष्टि जाती है तो भयभीत होकर बैठ जाता है)

शकराज—तो इसका कोई उपाय नहीं ? न जाने क्यों मेरा इद्य घबरा रहा है। कोमा को समझा-बुझाकर छे आना चाहिये। (सोचकर) किन्तु इधर ध्रुवस्वामिनी जो आ रही है! तो भी देखूँ यदि कोमा प्रसन्न हो जाय…। (जाता है)

(स्त्री-वेश में चन्द्रगुप्त आगे पीछे ध्रुवस्वामिनी स्वर्णसचित उत्तरीय में सब अंग छिपाये हुए आती है। केवल खुले हुए सुह पर प्रसन्न चेष्टा दिखलाई देती है।)

चन्द्रगुप्त-तुम आज कितनी प्रसन्न हो।

ध्रुवस्वामिनी-और तुम क्या नहीं ?

चन्द्रगुप्त—मेरे जीवन-निशीय का ध्रुव नक्षत्र इस घोर अन्धकार में अपनी स्थिर उड्डवळता से चमक रहा है। आज महोत्सव है न ?

ध्रुवस्वामिनी—छौट जाओ, इस तुच्छ नारी जीवन के छिये इतने म<del>हीन् उत्सर्भ की</del> अगबहयकता हिंही hitzed by eGangotri लोक का अभिशाप! कोमा! आचार्य को बुलाओ। वे जैसा आदेश देंगे वैसा ही मैं कलँगा? इस अमंगल की शान्ति होनी चाहिए।

कोमा—वे बहुत चिढ़ गये हैं। अब उनको प्रसन्न करना सहज नहीं है। वे मुझे अपने साथ छिवा जाने को मेरी प्रतीक्षा करते होंगे।

शकराज — कोमा ! तुम कहाँ जाओगी ? कोमा—पिता जी के साथ।

शकराज—और मेरा प्यार ! मेरा स्नेह सब भुछा दोगी ? इस अमंगळ की शान्ति करने के छिये आचार्य को न समझाओगी!

कोमा—( खिन्न होकर ) प्रेम का नाम न छो। वह एक पीड़ा थी जो छूट गई। उसकी कसक भी धीर-धीरे दूर हो जायगी। राजा, मैं तुम्हें प्यार नहीं करती। मैं तो दर्प से दीप्त तुम्हारी महत्वमयी पुरुषमूर्ति की पुजारिन थी, जिसमें पृथ्वी पर अपने पैरों से खड़े रहने की हदना थी। इस स्वार्थ-मिलन कछुष से भरी मूर्ति से मेरा परिचय नहीं। अपने तेज की अग्नि में जो सब इन्छ भस्म कर सकती हो, उस हदना का, आकाश के नक्षत्र कुछ बना-बिगाड़ नहीं सकते। तुम आशंका-मात्र से दुर्बल-कम्पित और भयभीत हो!

शकराज—( धूमकेतु को बार बार देखता हुआ ) भयानक ! कोमा, मुझे बचाओ !

कोमा—जाती हूँ महाराज ! पिता जी मेरी प्रतीक्षा करते CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri होंगे। (जाती है। शकराज अपने सिंहासन पर हताश होकर बैठ जाता है।)

प्रहरी—( प्रवेश करके ) महाराज ! ध्रुव स्वामिनी ने पूछा है कि एकान्त हो तो आऊँ।

शकराज —हाँ, कह दो कि यहाँ एकान्त है। और देखो यहाँ दूसरा कोई न आने पावे।

( प्रहरी जाता है। शकराज चंचल होकर टहलने लगता है। धूमकेतु की ओर दृष्टि जाती है तो भयभीत होकर बैठ जाता है)

शकराज—तो इसका कोई उपाय नहीं ? न जाने क्यों मेरा इदय घवरा रहा है। कोमा को समझा-बुझाकर छे आना चाहिये। (सोचकर) किन्तु इधर ध्रुवस्वामिनी जो आ रही है! तो भी देखूँ यदि कोमा प्रसन्न हो जाय…। (जाता है)

(स्त्री-वेश में चन्द्रगुप्त आगे पीछे ध्रुवस्वामिनी स्वर्णसचित उत्तरीय में सब अंग छिपाये हुए आती है। केवछ खुछे हुए सुह पर प्रसन्न चेष्टा दिखढ़ाई देती है।)

चन्द्रगुप्त-तुम आज कितनी प्रसन्न हो।

ध्रुवस्वामिनी-और तुम क्या नहीं ?

चन्द्रगुप्त—मेरे जीवन-निशीथ का ध्रुव नक्षत्र इस घोर अन्धकार में अपनी स्थिर उज्ज्वलता से चमक रहा है। आज महोत्सव है न ?

ध्रवस्वामिनी — छौट जाओ, इस तुच्छ नारी जीवन के छिये इतने महिन् स्रहारी की सिक्यकराजहीं ditized by eGangotri चन्द्रगुप्त—देवि ! यह तुम्हारा क्षणिक मोह है। मेरी परीक्षा न लो। मेरे शरीर ने चाहे जो रूप धारण किया हो ; किन्तु हृदय निश्लु है !

ध्रुवस्वामिनी—अपनी कामना की वस्तु न पाकर यह आत्म-हत्या जैसा प्रसंग तो नहीं है ?

चन्द्रगुप्त—तीखे बचनों से मर्माहत करके भी आज कोई मुझे इस मृत्यु-पथ से विमुख नहीं कर सकता। मैं केवल अपना कर्तव्य करूँ इसीमें मुझे मुख है।

( ध्रुवस्वामिनी संकेत करती है। शकराज का प्रवेश। दोनों चुप हो जाते हैं। वह दोनों को चिकत होकर देखता है।)

शकराज—मैं किसको रानी समझूँ ? रूप का ऐसा तीव्र आलोक! नहीं, मैंने कभी नहीं देखा था। इसमें कौन ध्रुव-स्वामिनी है ?

ध्रुवस्वामिनी—यह मैं आ गई हूँ।

चन्द्रगुप्त—(हँसकर) शकराज को तुम धोखा नहीं दे सकती हो। ध्रुवदेवी कौन है ? यह एक अन्धा भी बता सकता है।

ध्रुवस्वामिनी—( आश्चर्य से ) चन्द्रे ! तुमको क्या हो गया है ? यहाँ आने पर तुम्हारी इच्छा रानी बनने की हो गई है ? या मुझे शकराज से बचा छेनेके छिए यह तुम्हारी स्वामिभक्ति है।

( शकराज चिकत होकर दोनों की ओर देखता है )

चन्द्रगुप्त-कौन जाने तुम्हीं ऐसा कर रही हो ?

ध्रुवस्वामिनी—चन्द्रे ! तुम मुझे दोनों ओर से तष्ट्र न करो ।

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

यहाँ से छोट जाने पर भी क्या मैं गुप्तकुछ के अन्तःपुर में रहने पाऊँगी ?

चन्द्रगुप्त—चन्द्रे कहकर मुझको पुकारने से तुम्हारा क्या ताल्पर्य है ? यह अच्छा झगड़ा तुमने फैछाया। इसीछिये मैंने एकान्त में मिछने की प्रार्थना की थी।

ध्रुवस्वामिनी—तो क्या मैं यहाँ भी छुड़ी जाऊँगी ? शकराज—ठहरो, (दोनों को ध्यान से देखता हुआ) क्या चिन्ता यदि मैं दोनों को ही रानी समझ छूँ।

ध्रुवदेवी—ऐं .....

चन्द्रगुप्त—हैं .....

शकराज-क्यों इसमें क्या बुरी बात है ?

चन्द्रगुप्त--जी नहीं, यह नहीं हो सकता। ध्रुवस्वामिनी कौनः है पहले इसका निर्णय होना चाहिए।

ध्रुवस्वामिनी--(क्रोध से) चन्द्रे! मेरे माग्य के आकाश में, धूमकेतु सी अपनी गति बन्द करो।

शकराज—(धूमकेतु की ओर देखकर भयभीत-सा) ओह, भयानक! (व्यप्रभाव से टहलने लगता है)

चन्द्रगुप्त-( शकराज की पीठ पर हाथ रखकर ) सुनिए-

ध्रुवस्वामिनी-चन्द्रे!

कन्द्रगुप्त-इस धमकी से तो कोई लाभ नहीं।

धुवस्वामिनी—नो फिर मेरा और तुम्हारा जीवन-मरण CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri साथ ही होगा। चन्द्रगुप्त—तो डरता कौन है ? (दोनों ही शीव्र कटार निकाल लेते हैं।)

शकराज—( घबरा कर ) हैं, यह क्या ? तुम लोग यह क्या कर रही हो ? ठहरो । आचार्य ने ठीक कहा है-आज शुभ मुहूर्त नहीं । मैं कल विश्वासनीय व्यक्ति को बुला कर इसका निश्चय कर लूँगा । आज तुम लोग विश्वास करो ।

ध्रुवस्वामिनी—नहीं इसका निश्चय तो आज ही होना चाहिए। शकराज—( बीच में खड़ा होकर ) मैं कहता हूँ न। चन्द्रगुप्त—बाह रे कहने वाछे!

(ध्रुवस्वामिनी मानो चन्द्रगुप्त के आक्रमण से भयमीत होकर पीछे हटती है और तूर्यनाद करती है। शकराज आश्चर्य से उसे सुनता हुआ सहसा घूमकर चन्द्रगुप्त का हाथ पकड़ छेता है। ध्रुवस्वामिनी झटके से चन्द्रगुप्त का उत्तरीय खींच छेती है और चन्द्रगुप्त हाथ छुड़ा कर शकराज को घेर छेता है।)

शकराज—(चिकत-सा) ऐं, यह तुम कौन प्रवंचक ! चन्द्रगुप्त—मैं हॅं चन्द्रगुप्त, तस्त्राग काल । मैं अकेला उ

चन्द्रगुप्त—मैं हूँ चन्द्रगुप्त, तुम्हारा काळ ! मैं अकेळा आया हूँ; तुम्हारी वीरता की परीक्षा छेने ! सावधान !

(शकराज भी कटार निकाल कर युद्ध के लिए अप्रसर होता है। युद्ध और शकराज की मृत्यु। बाहर दुर्ग में कोलाहल। 'युवस्वामिनी की जय' का हल्ला मचाते हुये रक्ताक कलेवर सामन्त कुमारों का प्रवेश। ध्रुवस्वामिनी और चन्द्रगुप्त को वेर कर समवेत स्वर से ध्रुवस्वामिनी की जय हो।) पटाक्षेप

#### **ध्रुत्रस्वामिनी**

'ध्रुवस्वामिनी' प्रसाद का सफल नाटक है। नाटक का अर्थ है अभिनय और पाट्य सामग्री का उचित योग। रंगमंच और रसानंद का मणिकांचन-संयोग। यद्यपि रंगमंच वाले प्रायः वहे नाटककारों पर अविश्वास का प्रस्ताव पास करते रहते हैं तथापि नाटक का इतिहास कहता है कि वहे और अमर कलाकार कभी लकीर के फकीर नहीं होते, वे रंगमंच से कामचलाज सुलह करके ऐसा नाट्य-साहित्य रचते हैं जिसके आध्यात्मिक रहस्य, मानवीय अनु-भव और रूप-सौन्दर्ग युग-युग और देश-देश में गूँजा करते हैं। भारत के स्वादियों ने भी यही माना है कि रस ही नाटक का प्राण है। विना रस का अभिनय केवल मनोरंजन है। पश्चिमी आलोचक चेकव ने भी यही कहा है कि जिन कत्तीओं को हम अमर कहते हैं, जिनकी कला-कृतियाँ हमें मस्त कर देती हैं, उन सबमें एक सामान्य और बहुत बड़ा गुण मिलता है। वे किसी दूसरे स्लोक्ड में वहुँ का करा, अधिका करा, अस्तु स्वाह, अस्तु स्वाह, अस्तु स्वाह, विश्व स्वाह, अस्तु स्वाह, स् हैं। प्रसाद ऐसे ही पहुँचे हुए कर्ता हैं उस लोक में पहुँचना पहुँचाना तो उनका सदा का अभ्यास है। अपने सभी नाटकों में उन्होंने रस का ध्यान रखा है, रंग का नहीं। पर, 'राग रसोइयां पागरी बनत बनत बनि जाय।' कभी कभी ऐसे नाटक भी बन जाते हैं जिनमें रस ही नहीं अभिनय भी पूर्ण मात्रा में रहता है। ध्रुवस्वामिनी इस अद्भुत योग का सर्वोत्तम उदाहरण है।

अभिनय और अनुभूति के साथ ही नाट्य-साहित्य के तत्त्वों का भी विचार होता है। कथावस्तु, चिरत्र, संवाद, भाषा, प्रयोजन आदि। ऐसा विचार करते समय यह ध्यान में रखना अच्छा होता है कि गय के दो बढ़े रूप उपन्यास और नाटक एक से होते हैं। उनमें भेद केवल अव्य और हत्य का होता है। जहाँ उपन्यास में पूरी कहानी अव्य होती है, नाटक में अव्य, हत्य और सूच्य आदि का पंचमेल रहता है। जहाँ उपन्यास में वर्णन के लिए पूरी पूरी छूट रहती है, नाटक में मितव्यय की प्रशंसा होती है।

ध्रुवस्वामिनी में कोई प्रयोजन तो स्पष्ट नहीं है पर सची ऐतिहासिक वस्तु में किन ने ऐसी प्राणप्रतिष्ठा की है कि उसमें इस युग की समस्या और उसका उत्तर (हल) प्रतिविम्बित है।

सफल नाटक के अनेक श्रांक आत्मपर्यवसित होते हैं । ध्रुवस्त्रामिनी का दूसरा अङ्क ऐसा ही है। वही एक अङ्क एकाङ्की नाटक के समान पूर्ण हो गया है। विना थोड़ा इतिहास जाने अथवा तीव्र कल्पना से काम लिए ऐसा कलापूर्ण एकाङ्की समझ में नहीं आता।

#### अभिनन्दनपत्र

श्रीमान् आचार्यं बाब् श्यामस्रन्दरं दासं जी भूतपूर्वे अध्यक्ष, हिन्दी-विभाग काशी हिन्दू-विश्वविद्यालय ।

श्रीमन्,

आज इस विश्वविद्यालय के छात्राण तथा हिन्दी-विभाग के अध्यापक श्रद्धा और सत्कार, स्नेह और सौमनस्य, संश्रम और सम्मान के दो चार कुसुम लेकर आपकी अर्चना करने के लिए आपके सम्मुख उपस्थित हैं। इस समय हमारे हृद्य जिन भावों से आन्दोलित हो उठे हैं उन्हें व्यक्षित करने में शब्द-शक्ति कुण्ठित सी दिखाई देती है। ऐसी अवस्था में आपके उन गुणों की चर्ची को समस्य ससस्य साह हों पुलुक्तित और प्रसादित, उद्यत

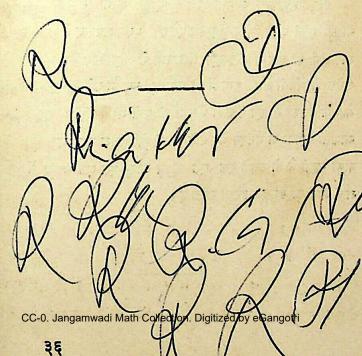
और उत्साहित करते रहे हैं, यदि हमसे पूर्ण रूप में न हो सके तो कोई आश्चर्य नहीं।

हिन्दी भाषा और साहित्य के वर्तमान विकास की इस परितोषक अवस्था के साथ आपकी तपस्या, आपकी साधना, आपकी
विद्वत्ता, आपकी दक्षता और आपकी तत्परता का ऐसा अखण्ड
सम्बन्ध स्थापित हो गया है कि इस युग की उत्कृष्ट साहित्य-रचना
का इतिहास आपकी उद्यमशीळता का इतिहास है। आपने प्रन्थों
की ही नहीं प्रन्थकारों की रचना की है। आपने पूळ में छोटते
और चक्की में पिसते यथार्थ रहों को राजमुकुट में स्थान दिखाया
है। आपके उद्देश, आपकी योजना तथा आपके आदर्श सदा
उत्कर्षीन्मुख ही होते हैं। हमसे चाहे आपका यथाई गुणानुवाद
न बन पड़े, पर हमारे हृद्य सर्वदा आपके प्रति कृतज्ञता के भाव
से परिपूर्ण रहेंगे इसमें कोई सन्देह नहीं।

आप ऐसे पुरुषरत्न को इतने दिनों तक अपने बीच प्रधान आचार्य और कार्य-प्रवर्त्तक के रूप में देख देख हम अपना कितना गौरव समझते आ रहे थे, कितने गर्व का अनुभव करते आ रहे थे। अतः इस विशेष कार्यक्षेत्र से आपके अलग होने पर जो दुःख हमें हो रहा है वह एक दो दिन का नहीं, अपनी जो गौरव हानि हम समझ रहे हैं वह कभी पूरी होने वाली नहीं! आप हमें छोड़कर जा रहे हैं पर जो उज्जवल स्मृति छोड़े जा रहे हैं वह निरन्तर हमारा पथ प्रदर्शन करती रहेगी हममें शक्ति और साहस का संचार करती रहेगी। इस विश्वविद्यालय के भीतर तथा अन्यत्र भी हिन्दी के मान और प्रतिष्ठा के छिए आपने जो कुछ किया है वह चिरस्मरणीय रहेगा।

इस अवसर पर रह रहकर यह भी मन में उठता है कि आप हमसे अलग कहाँ हो रहे हैं। आपका हमारा सम्बन्ध इस विद्या-लय तक ही परिमित नहीं है। वह कहीं अधिक विस्तृत और चिरस्थायी है।

अन्त में हम ईश्वर से यही प्रार्थना करते हैं कि आप शतायु होकर इसी प्रकार हिन्दी के अभ्युद्य का प्रयक्त करते रहें और हम आपकी सौम्य मूर्ति को अपने मनोमन्दिर में सदा प्रेमासन पर प्रतिष्ठित रखें।



## अभिनन्द्न पन्न

पत्र, प्रशंसापत्र, अभिनंदनपत्र आदि की रचना सामयिक और काम चलाऊ मानी जाती है पर प्रस्तुत उदाहरण एक अपवाद है। भाषा और भाव दोनों की दृष्टि से। हिन्दूविश्वविद्यालय के हिन्दी-विभाग की यह वस्तु अनेक विद्यार्थियों और साधकों को कर्मपथ प्रदर्शन करेगी। इतना ही नहीं, मार्मिक पाठकों को इन पंक्तियों में मर्म की वातें भी मिलेंगी। स्तुति, प्रशंसा, आशंसा अथवा अभिनंदन में यदि किसी विशिष्ट और अभ्यस्त साधक की वाणी रहती है तो उसके एक एक वाक्य और एक एक शब्द में विचार और भाव का समुद्र लहराता रहता है। /3. सम्बादन 18

## रामचरितमानस के सिद्धान्त, साधन और साध्य

रामचरितमानस के अनुसार सगुण राम और निर्गुण ब्रह्म में कोई अन्तर नहीं। अवतीण राम और परात्पर ब्रह्म राम दोनों एक हैं। इन दोनों की एकता केवल व्यावहारिक—काम चलाऊ नहीं, पारमार्थिक—सूची है। इनमें भेदबुद्धि रखने वाले या ऐसा कहने-सुनने वाले के सम्बन्ध में गोस्वामी जी के क्या उद्गार हैं देखिए—

कहिं सुनिहं अस अधम नर प्रसे जे मोह पिसाच।
पाषंडो हरि पद विमुख जानिहं झूठ न साच॥
अग्य अकोबिद अंध अभागी। काई विषय मुकुर मन छागी॥
छंपट कपटो कुटिछ विसेषी। सपनेहुँ संत सभा निहं देखी॥
कहिं ते बेद असंमत बानी। जिन्हके सूझ छामु निहं हानी॥
सुकुर मिछिन अक नयन बिहाना। रामस्प देखाहि किम दीना॥

जिन्ह के अगुन न सगुन विवेका। जल्पिह किल्पत वचन अनेका। हिरमाया वस जगत भ्रमाहीं। तिन्हिंह कहत कछु अघटित नाहीं।। बातुछ भूत विवस मतवारे। ते नहिं बोछिहं बचन विचारे।। जिन्ह कृत महामोह मद पाना। तिन्हकर कहा करिअ नहिं काना।।

रघुकुलमणि श्रीराम सहजप्रकाश सचिदानन्द प्रसिद्ध पुरुष प्रकट परावरनाथ परेश पुराण व्यापक ब्रह्म हैं। जो सबका प्रका-शक अनादि मायाधीश है, उसमें और अवधपति राम में उसी प्रकार कोई भेद नहीं जिस प्रकार तरल जल और घनीभूत हिमो-पल में कोई भेद नहीं।'

परमानन्द मगवान् श्रीराम के इस जीवलोक में अवतीर्ण होने का प्रयोजन सुररक्षन, सज्जन-सुखदान तो है ही; प्रधान कारण उपासकों और मक्तों का वह अनन्य प्रेम और वह अनपायिनी भक्ति है जो मगवान् को साक्षात् लोचनगोचर होने के लिए विवश कर देतो है।

यदि गोस्वामी जी की साधना, अनुभूति, प्रतिभा, कला और विश्वतोमुखी विद्वत्ता अवतीर्ण राम के रूप, गुण, शील, स्वभाव को इस प्रकार हमारी श्रद्धा, अनुराग, स्नेह, प्रेम, सौहार्द, आशंसा ममता, स्पृहा, कंचि, उत्कण्ठा का पूर्ण पात्र न बना सकती तो उनका यह—'सीयराममय सब जग जानी'—अद्वेतवाद अथवा उनकी यह प्रत्यभिज्ञा कभी हमारे गले के नीचे न उत्तरती। धन्य हैं तुलसीदास! जिन्होंने व्यक्ताव्यक्त की ऐसी अनूठी एकता का हमें अनुभवसाक्षिक ज्ञान कराया। CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

अवतीर्ण श्रीरामका परम्पराप्राप्त चरित भी सामान्य नहीं, गूढ़ है। पण्डित मुनि तो उससे विरित की शिक्षा छेते हैं; पर हरि-विमुख धर्मरितिशून्य विमूढ जन उसे देख सुन कर मोह में पड़ जाते हैं। इसी हेतु उसका यथावत् प्रतिबिम्ब पड़नेके छिए तुळसी ने पहले ही अपने मन के आइने को श्रीगुरुचरण-सरोज-रज से साफ कर लिया था।

श्रीराम की व्यापक परत्रह्मता के विचार से यह चिरत गूड़ होने पर भी परिच्छिन्न—नपा-तुला—है, किसी व्यक्ति-विशेष का-सा प्रतीत होता है। इसीलिए गोस्त्रामी जी तत्काल इसका समाधान करते हैं—

हरि अनंत हरि कथा अनंता। कहिं सुनिहं बहुविधि सब संता॥ रामचंद्र के चरित सुहाए। कलप कोटि लगि जाहिं न गाए॥

रामचरित की इसी अनन्तता और अगेयता से हहरकर तुल्सी ने उसके मानस=हृद्य=सार=रहस्य को ही ग्रहण किया। मानस सरोवर का रूपक तो है ही, मानस का अर्थ रहस्य भी समझना चाहिए उमा ने हर्षित होकर शंकर से कहा था—

हरिचरित्रमानस तुम्ह गावा । सुनि मैं नाथ अमित सुख पावा ।।

यह रामचरित का मानस श्रवण, कीर्तन, मनन आदि का विषय है, अनुकरण का विषय नहीं। अतः रामचरितमानस मिक्किम्भान ग्रन्थ है, चरित-प्रधान नहीं। यह दूसरी वात है जो हम कि के कृतित्व की सजीवता से पुछकित होकर चरित के अंश अंश को आँखों के सामने घटित होते देखते हैं। गोस्वामीजी ने CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

## [ ५६६ ]

राम से अधिक जो राम-नाम की महिमा गाई है, वह भी इसकी मक्तिप्रधानता, मानस-विषयता का ही पोषक है।

यों तो गोस्वामीजी की समन्वय-बुद्धि सभी दार्शनिक सिद्धान्तों में अविरोध देखती, सभी को यथास्थान महत्त्व देती और सभी पक्षों का समर्थन करती है; पर उनके प्रस्थान के अनुरोध तथा <mark>प्रन्थ के उपक्रम और उपसंहार के विचार से द्वैतसिद्धान्त और</mark> भक्तिपक्ष ही में उसका पर्यवसान प्रतीत होता है। यद्यपि द्वैत-वाद में माया का कोई स्थान नहीं है और गोस्वामीजी ने साया की चर्चा की है, अतः द्वैतवाद से स्पष्टतः इनकी विसति जान पड़ सकती है, तथापि थोड़ा विचार करने से इनकी स्वतन्त्र दार्शन-कता का पता चल जाता है ! ये 'सीयराम' और 'सब जग' में सेद डालकर उपासक को आन्त करनेवाली अविद्या को माया समझते हैं; अद्वैतवादियों के समान जीव-ब्रह्म अथवा आत्माना-त्मकी अभिमत एकता पर आवरण डालकर भेदवुद्धि उत्पन्न करने वाळी अविद्या को नहीं। इनके मत में उपास्य और उपासक की पृथक् सत्ता तो रहेगी ही। देखिये, ये स्पष्टतः क्या कहते हैं-

> मायासंभव भ्रम सब अब न व्यापिहहिं तोहिं। जानेसु ब्रह्म अनादि अज अगुन गुनाकर मोहिं।! सो अनन्य जाके असि मति न टरइ हनुमंत। मैं सेवक सचराचर रूप स्वामि भगवंत।! सेवक सेव्य भाव बिनु भव न तरिश्र उरगारि। भजहु राम पद पंकज अस सिद्धांत विचारि॥ CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

बारि मथे घृत होइ बरु सिकता तें बरु तेछ। विनु हरि भजन न भव तरिश्र यह सिद्धांत अपेछ॥ निज सिद्धांत सुनावडँ तोही। सुनि मनधर सब तिज भजु मोही॥ श्रुति सिद्धांत इहइ उरगारी। राम भजिश्र सब काज बिसारी॥

इतना ही नहीं, भेद का इन्होंने स्पष्ट उल्लेख भी किया है— ताते डमा मोच्छ नहिं पायो। दसरथ भेद भगति मन छायो॥ सगुन डपासक मोच्छ न छेहीं। तिन्ह कहुं राम भगति निज देहीं॥

रामचंद्र के भजन बिनु जो चह पद् निर्वात।
ग्यानवंत अपि सो नर पसु विनु पूँछ विषान।।
राकापित षोड़स उअहिं तारा गन समुदाइ।
सक्छ गिरिन्ह द्ब छाइअ बिनु रिव राति न जाइ।।

ऐसेहिं विनु हरि अजन खगेसा। मिटइ न जीवन्ह केर कछेसा॥ हरिसेवकिहं न ज्याप अविद्या। प्रभु प्रेरित ज्यापइ तेहि विद्या॥ तातें नास न होइ दास कर। भेद भगति बाढ़इ बिंहगवर॥

इसके अतिरिक्त अद्वैतवादियों के परम अभिमत झानमार्गकी विशद विवेचना करते जब प्रसङ्गात् दोनों की तुलना की है तो भक्तिमार्ग को स्वतंत्र और ज्ञान-विज्ञान को भक्तिके अधीन माना है—जातें वेगि द्रवहें मैं भाई। सो मम भगति भगत सुखदाई।। सो स्वतंत्र अवलंब न आना। तेहि आधीन ग्यान विग्याना।।

इस भेद-भक्ति के साधनों का निर्देश भगवान् रामचन्द्र ने

श्रीमुख से किया है—

भगति के साधन कहउँ बखानी । सुगम पंथ मोहि पावहिं प्रानी ॥ CC-0: Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

प्रथमहिं बिप्र चरन अति प्रीती। निज निज कर्म निरत श्रुति रीती।।
एहि कर फल मन विषय बिरागा। तव सम धर्म उपज अनुरागा।।
श्रवनादिक नव भक्ति हढाहीं। सम लीला रित अति सन माहीं।।
संत चरन पंकज अति प्रेसा। सन क्रम वचन भजन हढ़ नेमा।।
गुरु पितु मातु बंधु पित देवा। सब मोहिं कँह जानइ हढ़ सेवा।।
सम गुन गावत पुलक शरीरा। गद गद गिरा नयन बह नीरा।।
काम आदि मद दंभ न जाकें। तात निरंतर बस मैं ताकें।।

वचन कर्म मन मोरि गति भजनु करहिं निःकाम। तिन्ह के हृदय कमल महुँ करउँ सदा विश्राम॥

और भी मानस में प्रसङ्ग प्रसङ्ग पर भक्ति की महिमा, स्वरूप, साधना, तारतम्य आदि का विस्तृत वर्णन है।

ज्ञानदीपक और भक्तिमणि की तुळना भी स्पष्टतः भक्तिकी अभिमत प्रधानता और उपादेयता की ओर संकेत करती है।

भक्ति और ज्ञान के साध्य फलों में प्रन्थकारने भेद दिखलाया है। ज्ञानका फल मोक्ष कहा गया है—

धर्म ते बिरति जोग ते ग्याना । ग्यान मोच्छप्रद् वेद ब्खाना ॥

पर रामचरितमानस के कथन-श्रवण से उत्पन्न भक्ति का फल मन का विश्राम हैं। यथा—

रामचरितमानस एहि नामा । सुनत श्रवन पाइअ **बिश्रामा** ॥ ( उपक्रम )

बिनु विस्वास भगति नहिं तेहि बिनु द्रवहिं न रामु।
रामकृपा बिनु सपनेहुँ जीव न छह विश्राम।
(अभ्याम)

जाकी कृपा छवछेस ते मितमंद तुछसीदास हूँ।
पाय उपरम विश्वाम राम समान प्रमु नाहीं कहूँ।

( उपसंहार )

मन का विश्राम साधारण वस्तु नहीं, वहुत बड़ी बात है। विनयपत्रिका में बाबाजी बड़े मार्मिक ढंग से कहते हैं—

मन कबहूँ बिश्राम न मान्यो।
निसि दिन श्रमत बिसारि सहज सुख, जहँ तहँ इंद्रिन तान्यो।।
जदिप विषय सँग सह्यो दुसह दुख विषम जाळ अरुजान्यो।
तदिप न मूढ़ तजत ममता बस जानत हूँ निहं जान्यो॥
जन्म अनेक किए नानाविधि कर्म कीच चित सान्यो।
होइ न बिमळ बिवेक नीर बिनु बेद पुरान बखान्यो॥
निज हित नाथ पिता गुरु हरि सों हरिष हृद्य निहं आन्यो।
पुळसीदास कब तृषा जाइ सर खनतिहं जनम सिरान्यो॥

कदाचित् यह शंका किसी के मन में उठे कि भक्ति से तो मुक्ति मिछती नहीं, ज्ञान से मुक्ति मिछती है। अतः जन्म-मरण के दुःखो से दग्ध मुमुश्च प्राणी के छिए सिवा ज्ञानमार्ग के और कहीं ठिकाना नहीं है, इसछिए गोस्वामीजी इसके छिए भी अव-काश नहीं छोड़ते। वे पहछे,ही कह चुके हैं कि सगुणोपासक मुक्ति की परवा नहीं करते, वे उसे चाहते नहीं। पर— राम भगति सोइ मुकुति गोसाई। अनइच्छित आवइ बरिआई।।

और--

जिमिथल बिनु जल रहि न सकाई। कोटि माँति कोड करै उपाई।।
तथा मोच्लसुख सुनु खगराई। रहि न सकइ हरिभगति बिहाई।।
अस बिचारि हरिभगत सयाने। मुक्ति निरादर भक्ति लुभाने।।

JNANA SIMHASAN INANAMANDIR
LIBRARY.

Jangamwadi Math, VARANASI,

Acc. No.

## हिन्दी की गद्यशैली

जानकार कहते हैं कि कविता का एक नाम है कहना। सच मुच कहना ही कविता है चाहे वह पद्य में हो, गद्य में हो अथवा मिळी जुळी गद्य-पद्य की चम्पू शैं छी में। इस कहने में सहमाव ( शब्द और अर्थ का योग, नाम और रूप का साथ ) रहता है, इससे इसे साहित्य कहते हैं और इसीसे निर्णयवादी आलोचकों ने कहा है कि साहित्य के सहमाव को परखने के लिये कहने का ढंग देखना चाहिये। कहने की रीति, कहने के गुण-दोष, कहने के छक्षण अलंकार आदि भाषा के ढंग की जाँचसे ही कही वात का रंग मालूम होता है। इस बात में सभी सयाने एक मत हैं। इससे साहित्यालोचन में शैं छी का बड़ा ऊँचा स्थान है और इसीसे शैं छी की ज्याख्या भी बड़ी ऊँची होती है। शैं छी का छोटा सा सीधा अर्थ है भाषा को रीति-नीति। इस अर्थ में शैं छी साहित्य CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

का एक तत्व है; पर शैळी का जब बड़ा अर्थ िखा जाता है तब शैं अं में कर्त्ता की आत्मा दिखाई पड़ती है और शैं छी के भीतर अनु-भूति को छोड़कर सभी छुछ आ जाता है। इसी अर्थ में कुछ लोग शैं छो को काव्य की आत्मा और साहित्य का सहभाव तक मान छेते हैं। क्यों कि अनुभूति तो हृदय की बात होती है सामने आने वाछी तो वही पद्रचना है जिसे हम चाहे शें छी कहें, भाषा कहें, रीति कहें, टेकनीक कहें अथवा काव्यपुरुष का शरीर। व्यवहार में काम इसीसे चळता है, इसीको छेकर साधक और भावक मिळने की कोशिश करते हैं। दो हृद्यों को मिळाने वाळी कळा भी यही है। इसी के अभ्यास से साधना करने वाळे किन और भावना करनेवाळे आळोचक अपनी अपनी रचना करते हैं और इसी की जानकारी से पाठक रचना का सच्चा रस छेते हैं।

शैंडी की सत्ता और महत्ता सभी मानते हैं पर उसका संबंध स्थिर करने में कुछ विवाद हो जाता है। एक पक्ष कहता है कि साहित्य में अनुभूति प्रधान होती है अतः अनुभूति को परखना और उसके प्रभावों का वर्णन करना हमारा पहला काम है और शैंडी को देखना पीछे की बात है। दूसरा पक्ष कहता है, आत्मा तो भीतर छिपी रहती है, उसके देखने का ढोंग करके सामने की कला को क्यों दुकराते हो। उस आत्मानुभूति का क्या ठिकाना, उसके तो उतने ही नाम-रूप हैं जितने अनुभव करने वाले। इससे सोच समझ कर बुद्धि से काम करो। साहित्य के शब्द

Arcis hop dos.] Kan

और अर्थ वाले शरीर की रचना और वनावट देखो, सौंदर्य आंको और मूल्य निर्घारण करो। इस प्रकार दो वाद खड़े हो जाते हैं - एक है रसवाद और दूसरा है रीतिवाद। नई भाषा में एक प्रभाववाद है और दूसरा निर्णयवाद । इन दोनों से भिन्न एंक निष्पक्षवाद है जिसमें दोनों पक्ष एक हो जाते हैं। इसके अनुसार छोटे वड़े का भेद नहीं होता। भाव और भाषा, सत्य और शैळी, अनुभूति और कला, हृद्य और वुद्धि—दोनों में बराबरी का नाता रहता है। जिसमें दोनों का उचित योग रहता है वहीं साहित्य सचा और सफळ होता है। जिस प्रकार, मानव जीवन में आत्मा और शरीर का संपर्क रहता है, कोई छोटे वड़े का भाव नहीं, उसी प्रकार साहित्य रचना में रस और रीति का अभिन्न संबंध है, कोई चढ़ा ऊपरी का भाव नहीं।

शैळी साहित्य का शरीर है। उसे समझने के छिये आत्मा को बिना मुछाये अंगी के सभी अंगों को देखना चाहिये। इस परिचय को और भी झिनष्ठ करने के छिये यह भी देखना चाहिये कि साहित्य का यह व्यक्ति किस 'जाति' का है और उस जाति का नाम-रूप के भेदानुसार साहित्य संसार में क्या स्थान है। साहित्य संसार बहुत बड़ा है। यों तो सभी छिखी पढ़ी वस्तु साहित्य में आ जाती है पर विचार के अनुसार साहित्य के तीन मुख्य भेद होते हैं। ज्ञान, शक्ति और प्रयोग ज्ञान का साहित्य उपयोगी होता है, गणित, विज्ञान, इतिहास СС-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

हि इसीके भीतर आते हैं। शक्ति का साहित्य हृद्य की शक्ति दाता है, इससे वह उपयोगी नहीं कहा जाता। आचार्य इसी 'शक्ति' को जीवन का सर्वस्व मानते हैं और शक्ति के साहित्य को सचा साहित्य। इससे साहित्य-मीमांसा में ज्ञान का साहित्य प्रवेश ही नहीं पाता, वहाँ केवल कान्य, नाटक आदि वे ही कृतियाँ आती हैं जिनमें ऐसी शक्ति हो कि वे अपने भाव और भाव अभिव्यक्त करने के ढंग के कारण सभी नरनारियों को रुच सकें और जिनका प्रधान लक्ष्य हो अपनी अभिव्यंजना-शैली के द्वारा सौंद्र्य और आनन्द का अनुभव कराना। इस शुद्ध साहित्य के कुछ सगोतिया भी हैं जो साहित्य संसार में कार्य की दृष्टि से अच्छा स्थान पा जाते हैं। भेद करने के लिए हम उन्हें प्रयुक्त साहित्य का नाम दे देते हैं। रूप में तो कोई भेद होता नहीं। जिन साहित्य का निर्माण किसी प्रयोजन से होता है, जिसमें होई आध्यात्मिक अथवा नैतिक उपदेश रहता है, जिसमें छोकनंग्रह और छोक-मंगल का सिद्धान्त स्पष्ट रहता है, वह प्रयुक्त साहित्य कहलाता है, और जिसका निर्माण हृदय की अकारण गरणा से होता है, किसो प्रयोजन विशेष से नहीं, जिसमें कोई स्पष्ट उपदेश, मत अथवा सिद्धान्त नहीं रहता, वह शुद्ध साहित्य कहलाता है। दोनों की रूपरचना एक सी होती है। दोनों को साहित्य की मीमांसा में स्थान मिळता है। दोनों से छोक-रुचि का रंजन होता है। दोनों में ही सद्भावना रहती है, ज्ञान का आछोक रहता है। दोनों में भेद है तो केवल पक्तावह on हो gitस्योद्रेक्ष gotri रस-प्रतीति

या आनन्दानुभूति का । शुद्ध साहित्य अपने आप में पूर्ण होता है-उसमें जो आनंद मिळता है वह प्रयुक्त साहित्य में कहाँ ? इसी से आनंदवादी, रसवादी, कछावादी, और सौंदर्यवादी साहित्या लोचक प्रयुक्त साहित्य को सचा और ऊँचा साहित्य नहीं मानते। पर व्यवहार मं प्रयुक्त साहित्य का बोलवाला रहता है। आदर्श-वादो, यथार्थवादी, जीवनवादी अथवा प्रगतिशोल आदि को डपाधियाँ उसे समय समय पर उसकी सेवा के बद्छे में मिला करती हैं। उसकी कीर्ति भी समाज में रहती ही है, कभी कभी उसका आद्र इतना अधिक बढ़ जाता है कि बड़े बड़े संत, महात्मा, कवि, कर्ता, आचार्य और आलोचक उसीको सर्वोत्तम साहित्य मानने लगते हैं, वे कहने लगते हैं कि जिस साहित्य मं हमारा जीवन नहीं, समाज और देश की प्रगति नहीं, आद्शें और यथार्थ का उपदेश नहीं, वह साहित्य नहीं है। इस प्रकार वाद विवाद बहुत दिनों से चला आ रहा है और मेल करानेवालों का मत भी हमें मालूम है कि न्यवहार में सरस नीतिवादी साहित्य का छोहा मान छेना चाहिए और साहित्य के निराछे छोक में कछावादी ( अर्थात् शुद्ध ) साहित्य का।

अर्थ की दृष्टि से इस प्रकार साहित्य की सामान्य सीमा मान छेने पर भाषारूप की दृष्टि से साहित्य के दो भेद किए जाते हैं १ पद्यसाहित्य और गद्यसाहित्य। जिस भाषा में गेयता है, तुकान्त अथवा अतुकान्त छन्दों की बाँध है, वह पद्य है और जो केवछ पाठ्य है, पोय महीं कृष्ण स्वाक्षिण कभी कार्मिक्स की रचना d

À

1

i

d

मो

ia.

त्य

Ä

i

K

द्य पद्य दोनों के मिश्ररूप में भी होती है तथापि उसे आधुनिक प्रालोचक गद्य की सीमा के भीतर ही एक विशेष स्थान दे देते हैं। इन दो भेदों के भीतर अनेक रूप और प्रकार होते हैं। स्चसाहित्य के भीतर पांच मुख्य रूप आते हैं—महाकाव्य, काव्य, खण्डकाव्य, गीतिकाव्य, और मुक्तक इसी प्रकार गद्यसाहित्य के भीतर भी मुख्य रूप पांच हो होते हैं - कहानी, निवंध, गद्यकाव्य, उपन्यास और नाटक्र कभी कभी चम्पू काञ्य और आलोचना की भी गणना इन्हीं के साथ कर ली जाती । हिन्दी-साहित्य में इन सभी रूपों के उदाहरण मिळते हैं जिमाजनी, प्रियप्रवास, पंचवटी, पह्नव, आंसू, आदि पद्य के और रूप, जोग की झांकी, साधना, रावन, ध्रुवस्वामिनी, यशोधरा और गोस्वामी तुळसीदास गद्य के ऐसे ही प्रसिद्ध उदाहरण हैं। इन्हें देख कर तो इन साहित्य रूपों के लक्षण गढ़े जा सकते हैं।

े इस प्रकार साहित्य के मुख्य रूपों का परिचय हो जाने पर राज्ञोळी का अध्ययन सहज हो जाता है।

यों तो शैंछी के साधारण अध्ययन में भाषा के समास और त, भाव की धारा और तरंग, कथन की संवाद-प्रचुरता और न्प्रधानता, अभिव्यञ्जना-पद्धित की अंतर्भुखी और बहिर्भुखी प्रभाव की सौम्यता और उप्रता आदि सामान्य और गौण का विचार होता है। सामान्य पाठकों को इन्हीं का ज्ञान आफ होता है। इसी से आछोचना साहित्य में समास-शैंछी, टूट-० Jangamwadi Math Collection, Diolized by होता, आरमा-विकी, धारा-शैंछी, तरंग-शैंछी, वरंग-तिक्ष शैंछी, आरमा-

भिन्यञ्जक रौली, विषयाभिन्यञ्जक रौली, प्रसन्न रौला उ शैली आदि नाम प्रसिद्ध हो गए हैं। पर अध्ययन को विशेष गंभीर और तात्त्विक वनाने के छिए प्रत्येक साहित्य रूप में भाषा और व्यक्ति का तात्विक विचार करना पड़ता है। भाषा के तत्त्वों का अध्ययन करने के लिए कोमला, परुषा आदि वृत्ति वैदर्मी, पाञ्चाळी आदि रीति, और अभिधा, लक्षणा, व्यंजना आदि शक्तियों का विचार करना पर्याप्त होता है। पर साहित्य के व्यक्ति का तात्विक विचार करने के ज़िए प्रत्येक रचना के तत्त्वों की अलंग अलग आलोचना करनी पड़ती है। उदाहरण के लिए कहानी क तात्त्वक विचार करते समय कथावस्तु, चरित्रचित्रण, संवाद्, पर्दे, भाषा और शैळी, तथा प्रयोजन—इन छः तत्त्वों की विवेचना करनी चाहिए। इसी प्रकार नाटक, उपन्यास, निबंध आदि सभी साहित्य रूपों के कुछ मुख्य तत्त्व होते हैं। उनका विचार करके ही उस रचना के गुणदोषों का तिर्णय किया जाता है। और शैठी की सची परख तभी होती है जब हम किसी रूप के भीतरी तत्त्वों से पूर्ण परिचय पा छेते हैं। इसी से शैछी का सचा अध्ययन और निर्णयवादी आछोचना एक ही कोटि की चीज मानी जाती हैं अत: हिन्दी गद्यशैळी का अध्ययन करने के लिए हिन्दी के गर साहित्य के सभी साहित्य रूपों से परिचय करना और उन तत्त्वों की समीक्षा करना आवश्यक है। ऐसा अध्ययन करके विद्यार्थी गद्यशैली का सचा ज्ञान प्राप्त कर सकता है और अर्भ से अच्छा गद्यलेखक बन सकता है।

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

